سؤالات امتحانی درس : عربی ۳ پایه : دوازدهم رشته : ریاضی و تجربی نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ **دبیرستان غیر دولتی ارمغان دانش** نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ امتحان: ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه نام دبیر:استاد دفتری تعداد سوال: ۱۲ تعداد صفحه: ۲

تاریخ تصحیح: نمره با عدد: باحروف: امضای دبیر

مهارت واژه شناسی	بارم
۱- -تَرْجِم الكلمة التى تحتها خَطٌّ: الف) سيره الآنبياء صراعُهُم مَعَ الآقوام الكافرين ب) شعائرُهُ كانت خرافيةَ .	/۵
۲- الف) أُكْتُبُ مفردَ أوجمعَ الكلمتيْنِ:مفرد يا جمع دو كلمه را بنويسيد . قِمَم : خيمه : ب) أُكْتُبُ فى الْفراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ و الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ. الناس ـ تَسَلُّل ـ تَجَنُّب ـ تَقاعُد ـ تَقَرُّب ـ الشَعب ..... = ... ≠.....	۱
۳ عَيِّن الكَلمةِ الغَريبَةَ فِي المَعنَى: الف) الاعيُن ☐ الاسنان ☐ الاكتاف ☐ الاصنام ☐ ب) الطين ☐ الملِف ☐ التُراب ☐ الحَجَر ☐	/۵
مهارت ترجمه به فارسی	
۴- ترْجِم هذه الجُمَل: ۱- أقِم وَجهَکَ للدينِ حنيفاً . ۲-و لَمّا رَجَع النّاسُ ، شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّره . ۳-لا تَغضَب ، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَه . ۴ - أنا أُحِبُّ أن أذهَبَ لِزياره البقيع الشَّريف . ۵- الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفَعٍ ، لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياء . ۶-لَقَدْ اشتاقَ أبوكما إلى الحَرمينِ الشَّريفَين.	۶
۵- اِمْلَأ الفَراغاتِ فى التَّرجمة الفارسيه . ۱- وَلا يَحزُنکَ قولهم انَّ العزة لِلّهِ جَميعاً. گفتارشان تو را..... زيرا ارجمندى همه ..... خداست. ۲- تَصادَمَتِ السَّياراتُ فى الطَّريقِ فَسَحَبَها الْجَرّارات إلى موقفِ تَصليحِ السَّيارات. ماشين‌ها در راه تصادف كردند، پس ..... آن‌ها را به سمت ..... كشيدند. ۳- أطْلَقَ الصَّيادُ فَريسَتَهُ الَّتى كانَ غَزالاً صَغيراً حَتّى يَذْهَبَ إلى أُمِّه. شكارچى ..... ش را كه آهوى كوچكى بود ..... تا به سوى مادرش برود. ادامه سوالات در صفحه۲	۱/۵

www-kanoon-ir

/۵	صفحه دوم
	۶- إنْتَخِب التّرجمةَ الصَّحيحَةَ: ۱-هَل تَراهم خُلِقوا مِنْ فضَّةٍ الف: آیا آنان را دیدی که از نقره آفریده می‌شوند ◯ ب:آیا آنها را می‌بینی که از نقره آفریده شده اند ◯ ۲-الذینَ یُقاتلونَ فی سبیل الله کَانَّهم بنیان مرصوص . کسانی که در راه خدا کشته می شوند مانند بنایی استوارند ◯ کسانی که در راه خدا می جنگند گویی آنان بنایی استوارند ◯
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۱	۷- تَرجِمِ الایاتِ ثمَّ عیّن الحالَ . الف) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَونَ. ب - فَبَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ
۱/۵	۸- عَیِّن المطلوب فی الجمله التالیه . شاهَدَت البنتُ الکبری مُعَلِّمَتها فی المَدرَسَه . موصوف ( ) صفت ( ) اسم فاعل ( ) مجرور به حرف جر ( ) اسم تفضیل ( ) اسم مکان ( )
۱	۹- أُکتب المحلَ الاعرابیَ للکلماتِ الّتی تَحتها خطٌّ. اَلآثارُ الْقَدیمَةُ تُؤَکِّدُ اِهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّینِ وَ تَدُلُّ عَلی أَنَّهُ فِطْریٌّ.
۲	۱۰- تَرْجِمِ العباراتِ التالیةِ ثُم عینِ الحروفَ المشبهةَ بالفعلِ و لا النافیةَ للجنسِ. الف) و یَقولُ الکافِرُ یا لَیتَنی کُنتُ ترابا . ب) لا دینَ لِمن لا عهَد لهُ
۱	۱۱- عیّنِ المطلوبَ منک الف) کلُّ طعامٍ لا یُذکَرُ اسمُ اللهِ علیه فانّما هو الداءُ و لا برکةَ فیه(الفعل المجهول و لا النافیه للجنس) : ب) و لکنَّکم کُنتُم لا تَعلَمونَ (الحروف المشبهه بالفعل و نوع لا):
۳/۵	۱۲- إقرأ النصَّ واجِب عَنِ الأسئلَة: « السّیدُ مسلمی زارعٌ. هو یسکُنُ فی قریةِ بطرود بمحافظةِ مازندران. إنهُ رجلٌ صادقٌ و صبارٌ و محترمٌ. فی یومِ مِنَ الایامِ شاهدَ جماعةَ من المسافرینَ واقفینَ أمامَ مسجدِ القریةِ. فذهبَ و سالَهم عَن سببِ وقوفِهم فقالوا: اَنَّ سیارتَنا مُعطلةٌ. فاتَّصلَ السیدُ مسلمی بصدیقهِ مصلّحِ السیاراتاً؛ لکی یصلّحَ سیارتَهم. وَجاءَ صدیقُهُ و جرَّ سیارتَهم بالجَرّارة و أخذَها الی موقفِ تصلیحِ السیاراتِ. ۱)عَینِ نوعَ الکلمات التی تحتَها خطٌّ(نوع الکلمات: اسم فاعل، اسم مفعول،اسم مکان، اسم مبالغه، فعل ماضی، فعل مضارع، مصدر، حرف جر) ۲)ما مهنةُ صدیقِ السیدِ مسلمی؟ ۳) اینَ یَعیشُ سید المسلمی؟ ۴) أُکتُب مفردَ هذه الکلمات: رِجال: اَیام: سَیارات: مواقف:
۲۰	أرجو لَکُم التوفیق

www-kanoon-ir

پاسخنامه عربی دوازدهم

سؤالات امتحانی درس : عربی ۳
پایه : دوازدهم
رشته : ریاضی و تجربی
نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان قم
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴
دبیرستان غیر دولتی ارمغان دانش
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تاریخ امتحان: ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:استاد دفتری
تعداد سوال: ۱۲
تعداد صفحه: ۲

تاریخ تصحیح: | نمره با عدد: | باحروف: | امضای دبیر

مهارت واژه شناسی	بارم
۱- -ترجم الكلمة التي تحتها خطٌّ: الف) سيره الأنبياء صراعُهُم مَعَ الآقوام الكافرين دگیری ب) شعائرُ كانت خرافية . مراسم	/۵
۲- الف) أكتبُ مفردَ أوجمعَ الكلمتين:مفرد یا جمع دو کلمه را بنویسید . قِمَم : قمة خيمه : خیام ب) أكتبُ في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. الناس ـ تَسَلَّل ـ تَجَنَّب ـ تَقاعَد ـ تَقَرَّب ـ الشعب الناس = الشعب تجنب ≠ تقرب	۱
۳ عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الاعيُن ☐ الاسنان ☐ الاكتاف ☐ الاصنام ☑ ب) الطين ☐ الملف ☑ التُراب ☐ الحَجَر ☐	/۵
مهارت ترجمه به فارسی	
۴- ترجم هذه الجُمَل: ۱- أقِم وَجهَكَ للدينِ حنيفاً . تا دین پرستی به دین روی آور ۲-و لَمّا رَجَعَ النّاسُ ، شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرة . وقتی که مردم برگشتند بتهایشان را شکسته شده دیدند ۳-لا تَغضَب ، فَإنَّ الغَضَبَ مُفسِدَه . خشمگین نباش زیرا خشم مایهٔ تباهی است ۴ - أنا أحِبُّ أن أذهَبَ لِزيارة البقيع الشّريف . من دوست دارم به زیارت بقیع شریف بروم ۵- الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِع ، لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياء . غار در بالای کوه بلندی قرار دارد ، فقط افراد قوی می‌توانند از آن بالا بروند ۶-لَقَدْ اشتاقَ أبوكما إلى الحَرَمين الشّريفين. پدرتان قطعاً به دو حرم شریف مشتاق شده است	۶
۵- إملأ الفراغات في التّرجمة الفارسيه . ۱- ولا يَحزُنكَ قولهم انَّ العزة لِلّهِ جَميعاً. گفتارشان تو را غمگین نکند زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۲- تَصادَمَت السَّيّاراتُ في الطَّريق فَسَحَبَها الجَرّارات إلى موقف تَصليح السَّيّارات. ماشین‌ها در راه تصادف کردند، پس تراکتورها آن‌ها را به سمت تعمیرگاه.. کشیدند. ۳- أطلَقَ الصّيّادُ فَريسَتَهُ الّتي كانَ غَزالاً صَغيراً حَتّى يَذهَبَ إلى أمّه. شکارچی ..... ش را که آهوی کوچکی بود ..... رها کرد تا به سوی مادرش برود.	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه۲

