Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اصفهان دبیرستان دوره دوم نمونه دولتی عترت امتحان نوبت اول سال تحصیلی 1403- 1404	تاریخ امتحان : 1403/10/19	
پایه :دوازدهم تجربی - ریاضی درس : عربی و قران 3		ساعت شروع : 8	وقت : 80 دقیقه
دبیر مربوطه :نجفی		تعداد صفحه : 3	دی ماه 1403

ردی ف	سوالات	بارم
1	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. 1.سَمَكَةُ السَّهمِ تأْكُلُ الفرائسَ الحيَّةَ. ..... 2. أَحضَرَ القومُ النَّبيَّ فى المَحكَمَةِ . ..... 3. أقِمْ وَجهَكَ للدِّينِ حَنيفاً. ..... 4.لا نَقومُ بِجَولَةٍ علمِيَّةٍ	1
2	عَيِّن المتضاد لِكلمةِ (السِّلم) و المُترادف لِكلمتينِ(الناجح) و (أغْرَب) فى الجملات التالية: (يُشَجِّعُ المُتَفرِّجونَ فريقهُمُ الفائزَ فَرحينَ . أَعجبُ النّاسِ مَنْ يعيشُ بِوَجهَينِ. الصِّراعُ بينَ الأقوامِ عَملٌ قبيحٌ.) .....=..... .....=..... .....#	750/
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اَلْفَم □ الطين □ الرِّجل □ العَظم □	/250
4	أُكْتُبْ مفرد أو جمع الكلمتين : وَقَفَ الشَّبابُ في المَصنَعِ مَسرورينَ.	/50
5	تَرْجِمْ هٰذهِ الْجُمَلَ. 1. الحضاراتُ التى عرَفَها الانسانُ تُؤَكِّدُ اِهتمامَ الانسانِ بالدّين . (1) 2. لا شيءَ أَجمَلُ مِنَ العَفوِ عندَ القُدرَةِ. (0/5) 3. الغارُ يَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ لا يَستطيعُ صعودَه إلّا الاقوياءُ.(1) 4. إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتِلونَ فى سَبيلِه صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.(1) 5. (فَهذا يومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ) (0/5) 6. رَجَعَ اللاعِبونَ الإيرانيّونَ مَنَ المُسابقةِ و هُم يَبتَسمونَ. (1). 7. هل رأيتُما غارَ ثَور الّذى لَجَأَ إليه النّبيُّ فى طريقِ هجرَتِهِ إلى المدينة المُنَوَّرَة ؟ (1) 8. أَيُّها الطّالِبُ قُمْ وَحِيدًا لِنَجاحِک وَ لا تتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ. (1)	7
6	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ. 1. لا علمَ لنا إلّا ما عَلّمتَنا. الف) جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم. □ ب) هیچ دانشی جز آنچه آموخته بودیم ، نداشتیم. □ 2. يبقى المُحسِنُ حَيّاً و إنْ نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ . 1) نیکوکار اگر به خانه مردگان برود ، زنده باقی می ماند . □ 2) نیکوکار زنده باقی می ماند اگر چه به خانه های مردگان منتقل شود . □	/50

