نام و نام خانوادگی : سئوالات امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : تجربی – ریاضی نام استاد :**علی محمودی**	**باسمه تعالی** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه۱** **دبیرستان ماندگار امام صادق(ع)** آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ تعداد صفحه :۳ تعداد سئوال : ۱۴	تاریخ آزمون : ۱۸/ ۱۰/ ۱۴۰۳ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی : **پاسخنامه دارد**

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (۳/۵ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. الف: هَلَ تَرَاهُم خُلقوا من طِينةٍ . «.....» ب:أيَحسَبُ الإنسانُ أن يُتْرَكَ سُدًى. «.....» ج: قالُوا : إنَّ سيّارتَنا مُعَطَّلةٌ. «.....» د: حَضَرَ السُيّاحُ فی قَاعَةِ المَطارِ.«.....»	۱
۲	عَيِّن المُتضاد لكلمة«التَقَرّب»والمُترادف لكَلمة«النّاجِح» و «المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التّالِية: الف:الهَدَفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ التَجَنُّبُ عَن شرِّ الآلهةِ. «.....» ب:يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائزَ فَرِحينَ. «.....» ج: اَللاعِبُونَ رَجعــوا مِنَ الْمُســابَقَة . «.....»	۰/۷۵
۳	الف: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي الْمَعْنى : ۱ـ السيَّارات ❑ ۲ـ الحَافِلات ❑ ۳ـ الجَرَّارات ❑ ۴ـ المَجالات ❑ ب: أُكتُبِ الجَمع لِكَلِمَةِ : «الرِجْل» «.....» ج) أُكتُبِ المفردَ لِكَلِمَةِ: «القُرَى» «.....»	./۷۵
۴	انتَخِبِ الصَحيحَ لِمَا أُشيرَ اَلَيه بِخَطٍّ هَاتــانِ الْبنتــانِ قَامَـتَا بِـجَولَةٍ عِلميَّةٍ فِی الانترنِت این دو دختر در اینترنت به گردشی علمی ..... الف) روی آوردند ❑ ب) پرداختند❑ ج) مشغول می شوند❑	۰/۵
۵	اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِی التَرجَمَةِ : الف: رَأيتُ اللاعِبينَ الإيرانيِّينَ ضَاحِكينَ. ۱: بازیکنان ایرانی خندان را دیدم . ❑ ۲: بازیکنان ایرانی را خندان دیدم.❑ ب: يا لَيْتَنِي أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى. ۱: ای کاش بار دیگر بروم . ❑ ۲: ای کاش بار دیگر می رفتم .❑	/.۵

www-kanoonir

	ب) مهارت ترجمه به فارسی ۸ نمره	
٦	تَرْجِم الآيات و العبارات إلَى الفارسيّة. **الف: لَمَّا شاهَدَ النَّاسُ أصنامَهُم مُكَسَّرةً أحْضَروا إبراهيمَ لِلْمُحاكَمَة.(۱)** **ب: إنَّ هذِه السَّمكةَ تُدافعُ عَنْ صِغارِها و هِيَ تَسيرُ مَعَها. (۱)** **ج: كُلُّ طَعَامٍ لا يُذْكَرُ اِسْمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فِيهِ . (۱)** **د: لَيتَ كُلٌّ مِنَ المُسلِمينَ يَسْتَطيعُونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا إلى الأماكِنِ المُقَدَّسَة. (۱)** **ه: المُزارِعونَ يَقُولُونَ: يا لَيتَ المَطَرَ يَنْزِلُ كَثيراً فى بِلادِنا. (۱)** **و: وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ اَنتُم الاَعْلَوْنَ (۷۵/.)** **ز:مَنْ أذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ يَبْكِي.(۷۵/.)** **ح: كَأَنَّ إرْضَاءَ جَمِيْعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ (۵/.)**	۷
۷	**كَمِّلِ الفِراغاتِ فِي التَرجَمَة.** **الف) شَاهَدْتُ الفَلَّاحِينَ و هُمْ يَجْمَعُونَ المَحَاصِيلَ.** **« کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....»** **ب) إنَّ الصَنَمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنَّمَا إبْرَاهِيمُ يَقْصِدُ اِسْتِهزاءَ اَصْنَامِنا.** **« قطعاً بت .....؛ ابراهیم ..... مسخره کردن بتهای مان را می خواهد»**	۱
	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	**تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيةَ.** **الف: عَمِلَ: کار کرد :** **۱ـ العُمَّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ . «.....» ۲ـ التَّلامِيذُ لَمْ يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. «.....»** **ب: اِمْتَنَعَ :«خودداری کرد»** **۱ـ لِنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. «.....» ۲ـ كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعونَ عَنِ العَمَلِ.«.....»** **ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد»** **۱- لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعْضَ ذِكْرياتِه.«.....» ۲- قَدْ أتَذَكَّرُ زُملائی «.....»**	۱/۵
۹	**كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَة** **الف: وَصَلَتِ التِّلميْذتانِ إلى المَدْرَسَة.....** **۱ـ مُتأخِّرَتَانِ ❑ ۲ـ مُتأخِّرِينَ.❑ ۳ـ مُتأخِّرَتَيْنِ❑** **ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فى مَكانِهِم غَداً.** **۱ـ لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ۲ـ لا تَجْلِسُوا ❑ ۳ـ لَنْ يَجْلِسوا ❑** **ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ .** **۱ـ يَتَكاتَبُونَ ❑ ۲ـ تَكَاتَبَ ❑ ۳ـ تَكَاتَبُوا❑**	/۷۵

