Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

الإسم و الإسم العائلیّ:	**باسمه تعالی**	**تاریخ الإمتحان : ۰۳/ ۱۰ /۱۲**
المقطع : الثّانی عشَر . الفرع : التّجربیّ	ثانویّةُ الشّهداء بِبَدرةَ	**فترةُ الاستجابة: ۷۰ دقیقه**
رقم الصّفّ : واضِعُ الأسئلَة: **میرزایی**	**الإمتحان للفصل الأوَّل**	**عدد سؤال: ۱۶**
رقم الکرسی :	**«امتحان نیمسال اوّل »**	**رقم الصّفحه:۱**
	السّنة الثّانیةَ عَشرَة للدّراسة	**عدد الصّفحة : ۳**

مهر

الدّرجة : بالرّقم( ) بالحروف : ( ) تاریخ و امضاء المدرّس : ۰۳/ ۱۰ /۱٤ الدّرجة بعد الإعتراض( )

ردیف	**با خطّ خوش و نیکو و داخل برگه پاسخ دهید.**	بارم
۱	تَرجِم الکلمات الّتی تَحتَها خَطٌّ: وَ قَدَ حدّثَنَا القُرآنُ الکَرِیمُ عَن سیرَةِ الْأَنبیاءِ وَ صِراعِهِم مَعَ أَقوامِهِم الکَافِرینَ. ۱. ..... . ۲..... .	۰/۵
۲	تَرجِم هذه الجُمَلَ: ۱) لَقَد اشتاقَ ابوکُما إلی الحرَمَینِ الشَّریفَینِ و البقیعِ الشَّریف. . (۱) ..... ۲) تُحِبُّ اُمّی أن تَزورَ الْعَتَباتِ الْمُقَدَّسَةَ نحوَ مشهدَ و کربلاءَ و نجفَ. (۰/۵) ..... ۳) أبی تَذَکَّرَنی خیامَ الحُجّاج فی منی وَ عَرَفات .(۰/۵) ..... ۴) قَذَفَ القومُ ابراهیمَ فی النّار و لکنَّ اللهَ أَنقَذَهُ منها.(۰/۵) ..... ۵) کَأَنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لا تُدْرَکُ . (۰/۵) ..... . ۶) قراءةُ موضوعٍ واحدٍ من آراءَ عِدَّةِ کُتّابٍ أَمتَعُ وَ أَنفَعُ مِنْ قِراءَةِ الْمَوضوعاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ .(۱) ..... ۷) ﴿وَ استَعینوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلاة... ﴾. (۰/۵) ..... . ۸) « اَلْعِلْمُ صَیْدٌ وَ الْکِتابَةُ قَیْدٌ»(۰/۵)..... .	۵
۳	انتَخِب الصَّحیحَةَ فی التّرجُمَة: الف)یُقالُ إنَّه ما درَسَ إلاّ فی المَرحلَةِ الإبتدائیةِ. ۱) گفته می شود که او تنها در مقطع ابتدایی درس خواند. ۲) گفته شده است که او درس نخواند جز در مقطع ابتدایی. ب) رَأَیْتُ الْفَلّاحَ وَ یَجْمَعُ الْمَحصولَ. ۱) کشاورز را دیدم که محصول را جمع می کرد . ۲) کشاورز را دیدم در حالیکه محصول را جمع می کرد. ج) لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ العالَمِ إلاّ وَ قَدکانَ لَهُ دینٌ وَ طَریقَةٌ لِلْعِبادَة. ۱) ملّتی از ملّتهای جهان نیست ، جز اینکه برای اوست، دین و روشی برای عبادت. ۲) هیچ ملّتی از ملّتهای جهان نیست،مگر اینکه دین و روشی برای عبادت داشته است. د) لَیْتَ ناصِراً یَبتَعِدُ عَنِ الْکَسَلِ! ۱) کاش ناصر از تنبلی دوری کند. ۲) ای کاش ناصر از تنبلی دوری می کرد..	۱

