نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان میبد دانش آموزان مدارس متوسطه دوم شهرستان میبد در نوبت دی ماه ۱۴۰۲ تیزهوشان شهید رحیمی فر	امتحانات نوبت اوّل ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱
شماره کلاس:		مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته تحصیلی:دوازدهم تجربی، ریاضی و فیزیک		زمان شروع: ۸ صبح
درس: عربی، زبان قرآن (۳)		تعداد صفحه :۲ / تعداد سؤالات:۱۵
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و امضای دبیر:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ:** سمَكَةُ السّهمِ **تُطلِقُ** قطراتِ الماء **مُتتالِيةً**. ( ) ( ) ( ) تُؤَكِّدُ **الحَضاراتُ** تديُّنَ الإنسانِ و إنْ كانتْ **شَعائِرُهُ** خُرافيَّةً. ( ) ( ) ( )	۱
۲	**أَكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَات الْمُتَرادِفَة وَ الْمُتّضادَّة:** **«الدّار – المعطّل - البيت - التّصليح- الحظّ- المُصلَّحَ – النّصيب - الجِهاز»** الف).....=..... ب).....≠..... ج) .....=.....	./۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي المَعْنى:** الانشِراح ❑ البَسمة ❑ الفَرح❑ الطّينة ❑	./۲۵
٤	**أَكْتُبْ مُفرَد أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ:** **النُّقّاد:** ( ) **الرَّجُل:** ( )	./۵
۵	**انتَخِبِ الكلمة المناسبة لكلِّ فراغٍ:** الف) لمّا ..... إبراهيمُ الأصنامَ، ..... للمحاكَمة. الف) كسَّرَ – أحضروه ❑ ب)انكسَرَ – حضروه❑ ب) ..... سَمِعتُ عبداً يقولُ ربّنا و لا..... ما لا طاقَةَ لنا به. الف) ليتَني – تُحمِّلْنا ❑ ب) أنّي - تَتَحمَّلْنا❑	./۵
٦	**تَرْجِمِ العباراتِ التّالية إلى الفارسيّة:** ۱- ﴿ كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ﴾(./۵) ۲- سمَكَةٌ مِنْ أغربِ الأسماک بدأتْ تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطرِ، ثمَّ أخرَجَتْها بعد زواله. (۱) ۳- هاتانِ البِنتانِ قامَتا بِجَولَةٍ عِلميَّةٍ فِي الإنترنِت و هما مبتَسِمَتَانِ و تشتاقانِ إلى النّجاحِ. (۱) ٤- والدتي لاتَتَذكَّرُ عباداتِ الحجِّ ولكنّها تتَمنّى أنْ تتشرَّفَ مِعَ الأسرة لِزيارة بيتِ الله. (۱) ۵- لا مؤمنَ يُطعِمُ المسكينَ ممّا لايأكلُ و لايغضِبُ فإنَّ الغضبَ مفسَدةٌ. (۱) ٦- حَدِّثْنا عَن القرآنِ الكريمِ و عن سِيرَةِ الأنبياءِ لإنقاذِ أقوامِهِم وَصِراعِهِم مَعَ الكافِرينَ. (۱) ۷- لعلَّكم تَعْلمُون أنَّ رِجْلی تُؤلِمُنی و لاأستطيعُ صعودَ الجبلِ. (۱) ۸- كأنَّ إرضاءَ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ. (./۵)	۷
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۱ـ ﴿ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِ اللهِ كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾** الف) كسانی که در راه خدا کشته می شوند مانند بناء استوار هستند. ❑ ب) کسانی که در راه خدا می جنگند گویی آنها ساختمانی استوار هستند.❑ **۲- تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفرائسَ حَيّةً.** الف) دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد.❑ ب) دوست داری که شکارها را زنده بخوری. ❑	./۵
۸	**إملأ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ إلى الْفارسيّة:** الف) كانَ النّاسُ قَدَّموا القَرابينَ لِآلِهَتِهم لِتَّجنّبِ شرِّها. مردم ..... را به خدایانشان برای پرهیز از شرشان ..... ب) لَجأَ الطّائرُ إلى القمّة لِخداعِ عدوِّه. پرنده برای فریب دشمنش به ..... ،	۱

