Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

شماره صفحه : ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات : ۲
نام درس : عربی	اداره کل آموزش وپرورش استان البرز	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
پایه : دوازدهم رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج	تاریخ امتحان : ۱۰ /۱۰/ ۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید سلطانی ۱	ساعت : ۸ صبح
کلاس : نام دبیر : ملکی راد	نوبت اول – دی ماه ۱۴۰۳	شماره داوطلب :

۱ (۱)

تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتُها خَطٌّ.

الف) أتَذَكَّرُ خِيامَ الْحُجّاج في مِنىٰ وَ عَرَفاتٍ.

ب) ﴿ أقِم وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً . ﴾

ج) وَقَفَ الْمُهندِسُ الشّابُ فِي المصنَعِ مُبتَسِماً .

د) لِأنَّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الْفَرائِسَ الْحَيّة.

۲ (۷۵/.)

عَيِّنِ الْمُترادفَ و الْمُتَضادَّ : (اَلْأَصْدِقاء – ساعَدَ – السّوء – قَلَّ – أعانَ – الْأَحِبّاء – اَلْغَضَب – إزدادَ)

الف) ..... = ... **ب)** ..... = ... **ج)** ..... ≠ .....

۳ (۷۵/.)

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَة. **الف)** اَلْعَظْم اَللَّحْم اَلْعام اَلدَّم

أُكْتُبْ الْمَطلوبَ مِنْكَ. **ب)** مُفرَدَ : قُرىً ..... **ج)** جَمعَ كَلِمَة : اَلنَّقش .....

٤ (۵/.)

إنْتَخِبْ كَلِمَةً صَحيحَةً تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّالِيَة. (اَلْفأس ـ اَلْمُعَطَّلَة - اَلصِّراع - اَلْكَتف)

الف) عُضْوٌ مِنْ أعْضاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ أعلَى الْجِذْعِ : **ب)** صِفَةٌ لِجِهازٍ أوْ آلَةٍ أوْ أداةٍ بِحاجَةٍ إلَى التَّصْليح :

۵ (۷)

تَرْجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارِسِيَّة.

الف) قَدْ حَدَّثنَا الْقُرآنُ الْكَريمُ عَنْ سيرَةِ الْأنبياء وَ صِراعِهِم مَعَ أقْوامِهِمُ الْكافِرينَ. (۱)

ب) لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ الْأرضِ إلّا وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَة. (۷۵/.)

ج) فَسَأَلَ عارِفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً : يا أبـي لِمَ تَبْكي ؟ (۷۵/.)

د) إذا كانَ لَكَ فِكْرٌ قادِرٌ تَستَطيعُ بِهِ أنْ تَفْهَمَ ما تَقْرَأُ؛ فَاقْرَأ ما تُحِبُّ مِنَ الْكُتُبِ. (۱)

هـ) وَ لِهٰذا لا نشاهِدُ في حَياتِهِ إلّاَ النشّاطَ. (۵/.)

و) لا فَقْرَ أشَدُّ مِنَ الْجَهلِ وَ لا عِبادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ. (۵/.)

ز) ﴿...قالَ أعْلَمُ أنَّ اللّهَ علَى كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ﴾ (۵/.)

ح) أشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَينِ. (۵/.)

ط) ﴿ وَ خُلِقَ الأنسانُ ضَعيفاً. ﴾(۵/.)

ی) كَسّرَ جَميعَ الْأَصْنامِ فِي الْمَعبَدِ إلّا الصَّنَمَ الْكَبيرَ. (۵/.)

ک) سَمَكَةُ التيلابيا تُدافِعُ عَنْ صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها. (۵/.)

٦ (۵/.)

ضَعْ فِي الْفَراغ كَلِمَةً مُناسِبَةً.

۱) تَمَنّى الْمُزارِعُ : « ..... الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» **الف)** كَأنَّ **ب)** لِأنَّ **ج)** لَيتَ

۲) اَلْمُتَفَرِّجونَ ..... فـي مَكانِهِم. **الف)** لَنْ يَجْلِسنَ **ب)** لَم يَجْلِسوا **ج)** اجْلِسوا

ادامه سوالات در صفحه دو ..

