Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	رشته: تجربی- ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۶	
آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۳	کلاس: دوازدهم	مدت امتحان: ۷۰دقیقه	
دبیرستان: ایران دخت و ایران مهر	شهرستان: بوشهر	نام دبیر: شیخیانی	

ردیف	"این آزمون مشتمل بر۱۷ سوال و در ۳ صفحه می باشد."	نمره
	الف) مهارت واژه شناسی	
۱	**تَرجِم الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ.** **۱- قَد حَدّثنا القرآن عَن صراع الأنبیاء معَ الکافرین.** **۲- هُواةُ أسماکِ الزّینةِ مُعجبونَ بهذهِ السّمکةِ.**	۰/۵
۲	**أکْتُب في الفراغِ المُترادفَ و المُتضادَ:** **عین المترادف لکلمة «فرحاً» فی العبارة: اشتغلَ الفلاحُ فی المزرعة مسروراً.** **عین المتضاد لکلمة «الراسب» فی البارة: یُشجِّعُ الطلاب زمیلهُم الناجح فرحینَ.**	۰/۵
۳	**عَیّن الکَلِمَة الغَریبَة فی المَعنَی :** **السّیارات** □ **الجرّارات** □ االذکریات□ اَلحافلات□ **النّحاس** □ الطّینة □ الحدید□ اَلفضّة□	۰/۵
٤	**أکتُب مُفرَداً أو جَمعاً:** الفُؤوس : ..... الخیمة:	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی	
٥	**تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ.** **۱- حینَ یَرَی «الطّائرُ الذَّکیُّ» حَیوَانا مُفْتَرِساً قرُبَ عُشِّهِ، یَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَکسُورٌ.** ..... **۲- جَرَّ صدیقُ السیّد مسلِمیّ سَیّارَتَهُ المُعَطَّلة بالجَرّارةِ و أخَذَها إلی موقفِ تصلیحِ السیّاراتِ.** ..... **۳- سمکة السهمِ تُحبُّ أن تأکلَ الفرائسَ الحَیة.** ..... **٤- نحن نَتَذَکَّرُ جَبَل النور الَّذی کانَ النَّبیُّ یَتَعَبَّدُ فی الْغارِ الْواقِعِ فی قِمَّتِهِ.** ..... **٥- قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَکُم. فَقَذَفوهُ فِی النّارِ، فَأَنقَذَهُ اللهُ مِنْها .**	٥

www-kanoon.ir

٦	**عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَة:** **١- أجابَ: لِمَ تَسألونَني؟ إسألوا الصَّنمَ الكبيرَ:** **الف)جواب داد: از من نپرسيدند، از بت بزرگ پرسيدند. □** **ب) جواب داد: چرا از من می پرسيد؟ از بت بزرگ بپرسيد. □** **٢) تُطلَقُ قطراتُ الماءِ مُتتاليةً مِن فمِها إلى الهواءِ:** **الف) پی در پی قطره‌های آب از دهانش به هوا رها می شود. □** **ب) پی در پی قطره‌های آب را از دهانش به هوا رها می کند.□**	٠/٥
٧	**كَمِّلِ التَّرجَمَة:** **١- ربّنا ولا تُحمِّلنا ما لا طاقةَ لَنا بِهِ:« پروردگارا آنچه توانش را ..... بر ما ..... »** **٢- « كانَ الحُرّاسُ قَدامتنعوا عن النّومِ ». « ..... از خوابيدن ..... »**	١
	ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد	
٨	**تَرجِمِ الافعالَ التى تحتها خط بدقّة :** **١ - سُئِلَ المديرُ: أَ فى المدرسةِ طالبٌ؟ .....** **٢- اَلْمُزارِعُونَ قَد يَسْتَخْدِمُونَ الْجَرَّارَةَ فى المَزارِع. .....** **٣- لَعلّ محمداً يَجتَهِدُ فى أداءِ واجباتِه. .....** **٤- رَأَيتُ اَلمُزارِعَ وَ هوَ يَجمَعُ المَحصولَ . .....**	٢
٩	**مَيِّز في العباراتِ التّاليّةِ «الحرفَ المُشَبَّهة – لا النّافيّة للجنس – لا الناهية – لا النافية)** **١- لاتَغضَب، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.** **٢- لا كنزَ أغنَى من القناعة.** **٣- الكسلانُ لَا يَتَعَلَّمُ الدّرسَ**	١
١٠	**عَيِّنْ اسمَ الفاعل، اسمَ المفعولِ، اسمَ التفضيل(دو مورد)، اسم المبالَغة و اسم المكان في الْجُمَلِ التّاليةِ:** **١ - عندما يَرَى حَيواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشّهِ، يَتظاهرُ بِأنّ جَناحهُ مَكسورٌ.** **٢- إنّهُ رجلٌ صَبّارٌ فى المصائب** **٣ - عَلّقَ إبراهيمُ الفَأسَ عَلى كتفِ أكبر الأصنامِ فى المَعبد.** **٤- لافقرَ أشَدُّ مِنَ الجهلِ.**	١/٥

