نام : ..... نام خانوادگی:..... پایه و مقطع: **هفتم** تعداد صفحات سؤال : ۱	**جمهوری اسلامی ایران** **اداره آموزش و پرورش شهرستان لنگرود** **مرکز استعدادهای درخشان شهید بهشتی لنگرود** آزمون **پایان ترم نوبت دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳**	نام درس : املای فارسی دبیر : عیسی پور مدت امتحان : ۳۰ دقیقه تاریخ امتحان:.../۰۳/۱۴۰۴

☜ای خدا این نهر جان را از هوس/ رُفت و رو کن، رُفت و رو کن، رُفت و رو☞

الهی، دلی ده که در کار تو جان بازیم؛ جانی ده که کار آن جهان سازیم، دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده تا، در چاه نیفتیم، دست گیر که دست‌آویز نداریم، توفیق ده تا، در دین استوار شویم، نگاه دار تا، پریشان نشویم.

ص۹

یکی از مظاهر خدمات فرهنگی ایرانیان به اسلام، خدماتی است که از راه زبان فارسی به اسلام کرده‌اند. ادبا و عرفا و سخنوران ایرانی، حقایق اسلامی را با جامهٔ زیبای شعر و نثر فارسی به زیباترین شکل آرایش داده‌اند و حقایق اسلامی و معنای لطیف قرآنی را در میان حکایاتی شیرین آورده‌اند.

ص۱۱۰

در میان جمع، گشاده‌رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکّر داشت. هرگز به روی کسی خیره نگاه نمی‌کرد و بیشتر اوقات چشم‌هایش را به زمین می‌دوخت. در سلام کردن به همه، حتّی به کودکان، پیش‌دستی می‌کرد. هرگاه به مجلسی وارد می‌شد، نزدیک‌ترین جای خالی را اختیار می‌کرد. از بیماران عیادت می‌کرد. سخن هم‌نشین خود را نمی‌برید. بیش از حدّ لزوم، سخن نمی‌گفت و اجازه نمی‌داد کسی جز در مقام دادخواهی، در حضور او از دیگری بد بگوید و یا به کسی دشنام دهد.

ص۱۱۵

امام خمینی پس از پیروزی انقلاب بیش از ده سال، رهبری کشور را بر عهده داشت. در دوران رهبری، خصوصیّات دوران جوانی و میان‌سالی خویش را حفظ کرد و هم‌چنان افتاده و فروتن بود. هیچ‌گاه قدرت، او را از یاد خدا و محبّت به مردم، غافل نساخت. مردم نیز او را از جان و دل دوست می‌داشتند. او محبوب همهٔ مسلمانان جهان و مایهٔ افتخار مردم ایران بود.

ص۱۲۳

آدم آهنی با ناراحتی فکر کرد: « کاش بال‌بالی می‌توانست مردم را ببیند. اگر بفهمد که چه قدر از من تعریف می‌کنند، مطمئنم که مرا بیشتر تحسین می‌کند! نگرانم، نمی‌دانم آیا امشب هم می‌آید یا نه... وای! اگر خفّاش او را گرفته باشد»؟ دل آدم آهنی گرفت. احساسی که تا آن موقع به او دست نداده بود.

ص۱۴۶

برایت آرزومندم که به خوبی‌ها عشق بورزی