| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول<br>دبیرستان غیردولتی حجاب | مهر آموزشگاه | نمره باعدد:<br>نمره با حروف: |
| نام پدر: | | | |
| مدت ارزشیابی : ۷۵دقیقه | | | |
| تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ | ارزشیابی درس : عربی ۳ نوبت اول<br>پایه: دوازده تجربی - ریاضی | طراح : زهرا ساکی زاده | نمره تجدید نظر: |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | ترجم الکلماتِ الّتی تحتها خط:<br>الف) قالوا حرّقوهُ وانصروا آلِهَتِکُم: ..... ب) یَومُ الآخرةِ یومُ البعثِ : .....<br>ج) أتَذَکّرُ خِیامَ الحُجاجِ فی مِنی و عَرَفات. ..... د) کانت سیارتُنا مُعَطَّلَةً:..... | ۱ |
| ۲ | اُکتب فی الفراغ الکلمتینِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المتضادتینِ ( کلمه زائده)<br>( النِزاعء، المشرک ،ألمُوَّحِد، ألصِّراع، تَهامُس ، کَلامٌ خَفیٌّ ) الف) ..... = .....<br>ب) ..... # ..... ج) ..... =..... | ۰/۷۵ |
| ۳ | عین الکلمه الغریبه فی المعنی :<br>الف) الأعیُن ب) الأکتاف ج) الفأس د) الأسنان | /۲۵ |
| ۴ | اکتب الجمع والمفرد : ۱) القرابین : ..... ۲) الموقف : ..... | /۵ |
| ۵ | ترجِم هذه الجُمل:<br>الف)أنا أتَمَّنی أن أتَشَرّفَ مَعَ جَمیعِ أعضاء الأُسرَهِ لِزیارهِ مَکَهَ المُکَرَّمَه :<br>الف).....<br>ب)لِأنّها تُحِبُّ أن تأکُلَ الفرائسَ الحیةَ: .....<br>ج) إنَّ الصنم لا یتکَلَّمُ ، فقذفوه فی النّارِ فأنقَذَهُ اللهُ مِنها : .....<br>د) واحمنی واحم بلادی مِن شرورِالحادثاتِ: .....<br>و) کنتُ اُحبُّ ذَکریاتی فی رَمی الجمراتِ:.....<br>ه) لایحزُنکَ قولُهُم إنّ العِزةَ لِلهِ جمیعاً:.....<br>خ) سمکةُ التیلا بیا مِن اَغربِ الأسماکِ تدافِعُ عن صغارِها و هی تسیرُ معها:<br>خ) .....<br>ح)أیحسَبُ الإنسانُ اُن یُترکَ سُدیً :.....<br>ر) اَقوی الناسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً : : ..... | ۴/۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۶ | تَرجِمِ الجمله التالیه : (با توجه به لای نفی جنس و حروف مشبهه ترجمه کنید)<br>۱) لا لباسَ أجمَلُ مِنَ العافیهِ . ترجمه : .....<br>۲) إنَّ اللهَ لا یُضیعُ أجرَ المُحسنینَ . ترجمه : .....<br>۳) کَأَنَّهُنَّ الیاقُوتُ وَالمَرجانُ . ترجمه : .....<br>۴) یَقولُ الکافِرُ یا لَیتنی کُنتُ تُراباً . ترجمه : ..... | ۲ |
| ۷ | ترجم الجمل التالیه : (با توجه به معنی حال ترجمه کنید)<br>۱) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَأنتم الأعلونَ : .....<br>۲) رأیتُ الوَلَدَ ، مَسروراً : ..... | ۱ |
| ۸ | کمِّل الفراغات فی الترجمةِ الفارسیة:<br>الف) فرأی دُموعَهُما تتساقطُ مِن أعیُنِهِما.<br>پس ..... را دید که از..... پی در پی می افتند .<br>ب)یبقی المُحسن حیاً و إن نُقِلَ إلی منازِلِ الأمواتِ.<br>انسان نیکوکار ..... می ماند اگر چه به خانه مردگان ..... . | ۱ |
| ۹ | انتخب الترجمه الصحیحه:<br>الف) رَبَّنا لا تُحمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِه.<br>۱)پروردگارا آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. ☐<br>۲)پروردگارا ، آنچه که توانش نیست بر ما تحمیل نمی کند . ☐<br>ب) اللاعبونَ رجعوا مِنَ المسابقهِ مسرورینَ.<br>۱) ورزشکارانِ خوشحال ، از مسابقه بر می گشتند . ☐<br>۲)ورزشکاران، خوشحال ازمسابقه برگشتند . ☐ | ۰/۵ |
