Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**مهارت واژه‌شناسی**	**۲/۲۵**
۱	**تَرجِم الكلمات الّتي تَحتها خطٌّ:** الف) رأينا رُسوماً جميلةً على الجِدار. ب) سيّارتُنا بِحاجَةٍ إلَى التَّصليح. ج) هؤلاء الشّبابُ مُعجَبونَ بِوَطَنهم. د) قرأنا قِصَصاً عَن سيرة الأنبياء.	۱
۲	**ميّز المرادف لكلمة «المُطمَئِنّ» و المضادّ لكلمة «يَصعَدُ» في العبارتين:** **۱) عَندَما أصبَحَ الطّائِرُ مُتأكِّداً من ابتِعادِ عَدُوِّه طارَ بَغتةً.** **۲) بَعدَ أن تَتَوقَّفَ الحافِلَةُ جَنبَ الطّائِرَةِ يَنزِلُ المُسافِرونَ منها.** الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**الف) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَة في المَعنى :** ۱) القُرىٰ ☐ ۲) المُحافَظات ☐ ۳) المُدُن ☐ ۴) الشّعائِر ☐ **ب) أُكتُبِ الجَمعَ أو المُفرد للكلمتين:** ۱) الذّكرى: ..... ۲) الدُّموع:	۰/۷۵
ب	**مهارت ترجمه به فارسی**	**۱۰/۵**
۴	**تَرجِمِ الآيتينِ و العبارات إلَى الفارسيّة:** الف) ﴿أقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً﴾ ۰/۵ ب) ﴿لاتَهنوا ... و أنتُم الأعلَونَ﴾ ۰/۵ ج) لمّا شاهَدَ النّاسُ الأصنامَ المُكَسَّرَةَ تَهامَسوا حولَ فاعِلِه. ۰/۷۵ د) الهُواةُ قاموا بِتشجيع فريقهم الفائز فَرِحينَ. ۰/۷۵ ه) ليتَنا نَزورُ الأماكن المقدّسة الّتي يُحَدِّثُنا الوالدُ عَنها. ۰/۷۵ و) لا بَرَكة في إطعام المساكين ممّا لا نَأكُلُه. ۰/۷۵ ز) رأيتُ الوالدينِ و هُما يَبكيانِ عِند مُشاهَدَة التّلفاز. ۰/۷۵ ح) تُطلِقُ سَمكةُ السّهم قطراتٍ في اتّجاهِ الفريسةِ لِتصيدها حيّةً. ۰/۷۵ ط) كأنَّ تَقديمَ القرابينِ للأصنامِ كانَ لِتَجَنُّبِ شرّها. ۰/۷۵ ی) أخذَ صديقي جرّارتي المُعَطَّلَةَ إلى مَعمَله و صَلَّحَها. ۰/۷۵	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۵	**کَمِّل تَرجَمةَ العبارات:** **الف) ﴿لا علمَ لَنا إلّا ما علَّمتَنا﴾** ..... دانشی نداریم جز آنچه تو به ما ..... **ب) إنّ هذا الرّجل عاشَ بِوَجهينِ فَماتَ خاسِراً.** همانا این مرد ..... زندگی کرد در نتیجه ..... مُرد.	۱
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:** **الف) ﴿لايَحزُنْكَ قَولُهم إنَّ العزَّةَ للّه جَميعاً﴾** ۱) از سخن آنها ناراحت نشو به راستی عزت همگی از آن خداست. ☐ ۲) سخنشان نباید تو را ناراحت کند زیرا عزّت همگی از آن خداوند است. ☐ **ب) اشتغلَت بُنَيَّتي مُجدَّةً في البيت و هي تُعينُ أُمَّها.** ۱) دخترکم در خانه تلاشگرانه کار کرد در حالی‌که به مادرش کمک می‌کرد. ☐ ۲) دخترک کوشای من در خانه کار کرد در حالی‌که مادرش به او کمک می‌کرد. ☐	۰/۵
۷	**أُكتُبْ تَرجمةَ الأفعالِ التّالية:** **الف) تَذَكَّرَ: به یاد آورد.** ۱) ما تَذَكَّرتُ واجباتي أمس. ۲) رجاءً؛ تَذَكَّروا ما قيلَ لَكم. ۳) لَم يَتذَكَّروا أُستاذَهم. **ب) عامَلَ: رفتار کرد.** ۱) قد لانُعامِلُ الأولادَ جَيِّداً. ۲) إلهي؛ لاتُعامِلْنا بِعَدلِكَ. ۳) تُعاملينَ أُختكِ بِمَحبَّةٍ. **ج) حَمی:حمایت کرد.** ۱) اِحمِ بِلادي من شرور الحادثات. ۲) والِدي كان يَحمي الضّعفاء.	۲
ج	**شناخت و کاربرد قواعد**	۷/۲۵
۸	**الف) مَيِّزْ في العبارات التّالية:** **لا فقرَ أشدُّ من الجَهلِ و لا عِبادةَ مثلُ التّفكُّرِ ـ يا مُجيبَ الدّعواتِ اِجعَلِ اليومَ سعيداً ـ هذه مَشاهِدُ من صراعات الأنبياء ـ الفلّاحُ يَجمعُ المَحاصيلَ و هو يَشكُرُ ربَّهُ.** ۱) اسم الفاعل ۲) اسم المفعول ۳) اسم المبالغة ۴) اسم المكان ۵) اسم التفضيل **ب) أكتب ترجمة الكلمات الّتي تحتها خطٌّ:** ۱) ﴿و جَعَلَني ربّي من المُكرَمينَ﴾ ۲) سمكةُ التّيلابيا مِن أغرَبِ الأسماك. ۳) السيّد مُسلمٌ كانَ صَبّاراً.	۲