www-kanoon-ir

١١	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ المُشَخَّصَةِ:(بيان نقش كلمات: فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، حال، صفت، .....)** **١- وَصَلَ المُسافرونَ إلى المَطار متأخرينَ. ..... - .....** **٢- المهندسُ الشابُّ وَقَفَ عندَ التلميذِ الناجحِ. ..... - .....** **٣- ربّنا آتنا فى الدنيا حسنةً و فى الآخرة حسنةً. ..... - .....**	١/٥
١٢	**عَيِّن الحـال(قيد حالت):** ١- شاهَدَ جَماعَةً مِن المُسافِرينَ فرحينَ فى المطار. ٢- وَقَفَ الطفلُ الذكيُّ وَ هوَ مُبتَسِمٌ.	٠/٥
١٣	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ التَّالِيَةَ في الْجَدولِ.** **عامَلنا: رفتار كرديم** | **لَن نُعامِلَ : .....** | **لَم نُعامِل: .....** | **لانُعامِلُ: .....** | **سوف نُعامِلُ: .....**	١
١٤	**إقرأ النصَّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة:** **ب)« السيدُ مسلمى مزارعٌ. هو يسكنُ فى قرية بطرود بمحافظة مازندران. فى يوم شاهدَ جماعةً من المسافرينَ واقفينَ أمامَ مسجدِ القريةِ. فسألهم عن سبب وقوفهم، فقالوا:إن سيارتنا مُعطلةٌ»** **١-أينَ يسكنُ السيد مسلمى؟ .....** **٢-لماذا وقف المسافرونَ أمامَ مسجدُ القرية؟ .....** **٣- أكتب جمع« القرية»؟ .....** **٤-ما هى مهنة السيد مسلمى؟ .....**	١
١٥	**ضَع في الدَّوائِرِ الْعَدَدَ الْمناسبَ :** **١. اَلْحَنيف** ◯ **مَسْلَكُ الْأَنْبياءِ لِتَبيينِ الدّينِ الْحَقِّ.** **٢. اَلْقِمَّة** ◯ **إحترام بعض الناس بعضاً** **٣. اَلسّيرَة** ◯ **اَلْمُوَحِّدُ الَّذي يَعْبُدُ اللهَ فَقَط.** **٤. التبجيل** ◯ **فَوْقَ الْجَبَلِ.**	١
١٦	**أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّاليَةِ. (به سؤال‌هاى زير جواب بده)** **١- عَفواً مَاسمُک و مِن أينَ أنت ؟ ⟵ ..... وَ .....** **٢- كَيفَ وَجَدْت ايران؟ ⟵ .....**	١
١٧	**عَيِّن الجملة الصَّحيحة و غيرَالصَّحيحةِ حَسَبَ الحقيقةِ و الواقِعِ.(√ ×)** **١- الحنيفُ تاركٌ للحَقِّ و المُتَمايلُ إلى الأصنامِ للعبادةِ.** **٢- عندما نتَمَنّي لِأَمرٍ مُحالٍ نَستَفيدُ مِن(ليتَ)** **رَتّب الكلمات التالية لِتُصبحَ جُملاً مُفيدةً: القافلة/ فى/ هذِهِ/ الأدوية/ لِمَن/ لِزُملائى** **..... ؟ ..... .**	١

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	رشته: تجربی- ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۶	
آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۳	کلاس: دوازدهم	مدت امتحان: ۷۰دقیقه	
دبیرستان: ایران دخت و ایران مهر	شهرستان: بوشهر	نام دبیر: شیخیانی	

