Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سوالات امتحان درس: عربی	رشته: تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴	نمره با عدد:
پایه: دوازدهم / تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	دبیرستان دوره دوم شکوه زینب	نمره با حروف:
ساعت شروع:	سوالات در ۳ صفحه	امتحانات پایانی نوبت اول دی ماه ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی مصحح: سمیه یوسفی
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کلاس:	امضا و تاریخ:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ : الف)أقِم وَجهَکَ للدينِ حَنيفاً. ب) هُواةُ أسماکِ الزينةِ مُعجبونَ. ج) إنّها تطلقُ قَطراتِ الماءِ مُتتالِيَةً مِن فَمِها إلى الهواءِ. د) اَيَحْسَبُ الانسانُ اَن يَتْرَکَ سُدًى	۱
۲	اکتب مفرد و جمع الکلمات التالیة: الف) عبادة الأصنامِ : ..... ب) الواقع فی القِمَّة:	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی المَعْنی: الجُلوس ○ النُزول ○ الرُّسوم ○ الصُّعود ○	۰/۲۵
۴	أُكْتُبْ فی الفَراغِ المترادف و المتضاد: الصُّراع / نفَعَ / أرسلَ / بَعَثَ / تكَلَّمَ /النِّزاعْ / سَكَتَ .....#..... ..... = ... = ...	۰/۷۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّة : الف) وَ لمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً. ب) إنَّما يقصُدُ إبراهيمُ الاستهزاءَ بِأصْنامِنا. ج) لِأنَّ رِجلُ الأُمُّ كانتْ تُوْلِمُها. د) أنا أتَذَكّرُ جَبَل النور الّذی کانَ النّبیُّ يَتَعَبّدُ فی الْغارِ الْواقِعِ فی قِمّتِه ؟ ه) لأفقَر کالجهل و لامیراثَ کَالأدَبِ. و) يا لَيتَنی أذهَبُ مَرَّةً أُخْرَی. ز) بَل تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَة. ر) عِندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عُلی سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حيَّةً.	۱ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱-رَبّنا لا تُحَمِّلنا ما لاطاقةَ لَنا بِه. الف) پروردگارا، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم را بر ما تحمیل نکن.**O** ب) پروردگارا ما تحمل سختی های زیاد را داریم**O** ۲-وَ احمِنی وَ احْمِ بِلادی مِن شرور الحادِثات. الف) کشورم را از جمیع بلاها حفظ گرداند **O** ب)مرا و کشورم را از بدی حوادث ناگوار حفظ بگردان **O**	۱

