Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:
پایه/رشته تحصیلی: دوازدهم / ریاضی-تجربی
شماره صندلی:
تعداد صفحات: ۴

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش منطقه ۸
دبیرستان دوره دوم غیردولتی ندای کوثر
امتحانات میان نوبت اول
سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تاریخ امتحان: 1403/10/11 ساعت
امتحان:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نام
درس: عربی
نام دبیر:

۱ واژه	ترجم الْكَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) فَهذا يَومُ الْبَعْثِ. ..... ب) هذا الكِتابُ كانَ جَديراً بالعِنايَةِ	۰/۵
۲ واژه	أُكتُب فِـی الْفَراغِ الْكَلمَتَينِ الْمُتـرادفتَينِ و الكلمتَينِ الْمُتضادّتَينِ: (كلمتانِ زائدتانِ.) السَّهلَة / الرِّجْل / حَدَثَ / القَدَم / الحديد / القاسيَة ..... = ... ≠	۰/۵
۳ واژه	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ فـی الْمَعنی: الف) الطّين ❐ التّراب ❐ اَلْحَجَر ❐ اَلْمِلَفّ ❐	۰/۲۵
۴ واژه	أُكْتُبْ مفردَ الْكَلِمَةِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: هُواةُ أَسْماكِ الزّينَة مُعْجَبونَ بهذِهِ السَّمَكَة	۰/۲۵
۵ ترجمه	أُكْتُبْ تَرجمةَ هذهِ الْعِبارة حَسَبَ لا النّافية لِلْجنسِ. كُلُّ طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ علَيه، .... لابركةَ فيه.	۰/۵
۶ ترجمه	تَرجمی الحُروف الْمُشبّهة بِالْفِعل فی الجُملَتَينِ فَقَط. الف) قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی كُلِّ شَیءٍ قَديرٌ. ۰/۵ ..... ب) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. ۰/۵	۰/۵
۷ ترجمه	كَمِّل الفَراغاتِ فـی التَّـرجمةِ الفارسيَّة: الف) قَدْ يَذْكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَما. استاد شاگردان ..... را ..... . ب) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجون فريقَهُمُ الفائزُ فَرِحين: تماشاچیان ..... تیم برنده یشان را ..... . ج) إنَّ سَمَكَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلی الهَواء قطعاً ماهی تیراندازآن قطره های آب را ..... به هوا	۱/۵

www-kanoon-ir

٨ ترجمه	تَرْجِمِ الْعِباراتِ التّاليةَ إلَى الْفارسيَّة. الف) «قالوا حَرِّقوه وانصُروا آلِهَتِكُم.»٠/٥ ..... ب) رَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِنْ أعْيُنِهما. ٠/٥ ..... ج) جَرَّ سَيّارتَهُمُ العُطلَةَ بالجَرّارَة. (٠/٥) ..... د) أنا لاأذهَبُ إلى قِمَّةِ الجَبل، لِأنّى تُؤلِمُنى رِجلى. ١ ..... ه) واحمِنى واحمِ بلادى مِن شُرور الحادثاتِ ١ ..... و) « يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئنّةُ إرجعى إلى رَبِّکَ راضيّةً مَرضيّةً ». ١ ..... ز) (إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلونَ) ١ ..... ح) هىَ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الْخَطَرِ؛ ثُمَّ تُخْرِجُها بَعْدَ زَوالِهِ. ١	۶/۵
٩ ترجمه	تَرْجِمْ إلى الْفارسيَّةِ حَولَ الْحال و المُستَثنى الف) وَصَلَ المُسافِرينَ إلى المَطارِ مُتَأخَّرينَ. ٠/٥ ..... ب) « ما الحَياةُ الدُّنيا إلّا لَهوٌ ولَعِبٌ » ٠/٥	١
١٠ قواعد	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتى أُشيرَ إلَيها بِخطٍّ: ١) قَد تَكتُبينَ ..... ٢) كانَ يُعامِلُنا (رفتار كردن)جَيِّداً. ..... ٣) لَنْ تَكتُبْنَ. ..... ۴) (يا أيُّهَا الرَّسولُ لايَحْزُنْکَ قَولُهُم) ..... ۵) لاتَمتنعْ (خودداری کردن) عَنِ الْخُروجِ:..... ۶)رَجاءً،تَذَكَّروا (به یاد آوردن) زُمَلاءَكُم.	١/٥
	عَيِّن المُستَثنى والمُستَثنى مِنه فى هذه العِبارة: قَرأتُ الكِتابَ التاريخىَّ إلا مَصادرَه.	٠/٥

