Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام : نام خانوادگی : نام پدر :	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه دوم	تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۳ ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

سؤالات امتحان داخلی درس :عربی

نام دبیر : خانم فلاح مقطع و نام کلاس: ۱۲تجربی و ریاضی نوبت: دی ماه ۱۴۰۳ تعداد کل سؤالات: ۱۷ صفحه ۱

ردیف	سوال	بارم نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي أُشيرُ إليها بِخطٍ:** الف- أنا أتَمَنّي **أنْ أَزورَ** هذه الأماكنَ ب- أقوى النّاسِ مَنْ **عَفا** عَدوَّهُ مُقتَدراً ج- **هُواةُ** أسماكِ الزِينَةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمكَة د- فَهذا يَومُ **البَعثِ** وَلكنَّكم كنتم لاتعلمون	۱
۲	أُكتُب المُتَضادَّ و المُترادفَ فِي الفِراغِ: (يبكى / يخرج / يبعث / ينزل / يسكن) الف) المتضادّ (**يَضْحَكُ**) #..... ب) المُتَرادِف (**يُرْسِلُ**) =.....	۰/۵
۳	الف-أُكتُب المُفرَدَ لِهذه الكَلِمَة : الأناشيد ب-أُكتُب الجَمعَ لِهذه الكَلِمَة: الرِّجْل	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۴	**تَرجِمِ الجُملَ بِالفارِسِيّةِ:** الف- حاوَل إبراهيمُ أن يُنقِذَ قومَه مِن عبادةِ الأصنامِ ب- الحَضاراتُ القديمةُ تؤكّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدّين. ج- كان الناسُ أمّةً واحدةً فَبعَث اللهُ النّبيّينَ مُبَشّرينَ د- كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيهِ. ه- أنِرْ عقلي و قلبي بالعُلومِ النّافِعاتِ و- **عِندَما تسقُطُ الحَشَرة علَىٰ سَطحْ المْاءِ تَبْلَعُها حَيَّةً.**	۰/۷۵ ۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۵	**اِنتخِبِ الصَّحيحَ فِي التّرجمةِ:** إنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِت الف)افتخار، تنها به خردی استوار است ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است إنَّ أحسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ الف) بی گمان بهترین نیکی خلق نیکوست ب) نیکی کنید که بی گمان اخلاق خوب نیکو است	۰/۵
۶	**كَمِّلِ الفِراغَ بِالتّرجِمَةِ المناسبةِ:** ۱- حينما أَرَى النّاسَ يَذهبونَ إلى الحَجِّ تَمُرُّ أمامي ذكرَياتي زمانی که مردم را میبینم که به حج می روند .....از برابرم(مقابلم) ..... ۲-لاتَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةً .....زیرا خشم مایه ی .....است.	۱

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	
نام ونام خانوادگی دبیر :	تاریخ و امضاء		نام ونام خانوادگی دبیر :		تاریخ و امضاء

www-kanoon.ir

ردیف	نام و نام خانوادگی	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره
۷	**تَرجم العبارة التالية حسب القَواعد الّتی قرأتها في لا النّافية للجنس** لا طاقَةَ لَنا بِهِ.....			۰/۵
۸	**تَرجم العِبارتين التاليتين حسب القواعد التّی قراتها في الحروف المشبهة بالفعل** و ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ (ع) هوَ الفاعِلُ..... إنَّ الصَّنَمَ لايَتَكَلَّمُ			۱/۵
۹	**۱-ترجم الجملتين التّاليتين لِلحالِ** الف- سَآلَ عارفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً ب) جلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار **۲-فِي أَيِّ عبارة لا توجَد الحال:** الف-جاء الطّالبُ مع أبيه ثمَّ هما ذَهبَا الى المكتبةِ ب- جاءتْ الطّالبة و هي مسرورةٌ. **۳-اِنتَخِب الحالَ لِلفراغِ:** « رايتُ أبي و إخوتي ..... مبتسمين مُبتَسِماً مُبتَسمُ			۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
	مهارت			
۱۰	**ترجم الأفعال التی أشير إليها بخطّ** الف) قَد كُتِبَوا التَمارينُ ب) لَن اَمتَنِعَ عَن الخروجِ ج) شاهد مانِعاً بِالطّريقِ د) لَم تَكتبي شَيئاً ه) لايَرجعُون إلى البيت و) سَيَتَذكَّرُنا المُدَّرسُ **انتخِب التَّرجمةَ الصّحيحةَ** الف) كانوا الطلّاب يسَألَون مُدرِّسِهم (سوال می کردند / سوال می کنند) ب) قُطِعَ الشَجَرَة (بريد / بريده شد)			۱/۵ ۰/۵
۱۱	**اِنتخِب فعلاً مناسباً لِلفراغِ:** ۱-.هم .....الحجّاجَ في المطار الف-يُشاهدَ ب - يُشاهدون ج- شاهد ۲-الطّالبان .....دروسهما مجدّينِ. الف-تَقرَآن ب-يَقرَآن ج-قرأتما ۳-.....الَى المَكتَبَةِ أيُّتها الطّالبة الف- اِذهَبي ب- اِذْهَبْ ج-لايَذهبون ٤-جَدِّي وَ أنا.....كُم الف-تَذَكَّرَ ب-نَتَذَكَّرُ ج-تَذَكَّروا			۱

www-kanoon.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه دوم

تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۳
ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

سؤالات امتحان داخلی درس : عربی

نام دبیر : خانم فلاح | مقطع و نام کلاس: ۱۲ تجربی و ریاضی | نوبت: دی ماه ۱۴۰۳ | تعداد کل سؤالات: ۱۷ | صفحه ۴

