نمره به عدد: به حروف: تجدید نظر : نام و نام خانوادگی وامضاءتجدید نظر کننده: ..... آزمون درس : عربی۳ طراح سوال: پروین کیوانی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	به عدد: نمره : به حروف: نا م و نام خانوادگی وامضای دبیر : ..... تاریخ امتحان : ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : شماره صندلی: نام دبیر :

الف	تَرجِم الکلماتِ التی تَحتَها خَطةٌ: ۱- عَلَّقَ الفأسَ علی کَتِفِه. ۲-هل رَأیتُم غارَ ثُورٍ لَجَأَ الیه النبیُّ. ۳-سَمَکَةُ السَهمِ مِن أعجَبِ الأسماکِ فی الصیدِ. ۴-إنَّ اللهَ یُحِبُّ الذین یُقاتِلونَ فی سَبِیلِه صفاً کَأنّهم بُنیانٌ مَرصُوصٌ.	۱
ب	تَرجِم العباراتِ الی الفارسیّ : ۱-قالَ : أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلی کُلِّ شَیءٍ قَدِیرٌ. (۰/۵) ..... ۲-لا شَعبَ مِن شُعوبِ الارضِ إلّا کانَ لَه دِینٌ .(۰/۵) ..... ۳- أیُّها الفاخِرُ جهلاً بالنسبِ إنَّما الناسُ لِأُمٍ و لِأَبٍ .(۰/۷۵) ..... ۴-أ یَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَکَ سُدی .(۰/۵) ..... ۵-خُلِقَ الإنسانُ ضَعِیفاً.(۰/۵) ..... ۶-کانَ الهدفُ مِن تَقدِیمِ القَرابینِ لِآلِهَةِ کَسبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها.(۰/۷۵) ..... ۷-رَأیتُ الفَلاحَ و هو یَجمَعُ المَحصُولَ .(۰/۵) ..... ۸- إشتَغَلَ منصورٌ فِی المَزرِعَةِ نَشِیطاً. (۰/۵) ..... ۹- یَقُولُ الکافِرُ: یا لَیتنی کُنتُ تُراباً.(۰/۵) ..... ۱۰-یا إلهی ، إملأِ الصدرَ إنشراحاً و فمی بالبَسَماتِ. (۰/۷۵) ..... ۱۱-کُلُ الناسُ حینَ یَری هذا المَشهَدَ یَشتاقُ الیه. (۰/۵) ..... ۱۲-أنتِ تَعلَمِینَ أنَّ رِجلِی تُؤلِمُنی.(۰/۵)	۷/۵

www-kanoon-ir

نمره به عدد: به حروف: تجدید نظر : نام و نام خانوادگی وامضاءتجدید نظر کننده: آزمون درس : عربی۳ طراح سوال: پروین کیوانی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	به عدد: نمره : به حروف: نا م و نام خانوادگی وامضای دبیر : تاریخ امتحان : ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : شماره صندلی: نام دبیر :		

	۱۳- جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التِلِفازِ وهُم يُشاهِدُونَ الحُجاجَ فِی المَطارِ(۰/۷۵)	
پ	الف – كَمِّل الفراغاتِ فی الترجمةِ: (۱/۵) ۱- يَتبَعُ الحيوانُ المُفتَرِسُ هذه الفَريسةُ.جانور درنده این ..... را تعقیب می کند. ۲- رَبّنا لا تَحمِلنا ما لا طاقةَ لَنا بِه . ای پروردگار ما،آنچه را که هیچ .....نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن ۳-قالوا:حَرِقُّوه وَانصُرُو آلِهَتِكُم. گفتند:او را ..... و خدایانتان را یاری دهید. ۴-أَتَذَكَّرُ خيام الحُجاج و رمی الجمراتِ فی المنی و عرفاتِ. چادرهای حاجیان و ..... را در منی و عرفات به یاد می آورم. ۵-اللّاعبون الإيرانيُّون رَجَعُوا مِن المُسابقةِ فَرِحِينَ. ..... از مسابقه با.....برگشتند. ب-إنتَخِب الترجمةَ الصحيحةَ:(۰/۵) ۱-مَن أذنَبَ و هو يضحكُ دَخَلَ النارَ و هو يبكِي. الف- کسی که گناه کند در حالی که می خندد با گریه وارد آتش می شود. ب- کسی که گناه کرد، داخل آتش شد. ۲-إجعَل التوفيقَ حَظيّ و نصيبِی فی الحياةِ. الف_موفقیت در زندگی را نصیب و بهره من قرار بده. ب- چرا موفقیت را نصیب من نکردی.	۲/۷۵