www.kanoon.ir

١٠	الف: عَيِّن العبارَةَ الّتي جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ لِلجِنسِ. ١. لا سَوءَ أَسْوأُ مِنَ الكَذِبِ ❑ ٢. لا تَتكبَّرْ عَلَى الآخَرينَ. ❑ ٣. لا نَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑ ب: عَيِّنِ الحَرْفَ المُشَبَّهَ بِالفِعْلِ فِي العِبارَةِ : «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» «. حرف مُشبَّهة.: .....»	٠/٥
١١	١ـ عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالَغَة و اسْمَ المَكانِ و اسْمَ التفضيل فِي العِبارَةِ التّالية. « كُلٌّ مِنَ السُّيَّاحِ حِينَ يُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ يَعْلَمُونَ أَنَّكَ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أَنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ » اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:.....	١/٢٥
١٢	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ فِي مَا يَلِي الف: رَأَيْنا قاسِماً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفياءِ . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ المَوْتِ ج: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْمَاكِ. د: إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ المَاءِ مُتتالِيَةً مِنْ فَمِها هـ: ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُـهُـم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً﴾ ز) عَلَّقَ ابرَاهِيمُ الفأسَ عَلَى كَتِفِ أَكبَرِ الصَنَمِ.	٢
١٣	ضَعْ فِي الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَة (كلمتان زائدتان) «الجَرّارة / السَهْمُ/ المُفْتَرِسُ / الفَأسُ /الفَريسةُ / النُّحَاسُ» الف: آلةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍ عَريضةٍ مِن الحَديدِ. ..... ب: ما يُقذَفُ نَحوَ الأعداءِ والحَيَوانات لِقَتلِهم : ..... ج: سَيّارةٌ نَسْتَخْدِمُها لِلْعَمَلِ فِي المَزرعةِ. ..... د: صِفةٌ لِلحَيَوانات التِّي تُأكَلُ مِن جَانِبِ الحَيَواناتِ الأُخْرَى.	١
١٤	د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره) الف: اقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَة التّالِيَة: « الآثارُ القَديمةُ التِّي اكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِّي عَرَفَها من خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثِيلِ تُؤَكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائِرَه كانَتْ خُرافِيَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِيمِ القَرابِينِ لَها لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....» ١: كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائِرُه؟ ٢: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِينِ لِلآلِهةِ؟ ب: عَيِّن الصَّحيحَ أوالخَطأ حَسَبَ الحَقيقةِ والواقِع. ١ – القِمَّةُ مَكان الوقوفِ و الحافِلات . الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑ ٢- أَقْوَى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً . الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑ ٢٠نمره	١ ٠/٥

