Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰

مدّت امتحان: ۷۵ دقیقه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز

شماره صندلی:

سؤالات عربی دوازدهم

دبیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: **دوازدهم .....** موضوع امتحان: **عربی ۳** نام دبیر: **خدابخش**

السوال الاول: واژه شناسی

الف) ترجم الکلمات التی تَحتها خطّ (۰/۵)

۱- الاسلامُ یُؤَکِّدُ إهتمامَ الإنسانِ عَلَی الحَضارَةِ و التَقَدُّمِ. ۲- حَدَّثتُکَ عَن صِراعِ الأنبیاءِ مَعَ عِبّادِ الأصنام

ب) أکتُب فی الفراغ المترادف و المتضاد (کلمتان زائدتان) (۰/۵)

« آلهة – بکی – التماثیل – الفأس – الاصنام - إبتَسَمَ

..... = ... # .....

ج) أجِب الجمع مِن کلمة « القِمة » ..... المفرد مِن کلمة « الاکتاف» ..... (۰/۵)

د) عین الکلمة الغریبة« الاصدقاء – الاحبّاء – الاحجار – الاقرباء » « لَحم – طینة – عَظم – عَصَب » (۰/۵)

السوال الثانی : ترجمه به فارسی

الف) ترجم العبارات (۵)

۱- « أیَحسب الانسان أن یُترَکُ سدیً»

۲- کنتُ أحِبُّ ذَکْریاتی فِیْ رَمْیِ‌الجَمَرات.

۳- حَملَ ابراهیمُ فأساً و کسّرَ جَمیعَ الاصنام .

۴- فَقَذَفُوه فِی النَّارِ فَأنقَذَهُ الله منها.

۵- غار ثور مکانٌ لجأ النبیّ(ص) الیه.

۶- إشتاقَ أعضاءُ الأسرَةِ إلَی مَکَّةَ المکرَّمة.

۷- هواة الاسماک یعتقدون أنّ تغذیةَ الاسماکِ صعبة.

۸- فی هذا المَشهد قَد یَذکُرُ الاستاذ تلامذه القدماء.

۹- لا یَرحَم اللهُ مَن لا یَرحمَ لا الناسَ.

۱۰- لَمّا رَجَعَ الناسُ ، شاهَدوا الاصنامَ مُکسّرة.

www-kanoon-ir

ب) إنتَخب الترجمةَ الصحيحةَ (۱/۲۵)

۱- كانوا يُعاملوننا جَيّداً : الف) آنها با ما خوب رفتار می کردند ب)ما با آنها خوش رفتاری می کردیم

۲- كانَ له طريقةٌ لِلعبادةِ.الف) راه و رسمی برای عبادت دارد ب) روشی برای عبادت داشت

۳- رأيتُ الفلاّحَ و هو يَجمعُ المحصول

الف) کشاورزی که محصول جمع می کند را دیدم ب) کشاورز را دیدم در حالی که محصول جمع می کرد

۴- ليتَنی أشاهِدُ جَميعَ مُدُنِ بلادی:الف) ای کاش همه شهرهای کشورم را می دیدم ب)کاش همه شهرهای کشورم را ببینم

۵- و خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً الف) خداوند انسان را ضعیف آفرید. ب) انسان ضعیف آفریده شده

ج) أكمل فراغات الترجمةَ: (۱/۷۵)

۱- ولا يَحزنكَ قولَهُم إنّ العزةَ لله جَميعاً: گفتارشان تو را ..... ، زیرا ارجمندی همه ..... خداست

۲- مُنعِـتُ عن الموادّ السّكّريةِ : از مواد ..... منع شده ام.

۳- كانَ الحارسُ قَد امتَنعَ عن النومِ : ..... از خواب .....

۴- و أنتَ تَعلَمينَ أنّ رِجلی فی السفرِ تُؤلِمُنی: و تو می دانی که ..... در سفرمرا .....

د) ترجم الافعال : (قَطَعَ: بريده) كانوا قَطَعوا : ..... المقطوع : ..... (۰/۵)

السوال الثالث : شناخت و كاربرد قواعد

الف) عيّن نوع الافعال التی تحتها خطّ ثُمّ ترجِمها (۱)

۱- لاتَسُبّوا الذينَ يدعونَ دون الله فعل امر المضارع للنهی المبنی للمجهول الترجمةَ : .....

