نام :	بسم الله الرَّحمن الرَّحيم	نام درس:عربی زبان قرآن (3)
نام خانوادگی :.....	اداره کل آموزش وپرورش استان قزوین	تاریخ امتحان : 13 / 10 /1402
کلاس :دوازدهم مشترک	مدیریت آموزش و پرورش منطقه البرز	مدت امتحان: 60 دقیقه
رشته: ریاضی وتجربی	دبیرستان غیر دولتی خوارزمی متوسطه دوم	تعداد صفحات : 2
شماره کلاس:	نوبت اول سال تحصیلی 1403-1402	نام دبیر :

نمره پایانی به عدد: نمره پایانی به حروف:

ردیف	سؤالات	نمره
1	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. 1 علق الفأس على كتفه..... 2. خَلَقَ اللهُ الأنْسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . ..... 3.. لِأنَّها تَأْكُلَ الفَرائِس الحيَّةَ. ..... 4. يَعْمَلُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَةِ في الْمَوقِفِ.	1
2	اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِّ مِنْ بَيْنِ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ. «يَقْدِرُ – يَبْعَثُ – يَبْكي – يُحْصِرُ» يُرْسِلُ = ... / يَضْحَكُ ≠	/.5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اَلرِّجل□ اَلْخَشَب□ اَلقَدَم□ اَلكَتِف□ سعی العرفات□ رمی الجمرات□ کثیر البرکات□ الطواف □	/.5
4	أُكْتُبْ جَمْعَ « اَلقِمَّة: .....» والمفرد لعظام :	/.5
5	تَرْجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ. 1. ﴿ لا علمَ لنا إلّا ما عَلَّمتَنا﴾. (75/.) ..... 2. الحَضارات القديمة تؤكّدُ اهتمامُ الإنسان بالدين. (1) ..... 3. حاوَل إبراهيم أن يُنقِذ قومه مِن عبادة الأصنام (1) ..... 4. كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيهِ (75/.) . ..... 5. لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمّا لا تَأْكُلُونَ. (1)..... 6. عِندَما تسقُطُ الحْشَراةَ علَىٰ سَطحْ المْاءِ تَبْلَعُها حَيَّةً. (1)..... 7. كان الناس أمّة واحدة فَبعَث الله النّبيّينَ مُبَشّرِينَ (1) ..... 8. جَلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار (1)	7/5
6	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. 1. إنَّما الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِت الف)افتخار، تنها به خردی استوار است ☐ ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است☐ 2. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.□ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.□	/.5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ. 1. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... . 2. لا كنزَ أغنى من القناعه. .....گنجی ..... از قناعت نیست	1

www-kanoon.ir

8	تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ . 1. أنتم ما ذكرتم صديقكم. الف.به یاد نمی آورید ب.به یاد نیاوردید ج. به یاد آورده اید . 2. قد جعل الله الف . قرار داده است ب.گاهی قرار می دهد ج. شاید قرار داده است 3. كانوا يَسمعون صوتهم. الف . گوش نمی دهند ب. گوش می دادند ج . گوش نباید بدهند 4. لَن نَمتَنِعَ عن الخروج. الف. خودداری نباید کنید ب. خودداری نخواهیم کرد. ج . خودداری نکردیم	2
9	عَيِّنِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. 1. هؤلاءِ ..... في السّنة الماضي. لَمْ يَدْرُسُوا□ لَنْ يَدْرُسُوا□ 2. تمنّى المُزارع .....المطَر ينزل كثيرا لكنَّ ○ لَيت ○ 3. سَمَكَة السّهم من .....الأسماك في الصيد مَوقف ○ أعجب○ 4. أُولٰئِكَ ..... إلَى الْمَلْعَبِ أمس. ما ذَهَبوا □ لا يَذْهَبُونَ□	1
10	اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحيحَ. 1. .... تَغْضَبْ،فَإنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ما□ إنْ□ لا□ 2. الحجاج ..... حول بيت الله لأداء مناسک الحج. يَطوفون ○ يَطرقون ○ يَطردون○	/5.
11	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابِيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.(نقش کلمات را مشخص کنید) 1. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ..... 2. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. ..... 3.. كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت ..... 4. تؤكد الآثارُ القديمة اهتمام الإنسان بالدين.....	1.5
12	أُكْتُبْ نَوعَ الأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ». 1. فَيَتْبَعُ الحيوَانُ الْمُفترِسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ..... 2. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. ..... 3. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ..... 4. إنّه رجل صَبّار و محترم. ..... 5. أَقْوَى النّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ. ..... 6. شاهد جَماعة أمامَ مَسجِد القريه	1/5
13	عيّن نوع «لا» فی العباراة التاليه (لای نفی جنس –لا النّاهية – لا النّافية) لا تلميذَ مِن الطهران فی المدرسة لا تَسبوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوة	/5
14	ضَعْ في الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ» 1. اَلْخَنيف ○ سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة. 2. اَلْقِمَّة ○ صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح 3. اَلجَرّارة ○ تارِک للباطل والمُتمايِل إلى دين الحقّ 4. المُعَطّلة ○ فَوْقَ الْجَبَلِ. 5. اَلْإمْتِناع	1
15	اِقْرَأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ أجب بالسوالات سَمَكَةُ التيلابيا مِن أغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ عِن صِغارها وَ هی تَسيرُ مَعها. إنها تَعيشُ فی شِمال أفريقيا، وهذه السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. 1) كيف تدافعُ التيلابيا عَن صِغارِها؟ پاسخ:..... 2)ما هی اسمُ السمكة التی ذُكِرَت فی النصّ؟ پاسخ: ..... ج) عين الصحيح و الخطاء حسب النص: 1) –تعيش التيلابيا فی شمال آمريكا وآسيا؟ صحيحO خَطاء O 2) –هی تبلَعُ صغارِها بَعد زوالِ الخَطَرِ . صحيحO خطاءO	1