www-kanoon-ir

۱۱ ترجمه	اِنتَخِب التَّـرجمةَ الصَّحيحةَ: ۱) رَأيتُ دُموعَ والدیَّ بَغتَةً و هی تَتَساقط مِن أعيُنِهما الف) ناگهان اشک های پدرومادرم دیدم و آن ها از چشمانشان پی درپی می ریزد . ◯ ب) ناگهان اشک های پدرو مادرم را در حالیکه از چشمانشان می ریخت دیدم.◯ ۲) خُذوا الحَقَّ مِن أهل الباطل و لاتأخُذوا الباطلَ مِن أهل الحَقِّ کونوا نُقّادَ الکلام. الف) حقّ را از اهل باطل بگیرید وباطل را از اهل حق نگیرید تحلیل گران سخن باشید .◯ ب) حق از باطل گرفته شد و باطل از أهل حقّ گرفته نشد در حالیکه سخن سنج بودند. ◯	۰/۵
۱۲ قواعد	عَيِّن نَوعَ لا فـی الْعِبارَتين: الف) لا سوءَ أسوأ مِنَ الكِذبِ. ..... ب) لاتَسُبّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العَداوة بينَهُم.	۰/۵
۱۳ قواعد	أُكْتُبْ نَوعَ الْأفعالِ الَّتی أُشيرَ إلَيها بِخطٍّ. الف)(... رَبَّنا ولا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَـةَ لَنا بِـهِ ...) د) إلهی عامِلْنا بِفَضلِکَ.	۰/۵
۱۴ قواعد	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغةِ وَ اسْمَ الْمكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ فی الْعِبارات. ۱) حُسنُ الخُلقِ محبوبٌ بَينَنا. ۲) (الَّذينَ هُم فی صَلاتِهِم خاشِعونَ) ۳) وَ اللّهُ أعْلَمُ بِـما يَكتُمُون. ۴) قالوا لا عِلْمَ لَنا إنَّکَ أنْتَ عَلّامُ الْغُيوبِ. ۵) (سُبحانَ الَّذی أسرٰی بِعبدِهِ لَيلاً مِنَ الْمسجدِ الْحَرامِ) ۶) (يُعْرَفُ الْمُجرِمونَ بِسيماهُم)	۱/۵
۱۵ قواعد	عَيِّن الْمَحلّ الإعرابیّ لِلْكَلِماتِ الَّتی تَحتها خطّ: الف) أحسَنُ الحَسَنِ خُلقُ الحَسَنِ ب) جَرَّ سَيّارَتَهُم بالجَرّارَة ج) تسقُطُ الحَشَرَةُ علی سطحِ الماءِ حَيّةً . د) أتَذَكَّرُ زيارَةَ البَقيعِ الشَّريف.	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۶ درک و فهم	عَيِّنِ الْجُملةَ الصّحيحةَ و غيرَ الصّحيحَةِ حَسَبَ الْحقيقَةِ و الْواقِعِ: ✓ ✗ الف) غارُ حِراءٍ، الغارُ الذى لَجَأَ إليه فى طريقِه إلى المَدينَة ..... ب) لاتُطعِموا المَساكينَ مِمّا لاتَأكُلونَ. ..... ب) اَلرِّجلُ عُضوٌ مِنَ أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ فَوقَ الجِذعِ. ..... ج) أقوى النّاس مَن عاشَ يالوَجهَينِ مُقتَدِراً	۱
۱۷ درک و فهم	اِقرأ النَّصَّ التّالى ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية: طالباتُ الثانويةِ «نداءِ الكُوثَرِ» للصَّفِّ الثانى عشر طالباتٌ يُحاوِلْنَ أن يَتَعَلَّمْنَ اللغةَ العَربيةَ مَعَ مُدرِّسِهِنَّ «چرمچى». هُوَ يُحِبُّهُنَّ لِأَنَّهُنَّ يَكُنَّ طالباتٍ مؤدباتٍ مُجِدّاتٍ . أتَمنّى لَهُنَّ التوفيقَ هذه السَّنَةَ فى الإمتحاناتِ النِهائيةِ وفى الإمتحانات الدّخول للجامِعة. ولكن بَعضُهُنَّ لا يَشتُقْنَ إلى هذه اللغةَ وبعضُهنَّ يُحاوِلْنَ قليلاً. ولكنَّنا لِنَعلَمْ جميعاً « مَن جَدَّ وطَلَبَ شيئاً وَجَدَ» ۱) ماذا لِنَعلَمَ جَميعاً؟ ۲)فى أىُّ إمتحاناتٍ يَجب عَلى الطالباتِ أن يَشتَرِكْنَ فى إنتهاءِ السَّنَةِ الدراسيَّة؟ ۳) لماذا يُحبُّ مُدرِّسُ اللغةِ العربيةِ الطّالبات؟ ۴) هل كُلُّ الطالباتِ يُحاولن حَول هذه اللغة؟	۱

