نام و نام خانوادگی : نام پدر: شماره‌ی کلاس : پایه : هفتم	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان مقطع متوسطه اول آموزشگاه..... نام مدرسه: نمونه سعدی	نام درس : املا تاریخ امتحان :۱۰ / ۱۰ /۱۴۰۲ زمان شروع : ۱۱صبح وقت: تعداد صفحه : ۱ تعداد سؤال : ۱

ردیف		بارم
۱	غرقه ی شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم که ناگهان نوازش لطیف و خنکی را در لای انگشتان پاهای برهنه ام احساس کردم؛ آب،جوشش چشمه ها ! آب، این روح مذاب امید و زندگی،تازه نفس،جوان،زلال و نیرومند با گام های استوار و امیدوار شتابان می رفت تا خود را به دهان خشک زمین و صدها کشتزار سوخته برساند. متخصصان و دانشمندان جهانی مجبور شده اند اعتراف کنند که جوانان ما به پشتوانه ایمان و همت و غیرت ، توانسته اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند. استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یادگیری و دانایی و... نوجوان را گاهی ناآرام جلوه می دهد. این جلوه های گوناگون نوجوانی هیچ کدام بیهوده نیستند و ریشه در نیازها و علایق ما دارند. جوانی و شادابی و چالاکی این دوره با تامل، تفکر و بصیرت همراه کنیم به شکوفایی خواهیم رسید. با تکان دادن دست هایم به احساسات خاموش امّا سرشار از پاکی و صفای این طبیعت و سبزه های معصوم پاسخ می گفتم و به خالق آنها می اندیشیدم. از خدا جوییم توفیق ادب/ بی ادب، محروم شد از لطف رب نگشت آسایشم یک لحظه دمساز/ گهی از گربه ترسیدم گه از باز	۲۰
«به امید موفقیت شما»	**جمع بارم**	۲۰