ردیف	سوال (صفحه ی ۳)	بارم نمره
۱۲	**مَيِّز لا النافيه للجنس** الف) لا تَسبوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوة ب) (لا علمَ لنا إلّا ما عَلَّمتَنا)	۰/۲۵
۱۳	**مَيِّز حروف مشبّهة بالفعل** الف) إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ وَلِأب ب) أ يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدىً	۰/۲۵
۱۴	**أُكتُب المحلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خطّ:** الف) وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ **مُتَأَخِّرَيْنِ** ب) اَللَّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ **الْمُسابَقَةِ** مُبْتَسِمِينَ. ..... ج) يرى **الطّائرُ** الذَّكيُّ **حيواناً** مُفترساً قُربَ **عُشِّهِ** د) إنَّ **حِزبَ** اللهِ هم **الغالبون** ه) كلُّ نفسٍ **ذائقةُ** الموت	۲
۱۵	**عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ التّفضيلِ و اسم المكان** الف- يأكُلُ الحيوَانُ المُفترِسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ ب- أَقْوى النَّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ. ج- شاهد جَماعة أمامَ مَسجِد القريه **اِنتَخبْ اسمَ المبالغةِ:** الف - الكَذّاب ب- أحَبُّ ج - المعلِّم **اِنتَخبْ اسمَ المفعولِ:** الف- مُكَسَّرَة ب- مُكَسِّر ج- أكْسَر **انتَخِبْ الصّحيحَ فِي التّرجمةِ** : ضارب ← الف - زده شده ب- زننده	۱/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۶	**ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَة زائِدَة»** ۱. اَلْحَنِيف ○ سَيّارةٌ نستخدمُها للعَملِ في المَزرعةِ. ۲. اَلْقِمَّة ○ صفةٌ لجهازٍ أو آلةٍ بحاجةٍ إلى التّصليح ۳. اَلجَرّارة ○ التّارِك للباطل والمُتمايِل إلى الدّين الحقّ ٤. المُعَطّلة ○ فَوْقَ الْجَبَلِ. ٥. اَلْإِمْتِناع	۱

www-kanoon.ir

ردیف	سوال	صفحه ۴	بارم نمره
۱۷	**اقرأ النصَّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة:** سمَكةُ التيلابيا مِن أغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارها وَ هى تَسيرُ مَعها. إنها تَعيشُ فى شِمال إفريقيا، وهذه السَّمَكَةُ تَبْلَغُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تُخرجُها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. ۱) كيف تدافعُ التيلابيا عَن صِغارِها؟ پاسخ:..... ۲) ما هى اسمُ السمكة التى ذُكِرَت فى النصّ؟ پاسخ: ..... **ج) عين الصحيح و غيرالصحيح حسب النص:** ۱) -تعيش التيلابيا فى شمال آمريكا وآسيا . الصحيحO غيرالصحيحO ۲) -هى تبلَغُ صغارِها بَعد زوالِ الخَطَرِ . الصحيحO غيرالصحيحO		۱
	جمع نمرات		۲۰

و من الله التوفيق

طراح سوال : خانم فلاح

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

اداره ی آموزش و پرورش شهرستان بهشهر — تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ /۱۴۰۳

راهنمای تصحیح سوالات امتحان داخلی درس : عربی — نوبت : اول ماه : دی ۱۴۰۳

پایه : دوازدهم تجربی و ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	که دیدار کنم / عفو کرد/ علاقمندان/ رستاخیز	۱
۲	یبعث و یرسل = مترادف یضحک ویبکی =متضاد	۰/۵
۳	الأنشودة / الأرجُل	۰/۵
٤	ابراهیم تلاش کرد که قومش را از پرستش بت ها نجات دهد. تمدن های قدیمی بر توجه انسان به دین تاکید میکنند. مردم امتی یگانه بودند پس خداوند پیامبران را مژده دهنده فرستاد هر مسلمانی وقتی این صحنه را می بیند مشتاق آن می شود . و خردم و دلم را با دانش های سودمند روشن کن وقتی حشره بر سطح آب می افتد آن را زنده می بلعد	٤/۵
۵	الف/ الف	۰/۵
٦	خاطراتم / میگذرند خشمگین نشو/ تباهی	۱
۷	هیچ توانی نسبت به آن نداریم	۰/۵
۸	گمان کردند که ابراهیم همان کننده ی کار است (او این کار را کرده است)/ قطعا بت سخن نمی گوید	۱/۵
۹	عارف با تعجب از پدرش پرسید / اعضای خانواده روبروی تلویزیون نشستند در حالی که حاجیان را در فرودگاه تماشا می کردند الف/ مبتسمین	۱
۱۰	نوشته شده اند/ خودداری نخواهم کرد /دید / ننوشتی/برنمی گردند /به یاد خواهد آورد /سوال می کردند / بریده شد	۲
۱۱	ب / ب / الف / ب	۱
۱۲	ب	۰/۲۵
۱۳	الف	۰/۲۵
۱٤	حال و منصوب/ مجرور به حرف جر / فاعل و مرفوع / مفعول و منصوب /مضاف الیه و مجرور / اسم إنّ و منصوب/ خبرإنّ و مرفوع / خبرو مرفوع	۲
۱۵	المفترس(اسم فاعل) اقوی و الآخر(اسم تفضیل) المسجد (اسم مکان) الف / الف / ب	۱/۵
۱٦	۳و۱ ٤و۲ ۱و۳ ۲و٤	۱
۱۷	هذه السَّمَکَة تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. سمَکةُ التیلابیا نادرست / نادرست	۱
	جمع نمره	۲۰