| | | |
|---|---|---|
| سئوالات درس: عربی | بسمه تعالی | وقت آزمون: |
| نام: | اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان | ساعت برگزاری: ۸ صبح |
| نام خانوادگی: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل | تاریخ امتحان:1402/10/10 |
| پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی | دبیرستان عفت | تعداد سئوال: |
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره با عدد: | نمره با حروف: تعداد صفحه: ۳ |

| ردیف | شرح سئوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱- | ترجِم الکلماتِ الّتی اُشیرُ إلیها خَط:<br>الف) اُتَذکِّرُ خیامَ الحُجّاج فی منی ب) أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترکَ سُدیً<br>ج) بل تَراهُم خُلِقوا من طینَةٍ د) أقِم وَجهَکَ لِلدّین حنیفاً | ۱ |
| ۲- | اُکتُب المُتَضادَّ و المُترادفَ فِی الفِراغِ:<br>الف) المتضادّ بُنیً ≠ ..... ب) .المُتَرادِف الصَّراع: = ..... | ۰/۵ |
| ۳- | الف) اُکتُب المُفرَدَ لِهذه الکَلِمَة: الفُؤوس<br>ب) اُکتُب الجَمعَ لِهذه الکَلِمَة:آیَة | ۰/۵ |
| | مهارت ترجمه به فارسی | |
| ۴- | تَرجِم الجُملَ بِالفارِسیه:<br>الف) إنَّ مِنَ السُّنةِ أن یَخرُجَ الرَّجلُ مَعَ ضیفِهِ إلی بابِ الدّارِ<br>ب) لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مُفسِدَةٌ<br>ج) عندما یتأکَّدُ الطّائرُ من خِداع العدوّ و ابتعاده یطیرُ بغتةً<br>د) أدّیتُ فریضةَ الحجِّ فی السَّنةِ الماضیةِ مع أمّی.<br>ه) کان النّبیّ (ص) یتعبَّدُ فی غار حِراء الواقع فِی قِمّةِ جبلِ النّور<br>و) جرَّ الحمیدُ سیّارته بالجرّارةِ للتَّصلیح. | ۰/۷۵<br>۰/۵<br>۱<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵ |
| ۵- | اِنتخبِ الصّحیحَ فِی التَّرجمةِ:<br>الف) خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً<br>۱) انسان را ضعیف آفرید ۲) انسان ضعیف آفریده شده است.<br>ب) لا دینَ لمن لا عهدَ له<br>۱) کسی که هیچ عهد و پیمانی ندارد هیچ دینی ندارد. ۲) دین ندارید وقتی عهد و پیمانی ندارید. | ۰/۵ |
| ۶- | کَمِّلِ الفِراغ بِالتّرجمَهِ المناسبةِ:<br>۱) کَأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ<br>..... خشنود کردن همه مردم ..... است که .....<br>۲) لا یَرحَمُ اللهُ مَن لا یَرحمُ الناسَ<br>خدا رحم نمی کند به کسی که به مردم ..... | ۱ |