www.kanoon.ir

٩	**تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ:** (فعل را با توجه به جمله ترجمه کنید) ١ـ **يَتْبَعُ** الحيوانُ المُفترِسُ فريسَتَه. (.....) ٢ـ **لايتركُ** اللهُ النّاسَ سُدى. (.....) ٣ـ **لاتجلسينَ** أمام التّلفاز كثيراً. (.....) ٤ـ **سَيَعرِفُ** إخوتى هذا المشهدَ. (.....)	٥ـ **ما ذَكَرْنا** جدَّنا . (.....) ٦ـ **مَنَعَكم** الصّديقُ عَنِ الكذبِ. (.....) ٧ـ **لاتعبُدوا** أصنام المشركين. (.....) ٨ـ **أُخرُجنَ** إلى بابِ المنزلِ مع ضيفكم. (.....)	٢
١٠	**انتخب الفعل المناسب للفراغ:** ١- لَيْتَ النّاسَ ..... أوْقاتَ الشّبابِ. اِغتَنَمُوا ❑ اِغتَنَمَ ❑ ٢- ..... اللهُ الأنبياءَ إلَى النّاسِ. بَعَثَ ❑ بُعِثَ ❑ ٣- اَلنُّقُوشُ ..... عَلى أنَّ الدِّينَ فِطرِيٌّ. تَدُلُّ ❑ يَدُلُّ ❑ ٤- المسافرانِ ..... إلى بلدنا بعدَ أسبوعَينِ. لَمْ يرجِعا ❑ لَنْ يَرجِعا ❑		١
١١	**الف) عيِّن العبارة الّتى فيها «لا» النّافية للجنس:** ١- لانُحِبُّ أنْ نستمِعَ إلى كلامٍ ليستْ له فائدةٌ.❑ ٢- لاتيأسوا من رحمة الله.❑ ٣- لا تقدُّمَ فى العلمِ إلّا و لَنا اهتمامٌ به.❑ **ب) كم حرفاً مِن الحروف المشبّهة بالفعل موجودٌ فى العبارة:** « كأنَّ والدتي لاتقدرُ الوصول إلى غار حِراء لأنَّهُ يقعُ فوق جبلٍ لكنّها تنظُرُ إليه و تدعُو لَكُنَّ!» إثنان ❑ ثلاثة ❑ أربعَة ❑		./٥
١٢	**أُكتب المحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتى تحتها خطٌّ:** **١-** لمّا شاهدَ النّاسُ **أصنامَهم** **مكسَّرةً** حدَّثَهم **إبراهيمُ** عنْ صراعِ الأنبياءِ معَ **الكافرينَ**. .... ٢-**مُزارِعُ** القريةِ جرَّ سيّارة المسافرينَ **المعطَّلةَ** إلى **مَوقفِ** تصليحِ السّيّارة و هو **فرِحٌ** بعمله.		٢
١٣	**عَيِّنْ اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ التّفضيل و اسم المُبالَغة و اسم المكان في العبارات التّالية:** ١- الْمُسْتضْعَفُونَ هم الوارثونَ فى الأرضِ. ٢- أعزُّ إخوانى يَعمَلُ في مَعامِلِ شَمالِ البلد. ٣-يَحصُدُ الفلّاح محاصيلهُ الزّراعيّة نهاية الصّيف. **اسم المكان** (.....) **اسم الفاعل** (.....) **اسم المفعول** (.....) **اسم التّفضيل** (.....) **اسم المفعول** (.....) **اسم المبالَغة** (.....)		١/٥
١٤	**انتخب الكلمة المناسبة للتّوضيحات التّاليّة:** **« العِظام /المعطّلة / الفأس / الحديد / الأعاظم»** ١ـ آلةٌ لِتكسيرِ الأشياءِ كالشّجرِ والحجرِ و غيرِ ذلک ..... ٢ـ ..... الّذين يَفتخرُ القَومُ بِهم.		./٥
١٥	**اِقرأ النّصَّ التّالي و أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ حَسَبَ النّصّ إجابةً كاملةً:** «الأشجارُ هى إحدى أشكالِ الحياةِ النّباتيةِ! تَنمو بشكلٍ عامّ و تَنتشِرُ فى مناطقَ عديدةٍ و أنواعٌ مُختلفةٌ تُغرَسُ فى المُدُنِ لِزينةِ البيوتِ و الشّوارعِ؛ تُوجَدُ غاباتٌ جميلةٌ جِدّاً فى مازندران و إيلامَ و لُرستانَ! لِلأشجارِ فوائدُ كثيرةٌ مِنها: لِأوراقها و أثمارها و جُذوعها قيمةٌ غذائيةٌ و طبّيةٌ، هى تُؤدّى دورَ المُحافظِ على الهَواءِ و التُّرابِ، تُستَخدَمُ فى إنتاجِ الغذاءِ و الدّواء و هى مِن المصادر المهمّة فى إنتاجِ الأكسيجنِ إضافةً إلى ذلک، لَها أَهميّةٌ اِقتصادية كبيرةٌ يَستخدِمُها الإنسانُ في الصّناعات المختلفة!» **١- أينَ تنموْ الأشجارُ؟** **٢- لماذا تُغرسُ الأشجارُ فى المُدُن؟** **٣- عيّن الصَّحيحَ حسَبَ النَّص:** الف) الشّجرةُ هي المنبعُ الوحيدُ لإنتاجِ الأُكسيجن. ❑ ب) لَيستْ إيرانُ محرومةً عَنِ الغاباتِ الجميلةِ.❑ **٤- أيُّ موضوعٍ لايوجَدُ في النَّص؟** الف) دورُ الأشجار في سلامةِ الطّبيعة. ❑ ب) مُواصَفاتُ شوارعِ مُحافظةِ إيلام. ❑		١
٢٠	**« و مِنَ ا... الـتَّوفيق»**	**جمع بارم**	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی پاسخ سوالات عربی دوازدهم تیزهوشان تقدیم رصیفر تقدیم شما میشود