www-kanoon-ir

7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ. 1. لا يَغضَبُ الإنسانُ المُؤمِنُ لِأنَّ الغَضبَ مَفسَدَةٌ. (انسان مومن ..... زيرا خشم .....است .) 2. كانَ النَّبيُّ يَتَعبَّدُ في قِمَةِ غار حراء: (پيامبر در.....غار حرا.....)	1
8	تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ .(إنقطع: قطع شد، إستخدم: بكار گرفت، إستغفر: آمرزش خواست، سبَّ: دشنام داد، إجتهدَ : تلاش كرد ، تهامس: پچ پچ كرد ، ساعد: كمک كرد ، إشتَغَلَ : كار كرد) 1. لَن ينقَطِعَ رجائي مِن الله. ..... 2. اَلْمُزارِعُ قَد يَسْتَخْدِمُ الْجَرَّارَةَ فِي الْمَزْرَعَةِ. ..... 3. لا تسُبُّوا المساكينَ . ..... 4. هي ما إستَغفَرَتْ لذنوبها. ..... 5. أنتِ تَجتَهدين في حياتِک ..... 6. القومُ لا يَتَهامَسونَ . ..... 7. سَأُساعِدُهُ في أداءِ واجِباتِه..... 8.هما إشْتَغَلا في مَعمَلٍ صَغيرٍ.	2
9	عَيِّنِ الكَلمَةَ المُناسَبَةَ لِلْفَراغِ. 1. هُما ..... الدُّروسَ الجَديدة. تَعَلَّمَ □ تَعَلَّما □ تَعَلَّموا□ 2. أَيُّها التلاميذ، رجاءً .....مُدَرِّسَكُم. تَذَكَّروا □ تَذَكَّرا □ تَذَكَّرنَ□ 3. .....النّاسُ القرابينَ لكسبِ رضا الآلهة. يُقَدِّمونَ □ يُقَدِّمُ □ يُقَدِّمانِ □ 4. لِماذا يَبكِي الطِّفلُ؟ – ... جائعٌ. أنَّهُ □ لِأنَّهُ □ لَيتَ □	1
10	عَيِّنِ العِبارةَ الّتي فيها (لا) النّافيَّة لِلجِنس . الف) لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ في مُؤمِنٍ ، البُخل و الكِذبُ. O ب) لا عَملَ أجملُ مِن مُساعَدَةِ الفقَراء . O ج) لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ معنا O د) لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكلونَ O	25 0/
11	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابِيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. 1.يَتبَعُ الطائرُ الذكي حيواناً مُفترِساً. 2. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. 3. اَلسَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطرِ. 4. عِباداتُ الْإنْسانِ في الْبِدايَةِ كانَتْ خُرافيَّةً.	2
12	اكتُبْ نَوعَ الأسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ«اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ». 1. أَيُّهَا الْفاخِرُ جَهْلاً بِالنَّسَبِ. ..... 2. و جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً..... 3. المُعطَّلَةُ صفةٌ لِجهازٍ بحاجةٍ إلى التَّصليحِ. ..... 4. إنَّه رَجُلٌ صَبّارٌ. ..... 5. أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ. ..... 6. سَوفَ يُحْضِرُ الطَّعامَ في الْمَطْبَخِ.	/5 1

www-karoon-ir

13	عيّن العِبارَةَ الّتى ما جاءَ فيها مِنَ (الحروف المُشبهة بالفعلِ) الف) كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً.O ب) إنَّ رَحمَتَ اللهِ قَريبٌ مِنَ المُحسنينَ.O ج) كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ.O	250/
14	الف) عيّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ للعبارات: كلمة زائدة (الجَرّارَة – المُعَطَّل– الشعائر– الإمتناع – الكتف) 1. صِفةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليحِ..... 2. اَلْاجْتِنابُ عَنِ الْعَمَلِ..... 3. سيارة نستخدمها للعَمل فى الزراعةِ ..... 4.عضوٌ مِنْ أَعضاء الجسم يقعُ أعلى الجذع.....	1
15	إقرا النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ فى الصَّيدِ. إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتاليةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ بِقُوَّةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السَّهمِ وَ تُطلِقُ هذاَ السَّهمَ المائى فِى اتِّجاهِ الحَشَراتِ فَوقَ الماء وَ عِندَما تَسقُطُ الحَشَرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً. هُواةُ أسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَهِ وَلكِنَّ تَغذِيتَها صَعبَةٌ عَلَيهِم لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةِ. 1– كيف سمكَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قطرات الماء إلى الهَواء ؟ 2– لماذا تغذيَّةُ هذه السّمكةُ صعبةٌ ؟ 3– متى تبلعُ سمكةُ السَّهم صيدها؟ 4– هل هُواةُ أسماك الزّينَةِ مُعجبون بهذه السَّمَكَةِ ؟	1
20	*سختكوشى هميشه از استعداد ذاتى بهتره، هرجا استعدادت كافى نبود سخت كوش باش* موفق باشيد عزيزانم	