www-kanoon-ir

| ردیف | شرح سئوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۷- | تَرجم العبارةَ التالیةَ حسب القواعد الّتی قرأتها فی لا النافیةَ للجنس<br>لا عِلمَ لَنا أَلّا ما عَلَّمتَنا ..... | ۰/۵ |
| ۸- | ترَجِم العبارتین التالیتین حسب القواعد التّی قراتها فی الحروف المشبهةَ بالفعل<br>كَأَنَّهم بُنیانٌ مَرصوصٌ .....<br>أنّا جَعَلناهُ قرآناً عَرَبیاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ ..... | ۱/۵ |
| ۹- | ۱) أُكتبِ التّرجمةَ الصحیحةَ لِلحال:<br>الف) وَصَلَ المُسافرانِ إلی المَطار مُتأخَّرَین ب) أُشاهدُ قاسماً وَ هو جالس بَینَ الشَّجرَتَین<br>۲) فِی أیّ عبارةَ لا توجَد الحال:<br>الف) جاء الطّالبُ و جلسَ علی الكرسیّ ب) جلس الطّالب علی الكرسّی و هو تعبٌ<br>۳) اِنتَخِب الحالَ لِلفراغ: «أقوی النّاس مَن عَفا عَدَوَه<br>مقتدراً مقتدرةً مقتدرین | ۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ |
| | مهارت | |
| ۱۰- | ترجم الأفعال التی أشیر إلیها بخطّ<br>الف) قَد كُتِبَ التَمرینُ ب) لَن نَمتَنِعَ عَن الخروجِ<br>ج) شاهدنا مانِعاً بِالطّریقِ د) لَم تَكتبی شَیئاً<br>ه) لا یَرجعُ إلی البیت و) سَیَتَذكَّرُنا المُدَّرسُ<br>انتخِب التَّرجمةَ الصَحیحةَ<br>الف) أجلَسَه علی الكُرسّی (نشست / نشانید)<br>ب) قَطَعَ الشَجَرَةَ (برید / بریده شد) | ۱/۵<br>۰/۵ |
| ۱۱- | اِنتخِب فعلاً مناسباً لِلفراغِ:<br>۱) هی ..... الحجّاجَ فی المطار الف) تُشاهدَ ب) یُشاهدون ج) شاهد<br>۲) الطّالبان ..... دروسهما مجدّین الف) تَقرَآن ب) یَقرآن ج) قرأتما<br>۳) ..... الَی المَكتَبَةِ أیُّها الطلّاب الف) اِذهَبوا ب) یَذهبون ج) لا یَذهبون<br>۴) جَدّی و جَدَّتی ..... نی. الف) تَذكَّرَ ب) تَذكَّرا ج) تَذكَّروا | ۱ |
| ۱۲- | مَیِّز لا النافیه للجنس<br>الف) لا تُحَمِّلنا ما لا طاقةَ لَنا به<br>ب) لا تُطعِمُوا المَساكینَ مِمّا لا تاكلون<br>ج) لا یَرحَمُ اللهُ مَن لا یَرحَمُ النّاسَ | ۰/۲۵ |
| ۱۳- | مَیِّز حروف مشبّهةَ بالفعل<br>الف) كَأَنَّهنَّ الیاقوتُ و المَرجان<br>ب) أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَكَ سُدیً .....<br>ج) أ انتَ فَعَلتَ هذا ..... | ۰/۲۵ |

www-kanoonir

| ردیف | شرح سئوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱۴- | أُكتُب المحلَّ الإعرابیَّ لِلكلماتِ الّتی تَحتَها خطّ:<br>الف) علَّقَ إبراهیمُ الفأسَ علی کتِفِ الصّنمِ الکبیر و ترکَ المعبدَ.<br>ب) إنَّما النّاسُ لِأمٍّ و لِأب.<br>ج) کان النّاسُ أمّةً واحدةً فبعثَ الله النّبیّین مُبشّرین<br>د) الّاعبونَ الیرانیّونَ رَجَعوا مِن المسابقَهِ مبتَسِمین | ۲ |
| ۱۵- | عَیّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ التّفضیل و اسم المکان<br>الف) یُشَجّعُ المُتفرّجونَ فَریقَهم الفَائزَ ب) لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الکذبِ ج) کَسَّرَ الأصنامَ فی المَعبَدِ<br>عَیّن اسمَ المبالغةِ: الف) العُمّال ب) الغَفار<br>عیّنِ اسمَ المفعول: الف) مُدَرِّس ب) فَلّاح ج) مُحسَنون<br>عَیّن الصّحیحَ فِی التّرجمةِ:<br>المُبَشَّر الف) مژده دهنده ب) مژده داده شده<br>المُعَلِّم الف) آموزش دهنده ب) آموزش داده شده | ۱/۵ |
| | مهارت درک و فهم | |
| ۱۶- | ضَع فی الدّائرةِ العدد المناسب:<br>۱) لِأنَّه ۲) الکتف ۳) عاش ۴) الصَّنم<br>- تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ .....<br>- لماذا یَبکی الطِّفل؟ ..... جائع<br>- مَن ..... بِوجهَین ماتَ خاسراً<br>- عُضوٌ مِن أعضاء الجِسمِ یَقَعُ أعلَی الجِذعِ ..... | ۱ |
| ۱۷- | اقرأ النصَّ التّالی ثمَ أجِب عن الأسئلة:<br>هذا الطّائرُ حیوانٌ ذکیٌّ. حینما یقتربُ بعشّه مفترسٌ یتظاهَرُ بأنّ جناحه مکسورٌ فیتبّعُ المفترسُ هذا الطّائرَ و یبتعِدُ عن عشّ الطّائر و عندما یتأکَّد الطّائر من خداعِ المفترس، یطیرُ بغتةً.<br>الف) کیف یکون الطّائر؟<br>ب) متی یتظاهَرُ الطّائر بأنّ جناحه مکسور؟<br>ج) ماذا یفعل الطّائر حینما یتأکَّد من خداع المفترس؟<br>د) عیّن الکلمتین المتضادّتین من النصّ | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| سئوالات درس: عربی | بسمه تعالی | وقت آزمون: |
| نام: | اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان | ساعت برگزاری: ۸ صبح |
| نام خانوادگی: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل | تاریخ امتحان:1402/10/10 |
| پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی | دبیرستان عفت | تعداد سئوال: |
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره با عدد: | نمره با حروف: تعداد صفحه: ۳ |