www-kanoon-ir

٧	أكمل الترجمة التالية: الف) ولَا تَسُبُّوا الذينَ يَدعُونَ مِن دونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهَ. ترجمه: کسانی را که بجای خدا فرا می‌خوانند ..... زیرا که به خدا دشنام دهند. ب)حينَ يرى الطائرُ الذكيُّ حَيواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّه؛ ترجمه: پرنده ی ..... هنگامی که حیوان ..... را نزدیک لانه اش می‌بیند؛ ج) قالوا حَرِّقوهُ و انْصُروا آلِهَتَكُم. ترجمه: گفتند او را ..... و خدایانتان را یاری کنید	١
٨	تَرجِم الافعال: الف) المسلماتُ يَتَذَكَّرْنَ النعَمِ الإلهيَّة ب) الأَصدقائی كانوا يَتكاتَبونَ ج) رجاءً اِجْلِسْنَ هُنا د) لا تَمْتَنِعوا عَنِ الأكْل ه) لَمْ اَكْتُبْ واجِباتی	١/٢٥
٩	أُكتبْ فِی الفَرَاغ كَلِمَةً مُناسِبَةً: الف) لماذا يَبكِی الطِّفلُ؟ – ..... جائعٌ. (أنّهُ Oلأنّهُ Oليَتَ O) ب) تَمَنَّى المُزارِعُ: «..... الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» (كَأَنَّ Oلأنّ Oليتَ O) ج)حضَرَ السُّيّاحُ فی قاعَةِ المَطارِ؛ ..... الدليلُ لَم يُحضَر (أنَّO، لكنَّO، لَعَلَّO) د) ..... أحْسَنَ الحَسَنِ الخُلقُ الحَسَنُ (إنْO، أنَّO، إنَّO)	١
١٠	عَيِّنِ المَطلوبَ منكَ. الف) لاتَغضَبْ، فإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. (نوعَ الفعل) ..... ب) لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ وَ لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفكُّر. (مضافٌ اليه) ..... ج) لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ. (الفاعل)	٠/٧٥
١١	عين المحل الإعرابی ما اشير أليه بخطّ: الف) ربَّنا آتنا فی الدنيا حَسَنَةً وَ فی الآخِرَةِ حَسَنَةً ب) عِندَ وقوعِ المَصائِبِ تَذْهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً ج) سَمَكَةُ التيلابيا مِن اَغْرَبِ الأسماكِ د) هولاءِ الطلاب قاموا بِجَولَةٍ علميَّةٍ فی الانترنت فَرِحينَ	١/٧٥
١٢	عين اسمَ الفاعلِ وَ اسمَ المفعول و اسمَ المُبالغة وَ اسم التفضيل و اسم امكان فی العبارات التاليه: الف) انَّ سَيّارَتُنا مُعَطَّلَة ب) شاهَدنا مانِعاً با لطريق ج) بَعدَ اداةِ الصَلاة سَأَذْهَبُ إلى المَطبَخ د) اللهُ اَعْلَم	١
١٣	عين الجملة فيها «الحال الجملة»: الف) خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاًO ب) وَلاتَهِنوا وَلا تَحْزَنوا وَ أنتم الأعْلَوْنَO ج) رَأيتُ وَلَداً مَسروراًO	٠/٥
١٤	عيّن الحروف المشبهة بالفعل ثمَّ تُرجم: الف) انْ تَاَمَّلَ قبلَ الكلامِ سَلِمَ مِن الخَطَا ب) أُحِبُّ اَنْ اَتَكَلَّمَ باللغةِ العربية ج) انَّ ذِكرياتِ الجَدَّةِ تُوَثِّرُ عَلى الشباب	٠/٥
١٥	فی أیِّ عبارة يوجد «لا النّافيّة للجنس» الف) لادينَ لِمن لاعَهدَ لَهO ب)لماذا لاتَكتبُ درسَكَ؟ O	٠/٥

www-kanoon-ir

۱۶	إقرأ النص التالی و أجب عن الأسلة: سمَكةُ التيلابيا من أغرَبِ الاسماک تُدافِعُ عن صِغارها وَ هی تَسيرُ مَعها. إنها تَعيشُ فی شِمال أفريقيا، وهذه السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. الف) کيف تدافعُ التيلابيا عَن صغارها؟ ب)ما هی اسمُ السمکة التی ذُکِرَت فی النصّ؟ ج) عين الصحيح و الخطاء حسب النص: ۱- تعيش التيلابيا فی شمال آمريکا وآسيا؟ صحيحO خَطاءO ۲-هی تبلَعُ صغارِها بَعد زوالِ الخَطَرِ . صحيحO خطاءO	۱
۱۷	ضَع فی الدائرة عدداً مناسباً: (کلمتان زائدتان) ۱-الجرّارة، ۲- القمّة / ۳- المَحَطة / ۴-المُعَطَّلة / ۵- بُنَیَّ / ۶- سَيّارة الف)أعلی الجَبَلِ و رَأسهُ ب) صفةٌ لجهازٍ أو آلة أو أداةٍ بحاجةٍ إلی التصليحِ. ج) سيارة نستخدمها للعَمل فی الزراعة ج) مکان وُقوفِ السيارات و الحافلات	۱
۱۸	عين الصحيح فی التحليل الصرفی و المَحل الاعرابیّ للکمة «إزدادت»: «أزْدَادَتْ الخرافاتُ فی أديانِ النّاسِ» الف) فعل ماض، مفردٌ، مذکرٌ،مجهولٌ / مبتدا O ب) فعل ماضٍ، مفرد، مؤنث، مَعلوم، / فعل و فاعله الخرافاتُO	۰/۵

أرجو لکم التوفيق و النجاح

www-kanoon.ir

parsaee

سوالات امتحان درس: عربی	رشته: تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴	نمره با عدد:
پایه: دوازدهم / تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه	دبیرستان دوره دوم شکوه زینب	نمره با حروف:
ساعت شروع:	سوالات در ۳ صفحه	امتحانات پایانی نوبت اول دی ماه ۱۴۰۳	نام و نام خانوادگی مصحح: سمیه یوسفی
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کلاس:	امضا و تاریخ:

