Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی : .....

به نام خدا

تاریخ : 403/10/04

مدت امتحان : 70

نام دبیر : آقای عاشور

پایه / رشته تحصیلی : دوازدهم تجربی ریاضی

مدیریت آموزش و پرورش گرمسار

دبیرستان متوسطه دوم

نام درس :عربی 3

ردیف		نمره به عدد	نمره به حروف
	نمره اول		
	تجدید نظر		

امضای دبیر

۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۰/۷۵

الف) إنّما يقْصِدُ إبراهيمُ الإشتِهزاءَ بِأصنامِنا. ( )

ب) أ تَذَكَّرَ خيالُ الْحُجّاجِ في عَرَفاتٍ؟! ( )

۲ إجعل في الفراغين المترادف و التضاد. ۰/۵

الرّيف / الفُندُق / يَضُرُّ / سَتَرَ

۱- أَظْهَرَ (المتضاد): ( ) ۲- القَرية (المترادف): ( )

۳ عيّن الكلمة الغريبة في كُلّ مجموعة. ۰/۵

۱- الحديد / النُّحاس / الزُّبدَة / الذَّهَب

۲- اللَّحم / الغَضَب / العَظْم / العَصَب

۴ اكتب مفرد أو جمع الكلمتين. ۰/۵

۱- شَرّ (الجمع): ( ) ۲- شَعائِر (المفرد): ( )

۵ ترجم هذه الجُمل. ۱/۲۵

۱ــ الخُرافاتُ إزدادَتْ في أديانِ النّاسِ على مَرّ العُصورِ مثلُ تَعَدُّدِ الآلِهَة و تقديمِ القَرابينِ لَها.

ج ←

۲ ــ الطّلّابُ يَجْتَهدونَ في أداءِ واجباتِهم راضيّينَ و يُساعِدونَ أُمّهاتِهم.

ج ←

۳ ــ قامَتِ البِنتانِ بِجولةٍ عِلميّةٍ في الحاسوبِ و هما تَبتَسِمانِ.

ج ←

۴ ــ أنا مِنْ هُواةِ أسماكِ الزّينَةِ ولكنَّ تَغذيَتَها صَعبةٌ عليَّ لِأنَّها تُحِبُّ أنْ تأكُلَ الفريسَةَ الحَيَّةَ.

ج ←

۵ ــ إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ فاتَّصَلْتُ بِصديقي مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ. ←

۶ إنتخب الترجمة الصّحيحة. ۰/۷۵

۱- ﴿إنّما وَلِيُّكُمُ اللّهُ وَ رسولُهُ وَ الّذينَ آمَنوا الّذينَ يُقيمونَ الصّلاةَ و يُؤتونَ الزّكاةَ وَ هُمْ راكِعونَ﴾

الف) سرپرست شما خدا و رسولش فقط هستند و کسانی که ایمان می‌آورند کسانی که نماز برپا می‌دارند و زکات می‌دهند درحالی‌که در رکوع بوده‌اند. ○

ب) سرپرست شما تنها خدا و پیامبرش و کسانی هستند که ایمان آوردند، کسانی که نماز برپا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند. ○

۲- ﴿... لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا ...﴾

الف) جز آن‌چه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. ○

ب) جز چیزی که به ما می‌آموزی، هیچ دانشی برای ما نیست. ○

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

به نام خدای مهربان

نام و نام خانوادگی	آزمون عربی (۳)	دبیرستان نمونه	مدت: ۷۰ دقیقه
رشته: تجربی و ریاضی	تاریخ امتحان ۱۴۰۳/۱/۴	(بکوشش تا بشکفی)	

۷ . کمّل الفراغات في الترجمة الفارسية. ۱/۵

۱- أيّها الفاخِرُ جهلاً بِالنَّسَبْ إنّما النّاسُ لِأُمٍّ و لِأَبْ.

ای که ..... افتخارکننده به ..... هستی، مردم تنها از یک مادر و یک پدراند.

۲- ﴿وَ اِسْتَعينوا بِالصَّبرِ وَ الصَّلاةِ ...﴾

و از بردباری و نماز ..... .

۳- ﴿ ...لِلّهِ عَلَى النّاسِ حِجُّ البَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إلَيه سَبيلاً ...﴾

... حجّ خانهٔ [خدا] بر مردم بر کسانی که ..... به سوی آن راه یابند ..... است.