| ۱۰ | ترجم الأفعال الّتی تحتها خط:<br>۱)وَصَلَ المُسافِرانِ إلی المَطار : .....<br>۲) ألطالِبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما مُجِدَتَینَ :.....<br>۳)لا تَغضَب ، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ :.....<br>۴)خُذُوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ . :.....<br>۵)سیَبقی المُحسِنُ حَیّاً .....<br>۶)ما خَرَجَ إبراهیم (ع) مِن مدینتهِ .. :.....<br>۷) لا یَترُکُ اللهُ الإنسانَ سُدی .....<br>۸) نَحنُ سوفَ نَذهَبُ إلی الحجِّ إن شاء الله . ..... | ۲ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۱ | **اکمِل الفراغبالکلمةالمناسبة:**<br>**۱-لعلَّ صدیقی ..... فی الإمتحانِ .( یَنجَحُ ، تَنجَحُ،ینجحون)**<br>**۲- لِمَ .....دَرسَکِ ( لاتکتبُ، لاتکتبی ، لا تکتبا )**<br>**۳-إنّ العلماءَ ..... اِلی أقصی الأرضِ ( یَرحَلُ ، یَرحَلونَ ، یرحَلنَ )**<br>**۴-التلمیذاتُ ..... فی ساحَةِ المَدرسه ( لَعِبُوا ، یَلعَبنَ ، یلعَبونَ )** | ۱ |
| ۱۲ | **عیّن العباره التی فیها لا النافیةُ للجنس :**<br>**الف) لایرحمُ اللهُ مَن لا یَرحَمُ الناسَ.** ☐<br>**ب)لا تغضب فإنَّ الغضبَ مَفسَدَةٌ.** ☐<br>**ج) لا کنزَ اَغنی مِن القناعَه.** ☐ | ./۲۵ |
| ۱۳ | **عیّن العبارةَ التی ما جاءَ فیها مِنَ الحروفِ المشبهةِ بالفعلِ( کدام مورد حرف مشبهة بالفعل ندارد )**<br>**۱-لعلَّ والدای یسافِرُ الی اصفهان .** ☐<br>**۲-اُحبُّ أن اَتکلَّم باللغةِ العربیةِ .** ☐<br>**۳-إنَّ التَدَیُّنَ فِطریٌّ فی الإنسانِ .** ☐ | ./۲۵ |
| ۱۴ | **عیِّن المحل الإعرابی کلماتِ التی تحتها خط فی مایلی :**<br>**( فاعل ،مفعول ، مضاف الیه ، حال و جمله حالیه ، خبر ، صفت ، مجرور به حرف جر )**<br>**۱-لاعبادةَ مثلُ التفکُّرِ: .....** **۲-کُلُ نفسٍ ذائقةُ الموتِ:.....**<br>**۳-خُلِقَ الانسانُ ضعیفاً:.....** **۴ -سألَ الطالبُ عن المُدَرِّس :.....**<br>**۵-یری الطائرُ الذکیُّ حیواناً مُفترساً:.....** **۶-رأیتُ الفلاحُ و هو جالِسٌ بینَ الشجرتینِ:.....**<br>**۷ - شاهَدَ الناسُ أصنامَهم مُکَّسرَةً : ..... ، .....** | ۲ |
| ۱۵ | **عیّن اسم الفاعِل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المکان و اسم التفضیل فی مایلی:**<br>**۱-إنَّ المُعَلِّمینَ سِراجُ الاُمَةِ :.....** **۲-أتمنی زیارةِ المدینةِ المُنوَّره :.....**<br>**۳- یسکنُ فی بطرود رجلٌ صَبّارٌ : .....** **۴-رأیتُ صدیقی أمامَ مَسجدِ القریةِ :.....**<br>**۵-سمکةُ التیلابیا مِن أغرَبِ الاسماکِ :.....** **۶ -إشتَغَلَ مَنصُورٌ فی المَزرعةِ:.....** | ۱/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۶ | اِجعَل فی المُربع العدد المناسب :<br>۱-الصَنّم ۲-الجَرّارة -القَرابین ۴-الثور<br>الف) تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أوخَشبٍ أوحديد يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ . ☐<br>ب) غارُ الذّی لجأ إِليه النبیٌّ (ص) فی هِجرتهِ اِلی المدينةِ . ☐ | ۰.۵ |
| ۱۷ | إقرأ النصّ التالی ثمَّ أُجب عن الأسئلة:<br>حاوَلَ ابراهيمُ (ع) اَن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عبادهِ الأصنامِ . ففی أحَدِ الأعيادِ و حينَ تَرَکَ قومُهُ مدينَتِهم ، حَمَّلَ ابراهيم (ع) فأساً و کَسَّرَ جميعَ الأصنامِ فی المُعبَدِ إِلّا الصَّنَمَ الکبيرَ ثم عَلَّقَ الفأسَ علی کَتِفِهِ و ترکَ المَعبَدَ و لمّا رَجعَ الناسُ ، شاهَدوا أصنامَهم مُکسَّرةً .<br>الف) مَن حاوَلَ اَن يَکسِرَ الأصنامَ ؟ .....<br>ب) ماذا شاهَدَ الناسُ لمّا رَجعوا الی المدينةِ؟.....<br>ج) متی تَرَکَ قومُ ابراهيمَ (ع) المدينةَ؟.....<br>د) ماذا فَعَلَ ابراهيمُ (ع) عندما حَمَّلَ فأساً ؟..... | ۱ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نمره با عدد | | امضا وتاریخ | تصحیح اول | |
| نمره باحروف | | | تصحیح دوم | |