۲- رجاءً تَكاتَبا : فعل ماضٍ فعل امرٍ الفعل المضارع الترجمةَ : .....

ب) إجعل فعل المناسب فی الفراغ (۱)

۱- هذه السمكةَ ..... صغارها الف) يَبلعُ ب) تَبلَعُ ج) يبلَعنَ

۲- قُلتُ لوالدیّ. أيّها الوالِدان: هَل .....غار ثورٍ. الف) رَأيتُما ب) رَأيتَ ج) رَأيتُم

۳- هواةُ الاسماک الزينةِ ..... بهذه السمکِ الف)معجبةُ ب)مُعجبٌ ج) معجبون

۴- ..... هذه الخرافاتُ فی اديان النّاسِ . الف) ازدادَ ب) يَزدادُ ج) ازدادت

www-kanoon.ir

ج) عيّن (اسم الفاعل ،الفعل المجهول ،الصفة ، المجرور بحرف الجار، اسم المبالغة ،اسم المفعول، اسم المكان،المصدر) (۲)

- السيّد احمدى مُزارِعٌ. هذا الرجل صبّارٌ و محترَمٌ . هَل تَراهم خُلِقوا مِن فِضّةٍ .

- حملَ صديق الرجلِ السيّارةَ المُعـطَّلةً إلى مَوقِفِ التصليح.

د) عيّن نوع «لا » فى العبارات (۱)

۱- قُولُوا لا نَعبُدُ إلاّ رَبّنا حَتّى نَنجَحَ. ۲- لاتُجالِسوا مَن لا عَهد لَه. ۳- أ أنتَ من طهرانَ ؟ لا،أنا من مدينة تبريز

هـ)عيّن الحال. (۰/۵)

۱- أشاهِدُ محمداً و هو جالِسٌ بَينَ الشجرتينِ . ۲- وقفَ المُهندسُ فى المَصنعِ مُبتَسِماً

و) ميّز « لا» نافية للجنس و الحرف المشبهة بالفعل. (۰/۵)

۱- لا إلهَ إلّا الله ۲- إنّ اللّهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنين.

ز) أذكر المَحلّ الاعرابىِ للكلمات التى تَحتها خطّ (۱)

۱- كلُّ نَفسٍ ذائقةُ الموتِ . ۲- فَإنّ حِزبَ اللّهِ هُـم الغـالـبون. ۳- رَبّنا آتِنا فى الدّنيا حَسَنَةً

السوال الرابع : مهارت درک و فهم (۲/۵)

الف) ضَع العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) (۱/۵)

۱- الجرارة ☐ مكان وقوف السّيارات و الحافلات

۲- القمة ☐ التّاركُ للباطل و المتمايل إلى دين الحقّ

۳- الفأس ☐ تمثالٌ مِن الحجرِ أو خَشبٍ أو حديدٍ يُعبَدُ مِن دون اللّه

۴- المَوقِف ☐ أعلى الجبلِ و رأسُهُ

۵- الصَنم ☐ سيّارة تُستَخدَمُ للعَمل فى المزرعة

۶- الحنيف ☐ صِفة لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ إلى التصليح

۷- المُعطّلة

۸- الخيام

www-kanoon-ir

ب) أقرأ النّصّ ثُمّ أجب عن الاسئلةِ (۱)

فِی مخلوقات العالَم عجائب وغرائب . و مِن إحدی هذه العجائب سمکۀ السّهمِ . هیَ مِن أعجبِ الاسماکِ فی الصّیدِ. إنّها تُطلِقُ قَطراتِ الماء متتالیۀ مِن فَمِها إلی الهواء بِقوۀ کَأنّها هی رامیۀ السّهم. تطلِقُ هذا السّهم المائیّ فی إتجاهِ الحشرات التی تَعیشُ فوقَ الماءِ و تصیدُها، عندَما تُسقطُ الحشرۀ علی سطح الماء تبلَعُها حیّۀ.

تغذیّۀ هذه السمکۀ عجیبۀ لِهواۀ الاسماک ، لانّ هذه السمکۀ تُحبّ أن تأکلَ الفرائسَ الحیّۀ.

۱- کیف تَأکُلُ سمکۀ السّهمَ الفریسۀ؟

۲- ماذا عجیبٌ لهواۀ الاسماک؟

۳- ماهو وسیلۀ الصید لهذه السمکۀ ؟

۴- کیفَ تَصیدُ سمکۀ السّهم؟

وفّقکم الله – خدابخش

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:	نمره ورقه به عدد: .....
محل امضا	محل امضا	نمره ورقه به حروف: .....

