باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

امتحانات نوبت اول - دیماه ۱۴۰۳

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

دبیرستان شهید بهشتی (دوره دوم) سبزوار

مدیریت آموزش و پرورش سبزوار

عربی۳

ریاضی و فیزیک – علوم تجربی

دوازدهم

تعداد صفحه ۲

شماره داوطلب:

نام :

نام خانوادگی:

کلاس:

تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/

ساعت شروع: ۸صبح -۷۰ دقیقه

شماره صندلی:

۱	ترجمِ الکلمات الّتی تَحتَها خَطٌ: الف-کانَ النّبیَ (ص) یَتَعَبّدُ فی غارِ حِراء الواقع فی قِمّتِه ب)وَ أعِنّی فی دروسی ج) عَلّقَ الفأسَ علی کَتِفِه	۱
۲	أجِب علی حسب القوسین صَیدٌ (مُرادفهُ) : فَرِحٌ (مُضادّهُ) :	۰/۵
۳	عَیّنِ الکَلمَةَ الغَریبةَ فی المَعنَی: جِهازٌ O آلَةٌ O أداةٌ O صِفَةٌ O الأنفاق O المَناجِم O القنوات O اَلأنحاء O	۰/۵
۴	أکتب مفردَ أو جَمعَ للکلمات التالیة دِماء: أعوام:	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالیة: ۱-هذه السمکة تُحِبَّ أن تأکُلَ الفَرائسَ الحَیّة. ۲- جاء صدیقُهُ و جَرّ سیّارتهم بالجَرّارة. ۳- یُشجّعُ المُتفرّجونَ فریقهم الفائزَ فَرِحینَ . ٤-رأی دُموعهما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهُما. ٥-یَتَظاهَرُ أمامه بأنَّ جناحَهُ مکسورٌ. ٦-أأنتَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتنا یا ابراهیم !؟	٤/۵
۶	انتخب الترجمة الصّحیحة ۱- لمّا رجع الناس ، شاهَدوا أصنامهم مُکَسّرةً . الف) هنگامی که مردم برمی گشتند ، بتهایشان را شکسته دیدند. ب)هنگامی که مردم برگشتند بتهایشان را شکسته مشاهده کردند. ۲-إذا طلبتَ أن تَنجَحَ فی عملک فَقُم به وحیداً. الف) هر گاه خواستی که در کارت موفق شوی به تنهایی برای آن به پا خیز. ب)هرگاه بخواهی که در کارت موفق شوی به تنهایی به آن بپرداز.	۱
۷	إملأ الفَراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسیّةِ: إنّها مِن أعجَبِ الأسماک ، تغذیتُها صعبةٌ علی الهواة لِأنّها تُحبَّ أن تاکلَ صیدها حَیّاً. آن از..... ماهیهاست ، غذا دادن به او برای .....دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را ..... بخورد !	۰/۷۵
۸	اکتب نوع الافعال و صیغتها: الف) تَکَرّمانی (.....) (.....) ب)إستقبَلوا(.....) (.....)	۱

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۹	ترجم العبارات و التراكيب التالية: ۱-تَكاتَبَ الزّميلانِ ۲- قَد يُذكَرُ تلاميذُهُ القُدماءُ ۳-كان الطُلّاب قد إعتَرَفوا ٤ - أعطيني مفتاحاً ٥- لِنُطلق ٦ -لَم نَمتَنِع ۷- لن تَحزَنوا ۸-لا خَوفَ لی	۲
۱۰	عيّن نوع «لا» فی العبارات التالية: الف)لا علمَ لنا إلّا ما عَلّمتَنا ب)هل أنتَ تهرانیَ؟ لا، أنا جُرجانیَ ج)لا يَحزُنکَ قولُهُم د) لا يَتَكَلّمونَ	۱
۱۱	صَحّح الأخطاء فی ضبط الحركات فی العبارة التالية مع ذكر السبب: كانَت تُلقی مُحاضِرةً باللغةِ العربيّةَ وَ يَلتفَتُ الطُلّابُ	۱
۱۲	عيّن الحال و نوعها و ترجم العبارة: قطَعَت هذه الطالبة طريقها نحو المدرسة مُسرِعَةً	۱
۱۳	أعرِب مَا أشيرَ إليهَا بِخَطٍّ: ۱-فَقَذفوهُ فی النّارِ ، فَأنقَذَهُ اللهُ مِنهُ . ۲- إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ ۳-إنّما الفخرُ لِعقلٍ ثابِتٍ	۲
۱٤	إقرأ النَّصَّ التّالی ثُمّ أجِبِ الأسئلةَ: يَعيشُ الغُراب فی تجمّعات كبيرة و تَجتمعُ أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة لدفع الأساءة و التعدّی على مملكتها لِأنّها طيور ضعيفة فی مقابلة الأعداء! إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تُراقبُه بقيّة الغِربان (ج غراب)فبعد موته تَدفنه خوفاً من انتشار مرضه! و تعلمُ الإنسانُ دفنَ الأموات مِن الغراب كما ذُكرت قصّتُها المشهورة فی القرآن الكريم ! يَجمع الغُرابُ قطعاتِ الخبز ثمّ يَرميها فی النّهر، و عندما تتجمّعُ الأسماكُ حولها يصيدها بِمنقاره، و هكذا يَظهر لنا أنَّ الغرابَ طائر ذكّیَ! ۱)ما هوَ مفهوم النّص؟ ۲) لماذا يشبه الغراب بالإنسان؟ ۳)لماذا يدفنُ الغرابٌ ، الغرابَ ؟ ٤) كيف يصيد الغراب الأسماكَ ؟ ٥)كم عدد الصفة فی هذا النّص؟ ٦) أُكتب المحلّ الإعرابی للكلمات التالية. طيور ( ) بقيّة( )قِصّةُ ( )ها( )	۲/۲٥
۱٥	صحّح الأخطاء فی الترجمة: فَجاووا ابراهيمَ بالمعبد فسألوهُ:هل انت كسّرتَ الأصنام . پس با ابراهيم به عبادتگاه آمدند و پرسيدند ،آيا تو بتها را شكاندی؟.	۱

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

به نام خدا

محمد فرحان فخاریان رتبه ۱۵۱ منطقه و ۴۲۴ کشوری و دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران

عربی ۳ ریاضی سبزوار

۱. الف) عبادت می کرد ب) مرا یاری کن ج) آویخت - شانه

۲. صَیدٌ = فَریسَه فَرِحٌ (مُضاده) : حَزِنٌ

۳. صِفَهٌ / الأنفاق

۴. دِماء : دُموع أعوام : عامَ

۵. ۱. این ماهی دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد .

۲. دوستش آمد و ماشینشان را با تراکتور کشید .

۳. تماشاگران تیم برنده شان را با خوشحالی تشویق می کنند .

۴. اشک هایشان را که از چشمان آنها پی در پی فرو می ریزد دید .

۵. روبه رویش وانمود می کند که بالش شکسته است .

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۶. آیا تو ای ابراهیم این کار را با معبودان ما کردی ؟

۶. ۱. ب ۲. ب ۷. عجیب ترین - علاقه مندان - زنده

۸. الف) ماضی مثنی غایب تفعیل ب) ماضی استفعال

۹. ۱. دو همکار نامه نگاری کردند ۲. گاهی دانش آموزان قدیمی یاد می شوند

۳. دانش آموزان شناخته بودند ۴. کلیدی به من بده

۵. باید رها کنیم ۶. خودداری نمی کنیم

۷. ناراحت نخواهند شد ۸. برای من ترسی نیست

۱۰.الف) لای نفی جنس ب) لا پاسخ سوال ج) نفی د) نهی

۱۱. یَلتَفِتُ برای باب اش - العربیه از کلمه قبلی تبعیت می کند

۱۲. مُسرِعَةً حال قید حالت این دانش آموز با سرعت مسیر به مدرسه را قطع کرد

۱۳. مجرور به حرف جر - فاعل / مبتدا - مفعول / مبتدا - خبر

Scanned with CamScanner

۱۴. ۱. الغراب کیف طائرٌ ۲. لدفن الاموات ۳. خوفا من انتشار مرضه ۴. بمنقاره

۵. کبیره - المتقاربه - ضعیفه- بقیه - المشهوره - الکریم - ذکی

۶. طیور: مبتدا بقیه : صفت قصه: مفعول ها : مضاف الیه

۱۵. از او پرسیدند - آوردند ابراهیم را - شکستی ؟

Scanned with CamScanner