www-kanoonir

نمره به عدد: به حروف: تجدید نظر : نام و نام خانوادگی وامضاءتجدید نظر کننده: آزمون درس : عربی۳ طراح سوال: پروین کیوانی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	به عدد: نمره : به حروف: نا م و نام خانوادگی وامضای دبیر : تاریخ امتحان : ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : شماره صندلی: نام دبیر :		

	ج-أیُّ کلمةٍ مِن الکلماتِ ، تُناسِبُ التوضیحات التالیةِ:(۰/۷۵) ۱-تِمثالٌ مِن حجرٍ أو خَشبٍ أو حدیدٍ. ○ الناس ۲-إنَّهُم بَدَؤُوا یَتَکَلَّمون بِکلامٍ خَفِیٍّ. ○ تَهامَسوا ۳-خُلِقَ مِن لحمٍ و عظمٍ و عَصَبٍ . ○ الصَنَم ○ القَمَر	
ت	۱- عیِّن المترادفَ والمتضادَ:(کلمةٌ واحدةٌ زائدةٌ)(۰/۷۵) الحَنیف - السِلم - المُوحِد - الصُداع - النِزاع .....≠..... ، ..... =..... ، ..... = ... ۲-أُکتُب مفرد" الأسنان " و جمعَ " نَقش " ..... ، ..... (۰/۵) ۳- عَیِّن الکلمةَ الغریبةَ: (۲۵ /۰) العظم ○ اللحم ○ العام ○ الدم ○	۱/۵
ث	۱-عَیِّن لای نفی الجنس فی العبارةِ التالیةِ : (۰/۲۵) کُلُّ طعامٍ لایُذکَرُ فیه إسمَ الله علیه ، لا برکةَ فیه. ۲-عَیِّن حرفَ المشبهةِ بالفعلِ: (۰/۵)إنَّ اللهَ ذو فضلٍ علی الناس ولکنَّ أکثَرَ الناسِ لایشکُرُونَ.	۰/۷۵
ج	الف-عَیِّن المطلوبَ مِنک :(۱) "إسمَ الفاعل - إسمَ المفعول - اسمَ التفضیل - إسمَ المکان جاءَ صَدیقُ المُزارعِ وَ قالَ: سیارتُکَ مُعَطَّلَةٌ وَ جَرَّ سیارتَه الی مَوقِفِ التصلیح السیّاراتِ. سَمَکَةُ التیلابیا مِن أعجبِ الأسماکِ.	۳

www.kanoon.ir

نمره به عدد: به حروف: تجدید نظر : نام و نام خانوادگی وامضاءتجدید نظر کننده: ..... آزمون درس : عربی۳ طراح سوال: پروین کیوانی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	به عدد: نمره : به حروف: نا م و نام خانوادگی وامضای دبیر : ..... تاریخ امتحان : ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : شماره صندلی: نام دبیر :