۸ للترجمة. ۱/۵

اِجْلِسوا: / اِمْتَنِع: خودداری کن / تَذَكَّر: به یاد آور / غَفَرَ: آمرزید / تكاتَبا: نامه نگاری کرد / فَهِّمْ: بفهماند

۱- أجْلِسوا: (.....)
۲- لا تَمْتَنِع: (.....)
۳- تَذَكَّرْنا: (.....)
۴- كُنْ فَهِّمْنَ: (.....)
۵- لِتَغْفِرْ: (.....)
۶- تكاتَبْتُما: (.....)

۹ ترجم الأفعال التالية حسب الحروف المشبهة بالفعل. ۱/۷۵

۱- لَعَلَّ والدي يُسافِرُ إلى إصفهان: (.....)
۲- لَيْتَني أَبْتَعِدُ عَنِ الكَسَلِ: (.....)
۳- كَأَنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدْرَكُ: (.....)

۱۰ عيّن الحال. ۱

۱- ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أَنتُمُ الأَعْلَوْنَ﴾ ( )
۲- أشاهِدُ المُزارِعينَ في الحَقْلِ و هم يَجْمَعونَ المحصولَ. ( )
۳- هي دافَعَتْ عَنْ صِغارِها وَ هي تَسيرُ مَعَها. ( )
۴- ساقَ السَّيّارَةَ ليلاً و هو لم يَهِنْ. ( )

۱۱ عيّن نوع «لا» في العبارتين التاليتين. ۱/۵

۱- لا رَجُلَ أَكْرَمُ مِنَ العالِمِ النّافِعِ في المُجتمعِ. ( )
۲- لا أُكْرِمُ مَنْ يَسُبُّ النّاسَ كُلَّ يومٍ. ( )

۱۲ عيّن الحرف المشبّه بالفعل في النصّ التالي. ۱/۵

«أُشاهِدُ الحُجّاجَ في المَطارِ فأقولُ في نفسي: يا لَيْتَني أذهبُ مَرّةً أُخرى ولكِنّي أَدَّيْتُ فريضَةَ الحجِّ في السَّنَةِ الماضيةِ.»

۱۳ عيّن ما طُلِبَ منك. ۱/۵

۱- لا فقرَ أَشَدُّ مِنَ الجَهْلِ. (اسم التّفضيل) (.....)
۲- أُحِبُّ أنْ أزورَ العَتباتِ المُقَدَّسَةَ بعدَ الإمتحانِ. (اسم المفعول ـ المصدر) (.....) (.....)
۳- وَصَلَ المُسافِرانِ إلى المَطارِ و ركبا الطّائرةَ. (اسم الفاعل ـ اسم المكان) (.....) (.....)
۴- والدي رجلٌ صادقٌ و صَبّارٌ و مُحترمٌ. (اسم المبالغة) (.....)

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی	آزمون عربی (۳)	دبیرستان نرجس	مدت: ۷۰ دقیقه
رشته: تجربی و ریاضی	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۱۰/۴	(کوشش تا بشکوفی)	