www.kanoon.ir

/۵	صفحه دوم ۶- إنتَخِب التّرجمةَ الصّحيحةَ: ۱-هَل تَراهم خُلِقوا مِنْ فضّةٍ الف: آیا آنان را دیدی که از نقره آفریده می‌شوند ( ) ب:آیا آنها را می‌بینی که از نقره آفریده شده اند (✓) ۲-الذينَ يُقاتلونَ في سبيل الله كأنّهم بنيان مرصوص . کسانی که در راه خدا کشته می شوند مانند بنایی استوارند ( ) کسانی که در راه خدا می جنگند گویی آنان بنایی استوارند (✓)
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۱	۷- تَرجِم الايات ثمّ عيّن الحالَ . الف) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ. سست نشوید و غمگین نباشید درحالیکه شما برترید . حال ب - فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد . حال
۱/۵	۸- عيّن المطلوب في الجمله التاليه . شاهَدَت البنتُ الكبرى مُعلّمَتها في المَدرَسَه . موصوف (البنت) صفت (الكبرى) اسم فاعل (معلمة) مجرور به حرف جر (المدرسة) اسم تفضيل (الكبرى) اسم مكان (المدرسة)
۱	۹- أكتب المحلّ الاعرابيّ للكلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ. الآثارُ القَديمَةُ تُؤَكِّدُ اِهتِمامَ الْإنسانِ بالدّين وَ تَدُلُّ عَلى أنَّهُ فِطْريٌّ. مبتدا صفت مضاف‌الیه خبر و مجرور
۲	۱۰- تَرجِم العباراتِ التالية ثُم عيّن الحروفَ المشبهةَ بالفعل و لا النافيةَ للجنس. الف) و يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ ترابا . و کافر گوید کاش من خاک بودم ب) لا دينَ لِمن لا عهدَ لهُ هیچ دینی نیست برای کسی که عهد و پیمان ندارد لای نفی جنس
۱	۱۱- عيّن المطلوبَ منك الف) كلُّ طعام لا يُذكَرُ اسمُ الله عليه فانّما هو الداءُ و لا بركةَ فيه(الفعل المجهول و لا النافيه للجنس) : فعل مجهول ب) و لكنّكم كُنتُم لا تَعلَمونَ (الحروف المشبهه بالفعل و نوع لا): حرف مشبهه بالفعل لای نفی مضارع
۳/۵	۱۲- إقرأ النصَّ واجِب عَنِ الأسئلَة: « السّيدُ مسلمي زارعٌ. هو يسكُنُ في قريةٍ بطرود بمحافظة مازندران. إنهُ رجلٌ صادقٌ و صبارٌ و محترمٌ. في يومٍ مِنَ الايامِ شاهدَ جماعةً من المسافرينَ واقفينَ أمامَ مسجدِ القرية. فذهبَ و سألَهم عَن سببِ وقوفِهم فقالوا: أنَّ سيارتَنا مُعطلةٌ. فاتّصلَ السيدُ مسلمي بصديقِهِ مصلّحِ السياراتِ؛ لكي يصلّحَ سيارتَهم. وَجاءَ صديقُهُ و جرَّ سيارتَهم بالجَرّارة و أخذَها الى موقفِ تصليحِ السيارات. ۱)عيّن نوعَ الكلمات التي تحتَها خطٌّ(نوع الكلمات: اسم فاعل، اسم مفعول،اسم مكان، اسم مبالغه، فعل ماضی، فعل مضارع، مصدر، حرف جر) ۲)ما مهنةُ صديقِ السيدِ مسلمي؟ مصلح السیارات صادق محترم مسجد صبّار ذهب یسکن تصلیح من ۳) اينَ يَعيشُ سيد المسلمي؟ في قرية بطرود ۴) أكتُب مفردَ هذه الكلمات: رجال: رَجُل آيام: يوم سَيارات: سیارة مواقف: موقف
۲۰	أرجو لَكُم التوفيق