Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

مشخصات درس	مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	مهر آموزشگاه نخبگان سرای دانش
نام درس : عربی ، زبان قرآن ۳	**نام ونام خانوادگی:**	**تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۴۰۳/۱۰**	
		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	
پایه و رشته : دوازدهم تجربی و ریاضی	**شماره صندلی :**	**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**	
		تعداد صفحه: ۳	

نمره با عدد: **نمره باحروف:** **نام ونام خانوادگی دبیر وامضا:** **نمره پس ازتجدید نظر:**

ردیف		بارم
۱	ترجم الكلمات الّتی تحاها خطّ : الف) أقِمْ وَجْهَکَ لِلدّینِ حنیفاً. ب) فَهذا یومُ البَعْثِ. ج) وَ یُؤْتونَ الزّکاةَ. د) هُواةُ أَسماکِ الزّینة مُعْجَبونَ.	۱
۲	عَیّن المتضادّ لِلکلمة « أَسْفَل » و المترادف لِکلمة « النّاجح » فی الجملات التّالیة : الف) الکَتِفُ مِن أَعضاء الجسمِ یَقَعُ أَعلَی الجزعِ. ب) یُشَجِّعُ المُتَفَرّجونَ فریقَهُم الفائزَ فرحینَ.	۰/۵
۳	عَیّن الکلمة الغریبة : الف) السیّارات ب) الجَرّارات ج) الذکریات د) الحافِلات	۰/۲۵
۴	ترجم العبارات التالیة إلی الفارسیة : الف) « کانَ النّاسُ اُمّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النبیّینَ مُبَشّرینَ » ب) کُلُّ مِن المُسلمینَ یَتَمنّون أَن یَتَشرَّفوا لِزیارة الأَماکِن المُقدّسةِ. ج) کُلُّ مُسلم حینَ یَریٰ هذا المشهَدَ یَشْتاقُ إلیها. د) إنَّ من السّنة أَنْ یَخْرُجَ الرّجُلُ مَعَ ضَیفِهِ إلَی باب الدِار. هـ) « إنّا جَعَلْناهُ قُراناً عَرَبیّاً لَعَلَّکُم تَعْقِلونَ » و) فَأَجابَهُم : لِمَ تَسألونَني ؟ إسألوا الصَّنَمَ الکبیرَ. ز) کُلُّ طعامٍ لا یُذْکَرُ اسمُ اللهِ عَلَیْهِ لا بَرکةَ فیه. ح) رَجَعَ الّاعِبونَ الإیرانیّونَ مِن المُسابقةِ وَهُم یبتسمونَ. ط) « وَ یَقولُ الکافِرُ یا لَیْتَنی کُنْتُ تُراباً » ی) لا سوءَ أَسْوَأُ مِن الکِذبِ. کـ) « وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا و أنتم الأعلونَ » ل) أَرجو مِن اللهِ أَنْ یَجْعَلَ التوفیقَ نَصیبی فی الحیاةِ	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

۵	ترجم الأفعال والكلمات التالية : الف) شاهَدَ : دید ۱- لَمْ يُشاهِدْ شيئاً. ۲- رَجاءً شاهِدُوا. ۳- المُشاهِد : ب) إمْتَنَعَ : خود داری کرد ۱- لا تَمْتَنِعوا عن الأكلِ. ۲- قَدْ إمْتَنَعَ : ۳- لَنْ نَمْتَنِعَ :	۱/۵
۶	عيّن فی العبارات التالية : (اسم التفضيل ، اسم المكان ، اسم الفاعل ، اسم المفعول و اسم المبالغة) اَلرَّجُلُ العَلّامةُ تَحَدَّثَ مَعَ جميعِ الطُّلّاب. يَنامُ هذا السَّمَكُ اَكْثَرَ مِن سنّةٍ. اَلْمُزارِعونَ يَجْمَعونَ مَحاصِيلَهُم. أَصدقائي يَشْتَغِلونَ فی المصنع.	۱/۲۵
۷	اِنْتَخِب الصحيح فی الترجمة : الف) يالَيتنی أذْهَبُ مَرّةً أُخرى ! ۱) ای كاش بار ديگر می رفتم. ۲) ای كاش بار ديگر بروم. ب) اِزدادَت هذه الخُرافاتُ فی أَديانِ النّاسِ عَلى مَرّ العُصور. ۱) اين خرافات در دين های مردم در گذر زمان افزايش يافت. ۲) اين خرافات در دين مردم در زمان های مختلف زياد می شود.	۰/۵
۸	كَمّل الفراغات فی الترجمة الفارسية : الف) « وَلا تَسُبُّوالّذينَ يَدْعونَ مِن دونِ الله فَيَسُبُّواللهَ » و ..... غير خدا را فرا می خوانند ..... زيرا كه به خدا دشنام دهند. ب) قَدْ مَلَأَ اللهُ صَدرَنا انشراحاً. خداوند ..... ما را از شادمانی	۱
۹	إنْتَخِب الفعل المناسب للفراغ : الف) الآثارالقديمةُ ..... اِهتمامَ الإنسان بالدينِ. (تُؤَكِّدُ – يُؤَكِّدونَ – يُؤَكِّدُ) ب) « وَ ..... الإنسانُ ضعيفاً ». (خُلِقَت – خُلِقَ– خُلِقُوا)	۰/۵
۱۰	ضَع فی الفراغ كلمة مناسبة : الف) لِماذا يَبكی الطفلُ ؟ ..... جائِعٌ. (لِأَنَّهُ – أَنَّهُ - لَيْتَ) ب) قالَ الإمامُ الحسينُ (ع) : ..... أَحْسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ. (إنَّ –أَنَّ –لكِنّ) ج) ..... أَعلَى الجَبَلِ وَرَأْسُهُ. (الخيامُ –القِمّةُ –المَشهَدُ) د) جمع « العَظم » ← ..... (العُظَماء – اَلْأَعاظِم – العِظام)	۱
۱۱	عيّن المَحَلّ الإعرابی للكلمات الّتی تحتها خطّ : الف) هاتانِ البنتانِ قامَتا بِجَولَةٍ علميّةٍ فی الإنترنِت مُبتَسِمَتَيْن. ب) حاوَلَ إبراهيمُ (ع) أَنْ يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادَةِ الأَصنامِ.	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