۱۳	عيّن الصفة و الحال	٪۵
	۱- شَجَّعْتُ البنتَ فَرِحَةً. ( ) ۲- شَجَّعْتُ البنتَ الفَرِحَةَ. ( )	
۱۵	عيّن إعراب ما اشير إليه بخط.	۱
	۱- الدّينُ فِطريٌّ في الإنسانِ. ( ) ۲- إشتَغَلَ حامدٌ في المزرعةِ. ( )	
	۳- ﴿كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ﴾ ( ) ۴- هي تحبُّ أكلَ الفرائسِ الحيّةِ. ( )	
۱۶	عيّنِ الكلمةَ المناسبةَ للتوضيحاتِ التالية (كلمتان زائدتان)	۱/۵
	القِمّة / المَوقف / الحنيف / الغار / الفأس / الجَزّازة / الدّمع / الكَتِف	
	۱- عُضْوٌ مِنْ أعضاءِ الجسمِ يَقَعُ فَوقَ الجِذْعِ: ( )	
	۲- هي سيّارةٌ يَستَخدِمُها المُزارِعونَ في الزَّرعِ: ( )	
	۳- التّارِكُ للباطلِ و المُتمايلُ إلى الدّينِ الحَقِّ: ( )	
	۴- آلةٌ تُقطَعُ الأشجارَ و لَها سِنٌّ عَريضَةٌ: ( )	
	۵- مكانٌ وقوفِ السّيّاراتِ و الحافلاتِ: ( )	
	۶- أعلى مكانٍ في الجبالِ و رأسُها: ( )	
۱۷	اقرأ النّصّ ثمّ أجب عن الأسئلة (روی متن چیزی نوشته نشود.)	۱/۵
	«عَرَفَ الانسانُ مِنْ خلالِ الآثارِ القديمةِ الّتي إكْتَشَفَها أنَّ الكتاباتِ و النّقوشَ و الرّسومَ و التّماثيلَ تؤكّدُ على إهتمامِ الإنسانِ بالدّينِ و تَدُلُّ على أنّهُ فِطريٌّ في وجودِهِ ولكنَّ عباداتِهِ و شعائِرَه كانَتْ خُرافيّةً مثلُ تعدُّدِ الآلِهةِ و تقديمِ القرابينِ لكسبِ رضاها و تَجَنُّبِ شَرِّها. ولكنَّ اللّهَ تبارك و تعالى لم يتركْهم على هذه الحالةِ و أرسَلَ إليهم الأنبياءَ لِيُبَيِّنوا الصّراطَ المستقيمَ وَ الدّينَ الحَقَّ.»	
	۱- كيف فَهِمَ الإنسانُ أنَّ الدّينَ فِطريٌّ في وجودِهِ؟ ←	
	۲- لماذا كانَ الإنسانُ يُقَدِّمُ القرابينَ للآلِهةِ؟ ←	
	۳- هَلْ تَركَ اللّهُ الإنسانَ على عبادةِ الآلِهةِ؟ ماذا فَعَلَ اللّهُ لِتركِ عبادةِ الأصنامِ؟ ←	
	۴- لماذا أرسَلَ اللّهُ إلى النّاسِ الأنبياءَ؟ ←	
۱۸	أجِبْ عنِ السؤال.	٪۵
	۱- لماذا لا يصْعُدُ الجَدُّ الجَبَلَ؟ ( )	
	۲- كَمِلَ الفَراغ.	
	المُتفرّجونَ يُشَجِّعونَ ..... هم الفائزُ فَرِحين. (تماشاچیان تیم خودشان را تشویق می‌کنند.)	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

پاسخنامه عربی (۲) تجربی و ریاضی

۱ الف - جنس ما ب - زنگ رسی

۲ تحیت = تکلمه

۳ الف - آنیة ب - حِقدة

۴ الف - آفضل ب - ملاعیب

۵ ۱- (۷۵ر) ۲- (۱) ۳- (۷۵ر) ۴- (۷۵ر) ۵- (۷۵ر)
۶- (۷۵ر) ۷- (۷۵ر) ۸- ۵ر

۶ ۱- نادوزان — به آرامی سخن (۵ر)
۲- با افتما - ر سخن بگید ر ببینم (۷۵ر)

۷ الف - ۲ ب - ۲ (۵ر)

۸ الف - ۲ ب - ۱

۹ دانش آموزی ر آن دانش آموز (۵ر)

۱۰ نجات داده است ر نجات می دهد ر نجات دهنده (۷۵ر)
حرام کرده است ر حرام می کند ر حرام کن (۷۵ر)
هم نشینی می کنید ر همنشین کنید ر همنشین نکنید (۷۵ر)

۱۱ ۱- ما مسافر ر تلف (۵ر)

۱۲ ۱- راجعوا (امر) ۲- ینتفع (مضارع مجهول) (۱ر)

۱۳ ۱- منجر (اسم مکان) ۲- العالم (اسم فاعل) ۳- اشاره (مبالغه اسم)
۴- المظلومین (اسم مفعول) (۱)

۱۴ تتوکل ر فصوحسبه (۵ر) غلبت ر فهو ستر (۱ر۵)

۱۵ سکینة (مفعول) رسول (مجرد ثلاثی) عدل (فاعل) التربیة (مضاف الیه)
کرتب (مبتدا) مدح (مجرد ثلاثی) (۱ر۵)

۱۶ ۱- تنابزوا بالالقاب ر ۲- التجسس ر ۳- قسم (۷۵ر)

۱۷ ۱- تفیق (۲۵ر) ۲- تقسّ (۲۵ر)

۱۸ ۱- ۱ (۲۵ر)

۱۹ ۲- خمس (۲۵ر)

۲۰ لماذا ما قبل الاخیر هدفاً ← لسبب التسلل (۲۵ر)

۲۱ ۱- التجسس ر الغیبة (۵ر)

۲۲ ۲- الغیبة (۲۵ر)

حاشیه