| | | |
|---|---|---|
| | وَفَقَّکُم اللهُ | ۲۰ |

www-kanoonir

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی | مهر آموزشگاه | نمره باعدد: |
| نام پدر | اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان | | نمره با حروف: |
| مدت ارزشیابی: ۷۵دقیقه | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول | | |
| تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ | دبیرستان غیردولتی حجاب | طراح: زهرا ساکی زاده | نمره تجدید نظر: |
| | ارزشیابی درس: عربی ۳ نوبت اول | | |
| | پایه: دوازده تجربی - ریاضی | | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | ترجم الكلمات الّتی تحتها خط:<br>الف) قالوا حرّقوهُ وانصروا آلهتکم: او را بسوزانید ب) یومَ الآخرةِ یومَ البعث: رستاخیز<br>ج) أتذکرُ خیامَ الحُجاج فی منی و عرفات. خاطره ها د) کانت سیارتُنا مُعطّلةً: خراب | ۱ |
| ۲ | أکتب فی الفراغ الکلمتین المترادفتین و الکلمتین المتضادتین ( کلمه زائده)<br>( النزاع، المُشرک، الموّحد، الصّراع، تهامُس ، کَلامٌ خَفیٌّ )<br>الف) تهامس # کلام خفی<br>ب) المشرک # الموحد ج) الصراع = النزاع | ۰/۷۵ |
| ۳ | عین الکلمه الغریبه فی المعنی :<br>الف) الأعیُن ب) الأکتاف ج) الفأس د) الأسنان | /۲۵ |
| ۴ | اکتب الجمع والمفرد :<br>۱) القرابین : قربان ۲) الموقف : مواقف | /۵ |
| ۵ | ترجم هذه الجُمل:<br>الف)أنا أتمنّی أن أتشرّف مَعَ جَمیعِ أعضاء الأسرة لزیاره مکة المکرّمه :<br>الف) من آرزو دارم که با همهٔ اعضای خانواده برای زیارت مکهٔ مکرم مشرف شوم<br>ب)لأنها تُحبُّ أن تأکلَ الفرائسَ الحیةَ: زیرا او دوست دارد که شکار را زنده بخورد<br>ج) إنَّ الصنم لا یتکلّمُ ، فقذفوه فی النّارِ فأنقذَهُ اللهُ منها : بنابراین سخن نمی گوید من او را در آتش انداختند و خدا او را از آن نجات داد<br>د) واحمنی واحم بلادی من شرورِالحادثات: از من و کشورم از بدیهای حوادث نگهداری کن<br>و) کنتُ أحبُّ ذکریاتی فی رَمی الجمرات: خاطراتم را در رمی جمرات دوست می داشتم<br>ه) لایحزنک قولُهم إنّ العزة لله جمیعاً سخن شان تو را محزون نکند همانا عزت تماماً از آن خداست .<br>خ) شُمکةُ التیلا بیا من أغربِ الأسماکِ تدافعُ عن صغارها و هی تسیرُ معها:<br>خ) ماهی تیلا یکی از عجیب ترین ماهی هاست او زمانیکه با بچه هایش حرکت می کند از بچه هایش دفاع می کند .<br>ح)أیحسبُ الانسانُ أن یُترکَ سُدیً : آیا انسان گمان می کند که بیهوده و بی هدف رها می شود .<br>ر) أقوی الناسِ مَن عَفا عدوّهُ مُقتدراً : قوی ترین مردم کسی است که دشمنش را در حال قدرت ببخشد | ۴/۵ |