۱۲	عيّن الحال في هاتينِ العبارتينِ : الف) شاهدتُ جَماعةً واقِفينَ أَمامَ المدرسةِ. ب) أُشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالِسٌ بَيْنَ الشجرتينِ.	۰/۵
۱۳	عيّن ما <u>ليس</u> لا النافية للجنس : الف) لا جِهادَ كَجهادِ النّفسِ. □ ب) لا لباسَ أَجْمَلُ مِن العافيةِ. □ ج) لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرْحَمُ الناسَ. □ د) لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. □	۰/۵
۱۴	إقرأ النصّ ثُمّ أجِب عَن الأسئلة التالية : تُطلِقُ سمكةُ السَّهمِ قَطراتِ الماءِ مُتتاليةً مِن فَمِها إلى الهواء فى اِتّجاهِ الحَشراتِ كإطلاقِ السَّهمِ وَ عِنْدَ ما تَسقُطُ الحَشرةُ على سَطحِ الماءِ تَبلَعُها. هذِهِ السَمكةتُحِبُّ أَنْ تَأكُلَ الفَرائسَ الحيّةَ. وَ لِهذا تغذيتُها صبعةٌ على راغبى أسماكِ الزينةِ الّذينَ يُعجبونَ بهذه السمكة. الف) كَيْفَ تُطلِقُ سَمكةُ السّهمِ قطراتِ الماء ؟ ب) لِماذا تغذيةُ سمكة السَّهم صَعبةٌ ؟ ج) مَتى تبلغُ السمكةُ الحَشرةَ ؟ د) مَن أَعْجَبَ بهذِهِ السمكةِ ؟ هـ) أُكْتُب مفرد كلمة « الفرائس » :	۱/۲۵
۱۵	عيّن ما <u>ليس</u> فيه الحروف المشبهة بالفعل : الف) فَإنَّ حِزبَ اللهِ هُمُ الغالِبونَ. □ ب) لا يَسْتَطِيعُ صُعودَهُ إلّا الأَقوياءُ. □ ج) لا تَحزَن إنّ اللهَ مَعَنا. □ د) كَأَنَّ إرضاءَ جميعِ الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ. □	۰/۵
۱۶	عيّن نوع الأَفعال الّتى تحتها خطٌ : الف) هُوَ <u>يَسْكُنُ</u> في قريةِ بطرود. ب) <u>سَيَتَذَكَّرُنا</u> المُدَرّسُ. ج) <u>كانوا يُعامِلُونَنا</u> جَيّداً.	۰/۷۵
	جمع نمرات :	۲۰

www.kanoon.ir

مشخصات درس	مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	مهر آموزشگاه نخبگان سرای دانش
نام درس : عربی ، زبان قرآن ۳	نام ونام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰ / ۱۵	
		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	
پایه و رشته : دوازدهم تجربی و ریاضی	شماره صندلی :	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	
		تعداد صفحه: ۳	

نمره با عدد: نمره باحروف: نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: نمره پس ازتجدید نظر:

ردیف		بارم
۱	ترجم الكلمات الّتی تحاها خطّ : الف) أقِمْ وَجْهَکَ لِلدّینِ حنیفاً. ب) فَهذا یومُ البَعْثِ. رستاخیز ج) وَ یُؤتونَ الزّکاةَ. یکتاپرست د) هُواةُ أسماکِ الزّینة مُعْجَبونَ. علاقمندان	۱
۲	عَیِّن المتضادَّ لِلکلمة « أسْفَل » و المترادف لِکلمة « النّاجح » فی الجملات التّالیة : الف) الکَتِفُ مِن أعضاء الجسمِ یَقَعُ أعلَی الجزعِ. ب) یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فریقَهُم الفائزَ فرحینَ.	۰/۵
۳	عَیِّن الکلمة الغریبة : الف) السیّارات ب) الجَرّارات ج) الذکریات د) الحافِلات	۰/۲۵
۴	ترجم العبارات التالیة إلی الفارسیة : الف) « کانَ النّاسُ أُمّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النبیّینَ مُبَشِّرینَ » مردم امتی یکتا بودند پس خداوند پیامبران را مژده آور فرستاد ب) کُلٌّ مِن المُسلمینَ یَتَمَنّون أن یَتَشَرَّفوا لِزیارة الأماکِنِ المُقدّسة. هر یک از مسلمانان آرزو می کند که برای زیارت اماکن مقدس مشرف شوند. ج) کُلُّ مُسلم حینَ یَریٰ هذا المشهَدَ یَشْتاقُ إلیها. هر مسلمان وقتی (هنگام) که این صحنه را می بیند به آن مشتاق می شود د) إنَّ من السّنة أنْ یَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَیفِهِ إلی باب الدار. سنت است (رسم است) که مرد همراه مهمانش تا درخانه بیرون رود. هـ) « إنّا جَعَلْناهُ قُراناً عَرَبیّاً لَعَلَّکُم تَعْقِلونَ » بس گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. و) فَأجابَهُم : لِمَ تَسألونَني ؟ إسألوا الصَّنَمَ الکبیرَ. پس به آنها جواب داد: چرا از من می پرسید؟ از بت بزرگ بپرسید. ز) کُلُّ طعامٍ لا یُذْکَرُ اسمُ اللهِ عَلَیْهِ لا بَرکةَ فیه. هر غذایی که نام خدا بر آن ذکر نمی شود (هیچ برکتی ندارد (هیچ برکتی در آن نیست) ح) رَجَعَ الّلاعِبونَ الإیرانیّونَ مِن المُسابقةِ وَهُم یبتسمونَ. بازیکنان ایرانی از مسابقه برگشتند در حالی که می خندیدند یا لبخند می زدند ط) « وَ یَقولُ الکافِرُ یا لَیْتَنی کُنْتُ تُراباً » و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم! ی) لا سوءَ أسْوَأُ مِن الکِذب. هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست ک) « وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا و أنتم الأعلونَ » و سست نشوید و اندوهگین نباشید در حالی که برترید (برتر اید) ل) أرجو مِن اللهِ أنْ یَجْعَلَ التوفیقَ نَصیبی فی الحیاةِ. از خداوند می خواهم (آرزو دارم) که موفقیت را در زندگی بهره من قرار دهد.	۰/۱۷۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۷۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner

۵	ترجم الأفعال والكلمات التالية : الف) شاهَدَ : دید — ۱- لَمْ يُشاهِدْ شيئاً. — ۲- رَجاءً شاهِدُوا. — ۳- المُشاهِد : بیننده ب) إمْتَنَعَ : خود داری کرد — ۱- لا تَمْتَنِعوا عن الأكلِ. — ۲- قَدْ إمْتَنَعَ : — ۳- لَنْ نَمْتَنِعَ :	۱/۵
۶	عيّن في العبارات التالية : (اسم التفضيل ، اسم المكان ، اسم الفاعل ، اسم المفعول و اسم المبالغة) اَلرَّجُلُ العَلّامةُ تَحَدَّثَ مَعَ جميعِ الطُّلّاب. يَنامُ هذا السَّمَكُ أكْثَرَ مِن سِتَّةٍ. اَلْمُزارِعونَ يَجْمَعونَ مَحاصيلَهُم. أصدقائي يَشْتَغِلونَ في المصنع.	۱/۲۵
۷	اِنْتَخِب الصحيح في الترجمة : الف) يالَيْتَني أذْهَبُ مَرَّةً أُخرى ! ۱) ای کاش بار دیگر می رفتم. — ۲) ای کاش بار دیگر بروم. ب) إزدادَت هذه الخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلى مَرّ العُصور. ۱) این خرافات در دین های مردم در گذر زمان افزایش یافت. ۲) این خرافات در دین مردم در زمان های مختلف زیاد می شود.	۰/۵
۸	كَمّل الفراغات في الترجمة الفارسية : الف) « وَلا تَسُبُّواالّذينَ يَدْعونَ مِن دونِ اللهِ فَيَسُبُّواالله » و .....که..... غير خدا را فرا می خوانند .....دشنام ندهید..... زیرا که به خدا دشنام دهند. ب) قَدْ مَلَأَ اللهُ صَدرَنا انشراحاً. خداوند .....سینه ی..... ما را از شادمانی .....پُر کرده است.....	۱
۹	إنْتَخِب الفعل المناسب للفراغ : الف) الآثارالقديمةُ ..... إهتمامَ الإنسان بالدينِ. (تُؤَكِّدُ – يُؤَكِّدونَ – يُؤَكِّدُ) ب) « وَ ..... الإنسانُ ضعيفاً ». (خُلِقَت – خُلِقَ – خُلِقُوا)	۰/۵
۱۰	ضَع في الفراغ كلمة مناسبة : الف) لِماذا يَبكي الطفلُ ؟ ..... جائِعٌ. (لِأنَّهُ – أنَّهُ - لَيْتَ) ب) قالَ الإمامُ الحسينُ (ع) : ..... أحْسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ. (إنَّ – أنَّ – لكِنّ) ج) ..... أعلَى الجَبَلِ وَرَأسُهُ. (الخيامُ – القِمّةُ – المَشهَدُ) د) جمع « العَظم » ← ..... (العُظَماء – الأعاظِم – العِظام)	۱
۱۱	عيّن المَحَلّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خطّ : الف) هاتانِ البنتانِ قامَتا بِجَولَةٍ علميّةٍ في الإنترنت مُبتَسِمَتَيْنِ. ب) حاوَلَ إبراهيمُ (ع) أنْ يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنام.	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

١٢	عيّن الحال في هاتين العبارتين : الف) شاهدتُ جَماعةً واقفينَ أمامَ المدرسةِ. ب) أشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالِسٌ بَينَ الشجرتين.	٠/٥
١٣	عيّن ما ليس لا النافية للجنس : الف) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ. ☐ ب) لا لباسَ أجْمَلُ مِن العافيةِ. ☐ ج) لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرْحَمُ الناسَ. ☑ د) لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. ☐	٠/٥
١٤	إقرأ النصّ ثُمّ أجِب عَن الأسئلة التالية : تُطلِقُ سمكةُ السَّهمِ قَطراتِ الماءِ مُتتاليةً مِن فَمِها إلى الهواء فى إتّجاهِ الحَشراتِ كإطلاقِ السَّهمِ وَ عِندَ ما تَسقُطُ الحَشرةُ على سَطحِ الماءِ تَبلَعُها. هذِهِ السَمكةتُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفرائسَ الحيّةَ. وَ لِهذا تغذيتُها صعبةٌ على راغبى أسماكِ الزينةِ الّذينَ يُعجبونَ بهذه السمكة. الف) كَيْفَ تُطلِقُ سَمكةُ السّهمِ قطراتِ الماء ؟ تُطلِقُ سَمكةُ السّهمِ قطراتِ الماءِ مُتتالِيةً مِن فَمِها إلى الهواء فى إتّجاهِ الحشرات كإطلاقِ السّهم . ب) لِماذا تغذيةُ سمكة السَّهم صَعبةٌ ؟ لِأَنّها تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ الحيّةَ. ج) مَتى تبلعُ السمكةُ الحَشرةَ ؟ عِندَما تَسْقُطُ الحشرةُ على سَطحِ الماءِ . د) مَن أعْجَبَ بهذِهِ السمكةِ ؟ راغبى أسماكِ الزينةِ هـ) أكْتُب مفرد كلمة « الفرائس » : الفريسة	١/٢٥
١٥	عيّن ما ليس فيه الحروف المشبهة بالفعل : الف) فَإنَّ حِزبَ اللهِ هُمُ الغالِبونَ. ☐ ب) لا يَستَطِيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءُ. ☑ ج) لا تَحزَن إنّ اللهَ مَعَنا. ☐ د) كَأنَّ إرضاءَ جميعِ الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ. ☐	٠/٥
١٦	عيّن نوع الأفعال الّتى تحتها خطّ : الف) هُوَ يَسْكُنُ في قريةِ بطرود. مضارع ب) سَيَتَذَكَّرُنا المُدَرِّسُ. مستقبل (آینده) ج) كانوا يُعامِلُوننا جَيّداً. ماضی استمراری	٠/٧٥

Scanned with CamScanner