نام..... نام خانوادگی..... نام پدر ..... نام آموزشگاه : سما سؤال درس : عربی	باسمه تعالی سازمان آموزش وپرورش فارس کار شناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش **ناحیه یک** (مهر آموزشگاه)	تاریخ امتحانی۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۰ نوبت امتحانی: پایانی – دی ماه پایه: دوازدهم تجربی- ریاضی شعبه: ساعت شروع : : صبح مدت امتحان : ۹۰

تصحیح	نام ونام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:

ردیف	« لطفاً پاسخ سؤالات را روي همين برگ بنويسيد»	نمره
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ.** **الف) قَدّمَ القَرابينَ لِكَسبِ رضا اللهِ** **ب) عَلّقَ الفأسَ عَلى كَتفه** **ج) إنّ رِجلى تُؤلِمُني** **د) هُم يَعبدون الأصنامَ**	۱
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتانِ زائِدَتانِ)** **(الصَّنَم/ العَداوة/السّدى /الصَداقة /الفريسة /الصّيد)** **۱) ..... = ... ۲)..... ≠ .....**	/۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** ❑ الطين ❑ الملف ❑ التراب ❑ الحَجَر	/۲۵
۴	**أُكْتُبْ مُفردَ الْكَلِمَةِ شُعوب :.....**	/۲۰
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره)	
۵	**تَرْجِم العبارات إلى الفارسية** **۱. سَمَكةُ التيلابيا مِن أغرَب الأسماكِ تُدافِعُ عَن صغارها.** **۲. لافَقرَ أشَدُّ مِن الجَهلِ وَ لا عِبادةَ مِثلُ التَفَكُّرِ** **۳.أنا أتَمَنّى أن أتَشَرّفَ مَعَ جَميعِ الأعضاءِ الأسرةِ لِزيارَةِ مَكةَ المُكَرَّمَة** **٤. يا بُنَيّتى ؛ الغارُ يقَعُ فَوقَ جَبلٍ مُرتفعٍ** **٥. وَأنر عَقلى وَ قَلبى بِالعُلومِ النافعاتِ** **٦.إنّما الفَخرُ لِعَقل ثابتٍ وَ حَياءٍ وَ عَفافٍ وَ أدب** **۷. أ يَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدىً** **۸.وَ قَدحدَّثَنا القُرآنُ الكَريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ وَ صِراعِهم مَعَ أقوامِهم الكافِرينَ** **۹.يا لَيتَ قَومى يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لى رَبّى وَ جَعَلَنى مِن المُكرَمين** **۱۰.كانَ النّاسُ أمَّةً واحدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشّرينَ**	۷/۵
۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۱- وَ لا تَهنوا وَ لا تَحزنوا وَأنتم الأعلونَ** **الف) وسست و اندوهگین نمیشوید و شما برترین هستید ❑ ب) وسست نشوید و اندوهگین نباشید درحالیکه شما برتر هستید ❑** **۲- لا كنزَ أغنى مِن القناعة** **الف) هیچ گنجی بی نیازکننده تر از قناعت نیست ❑ ب) قناعت گنجی ست که انسان را بی نیاز می کند ❑**	/۵

www-kanoon-ir

نام..... نام خانوادگی..... نام پدر ..... نام آموزشگاه : سما سؤال درس : عربی	باسمه تعالی سازمان آموزش وپرورش فارس کار شناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک (مهر آموزشگاه)	تاریخ امتحانی۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۰ نوبت امتحانی: پایانی – دی ماه پایه: دوازدهم تجربی- ریاضی شعبه: ساعت شروع : : صبح مدت امتحان : ۹۰

تصحیح	نام ونام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:

۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** **الف)وَ لا يَحزنک قولهم إنّ العزّة لله جميعاً : گفتارشان تو را.....زيرا ارجمندی همه..... خداست** **ب)إنّ الله يحبّ الذينَ يُقاتلون فی سبيله صَفّاً .كأنّهم بنيانٌ مرصوصٌ .** **خداوند كسانی را كه در راهش صف درصف مبارزه ميكند دوست دارد .....آنها بنايی.....هستند**	۱
۸	**ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد**	۲
	الف) تَرْجِمِ الأفعالَ على حسبِ المثال : **إنقَطع : بريده شد ۱) لَن ينقطعَ ( ) ۲) كان يَنقطع ( )** **أجلَسَ: نشاند ۱) لا تُجلسی ( ) ۲) لم يُجلسوا ( )** **ب) تَرجم الكلمات الّتی تحتها خط:** **فاطمَةُ سَتَتركُ البيتَ / قَد يَذهبُ الطّلابُ إلى المَكتَبَةِ / الطالبُ كان قدكَتَب واجباته / لِماذا لا تَشربونَ الماءَ؟**	
۹	**عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافيةُ لِلجِنسِ والحَرف المُشَبَّهة بِالفعل.** **۱. لا سوءَ أسوأ مِن الِكذبِ ۲. فهذا يَومُ البَعثِ وَ لكنَّكم كُنتم لا تَعلمونَ**	۰/۵
۱۰	**عَيِّنِ نوع (لا) فی العبارات التالية (إثنان)** **۱.لا تُطعموا المَساكينَ ممّا لا تَأكلون**	۰/۵ ۲
۱۱	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ.** **خُذوا الحَقَّ مِن أهل الباطِلِ فَيَتبَع الحيوانُ المُفترسُ هذه الفريسة كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ الموتِ** **الطّالبةُ تَقرأُ دُروسَه مُجِداً رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هوَ يَجمَعُ المَحصُولَ وأنزَلَ اللهُ مِن السّماءِ ماءً**	۱۲
	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالِغَةِ و اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفْضيلِ في ما يَلي: **لا تَكذب إنی لا أحبُّ الكَذّابَ / السيّارَةُ مُعَطَّلَةٌ ./ .كل مُسلِم يرى هذا المَسجِد يشتاق إليه /. سمكة السهم من أعجَب الأسماك**	۱/۲۵
۱۳	**انتخب الصحيح** **الف) ماشاهدتُ فی السوق إلا الحسن . (مشاهده می كردم- مشاهده نكردم- مشاهده نمی كنم)** **ب) الأطفال .....فی الحديقة . (يلعبون – يلعبان- يلعبن)**	۰/۷۵

www-kanoon-ir

نام..... نام خانوادگی..... نام پدر ..... نام آموزشگاه : سما سؤال درس : عربی	باسمه تعالی سازمان آموزش وپرورش فارس کار شناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک (مهر آموزشگاه)	تاریخ امتحانی۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۰ نوبت امتحانی: پایانی – دی ماه پایه: دوازدهم تجربی- ریاضی شعبه: ساعت شروع : : صبح مدت امتحان : ۹۰

تصحیح	نام ونام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:

	ج) لیتنا إبتعدنا عن الکسل .(بدون شک – ای کاش – امید است)	
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۴	**ضَع فی الفراغ الکلمة المناسبة . (الجَرّرارة /الصَّنم / الحَنیف/ الکَتف/ المَوقِف/ القمَّة** **الف)تِمثالٌ مِن الحَجَرأو الخَشب أو الحَدید یُعبَدُ مِن دُونِ اللهِ** **ب)سَیّارَةٌ نَستعملُها لِلعَمَلِ فی المَزرَعَة** **ج)التّارکُ لِلباطِل وَ المُتمایلُ إلی الدّینِ الحَقّ** **د) مَکان وُقوف السیّارات وَ الحافلات**	۱
۱۵	**اِقْرَإِ النَّصَّ التّالیَ ثمَّ أَجبْ عَنِ الْأَ سئِلَةِ التّالیَةِ:** **السیّد (مسلمی) مُزارعٌ و هو یسکن فی قَریة بِطرود .إنّه رجلٌ صادقٌ صبّارٌ .هو رأی جماعةً واقفین فی القَریةِ فَذهبَ و سأل عَّن السببِ. فقالوا : سَیّارتُنا معُطلّة فاتّصلَ السّید مُسلمی بِصَدیقه مُصلّح السیَّارات لکَی یُصلح سیارتهم .** **۱) ما مهنة السید مسلمی ؟** **۲) لماذا اتصل السید مسلمی بصدیقه ؟** **الف) السید مسلمی یسکن فی قریة بطرود . ص ❑ غ ❑** **ب) صَدیق السیّد مُسلمی مُزارعٌ صادقٌ ص ❑ غ❑** **طرّاح: مریم بمانی و مِن الله التّوفیق مجموعُ الدّرجات**	۱

www-kanoon.ir

نام..... نام خانوادگی..... نام پدر ..... نام آموزشگاه : سما درس: عربی	باسمه تعالی اداره آموزش وپرورش فارس کار شناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک (مهر آموزشگاه)	تاریخ امتحانی: ۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۰ نوبت امتحانی: پایه: ۱۲ تجربی و ریاضی شعبه: ساعت شروع : مدت امتحان:

