سوالات درس: عربی ، زبان قرآن(۳)	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی شهرستان زاوه دبیرستان ..... امتحانات دی ماه ۱۴۰۲	مهر امتحانات	دوره دوم متوسطه
نام:			
نام خانوادگی:			تاریخ آزمون:.. ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
پایه : دوازدهم علوم تجربی ،ریاضی و فیزیک			مدت آزمون: ۹۰دقیقه
کلاس:			ساعت شروع:...۸ صبح
شماره صندلی:.....			
نام امضا: نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره پس از تجدیدنظر:	
ردیف	لطفا پاسخ ها را خوش خط و با خودکار آبی بنویسید .	تعداد صفحه: ۴	بارم

تعداد سوالات ۱۸

www-kanoon.ir

	درک صورت سوال جزو امتحان است — الف. مهارت واژه شناسی	
۱	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ الْجُمْلَةِ . ۱ـ هُواةُ الأَسْماكِ مُعْجَبونَ بِـهذِهِ السَّمَكَةِ .(.....) ۲ ـ أَنْتَ تَعْلَمينَ أَنَّ رِجْلي تُؤْلِمُني . (.....) ۳ ـ يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ الْعَدوِّ. (.....) ۴ ـ قالوا حَرِّقوه وَ انْصُروا آلِهَتَكُم .(.....)	۱
۲	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَضادَّتَينِ : كلمات: (المسرور- الصراع-المتبسّم- النزاع- المحزون- الحزن) الف) .....مترادف ..... ؛ ب) .....متضاد.....	/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى : ۱- الطّين O المِلَفّ O التُّراب O الحَجَر O	/۲۵
۴	أكتُب مُفردَ أو جَمعَ الكلمه ۱- هل سِوى لحمٍ و (عظم) ؟ (.....)	/۲۵
	ب . مهارت ترجمه به فارسی	
۵	تَرجِمْ هذِهِ الْجُمَلَ . ۱ - كانَ لَهُ طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ . (۵/.) ..... ۲ - قَدْ قالَ في كِتابِهِ الْكَريم . (۵/.) ..... ۳ـ أَرْسَلَ الْأَنبياءَ لِيُبَيِّنوا الدّينَ الْحَقَّ . (۵/.) ..... ۴ ـ إِنَّها تُحِبُّ أَنْ تَأكُلَ الْفَرائِسَ الْحَيَّةَ .(۷۵/.)	۷

	٥ – كانَ النَّبيّ (ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ . (٧٥/.) ..... ٦ـ وَ لَمّا رَجَعَ النّاسُ ، فَأَحضَروهُ لِلْمُحاكَمَةِ. (٧٥/.) ..... ٧ – لِمَ تَبْكي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجِّ فِي الْعامِ الْماضي؟!(٧٥/.) ..... ٨ – أَتَمَنّى أَنْ أَتَشَرَّفَ لِزيارَةِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ مَرَّةً أُخْرى . (٧٥/.) ..... ٩ – تَبْلَغُ صِغارَها عِندَ الْخَطَرِ ؛ ثُمَّ تُخْرِجُها بَعْدَ زَوالِهِ . (١) ..... ١٠– كُلُّ طَعامٍ لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ،فَإِنَّما هُوَ داءٌ وَ لا بَرَكَةَ فيهِ .(١)	
٦	اِنْتَخَبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : ١ـ وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إِنّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً: الف ـ از گفتارشان اندوهگين نشو؛ زيرا ارجمندى،همه از آنِ خداست. ☐ ب ـ گفتارشان تو را افسرده نسازد؛ زيرا شكوه، همگى براى خداست. ☐ ٢ـ سُبْحانَكَ لا عِلْمَ لَنا إِلّا ما عَلَّمْتَنا . الفـ تو منزهى، ما نمى دانيم جز آنچه تو خود به ما تعليم فرمودى! ☐ ب ـ تو منزهى، جز آنچه به ما آموخته اى ،هيچ دانشى نداريم ! ☐	٥/.
٧	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ . ١ - وَ احْمِني وَ احْمِ بِلادي. (و از من و كشورم ..... .) ٢ – قَدْ يَذْكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَماءَ . (استاد شاگردان قديميش را .....) ٣ – وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ .(مسافران ..... به فرودگاه رسيدند .) ٤ –وَ امْلَأِ الدُّنيَا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الْجِهاتِ. (و دنيا را از ..... از همه جهات پر كن .)	١

	ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
٨	عَيِّنْ نَوعَ الكَلماتِ:« اِسْم الْفاعِلِ وَ اسْم المَفعول وَ اسْمِ المُبالَغَةِ وَ اسْم التَّفضيلِ وَ اسْم الْمَكانِ .» ١ . ما أَسْرَعَ إثمارَ هذِهِ المَحاصيلِ . ٢ . نَحْنُ نَغْرِسُ أَشجاراً لِكَي يَأْكُلَ مِن ثِمارِها الْآخَرونَ . ٣ . ما مَوْقِفُكَ إزاءَ مَوْقِفِ القِطاراتِ ؟ ٤ . ما أَكْثَرَ البِلادَ الإسلاميّةَ سُكّاناً ! ٥ . قالوا لا عِلْمَ لَنا إنَّكَ أَنْتَ عَلّامُ الْغُيوبِ.	١/٢٥
٩	مَيّزفي العباراتِ التاليّة : (نوع الحال) الف) يبقى المُحسنُ حَيّاً. إنّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَّة ب) اَعْطَى الْمُديرُ مَسؤولِيَّةَ الْمَكتَبَةِ لِزَميلي وَ هُوَ جَديرٌ بِها.	٧٥/.
١٠	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خطٌّ ، في ما يَلي . ١- أَتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاج فى منى ٢ـ رَبَّنا آتِنا في الدُّنيا حَسَنَةً . ٣ـ إنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ . ..... ، ..... ، ..... ٤ـ أَقوَى النّاسِ مَنِ انْتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهْلاً . ٥ ـ لِلّهِ عَلَى النّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إلَيهِ سَبيلاً .	١/٢٥
١١	عَيِّنِ الْفِعْلَ المُناسِبَ لِلْفَراغِ . ١ـ رَجاءً ، يا بَناتُ ، ..... زَميلاتِكُنَّ جَيِّداً .الف) عامِلْنَ ☐ ب) عامِلْ ☐ ج) عامِلي ☐ ٢ـ لِماذا يَبكي الطِّفلُ ؟ ..... جائعٌ . الف) أَنَّهُ ☐ ب) لِأَنَّهُ ☐ ج) لَيْتَ ☐ ٣ـ وَ لاتَهِنوا وَ لا ..... وَ أَنْتُم الْأَعْلَوْنَ. الف) لاتَحْزَنوا ☐ ب) لا تَحْزُنوا ☐ ج) لا تَحْزَنونَ ☐ ٤ـ لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمّا لا ..... . الف) يَأكُلونَ ☐ ب) تَأْكُلوا ☐ ج) تَأْكُلونَ ☐	١
١٢	تَرْجِمِ الْأَفعال الّتي تحتَها خطٌّ . .. الف) ليتَ الطالبُ يَنجَحُ في الإمتحانِ(ب)لم يرسلوا واجباتهم(.....) ج) واستعينوا بالصبرو الصلاة(..... د) قَد إستَغفَرتُم لِذَنوبكُم. ..... (٥) مُنِعتُ عَنِ الموادِّ السُّكَرِيَّة(.....)و) الاغنياء ليساعدوا الفقراء.(.....)	١/٥

www.kanoon.ir

۱۳	عيّن نوع «لا» فی العبارة التالیه . الف) لایَرحَمُ اللهُ مَن لایَرحمُ النّاس ب) لاتُحَمِلنا ما لا طاقَةَ بِه ج) هَل أنتِ طالبةٌ: لا	۱
۱۴	عَيِّن الْعِبارةَ الّتي جاءَ فيها مِنَ « الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِلْفِعْلِ و عين اسم وخبره ». ۱ . قَرَأْتُ القُرآن لكنّ بصوتٍ جميلٍ . ۲ . كانَ الدّرسُ صَعباً لكنْ معلّمي درّسه جيّداً . ۳ .اشتريْتُ الهاتف الجوّال لكنّ أبي لَمْ يَفرحْ .	/۷۵ ۰
۱۵	عَيِّن الْعِبارةَ الَّتي فيها «لا» النّافيةُ لِلْجِنسِ . ۱ . لا تقل كلاما أنت لا تعلم. ۲ .. لاتُحَمِلنا ما لا طاقَةَ بِه	./۲۵
	د . مهارت درک و فهم	
۱۶	اِقْرأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أجب بالسؤالات . جَلسَ أعَضاء الْأسرُةِ أمَامَ التلّفْازِ وَ هُم يشُاهِدونَ الحُجّاجَ فِي المَطار. نظَرَ عارفٌ إلىٰ والِدَيْهِ. اَلسَّيّدُ مُسلِميٌّ مزُارعِ. هوَ يَسْكُنُ في قرَية بطِرْود بِمُحافظَة مازنَدَران. ۱. أين جلَس أعضاء الأسرة؟ ۲.ما مِهنة سيّد مُسلمى؟ ۳.ما الإعراب(نقش)بِمُحافظة ؟ ٤.مُفرد كلمة« الحُجّاج»؟	۱
۱۷	عَيِّنْ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةِ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْواقِعِ . (✓ - ✗) ۱. اَلْمُعَطَّلَة صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح .(.....) ۲ـ الصَّنَم آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنٍ عَريضَةٍ مِنَ الْحَديدِ يُقْطَعُ بِها . (.....	۰/۵
	هـ . مهارت مکالمه	
۱۸	أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالِيّ مع تغييرما يَلزَم . كَمْ ديناراً أَمَرَ أَنوشِروانُ أَنْ يُعْطَى الْفَلّاحُ؟..... «۱۰۰ »	./۲۵