www.kanoon.ir

Scanned by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | ترجم الجمله التالیه : (با توجه به لای نفی جنس و حروف مشبهه ترجمه کنید) | |
| | ۱) لا لباسَ أجملُ منَ العافیه . ترجمه : هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. | ۲ |
| | ۲) إنَّ اللهَ لا یُضیعُ أجرَ المُحسنینَ . ترجمه : بدرستیکه خداوند پاداش نیکوکاران را تباه نمی کند. | |
| | ۳) کأنَّهنَّ الیاقوتُ والمَرجانُ . ترجمه : آنان مانند یاقوت و مرجان اند. | |
| | ۴) یقولُ الکافرُ یا لیتنی کُنتُ تُراباً . ترجمه : کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم . | |
| ۷ | ترجم الجمل التالیه : (با توجه به معنی حال ترجمه کنید) | ۱ |
| | ۱) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَأنتم الأعلونَ : سست و غمگین نشوید درحالیکه شما برترید. | |
| | ۲) رأیتُ الوَلَدَ ، مَسروراً : پسر را خوشحال دیدم. | |
| ۸ | کمّل الفراغات فی الترجمة الفارسیة: | ۱ |
| | الف) فرأی دُموعَهُما تتساقطُ من أعینِهما. | |
| | پس اشک هایشان را دید که از چشمانشان پی در پی می افتند . | |
| | ب) یبقی المُحسن حیاً و إن نُقِلَ إلی منازلِ الأموات. | |
| | انسان نیکوکار زنده می ماند اگر چه به خانه مردگان منتقل شود. | |
| ۹ | انتخب الترجمه الصحیحه: | ۰/۵ |
| | الف) ربّنا لا تُحمِّلنا ما لا طاقةَ لَنا به. | |
| | ۱) پروردگارا آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن ✓ | |
| | ۲) پروردگارا ، آنچه که توانش نیست بر ما تحمیل نمی کند . | |
| | ب) اللاعبونَ رجعوا منَ المسابقه مسرورین. | |
| | ۱) ورزشکاران خوشحال ، از مسابقه بر می کشتند . | |
| | ۲) ورزشکاران خوشحال ازمسابقه برگشتند ✓ | |
| ۱۰ | ترجم الأفعال الّتی تحتها خط: | ۲ |
| | ۱) وصلَ المُسافرانِ إلی المَطار : رسیدند | ۲) ألطالبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما مُجدّتَینَ : می خوانند |
| | ۳) لا تغضب ، فإنَّ الغضبَ مفسدة . خشمگین نشو | ۴) خُذوا الحقَّ من أهلِ الباطلِ . : بگیرید |
| | ۵) سیبقی المُحسنُ حیّاً . باقی خواهد ماند | ۶) ما خرجَ إبراهیم (ع) من مدینته .. : خارج نشد |
| | ۷) لا یترکُ اللهُ الإنسانَ سُدی . رها نمی کند | ۸) نحنُ سوف نذهبُ إلی الحجِّ إن شاء الله . برویم خواهیم رفت |

