Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

امتحانات نوبت اول - دیماه ۱۴۰۳

مدیریت آموزش و پرورش سبزوار

سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

دبیرستان شهید بهشتی (دوره دوم) سبزوار

عربی۳

ریاضی و فیزیک – علوم تجربی

دوازدهم

شماره داوطلب:

نام :

نام خانوادگی:

کلاس:

تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/

ساعت شروع: ۸صبح -۷۰ دقیقه

شماره صندلی:

تعداد صفحه ۲

۱	ترجمِ الکلمات الّتی تَحتَها خَطٌ: الف-کانَ النّبیّ (ص) یَتَعَبّدُ فی غارِ حِراء الواقع فی قِمّتِه ب)وَ أعنِی فی دروسی ج) عَلّقَ الفأسَ علی کَتِفِه	۱
۲	أجِب علی حسب القوسین صَیدٌ (مُرادفهُ) : فَرِحٌ (مُضادّهُ) :	۰/۵
۳	عَیّنِ الکَلِمَةَ الغَریبةَ فی المَعنَی: جِهازٌO آلَةٌ O أداةٌO صِفَةٌ O الأنفاق O المَناجِم O القنوات O اَلأنحاء O	۰/۵
۴	أکتب مفردَ أو جَمعَ للکلمات التالیة دِماء: أعوام:	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالیة: ۱-هذه السمکة تُحِبُّ أن تأکُلَ الفَرائسَ الحَیّة. ۲- جاء صدیقُهُ و جَرّ سیّارتهم بالجَرّارة. ۳- یُشجّعُ المُتفرّجونَ فریقهم الفائزَ فَرِحینَ . ٤-رأی دُموعهما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهُما. ٥-یَتَظاهَرُ أمامه بأنَّ جناحَهُ مکسورٌ. ٦-أأنتَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتنا یا ابراهیم !؟	٤/۵
۶	انتخب الترجمة الصّحیحة ۱- لمّا رجع الناس ، شاهَدوا أصنامهم مُکَسّرةً . الف) هنگامی که مردم برمی گشتند ، بتهایشان را شکسته دیدند. ب)هنگامی که مردم برگشتند بتهایشان را شکسته مشاهده کردند. ۲- إذا طلبتَ أن تَنجَحَ فی عملک فَقُم به وحیداً. الف) هر گاه خواستی که در کارت موفق شوی به تنهایی برای آن به پا خیز. ب)هرگاه بخواهی که در کارت موفق شوی به تنهایی به آن بپرداز.	۱
۷	إملأ الفَراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسیّةِ: إنّها مِن أعجَبِ الأسماک ، تغذیتُها صعبةٌ علی الهواة لِأنّها تُحبُّ أن تاکلَ صیدها حَیّاً. آن از..... ماهیهاست ، غذا دادن به او برای .....دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را ..... بخورد !	۰/۷۵
۸	اکتب نوع الافعال و صیغتها: الف) تَکَرّمانی (.....) (.....) ب)إستقبَلوا(.....) (.....)	۱

www-kanoon.ir

٩	ترجم العبارات و التراكيب التالية: ١-تَكاتَبَ الزّميلانِ ٢- قَد يُذكَرُ تلاميذُهُ القُدماءُ ٣-كان الطُلّاب قد إعتَرَفوا ٤ - أعطيني مفتاحاً ٥- لِنُطلق ٦ -لَم نَمتَنِع ٧- لن تَحزَنوا ٨-لا خَوفَ لي	٢
١٠	عيّن نوع «لا» في العبارات التالية: الف)لا علمَ لنا إلّا ما عَلّمتَنا ب)هل أنتَ تهرانيّ؟ لا، أنا جُرجانيّ ج)لا يَحزُنكَ قولُهُم د) لا يَتَكَلّمونَ	١
١١	صَحّح الأخطاء في ضبط الحركات في العبارة التالية مع ذكر السبب: كانَت تُلقي مُحاضِرةً باللغةِ العربيّةِ وَ يَلتفَتُ الطُلّابُ	١
١٢	عيّن الحال و نوعها و ترجم العبارة: قطَعَت هذه الطالبة طريقها نحو المدرسة مُسرِعَةً	١
١٣	أعرِب مَا أشيرَ إليهَا بِخَطٍّ: ١-فَقَذفوهُ في النّار ، فَأنقَذَهُ اللهُ منهُ . ٢- إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ ٣-إنّما الفخرُ لعقلٍ ثابِتٍ	٢
١٤	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمّ أجِبِ الأسئلةَ: يَعيشُ الغُراب في تجمّعات كبيرة و تَجتمعُ أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة لدفع الأساءة و التعدّي على مملكتها لِأنّها طيور ضعيفة في مقابلة الأعداء! إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تُراقبُه بقيّة الغِربان (ج غراب)فبعد موته تَدفنه خوفاً من انتشار مرضه! و تعلمُ الإنسانُ دفنَ الأموات مِن الغراب كما ذُكرت قصّتُها المشهورة في القرآن الكريم ! يَجمع الغُرابُ قطعاتِ الخبز ثمّ يَرميها في النّهر، و عندما تتجمّعُ الأسماكُ حولها يصيدها بِمنقاره، و هكذا يَظهر لنا أنَّ الغرابَ طائر ذكّي! ١)ما هوَ مفهوم النّص؟ ٢) لماذا يشبه الغراب بالإنسان؟ ٣)لماذا يدفنُ الغرابُ ، الغرابَ ؟ ٤) كيف يصيد الغراب الأسماكَ ؟ ٥)كم عدد الصفة في هذا النّص؟ ٦) أُكتب المحلّ الإعرابي للكلمات التالية. طيور ( ) بقيّة( )قِصّةُ ( )ها( )	٢/٢٥
١٥	صحّح الأخطاء في الترجمة: فَجاووا ابراهيمَ بالمعبد فسألوهُ:هل انت كسّرتَ الأصنام . پس با ابراهيم به عبادتگاه آمدند و پرسيدند ،آيا تو بتها را شكاندى؟.	١