| ردیف | شرح سئوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱- | ترجِم الکلماتِ الّتی اُشیرُ إلیها خَط:<br>الف) اُتَذکِّرُ خیامَ الحُجّاج فی منی ب) أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترکَ سُدیً<br>ج) بل تَراهُم خُلِقوا من طینَةٍ د) أقِم وَجهَکَ لِلدّین حنیفاً | ۱ |
| ۲- | اُکتُب المُتَضادَّ و المُترادفَ فِی الفِراغِ:<br>الف) المتضادّ بُنیً ≠ ..... ب) .المُتَرادِف الصَّراع: = ..... | ۰/۵ |
| ۳- | الف) اُکتُب المُفرَدَ لِهذه الکَلِمَة: الفُؤوس<br>ب) اُکتُب الجَمعَ لِهذه الکَلِمَة:آیَة | ۰/۵ |
| | مهارت ترجمه به فارسی | |
| ۴- | تَرجِم الجُملَ بِالفارِسیه:<br>الف) إنَّ مِنَ السُّنةِ أن یَخرُجَ الرَّجلُ مَعَ ضیفِهِ إلی بابِ الدّارِ<br>ب) لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مُفسِدَةٌ<br>ج) عندما یتأکَّدُ الطّائرُ من خِداع العدوّ و ابتعاده یطیرُ بغتةً<br>د) أدّیتُ فریضةَ الحجِّ فی السَّنةِ الماضیة مع أمّی.<br>ه) کان النّبیّ (ص) یتعبَّدُ فی غار حِراء الواقع فِی قِمّة جبلِ النّور<br>و) جرَّ الحمیدُ سیّارته بالجرّارةِ للتَّصلیح. | ۰/۷۵<br>۰/۵<br>۱<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵ |
| ۵- | اِنتخبِ الصّحیحَ فِی التَّرجمةِ:<br>الف) خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً<br>۱) انسان را ضعیف آفرید ۲) انسان ضعیف آفریده شده است.<br>ب) لا دینَ لمن لا عهدَ له<br>۱) کسی که هیچ عهد و پیمانی ندارد هیچ دینی ندارد. ۲) دین ندارید وقتی عهد و پیمانی ندارید. | ۰/۵ |
| ۶- | کَمِّلِ الفِراغ بِالتّرجِمَهِ المناسبِة:<br>۱) کَأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایّةٌ لا تُدرَکُ<br>..... خشنود کردن همه مردم ..... است که .....<br>۲) لا یَرحَمُ اللهُ مَن لا یَرحمُ الناسَ<br>خدا رحم نمی کند به کسی که به مردم ..... | ۱ |