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: پایه/رشته تحصیلی: دوازدهم / ریاضی-تجربی شماره صندلی: تعداد صفحات: ۴	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ دبیرستان دوره دوم غیردولتی ندای کوثر امتحانات میان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/ ساعت امتحان: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نام درس: عربی نام دبیر:

۱ واژه	ترجم الْكَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) فَهذا يَومُ الْبَعْثِ. رستاخیز ب) هذا الكِتابُ كانَ جَديراً بالعِنايَةِ شایسته	۰/۵
۲ واژه	أُكتُب فِـی الْفَراغِ الْكَلمَتَينِ الْمُتـرادفتَينِ و الكلمتَينِ الْمُتضادّتَينِ: (كلمتانِ زائدتان.) السَّهلَة / الرِّجْل / حَدَثَ / القَدَم / الحديد / القاسيَة الرِّجل = القَدَم السَّهلَة ≠ القاسية	۰/۵
۳ واژه	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ فـی الْمَعنی: الف) الطّين ❐ التّراب ❐ اَلْحَجَر ❐ اَلْمِلَفّ ⊗	۰/۲۵
۴ واژه	أُكْتُبْ مفردَ الْكَلِمَةِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بهذِهِ السَّمَكَةِ . الهاوی	۰/۲۵
۵ ترجمه	أُكْتُبْ تَرجمةَ هذهِ الْعِبارة حَسَبَ لا النّافية لِلْجنس. كُلُّ طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ علَيه، .... لابركةَ فيه. هر غذایی که نام خداوند بر آن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست	۰/۵
۶ ترجمه	تَرجمی الحُروف الْمُشبّهة بِالْفِعل فی الجُملَتَينِ فَقَط. الف) قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی كُلِّ شَیءٍ قَديرٌ. ۰/۵ أنَّ:که ب) كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. ۰/۵ كَأنَّ: گویا/مثل این که	۰/۵
۷ ترجمه	كَمِّل الفَراغاتِ فـی التَّـرجمةِ الفارسيَّة: الف) قَدْ يَذْكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَما. استاد شاگردان قدیمی اش را گتاهی یاد می کند. ب)يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجون فريقَهُمُ الفائزُ فَرِحينَ:تماشاچیان با خوشحالی تیم برنده یشان را تشویق می کنند ج) إنَّ سَمَكَةَ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلی الهَواء قطعاً ماهی تیراندازآن قطره های آب را پی درپی به هوا رها می کند/ شلیک می کند	۱/۵