www-kanoon-ir

نمره پایانی به عدد: نمره پایانی به حروف:

ردیف	سؤالات	نمره
1	تَرجِم الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. 1 علق الفأس على كتفه..... تبر..... 2. خَلَقَ اللهُ الأنسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . ..... استخوان..... 3.. لِأنَّها تَأكُلُ الفَرائِسَ الحيَّةَ. ..... شکارها..... 4. يَعْمَلُ مُصلِحُ السَّيَّارَةِ في المَوقِفِ. ..... پارکینگ.....	1
2	اِنتَخِبِ المُترادِفَ وَ المُتَضادَّ مِنْ بَيْنِ الكَلِماتِ التّالِيَةِ. «يَقدِرُ – يَبعَثُ – يَبكي – يُحضِرُ» يُرسِلُ = ... يَبعَثُ ..... / يَضحَكُ ≠ ..... يَبكي	/5
3	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَجمُوعَةِ. اَلرَّجل☐ اَلخَشَب☑ اَلقَدَم☐ اَلكَتِف☐ سعي العرفات☐ رمي الجمرات☐ كثير البركات☑ الطواف ☐	/5
4	اُكتُبْ جَمعَ « اَلقِمَّة: ..... القِمَم .....» والمفرد لعظام : ..... العظم.....	/5
5	تَرجِمْ هٰذِهِ الجُمَلَ. 1. ﴿ لا علمَ لنا إلّا ما علَّمتنا﴾. (75/.) ..... ما را علمی نیست جز آنچه به ما آموختی ..... 2. الحضارات القديمة تؤكّدُ اهتمامَ الإنسان بالدين. (1) ..... تمدن های قدیمی گواه این به دینداری را تاکید می کنند ..... 3. حاوَل إبراهيم أن يُنقِذ قومه مِن عبادة الأصنام (1) ..... ابراهیم تلاش کرد تا قومش را از بت پرستی نجات دهد ..... 4. كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيه (75/.) هر مسلمی با این صحنه را ببیند به آن مشتاق می شود ..... 5. لا تُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. (1) ..... به نیازمندان از آنچه خود نمی خورید نخورانید ..... 6. عِندَما تسقُطُ الحَشَراةُ عَلىٰ سَطحِ المَاءِ تَبْلَعُها حَيَّةٌ. (1) ..... هنگامی که حشره بروی سطح آب می افتد آن را زنده زنده می بلعد ..... 7. كان الناس أمّة واحدة فَبعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشّرينَ (1) ..... مردم یک امت بودند و خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد ..... 8. جلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار (1) ..... اعضای خانواده مقابل تلویزیون نشسته اند در حالی که حاجی ها را فرودگاه را مشاهده می کنند.	7/5
6	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ. 1. إنَّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِت الف)افتخار، تنها به خردی استوار است ☑ ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است ☐ 2. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ. الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.☐ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می کنند.☑	/5
7	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّة. 1. رَجاءً، حاوِلوا أنْ تُنقِذوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الأصْنام. لطفا، بکوشید که قومتان را از پرستش بت‌ها نجات بدهید 2. لا كنزَ أغنى من القناعه. هیچ ..... گنجی ..... بی نیازکننده‌تر از قناعت نیست	1