www-kanoon-ir

٤	عيّن الكلمة الّتی تَختَلِفُ نوعُها : (علامت √) لكنَّ ○ كانَ ○ لَيتَ ○ كأنّ ○ عيّن الكلمةَ الغريبةَ: (علامت √) جرّارة ○ قرية ○ الخَشَب ○ مُزارِع ○ المزرعَة ○	٠/٥
٥	أكمِل التّرجمةَ فی العبارات التّالية: (ترجمه جملات زير را كامل كن) ١) إنَّ الصَّنَمَ لا يتَكَلَّمُ؛ إنَّما يقَصِدُ إبراهيم الإسْتِهزاء بِأصْنامِنا . ..... بت سخن نمی گويد، ابراهيم ..... قصد دارد ، بت های ما را ..... . ٢) حينَما أرَى النّاسَ يَذْهَبونَ إلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أمامی ذِكْرَياتی. لَيتَنی أذْهَبُ مَرَّةً أخْرى! وقتی مردم را ..... ، به حجّ می روند،..... مقابلم می گذرد. كاش باری ديگر	١/٥
٦	تَرجم حسب القواعد: (بر اساس قواعد ترجمه كن) اِمتَنَعَ: خود داری كرد . | قَد يَمتَنِعُ : ..... | لَن يُعَلِّمَ: ..... | أمتَنِعُ : ..... | كانَ الطّالبُ قَد اِمتَنَعَ: ..... غَفَرَ : آمرزيد | المَغفور: ..... | الغَفّار:	١/٥
٧	املأ الفراغاتِ بالكلمات المناسبة: ١) لا ..... فی طعامٍ لَم يُذكَر اسمُ الله فيه. (الخيرَ – الخَيرُ –خيرَ) ٢) رأَيتُ الولدَ ..... .(مسرورٌ– مسروراً – المسرورُ) ٣) تغذيةُ هذه السَّمكةِ صعبَةٌ. ..... تأكُلُ الفرائسَ الحيَّةَ. (هو– هی –هما) ٤) شاهَدوا أصْنامَهُم ..... . (اسم المفعول من«كَسَّرَ») ٥) عندُ وقوع الْمصائب تَـذهب الْعداوةُ ..... . (سريعاً ـ سريعُ ـ سريعةً) ٦) يتَـمنّی الطّالبُ :.....نی نَجَحتُ فی الامتحان. (ليتَ ـ لكنَّ ـ لَعلَّ)	١/٥
٨	عَيّن الحرو المشبّهةُ بالفعل: إنَّهُ رَجُلٌ ذكیٌّ،لكنَّه لا يَجتَهِدُ.	٠/٥
٩	عيّن الحالَ و نوعَه. (حال و نوع اش را مشخّص كن) ﴿وَ لا تَهِنوا و لا تَحْزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾	٠/٥
١٠	أكتُب المحلَّ الإعرابیَّ للكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: ١) اتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِمیٌّ بِصَديقِه مُصَلِّحِ السَّيّارات؛ لكَی يُصَلِّحَ سَيّارَتَهم. ٢) العاقِلُ يَستَطيعُ أن يَجِدَ غِذاءً فكريّاً فی كُلِّ مَوضوعٍ. ٣) إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواء	٢

www-kanoon-ir

١١	أكمل الجدولَ بالجُمَلات التّالية: ١) يُشاهدونَ الْحُجّاجَ فی الْمَطار مُشتاقین. ٢) کانَ الْهَدَفُ من تَقدیم الْقَرابین کَسب الخیر منها وَ تَجنُّبَ شَرِّها. ٣) وَ اجْعَل التَّوْفیقَ حظّی و نَصیبی فی الْحَیاة	١/٥

جمع السّالم	المَصدَر	المرادِفَین	المضادَّین	اسم الفاعِل	اسم المکان
.....	.....	....	....	.....	.....

١٢	انتَخِب التّرجمةَ الصّحیحةَ للکلمات الّتی تحتها خطٌّ: ١) یا أبی، لِمَ تبکی . (گریه نکردی – چرا گریه نکردی – چرا گریه می کنی) ٢) یُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَریقَهُمُ الْفائزَ فَرحینَ الْیَومَ. (تیم برنده شان – تیم آنها که برنده است – تیم شان برنده)	٠/٥
١٣	اقرأ النّص التّالی و أجب عن الأسئلة التّالیة: الکتابُ صَدیقٌ وفیٌّ للإنسان و هو یُرشدُ الإنسانَ إلی الحقِّ و یُبعدُه عَن الباطل ، الکتابُ کالطّعام ؛ الکتابُ یُفیدُ روح الإنسان کَما یُفیدُ الطّعامُ جسمَه. متوَسِّطُ(میانگین) المطالعة فی بلدنا قلیلٌ جداً بالنّسبة إلی البُلدان الأُروبیّة. کانَت نَهضَةُ أروبّا الحدیثةُ نتیجَةَ ترجمة کُتَب العُلماء المُسلمینَ مثل محمّد بن موسی الخوارزمیّ و محمّد بن سینا و ..... ، . نَقَلَت مدارسُ أُروبّا أشهَرَ مَصَنَّفات المُسلمینَ فی سَنَة ألف و مائة و ثلاثینَ من المیلاد إلی اللّاتینیّة. ١. بِمَ شُبِّهَ الکتابُ؟ ٢. کیفَ متوسّطُ المطالعة فی ایرانَ؟ ٣. ماهوسببُ نهضة أروبّا الحدیثة؟ ٤. متَی نُقلَت أشهرُ مُصَنَّفات المسلمینَ إلی اللّاتینیَّة؟	١
١٤	عَیِّن الصَّحیحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الحقیقة: ١. سَمَکَةُ التّیلابیا تطْلُقُ قطَرَات الْماء مُتَتالیَةً من فَمها إلیَ الهَواء. ٢. غارُ ثَور کانَ مَلجأ النّبیّ (صلّی الله علیه و آله و سلّم) فی طریق هجرته من مکّةَ إلی المدینَة. ٣. لا یستطیعُ الشّبابُ أن یَصعدوا غارَ حراء. ٤. «إنّ» من الحُروف المشبّهة بالفعل الّتی تَدُلُّ عَلَی التّأکید.	١
١٥	ضَع الأعدادَ فی مکانها المناسب من المُستطیل : (کلمتان زائدَتان) ١) من أعضاء الجسم ؛ یَمشی الانسانُ بها . ٢) الشّخصُ الّذی یَعمَلُ مَعَنا و عَمَلُه مثلُ عَمَلنا . ٣) حرکةٌ سریعةٌ . ٤) مکان مقدّسٌ فی العَراق. ٥) والدُ أبینا أو أُمِّنا. ٦) المکانُ الّذی یَقفُ فیه السیّارات.	١/٥

- الجدّ
- السّعی
- کربلاء
- الموعد
- الرِّجلَین
- زمیل
- الموقف
- الجدّة