www-kanoon.ir

Scanned by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | اکمل الفراغ بالکلمة المناسبة: | ۱ |
| | ۱-لعلّ صدیقی ..... فی الإمتحان .(ینجح ، تنجحُ، ینجحون) | |
| | ۲- لم .....درسک ( لاتکتبْ، لاتکتبی ، لا تکتبا ) | |
| | ۳-إنّ العلماء ..... إلی أقصی الأرض ( یرحلُ ، یرحلون ، یرحلنَ ) | |
| | ۴-التلمیذاتُ ..... فی ساحة المدرسه ( لَعِبُوا ، یلعَبنَ ، یلعَبون ) | |
| ۱۲ | عیّن العباره التی فیها لا النافیة للجنس : | /۲۵ |
| | الف) لایرحمُ اللهُ مَن لا یَرحَمُ الناسَ. | |
| | ب)لا تغضب فإنّ الغضبَ مَفسَدَةٌ. | |
| | ج) لا کنزَ أغنی من القناعه. | |
| ۱۳ | عیّن العبارة التی ما جاءَ فیها مِنَ الحروفِ المشبهة بالفعل( کدام مورد حرف مشبهة بالفعل ندارد ) | /۲۵ |
| | ۱-لعلّ والدای یسافرُ الی اصفهان . | |
| | ۲-حبُّ أن أتکلّم باللغة العربیة . | |
| | ۳-إنّ التدیُّنَ فطریٌّ فی الإنسانِ . | |
| ۱۴ | عیّن المحل الإعرابی کلماتِ التی تحتها خط فی مایلی : | ۲ |
| | ( فاعل ،مفعول ، مضاف الیه ، حال و جمله حالیه ، خبر ، صفت ، مجرور به حرف جر ) | |
| | ۱-لاعبادةَ مثلُ التفکُّر: مضاف الیه ۲-کُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت:خبر | |
| | ۳-خُلِقَ الانسانُ ضعیفاً:حال ۴ -سألَ الطالبُ عن المُدَرِّس :مجرور به حرف جر | |
| | ۵-یری الطائرُ الذکیُّ حیواناً مُفترساً:صفت ۶-رأیتُ الفلاحَ و هو جالسٌ بینَ الشجرتین:حال | |
| | ۷- شاهَدَ الناسُ أصنامَهم مُکَسرَةً : ...فاعل..... ، ...مفعول... | |
| ۱۵ | عیّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المکان و اسم التفضیل فی مایلی: | ۱/۵ |
| | ۱-إنّ المُعَلِّمینَ سراجُ الأمّة :اسم فاعل ۲-أتمنی زیارةَ المدینة المُنوَّره :اسم مفعول | |
| | ۳- یسکنُ فی بطرود رجلٌ صَبّارٌ :اسم مبالغه ۴-رأیتُ صدیقی أمامَ مَسجد القریة :اسم مکان | |
| | ۵-سمکةُ التلاپیا من أغربِ الاسماک :اسم تفضیل ۶ -إشتَغَلَ مَنصُورٌ فی المَزرعةِ:اسم مفعول | |

www.kanoon.ir

Scanned by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ١٦ | اجعَل فى المُربع العدد المناسب : | ٠،٥ |
| | ١-الصنَم ٢-الجرَارة -القرابين ٤-الثور | |
| | الف) تمثالٌ من حَجَرٍ أوخَشب[] أوحديد يُعبَدُ من دونِ اللهِ . [١] | |
| | ب) غارُ الذى لجأ إليه النبىُّ (ص) فى هجرته الى المدينة . [٤] | |
| ١٧ | إقرأ النصَّ التالى ثمَّ أجب عن الأسئلة: | ١ |
| | حاوَلَ ابراهيمُ (ع) أن يُنقذَ قَومَهُ من عبادهِ الأصنامِ . ففى أحَدِ الأعيادِ و حينَ تَرَكَ قومُهُ مدينَتهم ، حَمَّلَ ابراهيم (ع) فأساً و كَسَّرَ جميعَ الأصنامِ فى المَعبَدِ إلّا الصَّنَمَ الكبيرَ ثم عَلَّقَ الفأسَ على كَتِفِهِ و تركَ المَعبَدَ و لمّا رجعَ الناسُ . شاهدوا أصنامَهم مُكسَّرةً . | |
| | الف) مَن حاوَلَ أن يَكسِرَ الأصنامَ ؟ ...حاوَلَ ابراهيم (ع)..... | |
| | ب) ماذا شاهَدَ الناسُ لمّا رَجعوا الى المدينة؟ ...شاهَدَ الناسُ اصنامهم مُكسَّرةً | |
| | ج) متى تَرَكَ قومُ ابراهيمَ (ع) المدينة؟ ...تَرَكَ فى أحَدِ الأعياد | |
| | د) ماذا فَعَلَ ابراهيمُ (ع) عندما حَمَّلَ فأساً ؟ ...كَسَّرَ جميعَ الأصنامِ فى المعبدِ | |
| | وَفَّقَكُم اللهُ | ٢٠ |

Scanned by CamScanner