نام حوزه امتحانی: | محل مهر رئیس حوزه | باسمه تعالی | شماره داوطلب:

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

نام: .....

تاریخ امتحان: ۲۰ /۱۴۰۲/۱۰ | آموزش و پرورش استان کردستان | نام خانوادگی:.....

رشته : ریاضی وتجربی | دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی ۱ دوره دوم | نام آموزشگاه: .....

پایه : دوازدهم | تعداد سوالات: ۱۴ | مدت آزمون : ۷۰

سوالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن (۳) | ساعت شروع: .....صبح

نام ونام خانوادگی طراح: طهمورث سلیمانی | تعداد صفحه: ۴

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (سه نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. الف: هَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِینةٍ . «.....» ب:أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترکَ سُدًی. «.....» ج: قالُوا : إنَّ سیّارتَنا مُعَطَّلةٌ. «.....» د: حَضَرَ السُیّاحُ فی قَاعَةِ المَطارِ.«.....»	۱
۲	عَیِّن المُتضاد لکلمة«التَقَرُّب»والمُترادف لکَلمة«النَّاجِح» و «المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التَّالیة: الف:الهَدَفُ مِن تَقدیمِ القَرابینِ التَجَنُّبُ عَن شرِّ الآلهة. «.....» ب:یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم الفائزَ فَرِحینَ. «.....» ج: اَللاعِبُونَ رَجعــوا مِن الْمُســابَقَة . «.....»	۰/۷۵
۳	الف: عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی : ۱ـ السیَّارات ❑ ۲ـ الحَافِلات ❑ ۳ـ الجَرَّارات ❑ ۴ـ المَجالات ❑ ب: اُکتُب الجَمع لِکَلِمَةِ «الرِجْل» «.....» ج) اُکتُب المفردَ لِکَلِمَةِ «القُرَی» «.....»	./۷۵
۴	انتَخِبِ الصَحیحَ لِمَا أُشیرَ الَیه بِخَطٍّ هاتــانِ الْبنتــانِ قَامَــتَا بِـجَولَةٍ علمیَّةٍ فی الانترنت این دو دختر در اینترنت به گردشی علمی ..... الف) روی آوردند ❑ ب) پرداختند❑ ج) مشغول می شوند❑	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)	

www-kanoon.ir

٥	تَرْجِم الآيات و العبارات إلَى الفارسيّة. الف: لَمَّا شاهَدَ النَّاسُ أصنامَهُم مُكَسَّرةً أحْضَروا إبراهيمَ لِلْمُحاكَمَة.٧٥/٠«.....» ب: قَدْ سَألَ عارفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً : ياحَبيبي لِمَ تَبكي؟ ٥/ «.....» ج: إنَّ هذه السَّمكةَ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها و هِيَ تَسيرُ مَعَها. ٧٥/ «.....» د: إنْ تَسُبُّوا النَّاسَ تَكْتَسبوا العَداوَة بَينَهُم. ٥/ «.....» هـ: أرْجُو أن يَجْعَلَ ربِّي الغَفُورُ التَوْفيقَ نَصيبي في الحَياة. ٧٥/ «.....» و: كُلُّ طَعَام لا يُذْكَرُ اسْمُ الله عَلَيه لا بَرَكةَ فيه . ٧٥/٠ «.....» ز: كُلُّ مِنَ المُسلمينَ يَتَمَنَّونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا إلى الأماكِنِ المُقَدَّسَة. ٧٥/ ٠«.....» ح: المُزارِعونَ يَقُولُونَ: يا لَيتَ المَطَرَ يَنْزِلُ كَثيراً في بِلادِنا. ٥/٠ «.....» ى: المُؤمِنُونَ يُنَاجُوْنَ مَعْبُودَهُم : رَبَّنا لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقةَ لَنَا. ٧٥/ ٠«.....» ك:مَنْ أذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ يَبْكي. ٥/. «.....» ر: كَأنَّ إرْضَاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ ٥/.«..... »	٧
٦	انتَخِب الصَّحيحَ في التَرجَمَة : الف: رأيتُ اللاعبينَ الإيرانيِّينَ ضَاحِكينَ. ١: بازيكنان ايراني خندان را ديدم . ❑ ٢: بازيكنان ايراني را خندان ديدم.❑	٠/٥
	ب: يا لَيْتَنِي أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى. ١: اى كاش بار ديگر بروم . ❑ ٢: اى كاش بار ديگر مى رفتم .❑	
٧	كَمِّلِ الفراغاتِ في التَرجَمَة. الف) شَاهَدْتُ الفَلَّاحينَ و هُمْ يَجْمَعُونَ المَحَاصيلَ. « كشاورزان را ديدم .....محصولات را .....»	١
	ب) إنَّ الصَنَمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنَّمَا إبْرَاهِيمُ يَقْصدُ اسْتِهزاءَ اَصْنَامِنا. « قطعاً بت .....؛ ابراهيم ..... مسخره كردن بتهاى مان را مى خواهد»	
ج) مهارت شناخت وكاربرد قواعد (هفت نمره)		
٨	تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيةَ. الف: عَمِلَ: كار كرد : ١ـ العُمَّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ .«.....» ٢ـ التَّلاميذُ لَمْ يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. «.....»	١/٢٥

www-kanoon.ir

	ب: امْتَنَعَ :«خودداری کرد» ١ـ لِنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. «.....» ٢ـ كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعونَ عَنِ العَمَلِ.«.....» ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد» لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعْضَ ذِكْرياتِه.«.....»	
٩	كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: وَصَلَتِ التِّلميْذتانِ إلى المَدْرَسَةِ..... ١ـ مُتأخِّرَتانِ ❑ ٢ـ مُتأخِّرِينَ. ❑ ٣ـ مُتأخِّرَتيْنِ ❑ ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فى مَكانِهِم غَداً. ١ـ لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ٢ـ لا تَجْلِسُوا ❑ ٣ـ لَنْ يَجْلِسوا ❑ ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ . « ١ـ يَتكاتَبُونَ ❑ ٢ـ تَكَاتَبَ ❑ ٣ـ تَكَاتَبُوا ❑	/٧٥
١٠	الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتى جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ للجِنسِ. ١. لا تَكَبُّرَ فى قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ٢. لا تَتَكَبَّرْ عَلَى الآخَرِينَ. ❑ ٣. لا تَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑ ب: عَيِّنِ الحَرْفَ المُشَبَهَ بِالفِعْلِ فِى العِبارَةِ : ← «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» «حرف مشبه:.....»	٠/٥
١١	١ـ عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالَغَةِ و اسْمَ المَكانِ و اسْمَ التفضيل فِى العِبارَةِ التَالِيةِ. « كُلٌّ مِن السيَّاحِ حِينَ يُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ يَعْلَمُونَ أنَّكَ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ » اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:..... ٢ـ تَرجِمِ الكَلِمَةَ الَّتِى تَحْتَها خَطٌّ: ← كُونُوا نُقَّادَ الكَلامِ .«.....»	١/٥
١٢	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابىَّ للكَلماتِ الّتى تَحْتَها خَطٌّ فِى مَا يَلِى الف: رأيْنا قاسماً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتيْنِ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفياءِ . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائِقةُ المَوْتِ ج: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْمَاكِ. د: إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتتالِيةً مِنْ فَمِها هـ: ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُـهـُم إنَّ العِزَّةَ لله جَميعاً﴾ ز) عَلَّقَ ابراهِيمُ الفأسَ عَلَى كَتِفِ أكبَرِ الصَنَمِ	٢

www.kanoon.ir

	صفت : ..... مفعول: ..... مبتدا : ..... خبر: ..... مضاف اليه: ..... حال: ..... ؛ ..... فاعل:	
١٣	ضَعْ فِي الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَة (كلمتان زائدتان) «الهَاوِي / السَهْمُ/ المُفْتَرِسُ / الفَأسُ /الفَرِيسةُ / النُّحَاسُ» الف: آلة ذاتُ يَدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍ عَرِيضةٍ مِن الحَدِيدِ. ..... ب: ما يُقذَفُ نَحوَ الأعداءِ والحَيَوانات لِقَتلِهم : ..... ج: الذَّي يَعشقُ فَرداً أو فَرِيقاً أو شَيئاً ..... د: صِفةٌ لِلحَيَوانات التِّي تُأكَلُ مِن جَانِبِ الحَيَوانات الأُخْرَى.	١
د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره)		
١٤	الف: اقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّاليَة: « الآثارُ القَدِيمةُ التِّي اكتشفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِّي عَرَفَها من خلال الكتابات والنُّقُوش والرُّسوم والتَّماثيل تُؤَكِّدُ اهتمامَ الإنسان بالدِّين وتَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَاداته وشَعَائرَه كانَتْ خُرافيَّةً مِثْلُ تَعَدُّد الآلِهة وتَقْدِيم القَرابين لَها لكَسب رِضَاها و تَجَنُّب شَرِّها .....» ١: كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه؟ ..... ٢: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِين لِلآلهة؟	١/٥
	ب: عَيِّن الصَّحيحَ أوالخَطَأ ١: الآثارُ القَديمةُ كُلُّها تَدُلُّ عَلى الشَّعائرِ الخُرافيَّة. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑ ٢: لا يُعرَفُ الدِّين إلا مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑	
طرّاح: طهمورث سليمانی	موفق و سربلند باشید	مجموع نمرات ٢٠

