نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت امتحانات **نیمسال اول** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳** www.sarayedanesh.com ۰۲۱-۲۹۳۶	نام درس: عربی نام دبیر: صدیقه اختری تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
مقطع و رشته: دوازدهم تجربی ریاضی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجم الكلمات التی تحتها خطّ:** الف) تُعْرَفُ الحضارات مِن خِلال النّقوش ب) إنَّ الغضبَ مَفْسَدَةٌ ج) أتَمَنی أنْ أزورَ هذه الأماكن د) قُمْنا بِجولةٍ فی الأنترنت	۱
۲	**اكتب المفرد أو الجمع لهذه الكلمات:** هواة الأسماك مَعْجَبون بها و لكن تغذيتها صعبة لِأنَّ طعامَها الفريسة الحَيَّة. هواة:..... طعام:.....	۰/۵
۳	**عين المترادفتين و المتضادتين فی هذه العبارات:** ما لعبتُ كرةَ القدم لِأنَّ رِجْلی تُؤلِمُنی – يا ليتَ تَمْلَئ الدنيا سلاماً لِأنَّ الحربَ تُهَدِّمُ البلاد. .....=..... .....≠.....	۰/۵
۴	**عيّن الكلمة الغريبة:** إنَّ – كانَ – ليتَ – لكنَّ.	۰/۲۵
۵	**ترجم العبارات:** الف) لِلّهِ عَلَى الناسِ حِجُّ البيتِ مَن استطاعَ إليهِ سبيلاً. ب) لايَحْسَبِ الإنسانُ أن يُتْرَكَ سُدیً. ج) عِنْدَما شاهَدَ الناسُ اصنامَهُم المكسرةَ أحْضَروا ابراهيمَ. د) أيُّها الفاخِرُ جهلاً بالنسبِ، إنّما الفخرُ لعقلٍ و ادبٍ. ن) كُنْتُ شاهَدْتُ الحُجّاجَ و تَمُرُّ أمامی ذكرياتی. و) قَدْ أدَّيْنا فريضةَ الحَجِّ و قَدْ أتَذَكَّرُ مَشْهَدَ السعی بين الصَّفا و المروة. هـ) هُوَ جَرَّ سيّارتَنا المعطّلَة بالجَرّارةِ و أخَذَها إلی موقفِ تصليحِ السَّيارات.	۴

www.kanoon.ir

۶	**کَمِّل الترجمةَ:** الف) یَتْبَعُ الحیوانُ المفترسُ هذهِ الفریسةَ و یَبْتَعِد عَن العشِّ. جانور درنده این شکار را ..... و از..... دور می شود. ب) کُلُّ طعامٍ لا یُذْکَرُ اسمُ الله علیه لا برکةَ فیه. هر غذایی که نام خدا بر آن.....، در آن..... نیست.	۱
۷	**إنتخب الترجمةَ الصحیحةَ:** الف) تُطْلَقُ قطراتُ الماء إلی الهواء و هی تأکلُ الفرائسَ حَیَّةً. ۱) قطرات آب را به سمت هوا رها می کند و شکارهای زنده را می خورد. ۲) قطرات آب به هوا پرتاب می شود و شکارها را زنده می خورد. ب) لا یحزنْکَ قولُهم، إنَّ العزةَ لِلّهِ جمیعاً. ۱) گفتارشان تو را اندوهگین نمی کند زیرا عزت خدا برای همه است. ۲) گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست.	۰/۵
۸	**ترجم العبارات حسب القواعد التی قرأتَها:** الف) لا شَعْبَ إلّا و کان لَهُ طریقةً للعبادةِ. ب) لِیُشَجِّعِ المتفرِّجونَ فریقَهُم فائزاً. ج) لاتَهِنوا وَ أنتُمُ الأعلونَ. د) إنّا جعلناهُ قراناً عربیّاً لعلَّکُم تَعْقِلونَ.	۲
۹	**عیّن الصحیح أو الخطأ للتوضیحات:** الف) یومُ البعثِ یومٌ بُعِثَ فیه النبی (ص). ب) الحیوانُ المفترسُ حیوانٌ یُصادُ لحیوانٍ آخَر. ج) وسیلةٌ بحاجةٍ إلی التصلیح فَهِیَ مُعَطَّلَةً. د) الحنیفُ هو التارکُ للباطلِ و المتمایلُ إلی الدّین الحقِّ.	۱
۱۰	**ترجم الأفعال التی تحتها خطّ:** الف) ما رَأَیْتُ غارَ ثورٍ الذی لَجَأَ إلیه النبی (ص). ب) کانَ المعلمونَ یعاملونَنا جَیِّداً. ج) أظُنّ أنَّ الباطلَ لَنْ یَزْهَقَ. د) لِمَ لَم تَسْألوا الصنمَ الکبیرَ؟ ن) القومُ ما تَهامَسوا. و) قَدْ یَتَأکَّدُ الطائِرُ مِنْ خداعِ العدوِّ.	۱/۵
۱۱	**عیِّن الأفعال و اکتب نوعَها: (ماضی، مضارع، امر.....)** رجاءً تکاتَبا – تَمَنّی المزارعُ لیتَ المطر ینزِلُ کثیراً.	۰/۷۵