8	تَرجِم الأَفعال الَّتي تَحتَها خَطٌّ . 1. أنتم ما ذكرتم صديقكم. الف.به یاد نمی آورید ب.به یاد نیاوردید ج. به یاد آورده اید . 2. قد جعل الله الف . قرار داده است ب.گاهی قرار می دهد ج. شاید قرار داده است 3. كانوا يَسمعون صوتهم. الف . گوش نمی دهند ب. گوش می دادند ج . گوش نباید بدهند 4. لَن تَمتَنِعَ عن الخروج. الف. خودداری نباید کنید ب. خودداری نخواهیم کرد. ج . خودداری نکردیم	2
9	عَيِّنِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. 1. هؤلاءِ ..... في السّنة الماضي. لَمْ يَدْرُسُوا☐ لَنْ يَدْرُسُوا☐ 2. تمنّى المُزارع .....المطر ينزل كثيرا لكنَّ ○ ليت ✓ 3. سَمَكَة السّهم من .....الأسماك في الصيد مَوقف ○ أعجب ✓ 4. أُولئك ..... إلى المَلْعَبِ أمس. ما ذَهَبوا☐ لا يَذْهَبُونَ☐	1
10	اِنتَخِبِ الجَوابَ الصَّحيحَ. 1. .... تَغْضَبْ،فَإنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ما☐ إنْ☐ لا☐ 2. الحجاج ..... حول بيت الله لأداء مناسک الحج. يَطوفون ✓ يَطرقون ○ يَطردون○	/5
11	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإعْرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.(نقش کلمات را مشخص کنید) 1. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأخِّرَيْنِ. حال، مفرد 2. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. جار و مجرور 3. كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت مبتدا، جمع 4. تؤكد الآثارُ القديمة اهتمام الإنسان بالدين. فاعل، مضاف الیه	1.5
12	اُكْتُبْ نَوعَ الأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: «اسْم الْفاعِل و اسْم الْمَفعُول وَ اسْم الْمُبالَغَة وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيل». 1. فَيَتْبَعُ الحيوانُ المُفترسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ. فاعل 2. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. اسم تفضیل 3. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. مفعول 4. إنّه رجل صَبّار و محترم. اسم مبالغه 5. أَقْوَى النّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرين. اسم تفضیل 6. شاهد جَماعة أمامَ مَسجِد القريه اسم مکان	1/5
13	عَيِّنْ نوع «لا» في العبارة التاليه (لای نفی جنس –لا النّاهية – لا النّافية) لا تلميذ من الطهران في المدرسة نفی جنس لا تَسبوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوة نهی	/5
14	ضَعْ فِي الدّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ» 1. اَلْخَنيف ③ سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة. 2. اَلْقِمَّة ④ صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح 3. اَلجَرّارة ① تارِک للباطل والمُتمايل إلى دين الحقّ 4. المُعطّلة ② فَوْقَ الجَبَلِ. 5. الإمْتِناع	1
15	اقْرَأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ أجب بالسوالات سَمَكَةُ التيلابيا مِن أغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هي تَسيرُ مَعها. إنّها تَعيشُ في شَمال أفريقيا، وهذه السَّمَكَةُ تَبلَغُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تخرجها بعدَ زوالِ الخَطَرِ. 1) كيف تدافعُ التيلابيا عَن صِغارِها؟ پاسخ: هی تسیر معها 2)ما هي اسمُ السمكة التي ذُكِرَت في النصّ؟ پاسخ: السمکة التیلابیا ج) عين الصحيح و الخطاء حسب النص: 1) تعيش التيلابيا في شمال آمريكا وآسيا؟ صحيح○ خطاء ✓ 2) هي تبلَغ صغارها بَعد زوالِ الخَطَر . صحيح○ خطاء ✓	1