	ب-أكتُب المحَلَ الإعرابی للكلماتِ التی تَحتَها خَطٌ:(۲) وَقَفَ المُهندِسُ الشابُ فی المَصنَعِ مَسروراً.المُتفرِجون يُشَجِّعُونَ فريقَهم الفائزَ فی المَلعَب. *كان الناسُ أمةً واحِدةً ، فَبَعَثَ اللهُ النبَيينَ مُبَشِرينَ* أُشاهِدُ قاسمَ و هو جالسٌ بينَ الشجرتين.	
چ	الف-عَيِّن نوعَ الافعالِ التی تَحتَها خَطٌ: (۱) ۱-لاتَمتَنِعوا عَن الأكلِ..... ۲-يا زميلی لا أتَذَكَّرُكَ..... ۳-ما كَتَبتُ على الجِدار. ..... ۴-إذهَبُوا الى المَكتَبةِ..... ب-تَرجِم الأفعالَ التاليةَ:(۲) ۱- عَلَّمَ:ياد داد تُعَلِّمُونَ الدرسَ. ..... عَلِّمُوا الدرسَ..... أنا عَلَّمتُ الدرسَ ..... ۲-كَتَبَ: نوشت رَجاءً أُكتُب درسَكَ ..... لِنَكتُب جُملَةً جَميلَةً فی دفاترِنا..... ۳-تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد تَكاتَبَ الزُملاءُ ..... هم يَتَكاتَبُون..... نحنُ نَتَكاتَبُ.....	۳
ح	إقرَأ النصَ ثُمَّ أجِب عن الاسئلةِ: تَعيشُ سمكةُ التيلابيا فی شمالِ إفريقا و هذه السمكةُ تَبلَعُ صغارَها عندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بعد زوالِ الخطرِ. حَمَلَ ابراهيمُ فاساً و كَسَرَ جميعَ الأصنامِ فی المعبدِ و لمّا رَجَعَ الناسُ شاهدوا أصنامَهم مَكسورةً و ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ(ع) هو الفاعلُ فَأحضَرُوه لِلمُحاكمةِ. ۱-أينَ تَعيشُ سمكةُ التيلابيا ؟ ۲-متى تَبلَعُ سمكةُ التيلابيا صغارَها ؟ ۳-مَن كَسَرَ الأصنامَ ؟ ۴-ماذا شاهدَ الناسُ ؟	۱

www.kanoonir.ir

نمره: به عدد: / به حروف: / تجدید نظر: / نام و نام خانوادگی وامضاء تجدید نظر کننده: / آزمون درس: عربی ۳ / طراح سوال: پروین کیوانی / نام و نام خانوادگی: پدر: کلاس: شماره صندلی: نام دبیر:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	نمره: به عدد: / به حروف: / نام و نام خانوادگی وامضای دبیر: / تاریخ امتحان: ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ / مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

الف	ترجم الكلماتِ التي تحتَها خطٌ: ۱- عَلَّقَ الفأسَ على كَتِفِه. ۲-هل رأيتُم غارَ ثورٍ لَجَأَ اليه النبيُّ. ۳-سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصيدِ. ۴-إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذين يُقاتِلونَ في سَبيلِه صفاً كأنّهم بُنيانٌ مَرصُوصٌ.	۱
ب	ترجم العباراتِ الى الفارسيّ: ۱-قالَ: أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ. (۰/۵) ۲-لا شَعبَ مِن شُعوبِ الارضِ إلّا كانَ له دينٌ. (۰/۵) ۳- أيُّها الفاخِرُ جهلاً بالنسبِ إنّما الناسُ لِأمٍ و لِأبٍ. (۰/۷۵) ۴-أ يَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدى. (۰/۵) ۵-خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً. (۰/۵) ۶-كانَ الهدفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِآلِهَةِ كَسبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها. (۰/۷۵) ۷-رَأيتُ الفَلاحَ و هو يَجمَعُ المَحصُولَ. (۰/۵) ۸- إشتَغَلَ منصورٌ في المَزرَعَةِ نَشيطاً. (۰/۵) ۹- يَقولُ الكافِرُ: يا لَيتَني كُنتُ تُراباً. (۰/۵) ۱۰-يا إلهي ، إملأ الصدرَ إنشراحاً و فمي بالبَسمات. (۰/۷۵) ۱۱-كُلُّ الناسُ حينَ يَرى هذا المَشهَدَ يَشتاقُ اليه. (۰/۵) ۱۲-أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني. (۰/۵)	۷/۵