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۳** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۹	**عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطّ:** الف) لَم تَصعَد والِدةُ عارفٍ و رُقيَّةَ الجَبَلَ المُرتَفِعَ. ب) جَماعةٌ من المُسافِرينَ واقِفونَ أمام المَسجدِ.	۲
۱۰	**الف) عيّن نوع «لا» في عبارة «لا قُربانَ يُقبَلُ من الّذي لا يُقدِّمُهُ لِكَسبِ رِضى اللّه.»** **ب) عَيِّن عبارةً جاءَ فيها «الحال»:** ۱) رأيتُ قاسماً مَسروراً. ۲) عَفوتُ مُذنِباً نادِماً من عمله. **ج) عيّن الحروف المشبّهة بالفعل في عبارة «إنّا نَتَمنّىٰ أنْ لا نَأخذَ الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ لَعلّنا نَكونُ نُقّادَ الكَلامِ.»**	۱/۲۵
۱۱	**اِنتَخِبْ للفَراغاتِ الكلمةَ المُناسبةَ (كلمتان زائدتان):** **«السَّعي – المِهنة – زَوال – الجِذع – الجَمرات – الفأس»** الف) تَبعتُ رجالاً كانوا يَقطَعونَ الأشجارَ في اللّيل بِـ ..... . ب) إنّي لا أُحبُّ هذه ..... لأنَّها لاتُناسِبُ شأني. ج) بعدَ ..... الخَطَرِ تُخرِجُ السَّمكةُ صغارَها من فَمها. د) الحاجُّ يَرمي ..... إلى تِمثالِ الشَّيطانِ في الحجّ.	۱
۱۲	**اِقرأ النَّصَّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلةِ:** **«يُوجَدُ أشخاصٌ في كُلِّ مُجتمعٍ يَظّنونَ أنّهم خُلقوا من الذَّهبِ و اللّهُ خَلقَ الآخرينَ ممّا يَكُونُ أرخَصَ كَالحَديدِ أو النُّحاسِ و لكنَّنا نَعلَم أنَّ اللّهَ خَلقَ جَميعَ النّاسِ مِن طينَةٍ و لا فَضلَ لِشَعبٍ عَلى الشُّعوبِ الأُخرى إلّا بِالعِلمِ و العَملِ لِلحُصُولِ علَى الغايات.»** الف) مِمَّ خَلقَ اللّهُ الإنسان؟ ب) ما هو سَببُ فضلِ أُمَّةٍ عَلَى الأُمَمِ الأُخرى؟ ج) ماذا يَظُنّونَ المُتكبِّرون؟ د) مَيِّز «فِعلاً مَجهولاً» في النّصّ.	۱
	جمع بارم	۲۰

