Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: تجربی	نام دبیر: خانم شهرابی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۳	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۱	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم

الف — **تَرجِمِ الكَلِماتِ التی تَحتَها خط:**

۱) وَ أقِم وَجهَکَ لِلدّینِ حَنیفاً

۲) إنّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِیَةً.

۳) کُلُّ مُسلِمٍ حینَ یَرَی هذا المَشهَدَ یَشتاقُ الیه

٤) أنا أتَمَنّی أن أزورَ هذه الأماکِنَ

بارم: ۱

ب — **عَیِّنِ المُتَرادِف وَ المُتَضاد:**

(أعَجَب - أجابَ - أرَی - سَألَ - أعلَی - أغرَب)

٥) ..... = ...

٦) ..... ≠ .....

بارم: ۰/۵

ج — **عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغریبَة:**

۷) اَلرجال / الأکتاف / الأعین / الأسنان

بارم: ۰/۲۵

د — **اَکتُبْ مُفرد الکَلِمَةِ الّتی تَحتَها خَط:**

۸) النّقوشُ تُوکِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدّینِ ..... (مفرد النّقوش، .....)

بارم: ۰/۲۵

ذ — **تَرجِمِ الآیاتِ وَ الأحادیثَ وَ العباراتِ التّالیة إلی الفارسیة:**

۹) عَلَّقَ إبراهیمُ (ع) الفأسَ عَلی کَتِفِ أکبرِ الأصنامِ. — بارم: ۰/۵

۱۰) *(... للّه عَلَی النّاسِ حِجُّ البیتِ مَنِ استطاعَ أَلیهِ سَبیلاً ....)* — بارم: ۰/۵

۱۱) *(إنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَی النّاسِ و لکِنَّ أکثرَ النّاسِ لایَشکرون)* — بارم: ۰/۷۵

۱۲) *(رَبَّنا وَ لاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ)* — بارم: ۰/۷۵

۱۳) فَهذا یومُ البعثِ و لکنَّکم کنتم لا تعلمون. — بارم: ۰/۵

۱٤) شاهَدَ النّاسُ أصنامَهم المُکَسَّرَةَ. بَدَووا یَتَهامَسونَ. — بارم: ۰/۷۵

۱۵) سَمَکَةٌ تیلابیا تُدافِعُ عَن صِغارِها و هی تَسیرُ مَعَها. — بارم: ۰/۷۵

۱٦) تَمُرّ أمامی ذِکریاتی ؛ أقولُ فی نفسی : یا لَیتَنی أ ذهَبُ مَرَّةً أخری إلی الحَجِّ. — بارم: ۱

۱۷) الهی أعِنّی فی دروسی و أداء الواجِبات. — بارم: ۰/۵

۱۸) هُواةُ أسماکِ الزّینةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمَکَةِ. — بارم: ۰/۵

۱۹) مَن عاشَ بِوَجهَینِ، ماتَ خاسِراً. — بارم: ۰/۵

ر — **إنتخب التَّرجمة الصَّحیحة:**

۲۰) ذَهَبَتِ البِنتُ، فَرِحَةً. ۱) دختر شاد رفت. ۲) دختر با شادی رفت. — بارم: ۰/۲۵

۲۱) کانوا یَکتُبونَ الأجوبَةَ. ۱) جواب را می نویسند. ۲) جواب ها را می نوشتند. — بارم: ۰/۲۵

ز — **کَمِّلِ الفراغات فی الترجَمةِ الفارسیّة.**

۲۲) یَتبَعُ الحَیوانُ المُفتَرِسُ هذه الفَریسةَ. جانورِ درنده این ..... را تعقیب می کند.

۲۳) قَد یَکتُبُ الکَسولُ تمارینَ الدَّرسِ. ..... تمرین های درس را ..... .

۲٤) أیُّها الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَب. ای که نابخردانه افتخار کننده به ..... هستی.