Scanned with CamScanner

نمره: به عدد: تجدید نظر : به حروف: نام و نام خانوادگی وامضاء تجدید نظر کننده: آزمون درس : عربی ۳ طراح سوال: پروین کیوانی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	به عدد: نمره : به حروف: نا م و نام خانوادگی وامضای دبیر : تاریخ امتحان : ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر : کلاس : شماره صندلی:	نام دبیر :

	ج-أیُّ کلمةٍ مِن الکلماتِ ، تُناسِبُ التوضیحات التالیةِ:(۰/۷۵) ۱-تِمثالٌ مِن حجرٍ أو خَشبٍ أو حدیدٍ. ○ الناس (3) ۲-إنَّهُم بَدَؤوا یَتَکَلَّمون بِکلامٍ خَفِیٍّ. ○ تَهامَسوا (2) ۳-خُلِقَ مِن لحمٍ و عظمٍ و عَصَبٍ. ○ الصَنَم (4) ○ القَمَر	
ت	۱- عیِّن المترادفَ والمتضادَ:(کلمةٌ واحدةٌ زائدةٌ)(۰/۷۵) الحَنیف - السِلم - المُوحِد - الصَداع - النِزاع السِلم = الصداع ، الحنیف = الموحد ، الصداع = النزاع ۲-أکتُب مفرد" الأسنان " و جمعَ " نَقش " سِن ... ، نُقُوش (۰/۵) ۳- عَیِّن الکلمةَ الغریبةَ: (۲۵ /۰) العظم ○ اللحم ○ العام ⊘ الدم ○	۱/۵
ث	۱-عَیِّن لای نفی الجنس فی العبارةِ التالیةِ : (۰/۲۵) کُلُّ طعامٍ لایُذکَرُ فیه إسمَ الله علیه (لا) برکةَ فیه. ۲-عَیِّن حرفَ المشبهةِ بالفعلِ: (۰/۵) (إنَّ) اللهَ ذو فضلٍ علی الناس (ولکنَّ) أکثَرَ الناسِ لایشکُرُونَ.	۰/۷۵
ج	الف-عَیِّن المطلوبَ مِنک :(۱) "إسمَ الفاعل - إسمَ المفعول - اسمَ التفضیل - إسمَ المکان اسم فاعل اسم مفعول اسم مکان جاءَ صَدیقُ المُزارِعِ وَ قالَ: سیارتُکَ مُعَطَّلَةٌ وَ جَرَّ سیارتَه الی مَوقِفِ التصلیح السیّاراتِ. سَمَکَةُ التیلابیا مِن أعجبِ الأسماکِ. اسم تفضیل	۳

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۲۹

نمره: تجدید نظر: / به عدد: / به حروف:	تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	به عدد: / نمره: / به حروف: / نا م و نام خانوادگی وامضای دبیر:
نام و نام خانوادگی وامضاء تجدید نظر کننده:		تاریخ امتحان: ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲
آزمون درس: عربی ۳		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
طراح سوال: پروین کیوانی		
نام و نام خانوادگی:	در: کلاس: شماره صندلی: نام دبیر:	