www-kanoon-ir

| ردیف | شرح سئوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۷- | تَرجم العبارةَ التاليةَ حسب القواعد الّتی قرأتها فی لا النافیةَ للجنس<br>لا عِلمَ لَنا أَلّا ما عَلَّمتَنا ..... | ۰/۵ |
| ۸- | ترَجِم العبارتین التالیتین حسب القواعد التّی قراتها فی الحروف المشبهةَ بالفعل<br>كَأَنَّهم بُنیانٌ مَرصوصٌ .....<br>أنّا جَعَلناهُ قرآناً عَرَبیاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ ..... | ۱/۵ |
| ۹- | ۱) اُكتبِ التّرجمةَ الصحیحةَ لِلحال:<br>الف) وَصَلَ المُسافرانِ إلی المَطار مُتأخَّرَین ب) اُشاهدُ قاسماً وَ هو جالس بَینَ الشَّجرَتَین<br>۲) فِی أیّ عبارةٍ لا توجَد الحال:<br>الف) جاء الطّالبُ و جلسَ علی الكرسیّ ب) جلس الطّالب علی الكرسّی و هو تعبٌ<br>۳) اِنتَخِب الحالَ لِلفراغ: «أقوی النّاس مَن عَفا عَدَوَه<br>مقتدراً مقتدرةً مقتدرین | ۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵ |
| | مهارت | |
| ۱۰- | ترجم الأفعال التی أشیر إلیها بخطّ<br>الف) قَد كُتِبَ التَمرینُ ب) لَن نَمتَنِعَ عَن الخروجِ<br>ج) شاهدنا مانِعاً بِالطّریقِ د) لَم تَكتبی شَیئاً<br>ه) لا یَرجعُ إلی البیت و) سَیَتَذكَّرُنا المُدَرّسُ<br>انتخِب التَّرجمةَ الصَحیحةَ<br>الف) أجلَسَه علی الكُرسّی (نشست / نشانید)<br>ب) قَطَعَ الشَجَرَةَ (برید / بریده شد) | ۱/۵<br>۰/۵ |
| ۱۱- | اِنتخِب فعلاً مناسباً لِلفراغِ:<br>۱) هی ..... الحجّاجَ فی المطار الف) تُشاهدَ ب) یُشاهدون ج) شاهد<br>۲) الطّالبان ..... دروسهما مجدّین الف) تَقرَآن ب) یَقرَآن ج) قرأتما<br>۳) ..... الَی المَكتَبَةِ أیُّها الطلّاب الف) اِذهَبوا ب) یَذهبون ج) لا یَذهبون<br>۴) جَدّی و جَدَّتی ..... نی. الف) تَذَكَّرَ ب) تَذَكَّرا ج) تَذَكَّروا | ۱ |
| ۱۲- | مَیِّز لا النافیه للجنس<br>الف) لا تُحَمِّلنا ما لا طاقةَ لَنا به<br>ب) لا تُطعِمُوا المَساكینَ مِمّا لا تاكلون<br>ج) لا یَرحَمُ اللهُ مَن لا یَرحَمُ النّاسَ | ۰/۲۵ |
| ۱۳- | مَیِّز حروف مشبّهةً بالفعل<br>الف) كَأَنَّهنَّ الیاقوتُ و المَرجان<br>ب) أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَكَ سُدیً .....<br>ج) أ انتَ فَعَلتَ هذا ..... | ۰/۲۵ |

www-kanoon-ir

| ردیف | شرح سئوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱۴- | اُکتُب المحلَّ الإعرابیَّ لِلکلماتِ الّتی تَحتَها خطّ:<br>الف) علَّقَ إبراهیمُ الفأسَ علی کتِفِ الصّنمِ الکبیر و ترکَ المعبدَ.<br>ب) إنَّما النّاسُ لِأمٍّ و لِأب.<br>ج) کان النّاسُ أمّةً واحدةً فبعثَ الله النّبیّین مُبشّرین<br>د) الّلاعبونَ الیرانیّونَ رَجَعوا مِن المسابقَهِ مبتَسِمین | ۲ |
| ۱۵- | عَیِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ التّفضیل و اسم المکان<br>الف) یُشَجّعُ المُتفرّجونَ فَریقَهم الفَائزَ ب) لا سوءَ أسوأَ مِنَ الکذبِ ج) کَسَّرَ الأصنامَ فی المَعبَدِ<br>عَیِّن اسمَ المبالغةِ: الف) العُمّال ب) الغَفار<br>عیِّنِ اسمَ المفعول: الف) مُدَرِّس ب) فَلّاح ج) مُحسَنون<br>عَیِّن الصّحیحَ فِی التّرجمةِ:<br>المُبَشَّر الف) مژده دهنده ب) مژده داده شده<br>المُعَلِّم الف) آموزش دهنده ب) آموزش داده شده | ۱/۵ |
| | مهارت درک و فهم | |
| ۱۶- | ضَع فی الدّائرةِ العدد المناسب:<br>۱) لِأنَّه ۲) الکتف ۳) عاش ۴) الصَّنم<br>- تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ .....<br>- لماذا یَبکی الطِّفل؟ ..... جائع<br>- مَن ..... بِوجهَین ماتَ خاسراً<br>- عُضوٌ مِن أعضاء الجِسمِ یَقَعُ أعلَی الجِذعِ ..... | ۱ |
| ۱۷- | اقرأ النصَّ التَالی ثمَ أجِب عن الأسئلة:<br>هذا الطّائرُ حیوانٌ ذکیٌّ. حینما یقتربُ بعشّه مفترسٌ یتظاهَرُ بأنّ جناحه مکسورٌ فیتبّعُ المفترسُ هذا الطّائرَ و یبتعِدُ عن عشّ الطّائر و عندما یتأکَّد الطّائر من خداعِ المفترس، یطیرُ بغتةً.<br>الف) کیف یکون الطّائر؟<br>ب) متی یتظاهَرُ الطّائر بأنّ جناحه مکسور؟<br>ج) ماذا یفعل الطّائر حینما یتأکَّد من خداع المفترس؟<br>د) عیّن الکلمتین المتضادّتین من النصّ | ۱ |

