نام: نام خانوادگی : نام پدر: پایه: هفتم کلاس:	به نام خالق لوح و قلم اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان سبزوار آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ امتحان درس: املا دبیرستان راهیان علم	تاریخ: ۱۴۰۴/۰۳/ مدت آزمون: ۴۵ دقیقه تعداد سوالات: تعداد صفحات: طراح سوال: هاشمی نیا شماره صندلی: **مهر آموزشگاه**
نام ونام خانوادگی دبیر: امضا و تاریخ:	نمره : با عدد ( ) نمره با حروف : ( )	نمره پس از تجدید نظر: امضاء و تاریخ:

خداوندا، به حق نیک‌مردان که احوال بدم را نیک گردان

هنگامی که به این سخنرانی گوش می‌کردم، فهمیدم که این شاگردان هرگز چنین روزی را فراموش نخواهند کرد، این حرکت شکوهمند نمادین، چیزی بود که برای همه‌ی عمر به یاد آنها می‌ماند و در ذهن آنها نقش می‌بست.

مردم به نشانه‌ی اعتراض و حمایت از امام خمینی در بسیاری از شهرهای ایران تظاهرات کردند و شمار فراوانی از آنها به دست مأموران شاه به شهادت رسیدند.

پیامبر گرامی اسلام، در آداب و رفتار و اخلاق، اسوۀ عالمیان است. او با خدمتکارانش رأفت و عطوفت داشت. در سلام کردن به همه، حتی به کودکان پیش دستی می‌کرد. از بیماران عیادت می‌کرد و سخن هم‌نشین خود را نمی‌برید.

زیارت حضرت معصومه (س) به او آرامش بخشید. باز هم شوق خواندن و عطش مطالعه در وجودش زنده شد. از حرم تا مدرسه راهی نبود؛ تنها چند قدم. حرم، دل او را آرام می‌کرد و مدرسه، اندیشه‌اش را.

وقتی زیبایی‌های آفرینش را می‌بینیم، وقتی سبزه‌ها، گل‌ها، آسمان آبی یا پرستاره را با شگفتی و اعجاب مرور می‌کنیم و یا بر ساحل دریا می‌نشینیم، وقت خود را تلف نکرده‌ایم. اینها جزء زندگی است. مخصوصاً اگر با تأمّل و فکر و عبرت همراه باشد.

چون مادرم چنان دید، دعا کرد و گفت: «یا رب، تو از وی خشنود باش و درجتش، درجه‌ی اولیا گردان.» دعای مادرم در حق من مستجاب شد.

کتاب پرراز و رمز آفرینش و شگفتی‌های طبیعت، سرشار از درس‌ها و اندرزهاست. اگر نیروی جوانی و چالاکی این دوره را با تفکر و بصیرت همراه کنیم به شکوفایی خواهیم رسید.

تو را خوانم به هر رازی که خوانم تو را دانم به هر چیزی که دانم

جمع بارم: ۲۰ نمره