نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ....۶.. تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد ..فلسطین امتحانات **نیمسال اول** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳** www.sarayedanesh.com 021-2936	نام درس: عربی دوازدهم نام دبیر:خانم قنبری تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/ ۱۲ ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
مقطع و رشته: دوازدهم تجربی و ریاضی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۴صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	ترجم کُلّ کلمة تحتها خَط: الف) فَحَمَلَ فَأساً ب) يَتَأكَّدُ الطائر مِنْ خِداع العَدُوِّ. ج) املاء الصدر انشراحاً. د) لَجأ النبی الی غار ثور.	۱
۲	**عيّن المترادف و المتضاد فی الكلمات التالية (كلمتان زائدتان)** **الصِّراع / اَلشِّفاء / اَلصَّيد / اَلسُّدی / اَلسِّلم / اَلفَريسَة** **الف) ..... = ...** **ب) ..... ≠ .....**	۰/۵
۳	عَيّن الكلمة الغريبة فی المعنی: الحَديد النُحاس العَصَب الذَهَبْ	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد او جمع لهذه الكلمات . الف)قُری : ب) سادة : ج)آلهة : د)عظم :	۱
۵	ضَعْ فی الفراغ كَلِمةً مُناسِبةً . الف) حَضَرَ السَّيّاحُ فی قاعَةِ ..... . (العشِّ - الْمَطارِ - الجائع) ب) يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ ..... (مسرورٌ - مُعَطَّلٌ - مَكسورٌ)	۰/۵
۶	ترجِمِ العبارات التاليه. الف) تَقْديمِ الْقَرابينِ لَها لِكَسْبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها. ۰/۵ ب) كل طعامٌ لا يُذكَرُ اسم الله عليه لا بركة له.۰/۵ ج) كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرى هذَا المشهدَ يَشتاقُ إلَيهِ -كُنتُ اتذكّرُ رمی الجمرات .۱ د) هُواةُ أسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكةَ و لكنّ تغذيتها صعبة .۱ و) لا يهنوا و لا يحزنوا و هم الاعلون .۰/۵	۴/۵

