بسمه تعالی

رشته تحصیلی: ریاضی/تجربی
پایه: دوازدهم
ارزشیابی درس: عربی
نام و نام خانوادگی:
شماره کارت:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران
سال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۳
دبیرستان دوره دوم فرزانگان ۳
نوبت امتحانی : اول
نام دبیر: صادقی پور

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/ ۱۲
شروع آزمون:۸صبح
مدت آزمون:۷۰ دقیقه
تعداد صفحه:۳

مهر مدرسه

ردیف	سوال	بارم
۱	ترجم الكلِماتِ الّتی تحتها خَط. الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِينَةٍ.«.....» ب) أيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدًى.«.....» ج) قالُوا: إنّ سيّارتنا مُعطّلةٌ.«.....» د) حَضَرَ المِنبّاحُ فی قاعَةِ المَطار.«.....»	۱
۲	عَيِّن المُتضاد لِكلمةَ «التَّقرب» و المُترادف لِكلمةَ «الناجح» و «المُبَاراة» فی الجُمَلات التّالِيةِ: الف) الهَدَفُ مِن تَقديمِ القَرابين التَّجَنُّبُ عَن شرّ الآلهةِ. «.....» ب) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائِزَ فَرِحين. «.....» ج) اللاعِبونَ رَجعوا مِن المُسابَقَة. «.....»	۰/۷۵
۳	الف) عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فی المَعنی: ۱- السيّارات ☐ ۲-الحافِلات ☐ ۳-الجَزارات ☐ ٤-المَجالات ☐ ب) أكتُب الجَمع لِكَلِمَةِ «الرِجْل» «.....» ج) أكتُب المفرد لِكَلِمَةِ«القُرى» «.....»	۰/۷۵ ۰/۷۵
۴	إنتَخِب الصَحيحَ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطٍ. هاتانِ البِنتانِ قامَتا بِجولَةٍ عِلميَةٍ فی الإنترنت این دو دختر در اینترنت به گردشی علمی..... الف) روی آوردند ☐ ب) پرداختند ☐ ج) مشغول می‌شوند ☐	۰/۱۵
۵	تَرجِم الآياتِ و العِبارات إلی الفارسيّة. الف) لَمّا شاهَدَ النّاسُ أصنامَهُم مُكسّرةً أحضَروا اَبراهيمَ لِلمُحاكَمَة. «.....» ب) قُد سَأل عارفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً: ياحَبيبی لِمَ تَبكی؟ «.....» ج) إنّ هذِهِ السَمكةَ تُدافِعُ عَن صِغارِها و هِیَ تَسبِرُ مَعَها. «.....»	۷

Scanned with CamScanner

د) إن تَسُبُّوا النّاسَ تُكسِبوا العَداوَةَ بَينَهُم.

«.....»

ه) أرجُو أن يَجعَلَ رَبّي الفُلُورُ التوفيقَ نَصيبي في الحَياةِ.

«.....»

و) كُلّ طَعامٍ لا يُذكَرُ إسمُ اللهِ عَليهِ لا بَرَكَةَ فيهِ.

«.....»

ز) كُلّ مِنَ المُسلِمينَ يَتَمَنّونَ أن يَتَشَرَّفُوا إلى الأماكِنِ المُقَدَّسَةِ.

«.....»

ح) المُزارِعونَ يَقُولونَ: يا لَيتَ المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً في بِلادِنا.

«.....»

ى) المُؤمِنُونَ يُناجُونَ مَعبُودَهُم: رَبَّنا لا تُحَمِّلنا مَا لا طاقَةَ لَنا.

«.....»

ك) مَن اَنتَبَ ضَاحِكاً نَخَلَ النّارَ و هُوَ يَبكي.

«.....»

ر) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ.

«.....»