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطّ : الف)أقم وجهك للدين حنيفاً. با دیانت برس ب) هواةُ أسماك الزينة مُعجبونَ. علاقه مندان ج) إنّها تطلق قطرات الماء مُتتالِيَةً من فمها إلى الهواء. پی در پی د) أيحسبُ الانسانُ أن يترك سُدىً بیهوده	۱
۲	اكتب مفرد و جمع الكلمات التالية: الف) عبادة الأصنام : صنم ب) الواقع في القمّة: قمم	۰/۵
۳	عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: الجلوس ○ النزول ○ الرسوم ✓ الصعود ○	۰/۲۵
۴	أكتب في الفراغ المترادف و المتضاد: الصراع / نفع / أرسل / بعث / تكلم / الكفاح / سكت سكت # تكلم ارسل = بعث الصراع = النزاع	۰/۷۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : الف) و لمّا رجع الناس. شاهدوا أصنامهم مكسّرة. وهنگامی که مردم بازگشتند، بت‌هایشان را شکسته شده مشاهده کردند ب) إنّما يقصدُ إبراهيمُ الاستهزاءَ بأصنامنا. ابراهیم فقط قصد مسخره کردن بت‌های ما را دارد. ج) لأنّ رجلَ الأمّ كانت تُولَمُها. زیرا پای مادر را درد می‌کرد. د) أنا أتذكّرُ جبَلَ النور الّذي كانَ النبيُّ يتعبّدُ في الغار الواقع في قمّته ؟من کوه نور را که پیامبر در غار حرا واقع در قله آن عبادت می‌کرد به یاد می‌آورم ه) لافقر كالجهل و لاميراث كالأدب. هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست. و) يا ليتني أذهبُ مرّةً أخرى . ای کاش من بار دیگر می‌رفتم. ز) بَل تراهُم خُلقوا من طينة. بلکه می‌بینید که از گل آفریده شده‌اند ر) عندما تسقطُ الحشرةُ على سطح الماء تبلغُها حيَّةٌ حشره‌ای که روی سطح آب بیفتد، مار آن را می‌بلعد.	۱ ۰/۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱-ربّنا لا تُحمّلنا ما لاطاقةَ لنا به. الف) پروردگارا، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم را بر ما تحمیل نکن. ✓ ب) پروردگارا ما تحمل سختی های زیاد را داریم ○ ۲-و اُحمِني و احمِ بلادي من شرور الحادثات. الف) کشورم را از جمیع بلاها حفظ گرداند ○ ب)مرا و کشورم را از بدی حوادث ناگوار حفظ بگردان ✓	۱