ردیف	"این آزمون مشتمل بر۱۷ سوال و در ۳ صفحه می باشد."	نمره
	الف) مهارت واژه شناسی	
۱	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطّ.** ۱- قَد حَدّثنا القرآن عَن صراع الأنبياء مع الكافرين. کشمکش ۲- هُواةُ أسماكِ الزّينةِ مُعجبونَ بهذهِ السّمكةِ. علاقه مندان	۰/۵
۲	**أكْتُب في الفراغِ المُترادفَ و المُتضادَ:** عين المترادف لكلمة «فرحاً» فی العبارة: اشتغلَ الفلاحُ فی المزرعة مسروراً. عين المتضاد لكلمة «الراسب» فی العبارة: يُشجّعُ الطلاب زميلهُم الناجح فرحينَ.	۰/۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فی المَعنَی :** السّيارات □ الجرّارات □ االذكريات☑ اَلحافلات□ النّحاس □ الطّينة☑ الحديد□ اَلفضّة□	۰/۵
٤	**أكتُب مُفرَداً أو جَمعاً:** الفُؤوس : ...(لحاظ)... الخيمة: ...(خیام)...	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی	
۵	**تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلى الفارسيَّةِ.** ۱- حينَ يَرَى «الطائرُ الذَّكیُ» حَيوَانا مُفتَرِساً قُربَ عُشّهِ، يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. هنگامی که پرنده باهوش و بیندار حیوان درنده ای را نزدیک لانه اش می بیند، تظاهر می کند که بالش شکسته است. ۲- جَرَّ صديقُ السيّد مسلمٍ سَيّارَتَهُ المُعَطّلة بالجَرّارةِ و أخَذَها إلى موقفِ تصليحِ السيّاراتِ. دوست آقای مسلمی، ماشین خراب او را با تراکتور کشید و آن را به تعمیرگاه خودروها برد. ۳- سمكة السهمِ تُحبُّ أن تأكلَ الفرانسَ الحَيةَ. ماهی تیراندازی دوست دارد که مارهای زنده را بخورد. ٤- نحن نَتَذَكَّرُ جَبَلَ النور الّذی كانَ النّبیُ يَتَعَبَّدُ فی الغارِ الواقعِ فی قِمّتِهِ. ما به یاد می آوریم کوه نور که پیامبر در غار واقع در قله اش عبادت می کرد. ۵- قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم. فَقَذَفوهُ فِی النّارِ، فَأنقَذَهُ اللهُ مِنها . گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. پس او را در آتش انداختند. پس خداوند او را از آن (آتش) نجات داد.	۵

www-kanoon-ir

٦	عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ١- أجابَ: لِمَ تَسألونَني؟ إسألوا الصَّنمَ الكبيرَ: الف)جواب داد: از من نپرسيدند، از بت بزرگ پرسيدند. ☐ ب) جواب داد: چرا از من می پرسيد؟ از بت بزرگ بپرسيد. ☑ ٢) تُطلَقُ قطراتُ الماءِ مُتتالية مِن فمِها إلى الهواءِ: الف) پی در پی قطره‌های آب از دهانش به هوا رها می شود. ☑ ب) پی در پی قطره‌های آب را از دهانش به هوا رها می کند. ☐	٠/٥
٧	كَمِّلِ التَّرجَمَةَ: ١- ربّنا ولا تُحمِّلنا ما لا طاقةَ لَنا بِهِ:« پروردگارا آنچه توانش را ..نداریم.. بر ما ..تحمیل نکن.. ٢- « كانَ الحُرّاسُ قَدِامتنعوا عن النّومِ ». « ..نخوابیدن.. از خوابیدن ..خودداری کردند..	١
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
٨	تَرجِمِ الافعالَ التی تحتها خط بدقّة : ١ - سُئِلَ المديرُ: أ فی المدرسةِ طالبٌ؟ ..سؤال شد.. ٢- اَلمُزارِعُونَ قَد يَستَخدِمُونَ الجَرّارَةَ فی المَزارِع. ..بکار می برند.. ٣- لَعلّ محمداً يَجتَهِدُ فی اداءِ واجباتِه. ..تلاش می کند.. ٤- رَأيتُ اَلمُزارِعَ وَ هوَ يَجمَعُ المَحصولَ . ..جمع آوری کرد..	٢
٩	مَيِّز في العباراتِ التّاليّةِ «الحرفَ المُشَبَّهة – لا النّافيّة للجنس – لا الناهية – لا النافية) ١- لاتَغضَب، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. لا ناهیه ٢- لا كنزَ أغنَى من القناعة. لا نافیه جنس ٣- الكسلانُ لَا يَتَعَلّمُ الدّرسَ لا نافیه	١
١٠	عَيِّنْ اسمَ الفاعل، اسمَ المفعولِ، اسمَ التفضيل(دو مورد)، اسم المبالَغة و اسم المكان في الْجُمَلِ التّاليةِ: ١ - عندما يَرَى حَيواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشّهِ، يَتظاهرُ بِأنّ جَناحهُ مَكسورٌ. اسم فاعل اسم مفعول ٢- إنّهُ رجلٌ صَبّارٌ فی المصائب اسم مبالغه ٣ - عَلّقَ إبراهيمُ الفَاسَ عَلى كتفِ أكبر الأصنامِ فی المَعبد. اسم تفضیل اسم مکان ٤- لافقرَ أشَدُّ مِنَ الجهلِ. اسم تفضیل	١/٥