٦	إنتَخِب الصَحيحَ في التَرجَمَةِ: الف) رأيتُ اللاعِبينَ الإيرانيينَ ضاحِكينَ. ١: بازیکنان ایرانی خندان را دیدم. ☐ ٢: بازیکنان ایرانی را خندان دیدم. ☐ يا لَيتَني اَذهَبُ مَرَّةً أُخرَى. ١: ای کاش بار دیگر بروم. ☐ ٢: ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ☐	١/٥-
٧	كَمِّل الفَراغاتِ في التَرجَمَةِ: الف) شاهَدتُ الفَلّاحينَ و هُم يَجمَعُونَ المَحاصيلَ. «کشاورزان را دیدم ..... محصولات را.....» ب) إنَّ الصَنَمَ لايَتَكَلَّمُ؛ إنَّما إبراهيمُ يَقصِدُ إستِهزاءَ أصنامِنا. «قطعاً بت.....، ابراهیم..... مسخره کردن بتهای مان را می‌خواهد»	١
٨	تُرجِمِ الأفعالَ و الأسماءَ التّالِيَةَ. الف: عَمِلَ: ١-العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ. ٢- التّلاميذُ لَم يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. ب: إمتَنَعَ: ١- لِنَمتَنِعْ عَنِ الأكلِ و الشُربِ. ٢- كانَ النّاسُ يَمتَنِعونَ عَنِ العَمَلِ. ج: تَذَكَّرَ: لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعضَ ذِكرياتِهِ.	١/٢٥
٩	كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ. الف) وَصَلَتِ التِّلميذَتانِ إلى المَدرَسَةِ..... ١- مُتَاخِّرَتانِ ☐ ٢-مُتَاخِّرينَ ☐ ٣-مُتَاخِّرَتينِ ☐ ب)المُتَفَرِّجُونَ..... في مَكانِهِم غَداً. ١- لَم يَجلِسُوا ☐ ٢-لا تَجلِسُوا ☐ ٣- لَن يَجلِسوا ☐ ج) .....الاصدقاء امس ١- يتكاتبون ☐ ٢-تكاتب ☐ ٣-تكاتبوا ☐	٧٥

Scanned with CamScanner

۱۰	الف: عَيِّن العِبارَةَ الَّتى جاءَت فيها«لا»النّافيةَ لِلجنسِ. ۱ـ لا تَكبُرَ فى قَلبِ المُؤمِنِ. ۲ـلا تَتَكبرعَلَى الآخرينَ. ۳ـ لا تَتَكَبَّرْعلى النّاسِ. ب: عَيِّنِ الحَرفَ المُشَبَّهَ بِالفعلِ فى العِبارَةِ:«هذا يَومُ البَعثِ ولكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ». حرف مشبه:.....	۰/۵
۱۱	۱ـ عَيِّنِ إسمَ الفاعِلِ و إسمَ المَفعولِ و إسمَ المُبالَغَةِ و إسمَ المَكانِ و إسمَ التَفضيلِ فى العِبارَةِ الثّالِيَةِ. ﴿كُلِ مِنَ السِّياحِ حِينَ يُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ يَطعَمُونَ انَّكَ رَجُلٌ صَبّارٌ و مُحتَرِمٌ و انتَ تُجالِسُ الفاضِلَ﴾ اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغه:..... اسم تفضيل:.....	۱/۵
	۲ـ تَرجِمِ الكَلِمَةَ الَّتى تَحتَها خَطٌ: كُونُوا نُقّادَ الكَلامِ.«.....»	
۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الاعرابى للكَلِماتِ التى تَحتَها خَطٌ فى ما يَلِي. الف: رَأَينا قاسِماً وَ هُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ عِندَ اصدِقائِه الاوفياءِ. ب: كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ. ج: سَمَكَةُ السَّهمِ مِن اعجَبِ الاسماكِ. د:انَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتتالِيَةً مِن فَمِها. ه: وَ لا يَحزُنكَ قَولُهُم انَّ العِزَّةَ بِهِ جَميعاً. ز: عَلَّقَ إبراهيمُ الفأسَ عَلى كَتِفِ اكبَرِ الصَّنَمِ. صفت:..... مفعول: ..... مبتدا:..... خبر: ..... مضاف اليه: ..... حال:..... فاعل:.....	۲
۱۳	ضَعْ فى الفَراغِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ (كلمتان زائدتان) « الهَوى/ السَّهمُ/ المُقَرمَز/ اكلِيلِ/ الفَريسَةُ/ النُّحاس» الف: آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخَشَبِ و مِبرٌ عَرِيضَةٌ مِن الحَدِيدِ: ..... ب: ما يُقذَفُ نَحوَ الأعداءِ و الحَيَواناتِ لِقَتلِهِم: ..... ج: الَّذى يَعشَقُ فَرداً او فَريقاً او شَيئاً: ..... د: صِفَةٌ لِلحَيَواناتِ الَّتى تَأكُلُ مِن جَانِبِ الحَيَواناتِ الأُخرَى:	۱
۱۴	الف: إقرَأ النَّصَ التّالِيَ ثُمَّ أجِبِ الأسئِلَةَ التّالِيَةَ: «الآثارُ القَديمَةُ التى إكتَشَفَها الإنسانُ، والحَضاراتُ التى عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ و النُّقوشِ و الرُّسومِ و التَّماثيلِ تُؤَكِّدُ إهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُّ عَلى انَّهُ فِطرِيٌ فى وُجُودِه ولكِنَّ عِباداتِه و شَعائِرَه كانَت خُرافِيَةً مِثلَ تَعَدُّدِ الآلِهَةِ و تَقديمِ القَرابينِ لَها لِكَسبِ رِضاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....» ۱ـ كَيفَ كانَت عِباداتُ الإنسانِ و شَعائِرُه؟ .... ۲ـ مَا هُوَ الهَدَفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَةِ؟ .... ب: عَيِّنِ الصَّحيحَ أو الخَطَا ۱ـ الآثارُ القَديمَةُ كُلُّها تَدُلُّ عَلى الشَّعائِرِ الخُرافِيَةِ. الصحيح ☐ الخطا ☐ ۲ـ لا يُعرَفُ الدِّينُ إلا مِن خِلالِ الكِتاباتِ و النُّقوشِ. الصحيح ☐ الخطا ☐	۱/۵

Scanned with CamScanner

به نام خدا

محمد فرحان فخاریان رتبه ۱۵۱ منطقه و ۴۲۴ کشوری و دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران

عربی ۳ تجربی فرزانگان ۲

۱. الف) گل ص ۱۱ ب) بیهوده و پوچ ص ۴ ج) خراب شده ص ۲۵ د) فرودگاه ص ۲۳

۲. الف) التجنب ب) الفائز ج) المُسابقة

۳. الف) المَجالات ص ۲۵ ب) اَلأرجُل ص ۲۱ ج) قَریه ص ۲۶

۴. ج ص ۲۳

۵. الف) هنگامی که مردم بت های خود را شکسته دیدند ابراهیم (ع) را برای محاکمه احضار کردند ص ۳

ب) عارف از دوستش با تعجب پرسید: ای دوست من چرا گریه می کنی؟ ص ۱۸

ج) همانا این ماهی از بچه هایش دفاع می کند در حالیکه به همراهشان حرکت می کند. ص ۳۰

د) اگر مردم را دشنام دهید دشمنی میانشان را کسب می کنید. ص ۱۲

هـ) برگرد که پروردگار بخشنده ام توفیق و موفقیت را بخت من در زندگی قرار بدهد. ص ۱۴

و) هر غذایی که نام خدا بر آن برده نشود در آن هیچ برکتی نیست. ص ۱۲

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

ز) هر یک از مسلمانان ارزو دارند که به مکان های مقدس مشرف شوند. ص ۲۰

ح) کشاورزان می گویند: ای کاش باران در کشور ما زیاد ببارد ص ۱۵

ی) مومنان با معبودشان راز و نیاز می کنند: پروردگار ما آنچه را هیچ توانی نسبت به ان نداریم بر ما تحمیل نکن ص ۹

ک) هر کس خندان گناه کند وارد آتش می شود در حالی که او گریه می کند ص ۳۱

ر) گویی خوشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. ص ۶

۶. الف)۲ ب) ۱

۷. الف) درحالیکه - جمع می کردند ب) صحبت نمی کند - فقط قصد ص ۳

۸.الف)کار کرد - ۱. کارکنان - ۲. انجام نمی دهند ب) خودداری کرد - ۱. باید خودداری کنیم ۲. خودداری میکنند. ج) به یاد آورد - ۱. به یاد نمی آورد

۹.الف) ۱ ب) ۳ ج) ۲ ۱۰. الف) ۱ ب) ولکِنَ

Scanned with CamScanner

۱۱. اسم فاعل: سُیّاح اسم مفعول : مُحتَرَمُ اسم مکان: المشاهِد اسم مبالغه : صبّار اسم تفضیل: افاضِلْ
ترجمه : نقد کننده ص ۱۲

۱۲. صفت: الاوفیاء مفعول: ألفاس مبتدا: نَفسٍ خبر: ذائقه مضاف الیه: متتالیه حال: وَ هو جالسُ فاعل: سَمَکه

۱۳. الف) الفاس ب) السهم ج) الهاوی د) المُفتَرس

۱۴. الف) ۱. کانت خرافیه ۲. لکسب رِضا ها و تَجَنب شرها ب) ۱. خطا ۲. صحیح

Scanned with CamScanner