www-kanoon-ir

	صفحه دوم	
۷	كَمِّلِ الْفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّة. الف) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطلقِ قطَرَاتِ الْماءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها إلَى الْهواء. ..... قطره های آب را ..... از دهانش به هوا ..... ب) فَقَدْ تَعَلَّمَ الْإِنْجِليزيَّةَ مِنَ السّيّاح الذّينَ كانوا يَأتونَ إلى مِصرَ لِزيارَةِ ا لْآثارِ التّاريخيَّة. پس انگلیسی را یاد گرفته است از ..... که به مصر ..... آثار تاریخی	۱/۵
۸	إنْتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَة. ۱)- فَيُؤَثِّرُ في نَفْسِه تَأثيراً عَميقاً يَظْهَرُ في آرائه. الف) در روانش به گونه ای ژرف تأثیری می گذارد که در اندیشه هایش آشکار می شود. ب) در روانش به گونه ای ژرف تأثیرگذار است که در اندیشه اش آشکاربشود. ۲)- يالَيتَني أذْهَبُ مَرّةً أُخرىٰ! الف) کاش بار دوم به حج رفته بودم. ب) کاش یک بار دیگر به حج بروم.	./۵
۹	تَرجِمِ الأفعالَ التّالِيَة. الف) يُقالُ إنَّهُ قَرَأَ آلافَ الْكُتُبِ. ب) لِمَ لا تَكْتُبينَ دَرْسَكِ؟ (رَخُصَ : ارزان شد) ج) اَلْأَدَبُ لَنْ يَرخُصَ إذا كَثُرَ. د) أسعارُ الْبَضائِعِ كانَتْ قَدْ رَخُصَتْ بَعدَ التَّخفيضِ. (اِمْتَنَعَ : خودداری کرد) ه) لَمْ تَمْتَنِعْ عَنِ الْخُروجِ. و) لا تَمْتَنِعوا عَنِ الْأَكْلِ. (تَكاتَبَ : نامه نگاری کرد) ز) رَجاءَ ، تَكاتَبا . ک) اَلصّديقانِ تَكاتَبا .	۲
۱۰	مَيِّزِ(عَيِّن) فِي الْعِبارات. الف) الْحال ب) الْمُستَثنى ج) الْمُستَثنى منهُ د) الْحَرفَ الْمُشَبَّهَ بِالْفِعْلِ ه) نوعَ «لا » ﴿ فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. ﴾ - كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إ لّا الْأَدَبَ - لا تَحْزَنْ إنَّ اللّهَ مَعَنا.	۱/۲۵
۱۱	إبحَث عَنِ الْأسماء التّالِيَة فِي الْجُمَل الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة ه) اسم التَّفضيل هُوَ كانَ من أهَمِّ الْكُتّابِ في مِصرَ و إنَّهُ عَلّامٌ في كُلِّ الْمَوضُوعاتِ. وَ ما دَرَسَ إلّا في الْمَرحَلَةِ الإبْتدائيةِ لِعَدَمِ وُجودِ مَدرَسَةٍ ثانويَّة.	۱/۲۵
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيّ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ. الف) ﴿كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ الْموت. ﴾ ب) حينَ يَرَى الطّائِرُ الذَّكيّ حَيوَاناً مُفْتَرِساً قُربَ عُشِّه. ج) لا لِباسَ أجملُ مِنَ الْعافيَة.	۲
۱۳	إقْرَأ النَصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَة. اَلْأُمّ : أنا أتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الَّذي كانَ النَّبيُ(ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حراء الْواقِعِ في قِمَّته.عارف : أنَا قَرَأتُ في كتابِ التَّربيَة الدّينيَّة أنَّ أولىٰ آيات الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِ في غارِ حراء. هَلْ رَأيْتِ الغارَ؛ يا أمّاهْ؟ الأمّ : لا، اَلغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتفِع ، لا يَستَطيعُ صُعودهُ إ لّا الْأقوياءُ، وَ أنتِ تَعْلَمينَ أنَّ رِجْلي تُؤْلِمُني. الف) أينَ أولىٰ آياتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِ(ص) ؟ ب) لِماذا ما رَأيَت والدَةُ عارِف الغارَ؟ ج) هَل يَستَطيعُ كُلُّ النّاسِ صُعودَ الْغارِ؟ د) مَنْ كانَ يَتَعَبَّدُ في غارِ حراء ؟ موفق باشید.	۱

www.kanoon.ir

شماره صفحه :	باسمه تعالی	تعداد صفحات : ۲
نام درس : عربی	اداره کل آموزش وپرورش استان البرز	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
پایه : دوازدهم رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج	تاریخ امتحان : ۱۰ /۱۰/ ۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید سلطانی ۱	ساعت : ۸ صبح
کلاس : نام دبیر : ملکی راد	نوبت اول – دی ماه ۱۴۰۳	شماره داوطلب :

۱ ترجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتُها خَطٌّ. — ۱

الف) أتَذَكَّرُ خِيامَ الْحُجّاج في مِنىٰ وَ عَرَفات. چادرها

ب) ﴿ أقِم وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً . ﴾ یکتا پرست

ج) وَقَفَ الْمُهندِسُ الشّابُ فِي المصنَعِ مُبتَسِماً . با لبخند

د) لِأنَّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الْفَرائِسَ الْحَيَّة. شکارهای

