نام:	**اداره کل آموزش و پرورش استان فارس** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فسا** **دبیرستان دکتر محمود نریمان** **مهر آموزشگاه**	نوبت امتحان: دوم، خرداد ۱۴۰۴
نام خانوادگی:		پایه: **هفتم** شعبه:
نام پدر:		تاریخ: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ ساعت: ۷:۳۰ صبح
نام درس: **املاء**		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه / شماره صفحه: ۱

نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	**(تجدید نظر)** نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

بند	متـــــن	
۱	کسی در زندگی موفّق است که اکنون و فرصتِ حال را دریابد و همیشه فکر کند که بهترین فرصت من امروز است. امروز را به فردا افکندن و به امید آینده نشستن، کار درستی نیست. همچنان که امروز را به یادآوری گذشته‌های از دست رفته، گذراندن و افسوس خوردن نیز شایسته نیست.	
۲	او از صید گنجشکی کوچک با تیرکمان، احساس بیزاری و تنفّر می‌کرد. وقتی در حیاط مدرسه می‌شنید که هم‌کلاسی‌هایش با هیجان از شکار پرنده‌ای حرف می‌زنند، با ناراحتی از آنها دور می‌شد. او شیفتهٔ طبیعت بود و از اینکه کسانی با خشونت سعی می‌کردند طبیعت زیبا و آرام را بر هم بزنند، رنج می‌بُرد.	
۳	یکی از مظاهر خدمات فرهنگی ایرانیان به اسلام، خدماتی است که از راه زبان فارسی به اسلام کرده‌اند. اُدبا و عُرفا و سخنوران ایرانی، حقایق اسلامی را با جامهٔ زیبای شعر و نثر فارسی به زیباترین شکل، آرایش داده‌اند و حقایق اسلامی و معانی لطیف قرآنی را در میان حکایاتی شیرین آورده‌اند. مثنوی مولانا بهترین شاهد برای سخن ماست.	
۴	خداوند «نمی‌توانم» را قرین رحمت خود کند و به همهٔ آنهایی که حضور دارند، قدرت عنایت فرماید که بی حضور او به سوی آیندهٔ بهتر حرکت کنند. آمین! هنگامی که به این سخنرانی گوش می‌کردم، فهمیدم که این حرکت شکوهمند نمادین، چیزی بود که برای همهٔ عمر به یاد شاگردان می‌مانَد و در ذهن آنها نقش می‌بست.	

بـــا آرزوی موفقیـــت همـــهٔ عزیـــزان؛