www.kanoon.ir

۷	أكمل الترجمة التالية: الف) وَلا تَسُبُّوا الذينَ يَدعُونَ من دونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهَ. ترجمه: کسانی را که بجای خدا فرا می‌خوانند دشنام ندهید... زیرا که به خدا دشنام دهند. ب)حينَ يرى الطائرُ الذكيُّ حيواناً مُفترساً قُربَ عُشِّه: ترجمه: پرنده ی باهوش هنگامی که حیوان درنده... را نزدیک لانه اش می‌بیند: ج) قالوا حَرِّقوهُ و انصُروا آلهَتَكُم. ترجمه: گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید	۱
۸	ترجم الافعال: الف) المسلماتُ يَتَذَكَّرْنَ النعمَ الإلهيَّة یادمی کنند ب) الأصدقائی كانوا يَتكاتبونَ می نوشتند ج) رجاءً اجلسْنَ هُنا بنشینید د) لا تَمتَنعوا عَنِ الأكلِ (دری) نکنید د) لَمْ أكتُبْ واجباتی نوشتم/نوشته ام	۱/۲۵
۹	أكتبْ فی الفراغ كَلِمَةً مُناسِبَةً: الف) لماذا يَبكي الطِّفلُ؟ – ..... جائعٌ. (أنَّ O لأنَّه Ø ليتَ O) ب) تَمَنّى المُزارعُ: «..... المَطَرَ يَنزِلُ كثيراً» (كأنَّ O لأنَّ O ليتَ Ø) ج)حضَرَ السَّيّاحُ فی قاعَة المَطار: ..... الدليلُ لَم يُحضر (أنَّ O، لكنَّ Ø، لَعلَّ O) د) ..... أحسَنَ الحَسَنِ الخُلقُ الحَسَنُ (إنَ O، أنَّ O، إنَّ Ø)	۱
۱۰	عيّن المَطلوبَ منكَ. الف) لاتَغضَبْ. فإنَّ الغَضَبَ مفسَدَةٌ. (نوع الفعل) ..فعل مضارع (ناهیه/نهی) ب) لا فَقرَ أشَدُّ منَ الجهلِ و لا عبادَةَ مثلُ التَّفكُّر. (مضافٌ اليه) .....التفکر... ج) لا يَرحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ. (الفاعل) ...اللهُ.....	۰/۷۵
۱۱	عين المحل الإعرابی ما اشير اليه بخط: الف) ربّنا آتنا فی الدنيا حَسَنَةً و فی الآخرةِ حَسَنَةً ب) عندَ وقوعِ المَصائبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً ج) سَمَكَةُ التيلابيا من أغرَبِ الأسماك د) هؤلاء الطلاب قاموا بجَولَة علميَّة فی الانترنت فَرحينَ	۱/۷۵
۱۲	عين اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعول و اسمَ المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فی العبارات التاليه: الف) انَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَة ب) شاهَدنا مانعاً بالطريق ج) بَعدَ اذاة الصلاة سَأذهَبُ إلى المَطبَخ د) اللهُ أعلَم	۱
۱۳	عين الجملة فيها «الحال الجملة»: الف) خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً O ب) ولاتَهِنوا ولا تَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ Ø ج) رأيتُ ولَداً مَسرورا O	۰/۵
۱۴	عيّن الحروف المشبهة بالفعل ثم ترجم: الف) انْ تَأمَّلَ قبلَ الكلامِ سَلِمَ من الخَطَا ب) أحِبُّ أنْ أتكلَّمَ باللغة العربية ج) انَّ ذكريات الجَدَّة تُؤثِّرُ عَلى الشباب	۰/۵
۱۵	فی أيِّ عبارة يوجد «لا النّافيَة للجنس» الف) لادينَ لِمن لاعَهدَ لَه Ø ب)لماذا لاتكتبُ درسَك؟ O	۰/۵

www-kanoon.ir

parsaee

١٦	إقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة: سمكةُ التيلابيا من أغرَبِ الاسماك تُدافعُ عن صغارها و هي تَسيرُ مَعها. إنها تَعيشُ في شمال أفريقيا، وهذه السَّمَكَةُ تَبلَعُ صغارَها عندَ الخَطَرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. الف) كيف تدافعُ التيلابيا عَن صغارها؟ تبلع صغارها ب)ما هي اسمُ السمكة التي ذُكِرَت في النص؟ سمكة التيلابيا ج) عين الصحيح و الخطاء حسب النص: ١- تعيش التيلابيا في شمال آمريكا وآسيا؟ صحيح O خطاء ✓ ٢-هي تبلَعُ صغارها بَعد زوالِ الخَطَرِ. صحيح O خطاء ✓	١
١٧	ضَع في الدائرة عدداً مناسباً، (كلمتان زائدتان) ١-الجرارة. ٢- القمة / ٣- المحطة / ٤-المعطلة / ٥- بنيَ / ٦- سيّارة الف)أعلى الجَبَلِ و رأسهُ القمة ب) صفةٌ لجهاز أو آلة أو أداة بحاجة إلى التصليح. المعطلة ج) سيارة نستخدمها للعَمل في الزراعة الجرارة ج) مكان وُقوف السيارات و الحافلات المحطة	١
١٨	عين الصحيح في التحليل الصرفي و المَحل الاعرابيّ للكمة «إزدادت»: «أزْدَادَتْ الخرافاتُ في أديانِ النّاسِ» الف) فعل ماض، مفردٌ، مذكرٌ، مجهولٌ / مبتدا O ب) فعل ماض، مفرد، مؤنث، معلوم، / فعل و فاعله الخرافات ✓	٠/٥

أرجو لكم التوفيق و النجاح