بارم: ۱

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: تجربی	نام دبیر: خانم شهرابی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۳	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۲	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
س	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطّ:** **۲۵) تَکاتَبَ (نامه نگاری کرد)** ۱) رَجاءَ <u>تکاتَبوا</u>. ۲) التلامیذُ <u>قد تکاتَبوا</u>. ۳) أُحِبُّ <u>أن أتکاتَبَ</u> باللغةِ العربیّة. **۲۶) کَتَبَ (نوشت)** ۱) <u>لَن یَکتُبَ</u> العاقِلُ عَلی الآثارِ التّاریخیّةِ. ۲) هُم <u>لَم یَکتُبوا</u> واجِباتِهِم أمسِ. **۲۷) ذَکَرَ (یاد کرد)** ۱) کُلُّ طعامٍ <u>لا یُذکَرُ</u> اسمُ اللّهِ علیه... ۲) <u>اُذکُروا</u> اللّهَ ذِکراً کثیراً. ۳)<u>قد یَذکُرُ</u> الأستاذُ تلامیذَه.	۲
ش	**انتخب الفعل المناسب للفراغ:** ۲۸) و ..... و لا تَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ. («فعل نهی من و هَنَ» لا تَهِنوا / لا تَهِنونَ) ۲۹) ..... السَّیّاحُ فی قاعَةِ المَطارِ. (حَضَروا - حَضَرَ)	۰/۵
ط	**۳۰) عَیِّن «لا» النافیة للجنس:** الف) لا تُطعموا المساکینَ ممّا لاتأکلونَ. ب) لا علمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا.	۰/۲۵
ظ	**عَیِّنَ «الحالَ»:** ۳۱) رأیتُ اللّاعِبینَ الإیرانییّنَ و هم یَضحَکونَ. ۳۲) إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فی عَمَلِکَ فَقُم بِهِ وَحیداً و لا تَتَوَکَّل عَلی النّاسِ.	۱
ع	**۳۳) عَیِّن « الحروف المُشَبّهَ بالفعل و ترجمة»** *(قیلَ أدخُلِ الجَنَّةَ قالَ یا لیتَ قَومی یَعلَمونَ بِما غَفَرَ لی رَبّی و جَعَلنی مِن المُکرَمینَ)*	۰/۵
غ	**أُکتُب المحَلَّ الإعرابیّ لِلکلماتِ الّتی تحتها خط:** ۳٤) لا تأخُذُ <u>الباطلَ</u> من أهلِ <u>الحَقِّ</u>. ۳۵) عندما یَتأکَّدُ <u>الطّائرُ</u> <u>من خداع</u> العَدوّ یَطیرُ بَغتَةً. ۳٦) کُلُّ نفس <u>ذائقَةُ</u> المَوت.	۱/۲۵
ف	**الف) إبحَث عَن الأسماء التالیّة فی الجُمَل:** ۳۷) اسم التّفضیل / ۳۸) اسم المُبالَغة / ۳۹) اسمَ الفاعل / ٤۰) اسم المَفعول / ٤۱) اسم المکان) العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ. أخَذَ السَیّارَةَ إلی المَوقِف تصلیح السّیّارات. القِمَّةُ أعلی الجَبَل و رَأسُهُ. **ب) تَرجِ م الکلمات الّتی تحتها خط:** ٤۲) کَأنَّهُم بُنیانٌ <u>مَرصوصٌ</u> ٤۳) لا لباسَ <u>أجمَلُ</u> مِنَ العافیَة. ٤٤) یا <u>مُجیبَ</u> الدَّعَواتِ	۲

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		
نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم رشته: تجربی نام دبیر: خانم شهرابی نام درس: عربی	
تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ /۱۴۰۳	نوبت صبح/عصر : صبح تعداد صفحه ۳ صفحه ۲ زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	

ردیف	سؤال	بارم
ق	**عيّن الكلمة الصَحيحَة للفراغ(كلمتانِ زائدتانِ)** **(بُنَيّتى - الصّنَمٌ - بُنَى - الجَرّارَةُ - الكَتف - مُعَطَّلَةٌ)** ٤٥) عضوٌ من أعضاء الجسمِ يَقَعُ فوقَ الجِذعِ. ٤٦) بِنتىَ الصَغيرَةُ. ٤٧) سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها للعملِ فى المَزرَعَة. ٤٨) تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللّه.	١
ک	**إقرأ النّصّ التّالى، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَة.** **«السَيِّدُ مُسلمىٌ» مُزارعٌ. هو يَسكُنُ فى قَريَةٍ بطرود بِمُحافَظَةِ مازندران. إنَّهُ رَجُلٌ صادقٌ وَ صبّارٌ وَ مُحترَمٌ. فى يَومٍ من الأيّامِ شاهَدَ جَماعَةً من المُسافرينَ واقفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ. فَذَهَ بَ وَ سَألَهم عَن سَبَبَ وُقوفِهم، فقالوا: إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ.** ٤٩) ما قال المُسافرونَ سَبَبَ وقوفِهم؟ ٥٠) مَن رَأى جَماعةً من المُسافرينَ؟ ٥١) أينَ يَعيشُ السَيِّدُ مُسلمىٌ؟ ٥٢) **عَيِّن الصحيح أو الخَطا:** «مُزارِع» اسم مكان و مفرده مَزرَعة	١

«موفق باشید»

www-kanoon-ir

شماره صندلی

سؤال

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری
دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم)
(سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