www-kanoon-ir

کلید سوالات دوازدهم تجربی وریاضی دبیرستان شهید بهشتی دیماه ۱۴۰۲	
۱	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: تکه گِل ب) پوچ وبیهوده ج) خراب شده د) فرودگاه
۲	عَیِّن المُتضاد لِکلمة«التَقَرُّب»والمُترادف لِکَلمة«النَّاجِح» و «المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التَّالیة: هرمورد ۰/۲۵ نمره الف:متضاد التَجَنُّبُ. ب) الناجح ج المسابقة
۳	الف: عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَرِیبَةَ فی المَعْنی : ۴ـ المَجالات ۰/۲۵ نمره
	ب: أُکتُبِ الجَمع لِکَلِمَةِ «الارجُل» ۰/۲۵ نمره
	ج) أُکتُبِ المفردَ لِکَلِمةِ «القریة» هرمورد ۰/۲۵ نمره
۴	انتَخِبِ الصَحِیحَ لِمَا أُشیرَ الَیه بِخَطٍّ ب) پرداختند ۰/۲۵ نمره
۵	تَرْجِمِ الآیاتِ و العِبارات إلَی الفارسِیّة. الف: وقتی مردم بتها را شکسته دیدند ابراهیم را برای دادگاهی آوردند ۰/۷۵ ب: عارف با تعجب از دوستش پرسید ای دوست من چرا گریه می کنی ۰/۵ ج: (بی گمان) این ماهی از بچه هایش دفاع می کند در حالی که با آن ها حرکت می کند۰/۷۵ د: اگر به مردم دشنام بدهید دشمنی میان آن ها کسب می کنی۰/۵ هـ: امید وارم که پروردگار آمرزنده ام موفقیت را در زنگی نصیب من گرداند ۰/۷۵ و: هر خوراکی که نام خداوند برآن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست۰/۵ ز: هر یک از مسلمانان آرزو دارند که به مکانهای مقدس مشرف بشوند۰/۷۵ ح: کشاورزان می گوند ای کاش در سرزمین ما باران ، بسیار ببارد۰/۷۵ ی: مؤمنان با معبودشان راز ونیاز می کنند پروردگارا آنچه توانش نداریم بر ما تحمیل مکن. ۷۵/ ک:هرکس گناه کند در حالی که بخندد وارد آتش می شود در حالی که گریه می کند ۵/. ر: گویی خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست اورده نمی شود ۰/۵

www-kanoon-ir

۶	انتَخِبِ الصَّحيحَ فِی التَرجَمَة : الف: ۲ ب) ۱ هرمورد ۰/۲۵ نمره
۷	كَمِّلِ الفراغاتِ فِی التَرجَمَة. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف) درحالی که آن ها / جمع می کردند ب) سخن نمی گوید / تنها
۸	تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيةَ. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: ۱ـ کارگران ۲انجام ندادند (عمل نکردند) ب: ۱ـ باید خود داری کنیم ۲ـ خوداری می کردند ج: به یاد نمی آورد
۹	كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَة هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: ۲ ب)۳ ج) ۲
۱۰	الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتی جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ للجِنس. ۱ ۰/۲۵ نمره ب: عَيِّنِ الحَرفَ المُشَبَهَ بِالفِعلِ فِی العِبارَة : ⬅ «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» «حرف مشبه:. لكنَّ»
۱۱	۱ـ عَيِّنِ إسْمَ الْفاعِلِ و إسْمَ الْمَفعولِ و إسْمَ الْمُبالَغَةِ و إسْمَ المَكانِ وإسمَ التفضيل فِی العِبارَةِ التَالِية. هرمورد ۰/۲۵ نمره اسم فاعل:. السُيَّاح. اسم مفعول مُحْتَرَمٌ اسم مكان المَشاهِدَ اسم مبالغة صَبَّارٌ اسم تفضيل أفاضِلَ ۲ـ تَرجِمِ الكَلِمةَ التِّی تَحتَها خَطٌ: ⬅ نقد كنندگان ۰/۲۵ نمره
۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ للكَلِماتِ الّتی تَحْتَها خَطٌّ فِی مَا يَلِی هرمورد ۰/۲۵ نمره صفت : الأوفياءِ /مفعول: الفأسَ /مبتدا : سَمَكَةُ /خبر: ذائقةُ/ مضاف اليه: نَفْسٍ / حال: . وَهُوَ جَالِسٌ ؛ مُتتالِيةً / فاعل: قَولُـ
۱۳	ضَعْ فِی الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَة (كلمتان زائدتان) هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: الفَأسُ ب: السَهْمُ ج: الهَاوِی د: المُفْتَرِسُ
۱۴	الف: اقْرَأ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأ سئلَةِ التّالِيَة: هرمورد ۰/۲۵ نمره ۱: كانَتْ خُرافيَّةً ۲: لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها
	ب: عَيِّنِ الصَّحِيحَ أوالخَطَأ ۱ـ الخَطأ ۲ـ الخَطأ هرمورد ۰/۲۵ نمره