۲ عَيِّنِ الْمُترادفَ و الْمُتَضادَّ : (اَلْأَصْدِقاء - ساعَدَ - السّوء - قَلَّ - أعانَ - الْأَحِبّاء - اَلْغَضَب- إزدادَ) — ۰/۷۵

الف) اَلْأَصْدِقاء = الْأَحِبّاء ب) ساعَدَ = أعانَ ج) قَلَّ ≠ إزدادَ

۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَة. الف) اَلْعَظْم اَللَّحْم اَلْعام اَلدَّم — ۰/۷۵

أُكْتُبْ الْمَطلوبَ مِنْكَ. ب) مُفرَدَ : قُرىٰ : قَرية ج) جَمعَ كَلِمَة : اَلنّقش : اَلنّقوش

٤ إنْتَخِبْ كَلِمَةً صَحيحَةً تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّالِيَة. (اَلْفأس ـ اَلْمُعَطَّلَة - اَلصِّراع - اَلْكَتف) — ۰/۵

الف) عُضْوٌ مِنْ أعْضاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ أعلَى الْجِذْعِ : اَلْكَتِف ب) صِفَةٌ لِجِهازٍ أوْ آلَة أوْ أداة بِحاجَةٍ إلَى التَّصْليح : اَلْمُعَطَّلَة

۵ تَرْجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارِسيَّة. — ۷

الف) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرآنُ الْكَريمُ عَنْ سيرَةِ الْأَنبياء وَ صِراعِهِم مَعَ أقْوامِهِمُ الْكافِرينَ.

(۱) قرآن کریم با ما درباره روش پیامبران و کشمکش آنها با اقوام (گروههای – قوم های) کافرشان سخن گفته است.

ب) لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ الْأرضِ إلّا وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَة. (۰/۷۵)

هیچ ملّتی از ملّت‌های زمین نیست مگر اینکه آیین و روشی برای پرستش داشته باشد.

ج) فَسَأَلَ عارِفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً : يا أبي لِمَ تَبْكي ؟ (۰/۷۵)

پس عارف از پدرش با تعجب پرسید : ای پدرم چرا گریه می کنی؟

د) إذا كانَ لَكَ فِكْرٌ قادِرٌ تَستَطيعُ بِهِ أنْ تَفْهَمَ ما تَقْرَأُ؛ فَاقْرَأ ما تُحِبُّ مِنَ الْكُتُبِ. (۱)

اگر اندیشه ای توانا داری که به کمک آن بتوانی آنچه را می خوانی دریابی؛ پس از میان کتاب ها هرچه را دوست داری بخوان.

ه) وَ لِهٰذا لا نشاهِدُ في حَياتِهِ إلّاَ النشّاطَ. (۰/۵)

بنابراین در زندگی اش جزء شادابی (فعالیت، تلاش) نمی بینیم. (در زندگی اش تنها شادابی را می بینیم.)

و) لا فَقْرَ أشَدُّ مِنَ الْجَهلِ وَ لا عِبادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ. (۰/۵) هیچ فقری(تهیدستی) سخت تر از نادانی و هیچ عبادتی مانند اندیشیدن نیست.

ز) ﴿...قالَ أعْلَمُ أنَّ اللّٰهَ عَلىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ﴾ (۰/۵) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست.

ح) أشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (۰/۵) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.

ط) ﴿وَ خُلِقَ الأنسانُ ضَعيفاً.﴾(۰/۵) انسان ناتوان آفریده شد.

ی) كَسَّرَ جَميعَ الْأَصْنامِ فِي الْمَعبَدِ إلّا الصَّنَمَ الْكَبيرَ. (۰/۵) به جزء بت بزرگ همه بت ها را در عبادتگاه شکست.

ک) سَمَكَةُ التيلابيا تُدافِعُ عَنْ صِغارِها وَ هِيَ تَسيرُ مَعَها. (۰/۵)

ماهی تیلابیا از نوزادانش (بچه هایش) دفاع می کند در حالی که با آنها حرکت می کند.

٦ ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً. — ۰/۵

۱) تَمَنّى الْمُزارِعُ : « ..... الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» الف) كَأنَّ ب) لِأنَّ ج) لَيتَ

۲) اَلْمُتَفَرِّجونَ ..... في مَكانِهِم. الف) لَنْ يَجْلِسنَ ب) لَم يَجْلِسوا ج) اجْلِسوا

ادامه سوالات در صفحه دو ..