نام و نام خانوادگی: | کلاس/ پایه: دوازدهم | رشته: تجربی | نام دبیر: خانم شهرابی | نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۳ | نوبت صبح/عصر : صبح | تعداد صفحه ۳ | صفحه ۱ | زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
الف	تَرجِمِ الكَلِماتِ التی تَحتَها خط: ۱) وَ أقِم وَجهَکَ لِلدّینِ حَنیفاً ـ ۲) إنّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِیَةً. ۳) کُلُّ مُسلِمٍ حینَ یَرَی هذا المَشهَدَ یَشتاقُ اِلیه ٤) أنا أتَمَنّیٰ أن أزورَ هذه الأماکِنَ	۱
ب	عَیِّنِ المُتَرادِف وَ المُتَضاد: (أعجَب - أجابَ - أرَی - سَأَلَ - أعلَی - أغرَب) ۵) ..... = ... ٦) ..... ≠	۰/۵
ج	عَیِّنِ الکَلِمَة الغریبَة: ۷) اَلرجال / الأکتاف / الأعیُن / الأسنان	۰/۲۵
د	اَکتُب مُفرد الکَلِمَةِ الّتی تَحتَها خَط: ۸) النُّقوشُ تُوکِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدّینِ ..... (مفرد النّقوش، .....)	۰/۲۵
ذ	تَرجِمِ الآیات وَ الأحادیثَ وَ العباراتِ التّالیة إلی الفارسیةِ: ۹) عَلَّقَ إبراهیمُ (ع) الفأسَ عَلی کَتِفِ أکبرِ الأصنامِ. ۱۰) *(... للّه عَلَی النّاسِ حِجُّ البیتِ مَنِ استطاعَ أَلیهِ سَبیلاً ....)* ۱۱) *(إنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَی النّاسِ و لکِنَّ أکثرَ النّاسِ لایَشکرون)* ۱۲) *(رَبَّنا وَ لاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ)* ۱۳) فَهذا یومُ البعثِ و لکنَّکم کنتم لا تعلمون. ۱٤) شاهَدَ النّاسُ أصنامَهم المُکَسَّرَةَ. بَدَووا یَتَهامَسونَ. ۱۵) سَمَکَةٌ تیلابیا تُدافِعُ عَن صِغارِها و هی تَسیرُ مَعَها. ۱٦) تَمُرُّ أمامی ذِکریاتی ؛ أقولُ فی نفسی : یا لَیتَنی أذهَبُ مَرَّةً أُخری إلی الحَجِّ. ۱۷) الهی أعِنّی فی دروسی و أداءِ الواجِباتِ. ۱۸) هُواةُ أسماکِ الزّینةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمَکَةِ. ۱۹) مَن عاشَ بِوَجهَینِ، ماتَ خاسِراً.	۰/۱۵ ۱ ۰/۱۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۱۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵
ر	إنتخِب التَّرجمة الصَّحیحة: ۲۰) ذَهَبَتِ البِنتُ، فَرِحَةً. ۱) دخترِ شاد رفت. ۲) دختر با شادی رفت. ۲۱) کانوا یَکتُبونَ الأجوبَةَ. ۱) جواب را می نویسند. ۲) جواب ها را می نوشتند.	۰/۲۵ ۰/۲۵
ز	کَمِّلِ الفراغات فی الترجَمةِ الفارسیَّةِ. ۲۲) یَتبَعُ الحَیَوانُ المُفتَرِسُ هذه الفَریسةَ. جانورِ درنده این ..... را تعقیب می کند. ۲۳) قَد یَکتُبُ الکَسولُ تمارینَ الدَّرسِ. ..... تمرین های درس را ..... ۲٤) أیُّها الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَب. ای که نابخردانه افتخار کننده به ..... هستی.	۱

www.kanoon.ir

شماره صندلی

سؤال

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری
دبیرستان غیردولتی دخترانه دکتر حسابی(دوره دوم)
(سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