ردیف	«راهنمای تصحیح»	نمره
	کلید درس عربی	

۱. الف) قربانی ۲۵/. ب) تبر ۲۵/. ج) درد می‌کند ۲۵/. د) بت‌ها ۲۵/.
۲. ۱) الفريسة = الصيد ۲۵/. ۲) العداوة ≠ الصداقة ۲۵/.
۳. الملف ۲۵/.
۴. شعب ۲۵/.
۵. ۱) ماهی تیلاپیلا از عجیب‌ترین ماهی‌هاست که از کوچک‌ترهایش دفاع می‌کند ۷۵/.
۲) هیچ فقری شدیدتر از نادانی و هیچ عبادتی مانند اندیشیدن نیست ۵/.
۳) و انسان ضعیف خلق شده است ۵/.
۴) من آرزو دارم که با تمام افراد خانواده به زیارت مکه مکرمه مشرف شوم ۷۵/.
۵) دخترکم: غار در بالای کوهی بلند قرار دارد ۵/.
۶) و عقل و قلبم را با علوم سودمنی نورانی گردان ۵/.
۷) خشمگین مشو که همانا خشم محل فساد است ۵/.
۸) افتخار تنها به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است ۵/.
۹) هیچ دینی ندارد کسی که هیچ وفایی ندارد ۵/.
۱۰) بی‌شک خداوند پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند ۵/.
۱۱) آیا انسان می‌پندارد که بیهوده ترک می‌شود ۵/.
۱۲) و قرآن کریم از سرگذشت پیامبران و جنگ آنان با قوم کافرشان برای ما سخن گفته است ۵/.
۱۳) ای کاش قومم بدانند که پروردگارم مرا آمرزیده و از گرامیان قرار داد ۵/.
۱۴) مردم امتی واحد بودند پس خدا پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد ۵/.
۶. ۱)ب ۲۵/. ۲)*الف* ۲۵/.
۷. الف) نباید اندوهگین سازد – از آن ۵/. ب) گویی – استوار ۵/.
۸. الف) ۱) بریده نخواهد شد ۲۵/. ۲) بریده می‌شد ۲۵/.
۱) ننشان ۲۵/. ۲) ننشاندند – ننشانده‌اند ۲۵/.
ب) ترک خواهد کرد ۲۵/. برود ۲۵/. نوشته بود ۲۵/. نمی‌نوشتید ۲۵/.
۹. ۱) سوءَ ۲۵/. ۲) لكنّ ۲۵/.
۱۰. لاتطعموا: نهی ۲۵/. لاتأكلون: نفی ۲۵/.
۱۱. الحقّ: مفعول ۲۵/. * مِن أهل: جار و مجرور ۲۵/. * الباطل: مضاف‌اليه ۲۵/. * المُفترس: صفة ۲۵/.
كلّ: مبتدا ۲۵/. * مُجدّا: حال ۲۵/. * الله: فاعل ۲۵/. * هو يجمع: حال ۲۵/.
۱۲. كذّاب – سيّارة: مبالغه ۲۵/. * مُعطَّلة: اسم مفعول ۲۵/. * مُسلم: اسم فاعل ۲۵/. * مسجد: اسم مكان ۲۵/. * أعجب: اسم تفضيل ۲۵
۱۳. الف) مشاهده نکردم ۲۵/. ب) يلعبون ۲۵/. ج) ای کاش ۲۵/.
۱۴. الف) صَنم ۲۵/. ب) جَرّارة ۲۵/. ج) حنيف ۲۵/. د) موقف ۲۵/.
۱۵. ۱) هو مُزارع ۲۵/. ۲) لكي يُصلح السّيارة – لِأنّ السّيارة مُعطّلة ۲۵/.
الف) ص ۲۵/. ب) غ ۲۵/.

www.karnoo.ir

نام.....
نام خانوادگی.....
نام پدر .....
نام آموزشگاه : سما
درس:



باسمه تعالی
اداره آموزش وپرورش فارس
کار شناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش .....
(مهر آموزشگاه)

تاریخ امتحانی:
نوبت امتحانی:
پایه: **شعبه:**
ساعت شروع :
مدت امتحان:

ردیف	« راهنمای تصحیح»	نمره
	.....	
	.....	
	.....	