	ب-أكتُبِ المحلَ الإعرابی للكلماتِ التی تحتَها خطٌ:(۲) وَقَفَ المُهندِسُ الشابُ فی المَصنَعِ مَسروراً.المُتفرجون يُشَجِّعُونَ فريقَهم الفائزَ في المَلعَب. *كان الناسُ أمةً واحِدةً . فَبَعَثَ اللهُ النبيينَ مُبَشِّرينَ* أُشاهِدُ قاسمَ و هو جالسٌ بينَ الشجرتين.	
ج	الف-عَيِّن نوعَ الافعالِ التی تحتَها خطٌ: (۱) ۱-لاتَمتَنِعوا عَن الأكلِ ۲-يا زميلی لا أتذكَّرُكَ ۳-ما كَتَبتُ على الجِدار. ۴-إذهَبُوا الى المَكتَبةِ ب-تَرجِم الأفعالَ التالية:(۲) ۱- عَلَّمَ:ياد داد تُعَلِّمُونَ الدرسَ: ..... عَلِّمُوا الدرسَ..... أنا عَلَّمتُ الدرسَ ..... ۲-كَتَبَ: نوشت رَجاءً أكتُب درسَكَ ..... لِنَكتُب جُملَةً جَميلَةً فی دفاترِنا..... ۳-تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد تَكاتَبَ الزُملاءُ ..... هم يَتَكاتَبُون..... نحنُ نَتَكاتَبُ.....	۳
ح	إقرأ النصَ ثُمَّ أجِب عن الاسئلةِ: تَعيشُ سمكةُ التيلابيا فی شمالِ إفريقا و هذه السمكةُ تَبلَغُ صغارَها عندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بعد زوالِ الخطرِ. حَمَلَ ابراهيمُ فاساً و كَسَّرَ جميعَ الأصنامِ فی المعبدِ و لمّا رَجَعَ الناسُ شاهدوا أصنامَهم مَكسورةً و ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ(ع) هو الفاعلُ فَأحضَرُوه لِلمُحاكمةِ. ۱-أينَ تَعيشُ سمكةُ التيلابيا ؟ ۲-متى تَبلَغُ سمكةُ التيلابيا صغارَها ؟ ۳-مَن كَسَّرَ الأصنامَ ؟ ۴-ماذا شاهدَ الناسُ ؟	۱

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

نمره: تجدید نظر : به عدد: به حروف:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه چهارقم دبیرستان غیر دولتی رایحه دانش سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	به عدد: نمره : به حروف: نا م و نام خانوادگی وامضای دبیر :
نام و نام خانوادگی وامضاء تجدید نظر کننده: آزمون درس : عربی ۳ طراح سوال: پروین کیوانی		تاریخ امتحان : ۱۸/ ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : شماره صندلی: نام دبیر :		

۱۳- جَلَسَ أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التِلِفازِ وهُم يُشاهِدُونَ الحُجاجَ فِي المَطارِ(۰/۷۵) .....

اعضای خانواده مقابل تلویزیون نشستند و آنان حاجیان را در فرودگاه می‌دیدند

الف – كَمِّل الفراغاتِ فی الترجمةِ: (۱/۵)

۱- يَتبَعُ الحيوانُ المُفتَرِسُ هذه الفَريسةَ جانور درنده این طعمه را تعقیب می کند.

۲- رَبّنا لا تُحمِلنا ما لا طاقةَ لَنا بِه . ای پروردگار ما،آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن

۳-قالوا:حَرِّقُوه وَانصُرُوا آلِهَتَكُم. گفتند:او را بسوزانید و خدایانتان را یاری دهید.

۴-أتَذَكَّرُ خيامَ الحُجاجِ و رَمیَ الجمراتِ فی المنی و عرفاتِ.

چادرهای حاجیان و رمی جمرات در منی و عرفات به یاد می آورم.

۵-اللّاعبون الإيرانيُّون رَجَعُوا مِن المُسابقةِ فَرِحِينَ. ..... از مسابقه با خوشحالی برگشتند.

ورزشکاران ایرانی

ب | ب-إنتَخِب الترجمةَ الصحيحةَ:(۰/۵) | ۲/۷۵

۱-مَن أذنَبَ و هو يضحكُ دَخَلَ النارَ و هو يبكي.

الف-کسی که گناه کند در حالی که می خندد با گریه وارد آتش می شود.

ب- کسی که گناه کرد، داخل آتش شد.

۲-إجعَل التوفيقَ حَظّیَ و نصيبِی فی الحياةِ.

الف-موفقیت در زندگی را نصیب و بهره من قرار بده.

ب- چرا موفقیت را نصیب من نکردی.

Scanned with CamScanner