www-kanoon-ir

	ه) كانَ يَتْبَعُ الحيوَانُ المفترِسُ هذِهِ الفريسَةَ.۰/۵ ی) لا تسبّوا الذين يدعونَ من دون الله .۰/۵	
۷	عيّن الترجمةَ الصحيحَةَ : الف) « وَ امْلَا الدُّنيَا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الْجِهاتِ » ۱- و دنيا را از صلحی فراگير در همه جهت ها پركن ؟ ۲- و دنيا را از سلامتی كامل از هر نظر پركن ؟ ب) تُحبُّ اسماک زينةَ ان تاكلَ الفرائس حيةً . ۱- ماهی های زينتی دوست دارند كه شكارهای زنده را بخورند . ؟ ۲- ماهی های زينتی دوست دارند كه شكارها را زنده بخورند ؟	۰/۵
۸	أكمِل الفراغَ فی الترجمةِ الفارسيةِ : الف) وَ كَسَّرَ جَميعَ الْصَنامِ فِی الْمَعبَدِ إلّا الصَّنَمَ الْكَبيرَ، و همه ی ..... را در ..... بجز بتِ بزرگ شكست. ب) انّها تُطلقُ قطرات الماء متتالية من فمها . همانا قطرات آب را ..... از دهانش	۱
۹	ترجِم العبارتين التاليتينِ حَسَبَ قواعِد التی قراتَها فی الحروف المشَبَهَة بالفعل. الف) كَأَنَّهُم بُنْيانٌ مَرْصوصٌ ..... ب) وَلكِنَّ أكثَرَ النّاسِ لا يَشكُـرونَ ..... ج) إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ.	۱/۵
۱۰	ترجِم الجملةَ التاليةَ حَسَبَ قواعِد التی قراتَها فی لا النافيةِ لِلجنس. «لا سوءَ اَسْوَأَ مِنَ الكذِبِ.».....	۰/۵
۱۱	ترجِم الجملةَ التاليةَ حَسَبَ قواعِد التی قراتَها فی الحالَ الف) من عاشَ بوجهين ماتَ خاسراً ..... ب) تدافِعِ عنَ صِغارِها وَ هیَ تَسيرُ مَعَها.	۱
۱۲	عيّن نوعَ الفعل (الماضی – المُضارع – الاَمـر – النَّـهی -) الف) رَجاءً، اُكْتُبْنَ حلَّ الْأسَئِلَةِ مَعَ زَميلاتِكُنَّ.. ب) وَلكِنَّكُم لا تَعْلَمونَ.	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۳	املَا فی الفَراغ فعل المناسب: الف) ..... التّـلامیذُ إلیَ المَدرسهِ مُتأخّرَیْنَ . (وَصَلوا - وَصَلَ - وَصَلنَ) ب) وَ أنَتِ ..... أنّ رِجلـی تُؤلِمُنی. (تَعلَمینَ - تَعلَمُ - یَعلَمَ)	۰/۵
۱۴	ترجِم الافعال : الف) عامَلَ(رفتار کرد) ۱ - لا یعاملوا..... ۲- کُنتُم تُعامِلونَ : ..... ب) نَظَرَ (نگاه کرد) ۱- فلینظرْ ..... ۲- کنّا قد نظرنا ..... ج) امتنعَ (خودداری کرد) ۱- لن تَمتَنِعی ..... ۲- لَم یمتَنِعا ..... د) مَنَعَ (منع کرد) ۱- لا تَمنَعْنا ..... ۲- مُنِعتُم	۲
۱۵	عَیِّن ۱- إسم فاعِل وَ ۲- إسمِ المَفعول و ۳- إسم التَّفضیلِ و۴- إسمِ مَکان و ۵-اسم المبالغه فی العِباراتِ شاهَدَ جَماعَةً مِنَ المُسافِرینَ واقِفینَ أمَامَ مَسْجِدِ القریةِ. إنَّ اَحْـسَنَ الحَسَنِ الْخُلُقُ الحَسَنُ. إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ وَ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ.	۱/۲۵
۱۶	عَیِّنِ العِبارَةَ الّتی فیها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ: الف)« وَ یَقولُ الکافِرُ یا لَیتَـنی کُنتُ تُراباً. ؟ ب) أنا أتَمَنّی أنْ أتَشرَّفَ مَعَ جَمیع أعَضاءِ الأُسرَةِ. ؟	۰/۵
۱۷	عَیّن الْمَحَّلِ الإعرابی للکلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ: ۱) اللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِینَ ۳) جَلسَ أعَضاءُ الْأُسرَةَ أمَامَ التِّلْفازِ وَ هُم یشُاهِدونَ الحجّاجَ ۲) حینَ یَرَی «الطّائرُ الذّکیُّ » حَیوَاناً. ۵) حَضَرَ السَّیّاحُ فی قاعَةِ الْمَطارِ.	۲
۱۸	إقرا النصّ التالی ثم اجب عَن الأسئلة الْعُصفورُ یَعیشُ فی کُلِّ أنحاءِ الْکُرَةِ الأرضیَّةِ. وَ لَهُ أنواعٌ عَدیدَةٌ وَ أعدادٌ کَثیرَةٌ. وَ الْبُلبُلُ نوعٌ مِنْ انواعِ العَصافیرِ.	۱

www-kanoon-ir

	هذِهِ الطُّيورُ مُستَقرَّةٌ فی مَکانِ عَیشِها، فَلَیستْ مِنَ الطُّیورِ الْـمُهاجرَةِ. لِأَنَّها تَتَحَمَّلُ التَّغَیُّراتِ الجَوِّیَّةَ وَ الظُّروفَ الصَّعبَةَ (شرایط سخت) . ۱- أینَ یَعیشُ الْعُصفورُ؟ ۲- لِـماذا لا تُـهاجِرُ الْعَصافیرُ؟ ۳- کَم نوعاً لِلْعُصفورِ ؟ ۴- الْبُلبُلُ لَیسَ مِن انواعِ العَصافیرِ. ص ☐ غ ☐	

جمع بارم : ۲۰ نمره

www-kanoon-ir

نام درس: عربی ۳
نام دبیر: لیلا قنبری
تاریخ امتحان: ..... / ۱۴۰۳/..... /
ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر
مدت امتحان: .....