www-kanoon.ir

٧	كَمِّلِ الْفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّة. الف) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطلقِ قطَراتِ الماءِ مُتتالِيَةً مِنْ فَمِها إلَى الْهواء. ماهی تیرانداز قطره های آب را پی در پی از دهانش به هوا رها می کند. ب) فَقَدْ تَعَلَّمَ الْإِنْجِليزِيَّةَ مِنَ السّيّاحِ الَّذينَ كانوا يَأتونَ إلى مِصرَ لِزيارَةِ ا لْآثارِ التّاريخيَّة. پس انگلیسی را یاد گرفته است ازگردشگرانی که به مصربرای دیدن آثار تاریخی می آمدند.	١/٥
٨	إنْتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَة. ١)- فَيُؤَثِّرُ في نَفْسِه تَأثيراً عَميقاً يَظْهَرُ في آرائه. الف) در روانش به گونه ای ژرف تأثیری می گذارد که در اندیشه هایش آشکار می شود. ب) در روانش به گونه ای ژرف تأثیرگذار است که در اندیشه اش آشکاربشود. ٢)- يالَيتَني أذْهَبُ مَرَّةً أخْرىٰ! الف) کاش بار دوم به حج رفته بودم. ب) کاش یک بار دیگر به حج بروم.	./٥
٩	تَرجِمِ الأفعالَ التّاليَة. الف) يُقالُ إنَّهُ قَرَأَ آلافَ الْكُتُبِ. گفته می شود ب) لِمَ لا تَكْتُبينَ دَرْسَكِ؟ نمی نویسی (رَخُصَ : ارزان شد) ج) اَلْأدَبُ لَنْ يَرخُصَ إذا كَثُرَ. ارزان نخواهد شد. د) أسعارُ الْبَضائعِ كانَتْ قَدْ رَخُصَتْ بَعدَ التَّخفيض. ارزان شده بود (امْتَنَعَ : خودداری کرد) ه) لَمْ تَمْتَنِعْ عَنِ الْخُروج. خودداری نکردیم و) لا تَمْتَنِعوا عَنِ الْأكْل. خودداری نکنید (تَكاتَبَ : نامه نگاری کرد) ز) رَجاءً ، تَكاتَبا . نامه نگاری کنید. ک) اَلصّديقانِ تَكاتَبا . نامه نگاری کردند.	٢
١٠	مَيِّز(عَيِّن) فِي الْعِبارات. الف) الْحال / مُبَشِّرينَ ب) الْمُستَثنى / الْأدَبَ ج) الْمُستَثنى منهُ / كُلَّ شَيء د) الْحَرفَ الْمُشَبَّهَ بِالْفِعْلِ / إنَّ ه) نوعَ «لا» لای نهی ﴿ فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. ﴾ - كُلَّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الْأدَبَ - لا تَحْزَنْ إنَّ اللّهَ مَعَنا.	١/٢٥
١١	إبحَث عَنِ الْأسماء التّاليَة فِي الْجُمَل الف) اسم الفاعل/ الْكُتّابِ ب) اسم المفعول / الْمَوضُوعاتِ ج) اسم المكان / مَدرَسَة د) اسم المبالغة / عَلّامٌ ه) اسم التّفضيل/ أهَمِّ هُوَ كانَ من أهَمِّ الْكُتّابِ في مِصرَ و إنَّهُ عَلّامٌ في كُلِّ الْمَوضُوعاتِ. وَ ما دَرَسَ إلّا في الْمَرحَلَةِ الابْتدائيةِ لِعَدَمِ وُجودِ مَدرَسَةٍ ثانوِيَّة.	١/٢٥
١٢	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ. الف) ﴿كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ الْمَوتِ. ﴾ ب) حينَ يَرَى الطّائِرُ الذَّكيّ حَيَواناً مُفْتَرِساً قُربَ عُشِّه. ج) لا لِباسَ أجملُ مِنَ الْعافِيَة. (مبتدا) (خبر) (فاعل) (مفعول) (صفت) (مضاف اليه) (اسم لای نفی جنس) (مجرور به حرف جر)	٢
١٣	إقْرَأ النَصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَة. اَلْأمّ :أنا أتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الَّذي كانَ النَّبيُّ(ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حراء الْواقِعِ في قِمَّتِه.عارف : أنَا قَرَأتُ في كتابِ التَّربيَةِ الدّينيَّةِ أنَّ أولىٰ آياتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ في غارِ حراء. هَلْ رَأيْتِ الغارَ؛ يا أمّاهْ؟ الأمّ : لا، الغارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرتفِع ، لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الْأقْوياءُ، وَ أنتِ تَعْلَمينَ أنَّ رِجْلي تُؤْلِمُني. الف)أينَ أولىٰ آياتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ(ص) ؟ في غارِ حراء. ب) لِماذا ما رَأيَت والدَةُ عارِفِ الغارَ؟ لأنَّ الغارَ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرتَفِع. ج) هَل يَستَطيعُ كُلُّ النّاسِ صُعودَ الْغارِ؟ لا ، لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الْأقْوياءُ د) مَنْ كانَ يَتَعَبَّدُ في غارِ حراء ؟ كانَ النَّبيُّ(ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حراء. موفق باشید.	١