www-kanoon.ir

۱۲	**عیّن الحال و صاحبَها فی العبارةِ التالیةِ:** شاهَدَ عارفٌ والدیهِ وَ دموعُهُما تَتَساقَطُ مِنْ أعیُنِهِما، فَسَألَ متعجباً: لِمَ تبکیانِ؟	۱
۱۳	**عیّن العبارةَ التی فیها لای النافیةُ للجنس و الناهیةُ معاً:** الف) ربَّنا لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. ب) ربَّنا لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا وَ نَعْلَمُ أنک امرتَ المُؤمنینَ أنْ لا یَسُبّوا الآخرینَ.	۰/۲۵
۱۴	**عیّن العبارةَ لیسَ فیها حرف المشبهه:** الف) إنّی أعلمُ ما تکتمونَ ب) إنَّمَا الناسُ لِأبٍ و أمٍ.	۰/۲۵
۱۵	**اکتب المحل الأعرابی لِما تحتها خطّ:** القرآنُ قَدْ حَدَّثَنا عَنْ صراع الأنبیاء مَعَ اقوامِهم الکافرینِ. مثلاً قال: بَعْدَ خروجِ القوم مِن المدینةِ ابراهیمُ بَقِیَ وحیداً و کَسَّرَ الأصنامَ. و قالَ: إسألوا الصنمَ الکبیر. غَضِبَ القومُ و هُمْ یَتهامَسونَ، لا یتکلّمُ الصنمُ.	۲
۱۶	**عیّن المطلوبات:** أُشاهِدُ الحُجّاجَ فی المطار و أقولُ: یا لیتنی أذْهبُ مرةً أُخری إلی المکّةَ المُکَرَّمَةَ. ولدی یَسْألُ: بِمَ تُسافِرُ إلیها؟ أقُولُ أ تَحْسَبُ أنّنی أذهبُ بالجَرّارةِ؟ یَضْحَکُ و یقول: مسافرةٌ عجیبةٌ. اسم الفاعل ( ) اسم المفعول( ) اسم المبالغه( ) اسم التفضیل( ) اسم المکان ( ) مصدر( )	۱/۵
۱۷	**إنتخب للفراغ کلمةً مناسبةً:** الف) لا..... أجْمَلُ مِن العافیةِ. (اللباسَ – لباساً – لباسَ) ب) ..... السَّیاحُ فی قاعةِ المطارِ. (حَضَروا – حَضَرَ – حَضَرَتْ) ج) إعْلَمْ بِـ..... اللهَ یُحِبُّ الصادقینَ. (إنَّ – أنَّ – لکنَّ) د) الطالبتانِ تقرانِ دروسهُما..... (مُجِدَّتَیْنِ – مُجِدّتانِ – مُجِدَّةً)	۱
۱۸	**اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلةِ التّالیةِ.** «إنَّ مُزارِعاً کانَ لَهُ فَرَسٌ مَریضٌ. فی یومٍ مِنَ الأیّامِ وَقَعَ الفَرَسُ فی بِئرٍ و حاوَلَ المُزارِعُ کَثیراً أنْ یُخرِجَ الفَرَسَ مِنَ البِئرِ وَ لکنّهُ مَا اسْتَطاعَ، لذلِک اتَّصَلَ بِأصدِقائِهِ فَحاوَلوا کثیراً لکنَّ الفرسَ کانَ ثقیلاً جِدّاً. قَرَّرَ المُزارِعُ أنْ یَدفِنَ الفَرَسَ فی البِئرِ فَألقَی التُّرابَ علی رَأسِهِ و ارْتَفَعَ التّرابُ تَحتَ أقدامِهِ فَخَرَجَ الفرسُ فی نهایةِ الأمرِ.» الف) ماذا کانَ یَملِکُ الفَلّاحُ؟ ب) بِمَن اتَّصَلَ الْمُزارِعُ؟ ج) لِمَ ما اسْتَطاعَ الأصدقاءُ أن یُخرجوا الفرسَ؟ د) أینَ سَقَطَ الفرسُ؟	۱

جمع بارم: ۲۰ نمره

www.kanoon.ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 4 تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

کلید سؤالات ~~ترم~~ نوبت اول سال تحصیلی 1404 - 1403

نام درس: عربی ~~هفتم~~ دوازدهم

نام دبیر: **خانم اختری**

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر

مدت امتحان: 75 دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

بارم

۱ گنده کاری‌ها - مایه تباهی - نه بینیم - گردش

۲ هاوی - أطعمه

۳ رجل = قدم سلام ≠ حرب

۴ کان

۵ الف) حجّ خانهٔ (خدا) بر مردم بر کسانی که بتواند، سوی آن راه یابند واجب الهی است.

ب) انسان نباید گمان کند که بیهوده رها می‌شود

ج) هنگامی که مردم بت‌های شکسته شان را دیدند، ابراهیم را احضار کردند

د) ای که ناچیز را افتخار به دوران می‌کنی، افتخار تنها به خردی است

ن) حاجی‌ها را دیدم آمدند و خانه را از متقابلم عبور می‌کرد.

و) مریضه‌ی چشمی را با آمپول معالجه کرده‌ایم و صحنه دویدن بین صفا و مروه را به یاد آوردم.

ه) او ماشین خیابان را با تاکسی کشید و آن را به تعمیرگاه ماشین برد.

۶ الف) تعقیب می‌کند - رانده ب) مرده نشود - هیچ برکتی

۷ الف) ۲ ب) ۲

www.kanoon.ir

۸ همه ملتی نیست مگر آنکه برای عبارت روشنی داشته است.
شما شاگردان شما را انتخاب کرده بود. باید تشویق کنید.
سست نباشید در حالی که شما برتر هستید.
گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم. امید است شما خردورزی کنید.

۹ الف) خطا ب) خطا ج) صحیح د) صحیح

۱۰ پنا، برده بود - رفتار می کردند با با - نابود نخواهند شد - نیز رسیدیم - چه کسی نکردند - گامی مطمئن برداشتند

۱۱ تکاتبا (امر) - تمشی (ماضی) - ینزلُ (مضارع)

۱۲ دموعها تساقط - والدیه / متعجباً - عارف

۱۳ الف

۱۴ ب

۱۵ خبر - صفت - مضاف الیه - مبتدا - حال - مفعول - جمله حالیه - فاعل

۱۶ حُجّاج - الکَرَّمَة - الجَزَرة - أُخْرَیٰ - المطار - مُسافَرَة

۱۷ الف) لباسَ - حَفَرَ - أَنَ - مُجِدَّتَیْنِ

۱۸ الف) کانَ لَهُ فرسٌ مریضٌ (کانَ یملکُ فرساً مریضاً)
ب) إتَّصَلَ بأصدقائه.
ج) لِأَنَّهُ کانَ ثقیلاً جداً.
د) سَقَطَ الفرسُ فی بئرٍ.

جمع
بارم