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) نقاشی‌ها ب) تعمیرکردن، درست کردن ج) شیفتگان، شیفته د) سرگذشت، راه و روش

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲، ۳، ۲۵ و ۳۰)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) المُطمئِنّ = المُتأكِّد (اطمینان یافته) ب) يَصعَدُ (بالا می‌رود) ≠ يَنزِلُ (پایین می‌آید.)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۵ و ۲۱)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) الشّعائِر (مراسم) («القُری»: روستاها ـ «المُحافَظات» :استان‌ها ـ «المُدُن»: شهرها)

ب)

۱ـ الذِكرَيات ۲ـ الدَّمع

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲، ۱۳، ۱۸ و ۲۵)

پاسخ سؤال ۴: (۷ نمره)

الف) با یکتاپرستی (۰/۲۵ نمره) به دین روی بیاور (۰/۲۵ نمره).

ب) سست نشوید (۰/۲۵ نمره) در حالی‌که شما برترید. (۰/۲۵ نمره)

تذکّر: «و» در اینجا از نوع حالیه است و باید به صورت «در حالی‌که» ترجمه شود، ضمناً «الأعلون» یک اسم تفضیل است که باید همراه «ترین» ترجمه شود.

ج) وقتی مردم دیدند (۰/۲۵ نمره) بت‌های شکسته را (۰/۲۵ نمره) دربارهٔ انجام‌دهندهٔ آن پچ‌پچ کردند. (۰/۲۵ نمره)

د) علاقه‌مندان با خوشحالی (۰/۲۵ نمره) به تشویق تیم برندهٔ خود (۰/۲۵ نمره) اقدام کردند. (۰/۲۵ نمره)

تذکّر: به جای «اقدام کردند» می‌توان «پرداختند» هم نوشت اما «برخاستند» نادرست است.

ه) کاش ما ببینیم (= زیارت کنیم) (۰/۲۵ نمره) مکان‌های مقدّسی را که (۰/۲۵ نمره) پدر درباره‌شان با ما صحبت می‌کند. (۰/۲۵ نمره)

و) هیچ برکتی نیست (۰/۲۵ نمره) در غذا دادن به مسکینان (۰/۲۵ نمره) از آنچه [خودمان] نمی‌خوریم. (۰/۲۵ نمره)

ز) پدر و مادر را دیدم (۰/۲۵ نمره) در حالی‌که گریه می‌کردند (۰/۲۵ نمره) هنگام دیدن تلویزیون. (۰/۲۵ نمره)

ح) ماهی تیرانداز قطره‌ها را (۰/۲۵ نمره) به طرف طعمه رها می‌کند (۰/۲۵ نمره) تا آن را زنده شکار کند. (۰/۲۵ نمره)

ط) گویا (۰/۲۵ نمره) تقدیم قربانی‌ها به بت‌ها (۰/۲۵ نمره) برای دوری از شرّشان بود. (۰/۲۵ نمره)

ی) دوستم تراکتور خرابم را (۰/۲۵ نمره) به کارگاهش بُرد (۰/۲۵ نمره) و آن را تعمیر کرد. (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱، ۲، ۳، ۱۲، ۱۸، ۲۳ تا ۲۵ و ۳۰)

پاسخ سؤال ۵: (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)

الف) هیچ ـ آموختی (یاد دادی) ب) با دورویی (منافقانه) ـ زیان‌کار (بازنده)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۸ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲، «لایَحزُنْ» فعل نهی غائب است و برای ترجمهٔ آن لفظ «نباید» می‌آوریم.