پاسخ دهنده: محمدمهدی تراکمه، رتبه ۵ کنکور انسانی، دانشجوی حقوق دانشگاه علوم قضایی تهران

۱ - رها می کند، پس در پس - تمدن ها، مراسم او

۲ الف) الدّار = البیت (خانه = خانه) ب) المُعَطَّل ≠ المُصلَح (خراب ≠ تعمیرشده) ج) الحَظّ = النَّصیب (بهره = بهره)

۳ - الطّینه (گِل) ← سایر گزینه ها معنی خوشحالی و بهتر را می رساند.

۴ - النُّقّاد (مفرد: ناقِد (نقد کننده)) - الرَّجُل (جمع: الرِّجال (مردان))

۵ الف) الف ← چون "أُضیفَ" مفعول است بنابراین فعل اول باید متعدی باشد. ب) الف ← فعل دوم باید متعدی باشد ("ما" مفعول است)

۶ ۱) همانا مردم امت یک دادی بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.
۲) ماهی ای از عجیب ترین ماهی ها شروع کرد تا بچه های خود را هنگام خطر ببلعد پس بعد از زوال خطر آنها را خارج کرد.
۳) این دو دختر اقدام به گردش علمی در اینترنت کردند و در جایی که بهتر آنان بودند و به موفقیت اشتیاق می ورزیدند.
۴) مادرم عبادات حج را به یاد نمی آورد مگر او آرزو می کند که با خانواده به زیارت خانهٔ خدا تشریف ببرد.
۵) هیچ موضی، فقیر را از آنچه می خورد طعام نمی دهد و عصبانی نمی شویم پس ما نا عصبانیت سایه تباهی است.
۶) برای ما از قرآن کریم و روش پیامبران برای نجات اقوام آنها و درگیری با کافران سخن بگو.
۷) شاید می دانید که پایم درد می کند و نمی توانم از کوه بالا بیایم.
۸) گویا راضی کردن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود.

۷ ب) ← یُقاتِلون: می جنگند ۲) ب ← "حَیَّة" چون "ال" ندارد صفت نیست بلکه "حال" است.

۸ الف) قربانی ها، تقدیم کردند ب) قلّه، پناه برد

۹ ۱) دنبال می کند ۲) رها نمی کند ۳) نمی نشینی ۴) خواهد شناخت ۵) یاد نکردیم ۶) شما را منع کرد
۷) عبادت نکنید (نپرستید) ۸) خارج شدند

۱۰ ۱) إغْتَنِموا ۲) بَقیتُ ۳) تَدُلُّ (جمع غیرعاقل در حکم مفرد مؤنث است) ۴) لَنْ یَرجِعا ("لَنْ" دلالت بر آینده دارد).

۱۱ الف) ۳ ← بعد از لای نفی جنس باید "اسم منصوب" بیاید. ب) ثَلاثَة ← کأنّ، أنّ و لکنّ

۱۲ ۱) مفعول، حال، فاعل، مجرور به حرف جر ۲) مبتدا، صفت، مجرور به حرف جر، خبر

www.kanoon.ir

١٣ - اسم مكان : مَعامِل (مفرده: مَعْمَل) ، اسم فاعل : الوارثون (مفرده: وارِث)

اسم مفعول : المُشتَفَعَفُون ، محاصيل (مفرده: محصول) ، اسم تفضيل : أعزّ

اسم مبالغة : الفَلّاح

١٤ ١) الفأس (تبر) ٢) الأعاظم (بزرگان)

١٥ ١) في مناطق عديدة ٢) لِزينَةِ البُيوتِ والشَّوارِع ٣) ب) "مِن المصادر" درسته. ٤) ب

«مِنَ اللهِ التَّوفيقُ»