مهر آموزشگاه در تعام
صفحات زده شود

نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۳

کلاس/ پایه: دوازدهم
نوبت صبح/عصر: صبح

رشته: تجربی
تعداد صفحه: ۳

نام دبیر: خانم شهرابی
صفحه ۲

نام درس: عربی
زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
س	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطٌّ:** ۲۵) تَکاتَبَ (نامه نگاری کرد) ۱) رَجاءً تکاتَبوا. نامه نگاری بکنید ۲) التلامیذُ قد تکاتَبوا. نامه نگاری کرده اند ۳) أحِبُّ أن أتکاتَبَ باللغةِ العربیّة. که نامه نگاری بکنم ۲۶) کَتَبَ (نوشت) ۱) لَن یَکتُبَ العاقِلُ عَلی الآثارِ التّاریخیّةِ. نمی نویسد ۲) هُم لَم یَکتُبوا واجِباتِهِم أمسِ. ننوشته اند ۲۷) ذَکَرَ (یاد کرد) ۱) کُلُّ طعامٍ لا یُذکَرُ اسمُ اللّهِ علیه... یاد نمی شود ۲) أذکُروا اللّهَ ذِکراً کثیراً. یاد کنید ۳) قد یَذکُرُ الأستاذُ تلامیذَه. گاهی یاد می کند	۲
ش	**انتخب الفعل المناسب لِلفراغ:** ۲۸) و ..... و لا تَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ. («فعل نهی مِن و هَنَ» لا تَهِنوا / لا تَهِنونَ) ۲۹) ..... السَّیّاحُ فی قاعَةِ المَطارِ. (حَضَروا - حَضَرَ)	۰/۵
ط	۳۰) عَیِّن «لا» النافیة للجنس: الف) لا تُطعِموا المساکینَ مِمّا لاتأکلونَ. ب) لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا.	۰/۲۵
ظ	**عَیِّنَ «الحالَ»:** ۳۱) رأیتُ اللّاعِبینَ الإیرانییّنَ و هم یَضحَکونَ. ۳۲) إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فی عَمَلِکَ فَقُم بِهِ وَحیداً و لا تَتَوَکَّل عَلی النّاسِ.	۱
ع	**۳۳) عَیِّن «الحروف المُشَبَّهَ بالفعل و ترجمة»** *(قیلَ أُدخُلِ الجَنَّةَ قالَ یا لیتَ قَومی یَعلَمونَ بِما غَفَرَ لی رَبّی و جَعَلنی مِن المُکرَمینَ)* کاش	۰/۵
غ	**أکتُب المحَلَّ الإعرابیَّ لِلکلماتِ الّتی تحتها خط:** ۳۴) لا تأخُذُ الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ. مفعول به ۳، الله ۳۵) عندما یَتَأکَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوّ یَطیرُ بَغتَةً. فاعل ۳۶) کُلُّ نفس ذائِقَةُ المَوتِ. خبر	۱/۲۵
ف	**الف) إبحَث عَن الأسماء التالیَة فی الجُمَل:** ۳۷) اسم التَّفضیل / ۳۸) اسم المُبالَغة / ۳۹) اسمَ الفاعل / ۴۰) اسم المَفعول / ۴۱) اسم المکان) العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ. أخَذَ السَّیّارَةَ إلی المَوقِف تصلیح السّیّارات. القِمَّةُ أعلی الجَبَل و رَأسُهُ. اسم فاعل اسم مفعول اسم مبالغه **ب) تَرجِم الکلمات الّتی تحتها خط:** ۴۲) کَشانَّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ : استوار اسم مکان اسم تفضیل ۴۳) لا لباسَ أجمَلُ مِنَ العافیَةِ. زیباتر ۴۴) یا مُجیبَ الدَّعَواتِ برآورنده	۲

www-kanoon-ir

مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری
دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی(دوره دوم)
(سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

شماره صندلی

سؤال

نام و نام خانوادگی: | کلاس/ پایه: دوازدهم | رشته: تجربی | نام دبیر: خانم شهرابی | نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ /۱۴۰۳ | نوبت صبح/عصر : صبح | تعداد صفحه ۳ | صفحه ۲ | زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
ق	عيّن الكلمة الصَحيحَةَ للفراغ(كلمتانِ زائدتانِ) (بُنَيَّتى - الصَّنَمُ - بُنَىَّ - الجَرّارَةُ - الكَتِف - مُعَطَّلَةٌ) ٤٥) عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يَقَعُ فوقَ الجِذعِ. الكتف ٤٦) بِنتىَ الصَغيرَةُ. بُنَيَّتى ٤٧) سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها للعملِ فى المَزرَعَةِ. الجرّارة ٤٨) تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللّهِ. الصّنم	۱
ک	إقرأ النّصَّ التّالىَ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَةِ. «السَيِّدُ مُسلِمىٌ» مُزارعٌ. هو يَسكُنُ فى قَريَةٍ بطرود بِمُحافَظَةِ مازندران. إنَّهُ رَجُلٌ صادقٌ وَ صبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ. فى يَومٍ مِن الأيّامِ شاهَدَ جَماعَةً مِن المُسافرينَ واقفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ. فَذَهَبَ وَ سَألَهم عَن سَبَبَ وُقوفِهم، فقالوا: إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ. ٤٩) ما قال المُسافرونَ سَبَبَ وقوفِهم؟ لانّ سيارتهم معطّلة ٥٠) مَن رَأى جَماعةً مِن المُسافِرينَ؟ السيّد المسلمی ٥١) أينَ يَعيشُ السَيِّدُ مُسلِمىٌ؟ من مدينة بطرود محافظة مازندران ٥٢) **عَيِّن الصحيح أو الخَطا:** «مُزارِع» اسم مكان و مفرده مَزرَعة خطاء	۱

«موفق باشید»

Scanned with CamScanner