www.kanoon.ir

١١	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ المُشَخَّصَةِ:(بيان نقش كلمات: فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، حال، صفت، .....) ١- وَصَلَ المُسافرونَ إلى المَطار متأخرينَ. ..... حال ..... ٢- المهندسُ الشابُ وَقَفَ عندَ التلميذِ الناجحِ. ..... - ..... صفت ..... ٣- ربّنا آتنا فى الدنيا حسنةً و فى الآخرةِ حسنةً. ..... -	١/٥
١٢	عَيِّنِ الحالَ(قيد حالت): ١- شاهَدَ جَماعَةً مِن المُسافِرينَ فرحينَ فى المطار. ٢- وَقَفَ الطفلُ الذكيُّ وَ هوَ مُبتَسِمٌ.	٠/٥
١٣	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ التَّالِيَةَ في الْجَدولِ. عامَلنا: رفتار كرديم لَن نُعامِلَ : ..... رفتار نخواهيم كرد لَم نُعامِلَ: ..... رفتار نكرديم لانُعامِلَ: ..... رفتار نمى كنيم سوف نُعامِلُ: ..... رفتار خواهيم كرد	١
١٤	إقرأ النصَّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة: ب)« السيدُ مسلمى مزارعٌ. هو يسكنُ فى قرية بطرود بمحافظة مازندران. فى يوم شاهدَ جماعةً من المسافرينَ واقفينَ أمامَ مسجدِ القريةِ. فسألهم عن سبب وقوفهم، فقالوا:إن سيارتنا مُعطلة» ١-أينَ يسكنُ السيد مسلمى؟ ..... ٢-لماذا وقف المسافرونَ أمامَ مسجدُ القرية؟ ..... لأن سيارتهم معطلة ٣- أكتب جمع« القرية»؟ ..... ٤-ما هى مهنة السيد مسلمى؟ ..... هو مزارع	١
١٥	ضَع في الدّوائرِ الْعَدَدَ الْمناسبَ : ١. اَلْحَنِيف ③ مَسلَكُ الأنبياءِ لِتَبيينِ الدِّينِ الْحَقِّ. ٢. اَلْقِمَّة ④ إحترام بعض الناس بعضاً ٣. اَلسِّيرَة ① اَلْمُوَحِّدُ الَّذي يَعْبُدُ اللهَ فَقَط. ٤. التبجيل ② فَوْقَ الْجَبَلِ.	١
١٦	أجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ التّالِيَةِ. (به سوال‌های زیر جواب بده) ١- عفواً مَاسمُك و مِن أينَ أنت ؟ ..... اسمى ..... و ..... أنا من جوشهر ..... ٢- كَيفَ وَجَدْت ايران؟ ..... ايران بلاد جميلة	١
١٧	عَيِّنِ الجملةَ الصَّحيحةَ و غيرَالصَّحيحةِ حَسَبَ الحقيقةِ و الواقعِ.(√ ×) ١- الحنيفُ تاركٌ للحَقِّ و المُتمايلُ إلى الأصنامِ للعبادةِ. × ٢- عندما نتمنّى لأمرٍ مُحالٍ نستفيدُ مِن(ليتَ) √	١
١٨	رَتِّبِ الكلماتِ التالية لِتُصبحَ جُملاً مُفيدةً: القافلة/ فى/ هذِهِ/ الأدوية/ لِمَن/ لِزُملائى ..... ؟ ..... لِمَن هذه الادوية ؟ لِزُملائى القافلة	