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

آشنا محمود
ادبیات عرب، دانشگاه علامه طباطبائی — ۳۱۹۷

۱
الف) میوه‌ها  ب) میوه‌ها  ج) گل  د) بیایید

۲
الف) ـه ـت  ب) النزاع

۳
الف) العامل  ب) آیات

۴
الف) سنت و رسم است که مرد با همسال به درخانه پسرش برود، خارج شود.
ب) عصبانی نشو، زیرا، چیزی که خشم و عصبانیت ما سد می‌کند.
ج) وقتی که پرنده مطمئن شد، دشمن فریب خورده و دور شده است، بالهایش پرواز می‌کند.
د) من همراه مادرم واجب دینی (حج) را انجام دادیم به جا آوردیم.
ه) پیامبر(ص) در غار حراء واقع در قله نور عبادت می‌کرد.
و) صید ماهی را برای تقسیم با تراکتور (چرتقیل) کشیدند.

۵
الف) کنیم ؟  ب) کنیم !

۶
الف) کنیز / هدفی / به دست آوردن نمی‌شود
ب) رحم نمی‌کند.

۷
چیزی که به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم.

۸
الف) کنیز آنها ساختمان‌های محکم و استوار هستند.
ب) بی‌گمان ساختمان را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما مرور کنید.

۹ ← ۱
الف) مسافران با تأخیر به مرزگاه رسیدند.
ب) تاسیسات را می‌بینم، درحالیکه میان خود حرف نشسته است.

۹ ← ۲
کنیز الف

٩ ← ٣

لنشيء ؛

١٠

الف ) نوشته شده است
ب ) مانع نخواهیم شد
ج ) مشاهده کردیم ، دیدیم
د ) نوشتی
ه ) باز نمی گردد
و ) به یاد خواهد آورد مارا

الف ) نشانید
ب ) برید

١١

الف ) تشاهدَ
ب ) تقرآن
ج ) إذهبوا
د ) تذکرانی

١٢

الف ) آنچه توانستی را هیچ نداریم برما تحمیل نکن .
ب ) ملح نکنید عذاندهید به بیمارکان از آنچه که نمی خورید .
ج ) خدا رحم نمی کند به کسی که به مردم رحم نمی کند .

١٣

الف ) لأنّ
ب ) أن
ج ) لاوجود فی هذه العبارة

١٤

الف ) فاعل ومرفوع / مجرور به حرف جر / م. الیه ومجرور
ب ) خبر إنّ من الحروف المشبهة بالفعل
ج ) اسم کانَ ومرفوع / مفعول به ومنصوب
د ) خبر ومرفوع محلاً / حال ومنصوب

١٥

الف ) اسم الفاعل ← مُتفرحون
اسم المبالغة ← ب
ب ) اسم التفضیل ← أسوأً
اسم المفعول ← محسُنون
المبشر ← ب
المعلم ← الف
ج ) اسم المکان ← المعبد

١٦

الصنم / لأنه / عاشَ / الکفر

١٧

الف ) هو العائدُ حیوان ذکی .
ب ) حینما یقترب نعبثه مفترس .
ج ) یفهم بغتة .
د ) یقترب ← یبتعد .