www-kanoon-ir

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شهرستان زاوه
دبیرستان .....
امتحانات دی ماه ۱۴۰۲

مهر امتحانات

نام:
نام خانوادگی:
پایه: دوازدهم علوم تجربی (ریاضی و فیزیک)
کلاس: .....
شماره صندلی: .....

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸... صبح

نام امضا: نمره با عدد: نمره با حروف: نمره پس از تجدیدنظر:

ردیف | لطفا پاسخ ها را با خودکار آبی یا مشکی بنویسید. | تعداد صفحه: ۴ | پائیز

تعداد سوالات ۱۸

برگ صورت سوال جزو اسناد است — الف. مهارت واژه شناسی

۱ ترجمه الکلمات التی تحتها خط حسب الجملة . شیشه‌ها

۱- هواة الأسماك مغجبون بهذه السمكة . (.....)

۲ - أنت تظنين أن رجلي تؤلمني . (..... کند (ما نباید داد))

۳ - يتلفظ الطائر من خداع الصقر . (..... حیله .....)

۴ - قالوا خزفه و انصرفوا الهتكم . (..... بشکنید) بتدیش

۱ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : ۱۵/

كلمات: (المسرور - الصراع - المتبسّم - النزاع - المحزون - الحزن)

الف) الصراع مترادف النزاع ؛ ب) المسرور متضاد المحزون

۲ عيّن الكلمة الغريبة في المعنى : ۲۵/

۱- الطين ○ الملف ● التراب ○ الخجر ○

أكتب مفرد أو جمع الكلمه ۲۵/

۱- هل سوى لحم و (عظم) ؟ (عظام)

ب . مهارت ترجمه به فارسی

۷ ترجم هذه الجمل .

۱ - كان له طريقة للعبادة . (۱۵/) او روشی برای عبادت داشت

۲ - قد قال في كتابه الكريم . (۱۵/) ..... قرآن کریم گفته است

- أرسل الأنبياء ليبيّنوا الدين الحقّ . (۱۵/) ..... پیامبران فرستاده شدند تا دین حق را بیان کنند

- إنها تحبّ أن تأكل الفرائس الحيّة . (۱۷۵/) ..... دوست دارند شکارهای زنده را بخورند

٥ ـ كانَ النَّبيّ (ص) يتعبّدُ في غارِ حراءٍ . (٧٥/.)

٦ ـ و لمّا رَجَعَ الأمينُ ، فَالحضورُ للمُحاكمةِ. (٧٥/.)

٧ ـ لِمَ تَبكي و قَد كُنتَ في الحجِّ في العامِ الماضي؟!(٧٥/.)

٨ ـ أتمنّى أن أتشرّفَ بزيارةِ مكّةَ المكرّمةِ مرّةً أخرى . (٧٥/.)

٩ ـ تَبلغُ صغارُها عندَ الخطرِ ، ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زوالِهِ . (١) .....

١٠ ـ كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عليهِ،فإنّما هُوَ داءٌ و لا بَرَكَةَ فيهِ .(١) .....

٧٥/.

اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ :

١ ـ و لا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً:

الف ـ از گفتارشان اندوهگین نشو؛ زیرا ارجمندی،همه از آنِ خداست. ☐

ب ـ گفتارشان تو را افسرده نسازد؛ زیرا شکوه، همگی برای خداست. ☑

٢ ـ سُبحانَكَ لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا .

الف ـ تو منزهی، ما نمی دانیم جز آنچه تو خود به ما تعلیم فرمودی! ☐

ب ـ تو منزهی، جز آنچه به ما آموخته ای ،هیچ دانشی نداریم ! ☑

١

كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ .

١ - و احمِني و احمِ بِلادي. (و از من و کشورم ..... .)

٢ – قَدْ يَذْكُرُ الأُستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ . (استاد شاگردان قدیمیش را .....)

٣ – وَصَلَ المُسافِرانِ إلى المَطارِ مُتأخِّرَيْنِ .(مسافران ..... به فرودگاه رسیدند .)

٤ –و امْلأِ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الجِهاتِ. (و دنیا را از ..... از همه جهات پر کن .)

٤ . مهارات لغوية و قدرة قواعد

٨ — ١/٢٥

عيّن نوع الكلمات: « اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان . »

١ . ما أسرع إثمار هذه المحاصيل .
٢ . نحن نغرس أشجارا تبقى يأكل من ثمارها الآخرون .
٣ . ما مؤقتك إزاء مؤقف القطارات ؟
٤ . ما أكثر البلاد الإسلامية متاحفا !
٥ . قالوا لا علم لنا إنك أنت علام الغيوب.

١/٧٥

ميّز في العبارات التالية : (نوع الحال)

الف) يبقى المحسن حيّا. إنها تُطلق قطرات الماء متتالية.

ب) أعطى المدير مسؤولية المكتبة لزميلي و هو جدير بها.

١/٢٥

عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطّ ، في ما يلي .

١ـ أنتظر خيام الحجاج في منى .

٢ـ ربّنا آتنا في الدنيا حسنة . ٣ـ إنّما الفخر لعقل ثابت .

٤ـ أقوى الناس من انتصر على غضبه سهلاً . ٥ ـ لله على الناس حجّ البيت من استطاع إليه سبيلاً .

١

عيّن الفعل المناسب للفراغ .

١ـ زجاة ، يا بنات ، ..... زميلاتكنّ جيّداً .الف) عاملْنَ ب) عامل ج) عاملي

٢ـ لماذا يبكي الطفل ؟ ..... جائع . الف) أنّه ب) لأنّه ج) ليت

٣ـ و لاتهنوا و لا ..... و أنتم الأعلون. الف) لاتحزّنوا ب) لا تحزّنوا ج) لا تحزّنونَ

٤ـ لا تطعموا المساكين ممّا لا ..... . الف) يأكلونَ ب) تأكلوا ج) تأكلونَ

١/٥

رجِ الأفعال التي تحتها خطّ .

الف) ليت الطالبَ ينجحْ في الإمتحان( ) ب)لم يرسلوا واجباتهم(.....)

واستعينوا بالصبرو الصلاة(.....) د) قد استغفرتم لذنوبكم. .....

منعتْ عن المواد السكّريّة(.....)و) الاغنياء ليساعدوا الفقراء.(.....)

عين نوع «لا» في العبارة التاليه .

الف) لايرحم الله من لايرحم الناس

ب) لاتحملنا ما لا طاقة به

ج) هل أنت طالبة لا

١٠ عين العبارة التي جاء فيها من « الحروف المشبهة بالفعل و عين اسم وخبره ».

١ . قرأت القرآن لكن بصوت جميل .

٢ . كان الدرس صعبا لكن معلمي درسه جيدا .

٣ .اشتريت الهاتف الجوال لكن أبي لم يفرح .

١١ عين العبارة التي فيها «لا» النافية للجنس .

١ . لا تقل كلاما أنت لا تعلم.

٢ .. لاتحملنا ما لا طاقة به

د . مهارت درک و فهم

١٢ اقرأ الجمل التالية ثم اجب بالسؤالات .

جلس أعضاء الأسرة أمام التلفاز و هم يشاهدون الخجاج في المطار. نظر عارف إلى والديه. السيّد مسلمي مزارع. هو يسكن في قرية بطزود بمحافظة مازندران.

١. اين جلس اعضاء الأسرة؟

٢.ما مهنة سيّد مسلمي؟

٣.ما الإعراب(نقش)بمحافظة ؟

٤.مفرد كلمة« الخجاج»؟

عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع . (✓ - ✗)

. المنطلة صفة لجهاز او الة بحاجة إلى التصليح .(.....)

. الصنم الة ذات يد من الخشب و سن عريضة من الحديد يقطع بها . (.....

هـ . مهارت مكالمه

عن السؤال الثاني مع تغييرما يلزم .

كم دينارا أمر انوشيروان أن يعطى الفلاح؟... هشت دينار ... « ١٠٠ »

لهم يسر لنا بلوغ ما نتمنى گروه عربى شهرستان زاوه دى ماه ۱۴۰۲