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰

مدّت امتحان: ۷۵ دقیقه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز

شماره صندلی:

پاسخبرگ عربی دوازدهم

دبیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: **دوازدهم** ..... موضوع امتحان: **عربی ۳** نام دبیر: **خدابخش**

لسوال الاول

الف) ۱- تعلّم ۲- درگیری، کشمکش (۰/۵)

ب) المترادف : آلهة = الاصنام المتضاد : بنی # رأیتم (۰/۵)

ج) أجِب : الجمع : القمم المفرد : اللّص (۰/۵)

د) عيّن الكلمة الغريبة « الاحجار » « طبخة » (۰/۵)

السوال الثانی

الف) ترجم العبارات (۵)

۱) آیا ابنا را مجبور می‌کنید که بیهوده جا شود

۲) خاطراتم را در روی چرات کاپرتا بسیار دوست داشتم

۳) ابراهیم بتها را خرد کرد و تبر را بر شانهٔ بت بزرگ گذاشت

۴) پس او را در آتش انداختند و خداوند او را از آن نجات داد

۵) غار نور مکانی است که ما در آن پناه برد

۶) اعضای خانواده به مکه مکرمه مشتاق بودند

۷) حوادث راه‌ها متوقف هستند زیرا توفان ماه‌ها سخت است

۸) دیروز معلم شما داستان اصحاب فیل را یاد دادند

۹) خداوند رحم می‌کند به کسی که به مردم رحم نکند

۱۰) هنگامی که مردم برگشتند بتها را شکسته دیدند

ب) إنتخب الترجمة الصحيحة (۱/۲۵)

۱) الف ۲) ب ۳) ب ۴) ب ۵) ب

www.kanoon.ir

ج) أكمل الفراغات في الترجمة (۱/۷۵)

۱) ..... ۲) .....

۳) ..... خودداری کرده بود

۴) ....

د) ترجم الافعال : (قَطَعَ : برید) كانوا قَطَعوا : ..... المقطوع : ..... (۰/۵)

السوال الثالث الف) عيّن نوع الافعال التى تحتها خطّ ثُمّ ترجمها (۱)

	فعل امر	المضارع للنهى	المبنى للمجهول	
۱) لا تَسُبّوا	☐	☑	☐	الترجمة : .....
۲) رجاءً ، تَكاتَبا	☑	☐	☐	الترجمة : .....

ب) إجعل فعل المناسب للفراغ:(عيّن الصحيح) (گزینه صحیح را فقط علامت بزنید) (۱)

۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- .....

ج) عيّن (۲)

اسم الفاعل : ..... الفعل المجهول : ..... الصفة : ..... المجرور بحرف الجار : .....

اسم المبالغة : ..... اسم المفعول : ..... اسم المكان ..... المصدر : .....

د) عيّن نوع « لا » فى العبارات ۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... (۱)

هـ) عيّن الحال (۰/۵)

۱- ..... ۲- .....

و) ميّز « لا » نافية للجنس و الحرف المشبهة بالفعل (۰/۵)

۱- ..... ۲ - ..... حروف مشبهة بالفعل

ز) أذكر المحلّ الاعرابى (۱)

۱- ..... ۲- ..... ۳- .....

www.kanoon.ir

السوال الرابع.

الف) ضَع العدد المناسب (كلمتان زائدتان) (۱/۵)

۴ مكان وقوف السيارات والحافلات

۶ التارک للباطل و المتمايل الى دين الحق

۵ تمثال من الحجر أو خَشبٍ آو حديد يُعبدُ من دون الله

۲ أعلى الجبل و رأسه

۱ سيّارة تُستخدَمُ للعمل فى المزرعة

۷ صِفة لِجهاز أو آلة أو أداة إلى التصليح

ب) إقرأ النّص ثُمّ أجب عن الاسئلة (۱)

۱- تكل الفارس حتية (تبلعها حتة)

۲- تفريغ هذه الاسماك

۳- قطرات الماء

۴- تطلق قطرات الماء من سطحها الى الهواء

وفّقكم الله – خدابخش

نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:	نمره ورقه به عدد: .....
محل امضا	محل امضا	نمره ورقه به حروف: .....