اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
اداره آموزش و پرورش نـاحیـه ۳ کـرج

دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)

آزمون درس :	املا (۱)	نام دبیر :		محل مهر آموزشگاه	تاریخ: ۱۹/ ۰۱/۱۰
پایه تحصیلی :	هفتم	زمان :	٤٠ دقیقه		ساعت : ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:		شماره صندلی:	تعداد صفحه:۱
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :		نمره با عدد:	

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

پاسخنامه

*** در متن زیر غلط‌های املایی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید.**

بند اول: با نگاه های کنجکاوانه و تشنه، به درس بزرگ طبیعت می نگریستم. گوش مـی‌دادم، چشـم مـی‌دادم، دل مـی‌دادم و روحـم چنان قرغ فهمیدن بود که از حیجان می لرزید. احساس می کردم هم اکنون چشمه های معرفت از درون من سر بـاز خواهنـد کـرد و آب های ذلال و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید. یقـین دارم کـه در کـلاس شـگفت آفـرینش و زیبـایی طبیعـت، عضمت و جلال و جازبه خالق درس را با همه وجودم لمس می کردم. آب، این روح مزاب امید و زندگی، تازه نفـس، جـوان، زلال و نیرومند با گام های استوار و امیدوار شتابان می رفت.

۱ غرق/۲ هیجان/۳ زلال/٤ عظمت/٥ جاذبه/٦ مذاب

بند دوم: جوان و نوجوان، چشمهٔ جوشان نیرو و استئداد است. متخصصان و دانشمندان جهـانی مجبـور شـده انـد اعتـراف کننـد کـه جوانان ما با پشتوانه ایمان، حمت و قیرت توانسته اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند.

۷ استعداد/۸ همت/۹ غیرت

بند سوم: دوره نوجوانی، دوران شور و شوغ و شکوفایی است. استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یادگیری و دانـایی و... نوجـوان را گاهی ناآرام جلوه می‌دهد. این جلوه‌های گوناگون نوجوانی هـیچ کـدام بیهـوده نیسـتند؛ ریشـه در نیازهـا و علاعـق مـا دارنـد. تـا می‌توانیم، بیاموزیم. این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند. اگر نیروی جوانی و شـادابی و چـالاکی این دوره را با تعمل، تفکّر و بسیرت همراه کنیم، به شکوفایی خواهیم رسید.

۱۰ شوق/۱۱ علایق/۱۲ تأمل/۱۳ بصیرت

بند چهارم: می‌گویند، اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به هیرت فرو رفت؛ زیرا مدّت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ‌ها حک شده بود، هیچ‌کدام از ده سال تجاوز نمی‌کرد. می‌گویند: قدر وقت را بدانید و دقایق گران‌بها را بیهوده از دست مدهید. مقصود این نیست که داعماً در کوشش و اضتراب باشید و راحت و آرام بر خود حرام کنید. ساعاتی که در مصاهبت دوستان می‌گذرد یا برای گردش و ورزش و بازی‌های تفریحی مصرف می‌شود، در ردیف اوقات تلف شده نیست. زندگی، همین لحظه‌هاست و از دست دادن فرصت‌ها جز قصّه و اندوه چیزی همراه ندارد. این سخن زیبای نهج‌البلاغه، یادمان باشد: «فرست‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرند، لحظات خوب و عزیز را دریابید».

١٤ اثنا/١٥ حیرت/١٦ دائماً/١٧ اضطراب/١٨ مصاحبت/١٩ غصه/٢٠ فرصت

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
اداره آموزش و پرورش نـاحیـه ۳ کـرج

دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)

آزمون درس :	املا (۱)	نام دبیر :		محل مهر آموزشگاه	تاریخ: ۱۹/ ۰۱/۱۰
پایه تحصیلی :	هفتم	زمان :	٤٠ دقیقه		ساعت : ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:		شماره صندلی:	تعداد صفحه:۱
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :		نمره با عدد:	

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان». قابوسنامه

*** در متن زیر غلط‌های املایی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید.**

بند اول: با نگاه های کنجکاوانه و تشنه، به درس بزرگ طبیعت می نگریستم. گوش مـی‌دادم، چشـم مـی‌دادم، دل مـی‌دادم و روحـم چنان قرغ فهمیدن بود که از حیجان می لرزید. احساس می کردم هم اکنون چشمه های معرفت از درون من سـر بـاز خواهنـد کـرد و آب های ذلال و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید. یقـین دارم کـه در کـلاس شـگفت آفـرینش و زیبـایی طبیعـت، عضمت و جلال و جازبه خالق درس را با همه وجودم لمس می کردم. آب، این روح مزاب امید و زندگی، تـازه نفـس، جـوان، زلال و نیرومند با گام های استوار و امیدوار شتابان می رفت.

بند دوم: جوان و نوجوان، چشمهٔ جوشان نیرو و استئداد است. متخصصان و دانشمندان جهـانی مجبـور شـده انـد اعتـراف کننـد کـه جوانان ما با پشتوانه ایمان، حمت و قیرت توانسته اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند.

بند سوم: دوره نوجوانی، دوران شور و شوغ و شکوفایی است. استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یـادگیری و دانـایی و... نوجـوان را گاهی ناآرام جلوه می‌دهد. این جلوه‌های گوناگون نوجـوانی هـیچ کـدام بیهـوده نیسـتند؛ ریشـه در نیازهـا و علاعـق مـا دارنـد. تـا می‌توانیـم، بیـاموزیـم. این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند. اگر نیروی جوانی و شـادابی و چـالاکی این دوره را با تعمل، تفکّر و بسیرت همراه کنیـم، به شکوفایی خواهیـم رسید.

بند چهارم: می‌گویند، اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به هیرت فرو رفت؛ زیرا مدّت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ‌ها حک شده بود، هیچ‌کدام از ده سال تجاوز نمی‌کرد. می‌گویند: قدر وقت را بدانید و دقایق گران‌بها را بیهوده از دست مدهید. مقصود این نیست که داعماً در کوشش و اضتراب باشید و راحت و آرام بر خود حرام کنید. ساعاتی که در مصاهبت دوستان می‌گذرد یا برای گردش و ورزش و بازی‌های تفریحی مصرف می‌شود، در ردیف اوقات تلف شده نیست.زندگی، همین لحظه‌هاست و از دست دادن فرصت‌ها جز قصّه و اندوه چیزی همراه ندارد. این سخن زیبای نهج‌البلاغه، یادمان باشد: «فرست‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرند، لحظات خوب و عزیز را دریابید».