نام و نام خانوادگی : سئوالات امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : تجربی – ریاضی نام استاد :	**باسمه تعالی** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه۱** **دبیرستان ماندگار امام صادق(ع)** آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ تعداد صفحه :۲ تعداد سئوال : ۱۴	تاریخ آزمون : ۱۸/ ۱۰/ ۱۴۰۳ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی : **پاسخنامه**

تاریخ تصحیح: / / ۱۴۰۳ نمره : با عدد ( ) نمره با حروف : ( ) امضای دبیر :

پاسخنامه

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (۳/۵ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. الف: «گِل» ب:. «بیهوده » ج:. «خراب – خراب شده » د: «فرودگاه»	۱
۲	عَيِّن المُتضاد لِكلمة«التَقَرُّب»والمُترادف لِكَلمةِ«النّاجح» و « المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التّالِيةِ: الف:. «التَّجَنُّب » ب: «فائز» ج: «المُسابِقة»	۰/۷۵
۳	الف: «المجالات » ب: «اَلْأَرْجُل» ج: «القَرية»	۰/۷۵
٤	اِنتَخِبِ الصَحِيحَ لِمَا أُشِيرَ اِلَيهِ بِخَطٍّ: پرداختند	۰/۵
٥	إنتخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَرجَمة : الف: ۲ ب: ۱	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت نمره)	
٦	تَرْجِمِ الآياتِ و العِباراتِ إلَى الفارسِيّة. الف: هنگامی که مردم بت هایشان را شکسته دیدند ابراهیم (ع) را برای محاکمه حاضر کردند ب: همانا این کاهی از بچه هایش دفاع میکند درحالی که با آنها می رود . ج:هر غذایی که تام خدا بر آن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست. د: کاش همه ی مسلمانان به توانند که به مکان های مقدس مشرف شوند. ه: کشاورزان می گویند : ای کاش باران در کشور ما بسیار ببارد. و: و سست نشوید و غمگین نشوید درحالی که شما برترید. ز:کسی که درحال خندان گناه کند وارد آتش میشود درحالی که گریان است. ح: گویا رازی ساختن همه ی انسان ها حدفی است که به دست آورده نمی شود.	۷

www-kanoon-ir

٧	كَمِّلِ الفِراغاتِ فِي التَرجَمَة. الف :درحالی که / جمع میکردنند ب) سخن نمی گوید/ فقط قصد	١
	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)	
٨	تَرْجِم الأفعالَ و الأسماءَ التّالِيةَ. الف: ١ـ کارگران ٢ـ کارنکردند ب: ١ـ باید خود داری کنیم ٢ـ خود داری میکردند ج: ١-به یاد نمی آورد ٢-گاهی به یاد می آورم/شاید به یاد بیاورم	١/٥
٩	كَمِّل الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: ٣مُتَأخرتَيْنِ ب:٣لَنْ يَجْلِسوا ج: ٢تَكاتَبَ	/٧٥
١٠	الف: ١ ب: «. حرف مشبه.»لكِنَّ	٠/٥
١١	١ـ اسم فاعل:السَّياح اسم مفعول:مُحْتَرَم اسم مكان:مَشاهِد اسم مبالغة:صَبّار اسم تفضيل:أفاضِل	١/٢٥
١٢	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ في ما يَلي صفت : اَلاَوفياء مفعول: اَلْفَأسَ مبتدا : سَمَكَةُ خبر: ذائقةُ مضاف اليه: نَفسِ حال: هُوجالِسٌ ؛ مُتَتالِيةً فاعل : قَولُ	٢
١٣	ضَعْ فِي الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَة : الف:اَلفَأسُ ب:السَهْمُ ج:اَلْجَرّارة د: اَلْمُفترِس	١
	٣د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره)	
١٤	الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّالِيَة: ١ـ كانَتْ خُرافيّة ٢- لِكَسبِ رِضاها وَ تَجنُّبِ شَرِّها	١/٥
	ب: عَيِّن الصَّحِيحَ أوالخَطَأ حَسَبَ الحقيقة و الواقع: ١ـ اَلْخَطاء ☑ الصَّحيحَ ☐ ٢ـ اَلْخَطاء ☐ الصَّحيحَ ☑	

دبيرستان ماندگار امام صادق (ع)	اَرْجوا لَكُم التَّوفيقَ و النَّجاح علی محمودی	مجموع نمرات	٢٠ نمره