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه .....۶... تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحدفلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

www.sarayedanesh.com

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

۱- الف) تبر ب) تیرنگ ج) شادمانی د) پناه برد	۱
۲- الف) الصید = الفریسة ب) الصراع ≠السلم	۰/۵
۳- العَصَب	۰/۲۵
۴- الف)قریة ب)سید ج)اله د)عظام	۱
۵- الف) المطار ب) مکسور	۰/۵
۶ – الف) تقدیم کردن قربانیها به انها برای کسب رضایتشان و دور شدن از بدیشان . ۰/۵ ب) ه غذایی که نام خدا بر آن ذکر نشود هیچ برکتی ندارد .۰/۵ ج)هر مسلمانی هنگامی که این صحنه را میبیند مشتاق ان میشود .۱ د) طرفداران ماهی های زینتی شیفته این ماهی هستند ولی تغذیه ایش سخت است .۱	۴/۵

www-kanoon-ir

نام درس: عربی ۳
نام دبیر: لیلا قنبری
تاریخ امتحان: ..... / ۱۴۰۳/..... /
ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر
مدت امتحان: .....

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶..... تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحدفلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
www.sarayedanesh.com

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

	و) نباید سست شوند و نباید غمگین شوند در حالیکه آنها برترند .۰/۵ ه) حیوان درنده این شکاررا تعقیب میکرد . ۰/۵ ی) به کسانی که به جز خدا دعوت میکنند دشنام ندهید .۰/۵	
۰/۵	۷- الف) ۱ ب) ۲	
۱	۸- الف) و همه ی بتها را در عبادتگاه بجز بتِ بزرگ شکست. ب) همانا قطرات آب را پی در پی از دهانش رها میکند .	
۱/۵	۹- الف) گویی آنها ساختمانی محکم استوارند . ب) ولی بیشتر مردم شکر نمیکنند . ج)همانا ماشین ما خراب است .	
۰/۵	۱۰- هیچ بدی بدتر از دروغ نیست .	

www-kanoon.ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶..... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحدفلسطین

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

www.sarayedanesh.com

نام درس: عربی ۳

نام دبیر: لیلا قنبری

تاریخ امتحان: ..... / ۱۴۰۳/..... /

ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر

مدت امتحان: .....

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

۱	۱۱- الف) هرکس با دورویی زندگی کند ، زیان دیده میمیرد. ب)از بچه هایش دفاع میکند درحالیکه با آنها حرکت میکند .
۰/۵	۱۲- الف) امر ب) مضارع
۰/۵	۱۳- الف) وصل ب) تعلمین
۲	۱۴- الف) ۱ – آنها نباید رفتار کنند ۲- شما رفتار کردید ب) ۱- پس او باید نگاه کند ۲- انگاه نگاه کرده بودیم ج) ۱- خودداری نخواهد کرد ۲- آنها خودداری نکردند د) ۱- مارا منع نکن ۲- منع شدیم

www-kanoon-ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶..... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحدفلسطین

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلي ۱۴۰۴-۱۴۰۳

www.sarayedanesh.com

نام درس: عربی ۳

نام دبیر: لیلا قنبری

تاریخ امتحان: ..... / ۱۴۰۳/..... /

ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر

مدت امتحان: .....

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

۱۵- ۱- إسم فاعِل :السافرین ۲- إسمِ المَفعول :محترم ۳- إسم التَّفضیلِ :احسن ۴- إسمِ مَکان :مسجد ۵-اسم المبالغه :صبّار	۱/۲۵
۱۶- الف	۰/۵
۱۷- ۱) مبتدا حال ۲) جمله حالیه حال ۲) فاعل .صفت معلول ۵) جار و مجرور مضاف الیه	۲
۱۸- ۱- یعیش فی کل انحا انکره الارضیة ۲- لانّها تتحمل التغیرات الجدّیة ۳- له انواع عدیدة و اعداد کثیرة ۴- غلط	۱