ب)گزینهٔ ۱، اوّلاً «مُجدّةً» حال است نه صفت ثانیاً «کمک می‌کرد» مربوط به «هی» (دخترک) است نه مادر.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۹ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف)

۱ـ به یاد نیاوردم (فعل ماضی منفی است.)

۲ـ به یاد بیاورید. (فعل امر است که این موضوع را از «رجاءً» می‌توانیم بفهمیم.)

۳ـ به یاد نیاوردند (لم + مضارع ← ماضی منفی.)

ب)

۱ـ گاهی رفتار نمی‌کنیم («قد» بر سر مضارع که بیاید، معنای «شاید، گاهی» دارد.)

۲ـ با ما رفتار نکن. (فعل نهی است.)

۳ـ رفتار می‌کنی (فعل «تُعاملینَ» مربوط به «أنتِ» است.)

ج)

۱ـ حمایت کن (فعل امر است.)

۲ـ حمایت می‌کرد (کان + مضارع ←ماضی استمراری)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۲۹)

www.kanoon.ir

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ۱ـ اسم فاعل: «مُجیب» ۲ـ اسم مفعول: «المَحاصیل» (مفرد آن: مَحصول)

۳ـ اسم مبالغة: «الفلّاح» ۴ـ اسم مکان: «مَشاهد» (جمع «مَشهد» است.)

۵ـ اسم تفضیل: «أشدّ»

ب) ۱ـ گرامیان، گرامی داشته شدگان ۲ـ ناشناخته‌ترین، عجیب‌ترین

۳ـ بسیار صبور

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰، ۱۲، ۱۵، ۲۴، ۲۵ و ۳۰)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) «والدةٌ»: فاعل ـ «عارفٍ»: مضاف الیه ـ «الجبلَ»: مفعول ـ «المُرتَفعَ»: صفت

ب) «جماعَة»: مبتدا ـ «المسافرینَ»: مجرور به حرف جرّ ـ «واقفونَ»: خبر ـ «المسجدِ»: مضاف الیه

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲۰ و ۲۵)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) «لا» (اوّلی) : نفی جنس ـ «لایُقدّمُهُ»: نفی

ب) گزینهٔ ۱، (قاسماً، اسم عَلَم و معرفه است پس «مسروراً» حال است.)

ج) إنّ (اگر «إنّا» هم نوشته شود، صحیح است) / لعلَّ

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲، ۶، ۸ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) الفأس: «تبر» ← مردانی را تعقیب کردم که درختان را در شب با تبر قطع می‌کردند.

ب) المهنة: «شغل» ← من این شغل را دوست ندارم، زیرا آن با مرتبهٔ من تناسب ندارد.

ج) زوال: «نابودی» ← پس از نابودی خطر ماهی بچه‌هایش را از دهانش بیرون می‌آورد.

د) الجَمرات: «ریگ‌ها» ← حاجی در حج ریگ‌ها را به سمت تندیس شیطان می‌اندازد.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۳، ۱۹، ۲۶ و ۳۰)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

ترجمه متن:

در هر جامعه‌ای افرادی وجود دارند که گمان می‌کنند که آنان از طلا خلق شده‌اند و خداوند دیگران را از چیزهایی که ارزان‌ترند مانند آهن یا مس آفریده است. اما ما می‌دانیم که خداوند همه مردم را از یک تکّه گِل آفریده است و هیچ ملّتی بر ملت‌های دیگر برتری ندارد جز با دانش و کار برای رسیدن به اهداف.

الف) من طینةٍ

ب) العلم و العمل

ج) أنّهم خُلقوا من الذهب و خلقَ اللهُ الآخرینَ من ...

د) یوجَد، خُلِقوا

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۱۱)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
کاظم غلامی	عرفان جالیزی ـ کاظم غلامی ـ زهرا فرزانه	مبینا بهرامی ـ سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان