نام درس: املا	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: هفتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۶	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه:	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

ردیف	سوالات (کد سربرگ:)	بارم
۱	شکل درست هر واژه را با توجه متن، انتخاب کنید و دور آن خطّ بکشید. - همه برای دفاع از میهن آماده شده بودند؛ حتی / حتا زنان و کودکان. - خداوندا! از ما رازی / راضی و خشنود باش. - کبوتربچه‌ای با شوق پرواز به جرأت / جرئت کرد روزی بال و پر، باز - حکیم از جای خود، برخواست / برخاست و برفت.	۱ نمره
۲	با توجه به معنا، املای درست هر واژه را انتخاب کنید. الف) آجز ☐ عاجز ☐ = ناتوان ب) زلال ☐ ذلال ☐ = گوارا پ) توفیق ☐ توفیغ = سازگاری ت) ذنجره ☐ زنجره ☐ = سیرسیرک	۱ نمره
۳	در متن زیر، هشت واژه وجود دارد که املای آنها اشتباه است. این واژه‌ها را پیدا کنید و املای درست هر واژه را بالای آن بنویسید. - چون مادرم چنان دید، دوعا کرد و گفت: «یا رب، تو از وی خوشنود باش و درجتش، درجهٔ اولیا گردان.» - من این‌جا چون نگحبانم، تو چون گنج تو را آصودگی باید مرا رنج - می‌گویند، اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مذارها را خواند و به حیرت فرورفت. - اگر نیروی جوانی و شادبی و چالاکی این دوره را با تعمّل، تفکّر و بثیرت همراه کنیم به شکوفایی خواهیم رسید.	۲ نمره
۴	چهار واژه بنویسید که ارزش املایی زیادی داشته باشند. (این واژه‌ها نباید در پرسش‌های بالا وجود داشته باشند.)	۱ نمره

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم:

www.kanoon.ir

نام درس: املا	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) خرداد ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: هفتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۶	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه:	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	
متن املا		کد سربرگ:	بارم ۱۵ نمره

به نکات زیر توجه کنید:

- هربخش از متن املا برای شما سه بار خوانده می‌شود. به خوبی به متن گوش کنید و آن را بنویسید.
- اگر روی واژه‌های مشدد، تشدید (ّ) نگذارید نمره‌ای از شما کم نمی‌شود؛ ولی اگر به اشتباه روی واژه‌ای تشدید بگذارید نمره از آن کم می‌شود.
- اگر جدانویسی یا پیوسته‌نویسی واژه به معنای آن، ایرادی وارد نکند هرکدام را که بنویسید درست است.
- به هیچ وجه از لاک غلط‌گیر استفاده نکنید. اگر نیاز به ویرایش دارید، روی واژه خطّ بکشید و درستِ آن را بالا یا جلویش بنویسید.
- اگر جایی از املا را ناخوانا بنویسید نمرهٔ آن را از دست می‌دهید؛ پس با دقّت و خوش‌خط بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم: