سئوالات درس : املا		**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه** **نوبت اول دیماه** 1402-1401	**وقت آزمون : ۴۵ دقیقه**
نام ونام خانوادگی :			**ساعت برگزاری :** ۸ صبح
نام مدرسه : رایان (دوره اول)			**تاریخ امتحان :** ۱۴۰۱/۱۰/۱۴
پایه تحصیلی : هفتم			**تعدادسئوال :**

نام ونام خانوادگی دبیر و امضا: محمد حاتمی نیا **نمره با عدد:** **نمره باحروف:**

ردیف		سوال	بارم
		در یکی از سال های نوجوانی که کنجکاوی خستگی نا پذیری داشتم ، برای فرا گرفتن و فهمیدن و به ویژه برای کشف کردن ، سری به طبیعت روستا زدم . غرقه شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم که ناگهان نوازش لطیف و خنکی را در لای انگشتان پاهای برهنه ام احساس کردم ؛ آب، جوشش چشمه ها ! آب؛ این روح مذاب امید و زندگی تازه نفس، جوان، زلال و نیرومند با گام های استوار و امیدوار شتابان می رفت تا خود را به دهان خشک زمین و صدها کشتزار سوخته و نگاه های پژمرده هزاران درخت تشنه برساند. دمی بعد ، کژال صدای نفس های گرگ را شنید و گرمی نفسش را پشت سرش حس کرد .گرگ دامن کژال را به دندان گرفت .کژال جیغ کشید، زمین خورد و روناک از دستش افتاد . وقتی جوان های ما خرمشهر را باز پس گرفته بودند ، اوایل ریاست جمهوری بنده بود . یک هیئت جهانی به ایران آمد و رئیس آن به من گفت : " امروز در دنیا وضع شما با یک سال پیش ، از زمین تا آسمان تفاوت کرده است". **استقلال طلبی ، کنجکاوی، شوق یاد گیری و دانایی نوجوان را گاهی نا آرام جلوه می دهد . این جلوه های نوجوان هیچ کدام بیهوده نیستند.ریشه در نیازها و علایق ما دارند .** **وقتی زیبایی های آفرینش را می بینیم ، وقتی سبزه ها، گل ها، درختان، آسمان آبی یا پر ستاره را با شگفتی و اعجاز مرور می کنیم و یا بر ساحل دریا ، رودخانه می نشینیم ، وقت خود را تلف نکرده ایم . اینها جز زندگی است. مخصوصا اگر با تامل و تفکر و عبرت همراه باشد.**	
			۲۰