www-kanoon.ir

۸ ترجمه	تَرْجِمِ الْعِباراتِ التّالیةَ إلَی الْفارسیَّة. الف) «قالوا حَرِّقوه وانصُروا آلِهَتِکُم.»۰/۵ گفتند بسوزانیدش و خدایانتان را یاری کنید. ب) رَأی دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِنْ أعْیُنِهِما. ۰/۵ اشک های آن دو را در حالی که پی درپی می ریخت دید. ج) جَرَّ سَیّارتَهُمُ العُطلَةَ بالجَرّارَة. (۰/۵) ماشین خرابشان را با تراکتور کشاند. د) أنا لاأذهَبُ إلی قِمَّةِ الجَبل، لِأنّی تُؤلِمُنی رِجلی. ۱ مَن به نوک کوه نمی روم زیرا پایم درد می کند. ه) واحمِنی واحمِ بلادی مِن شُرور الحادثاتِ ۱ مرا و کشورم را از بدی های حوادث نگهداری کن. و) « یا أیَّتُها النَّفسُ المُطمَئنّةُ إرجعی إلی ربِّکَ راضیّةً مَرضیّةً ». ۱ ای نفس آرامش یافته بسوی پروردگارت باز گرد با خشنودی و رضایت ز) (إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبیّاً لَعَلَّکُمْ تَعْقِلونَ) ۱ همانا ما قران را به عربی قرار دادیم شاید شما بیاندیشید/خردورزی کنید/فکر کنید ح) هیَ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الْخَطَرِ؛ ثُمَّ تُخْرِجُها بَعْدَ زَوالِهِ. ۱ او بچه هایش رلا هنگام خطر می بلعد سپس آن ها را بعد ار برطرف شدنش بیرون می آورد.	۶/۵
۹ ترجمه	تَرْجِمْ إلی الْفارسیَّةِ حَولَ الْحال و المُستَثنی الف) وَصَلَ المُسافِرینَ إلی المَطارِ مُتَأخِّرینَ. ۰/۵ مسافرها با تأخیر به فرودگاه رسیدند. ب) « ما الحَیاةُ الدُّنیا إلّا لَهوٌ ولَعِبٌ » ۰/۵ زندگی دنیا تنها یک بازیچه وسرگرمی است/ زندگی دنیا نیست مگر یک بازیچه و سرگرمی	۱
۱۰ قواعد	تَرجِمِ الْکَلِماتِ الَّتی أُشیرَ إلیها بِخطٍّ: ۱) قَد تَکتُبینَ گاهی می نویسی ۲) کانَ یُعامِلُنا (رفتار کردن)جَیِّداً. رفتار می کرد ۳) لَنْ تَکتُبْنَ. نخواهید نوشت ۴) (یا أیُّهَا الرَّسولُ لایَحْزُنْکَ قَولُهُم) نباید ناراحت کند ۵) لاتَمتنعْ (خودداری کردن) عَنِ الْخُروجِ:خودداری نکن ۶)رَجاءً،تَذَکَّروا (به یاد آوردن) زُمَلاءَکُم. بیاد بیاورید	۱/۵
	عَیِّن المُستَثنی والمُستَثنی مِنه فی هذه العِبارة: قَرأتُ الکِتابَ التاریخیَّ إلا مَصادرَه. مستثنی منه مُستَثنی	۰/۵

www.kanoon.ir

۱۱ ترجمه	اِنتَخِب التَّـرجمةَ الصَّحيحةَ: ۱) رَأيتُ دُموعَ والدیَّ بَغتَةً و هی تَتَساقط مِن أعيُنِهما الف) ناگهان اشک های پدرومادرم دیدم و آن ها از چشمانشان پی درپی می ریزد . ◯ ب) ناگهان اشک های پدرو مادرم را در حالیکه از چشمانشان می ریخت دیدم.⊗ ۲) خُذوا الحَقَّ مِن أهل الباطل و لاتأخُذوا الباطلَ مِن أهل الحَقِّ کونوا نُقّادَ الکلام. الف) حقّ را از اهل باطل بگیرید وباطل را از اهل حق نگیرید تحلیل گران سخن باشید .⊗ ب) حق از باطل گرفته شد و باطل از أهل حقّ گرفته نشد در حالیکه سخن سنج بودند. ◯	۰/۵
۱۲ قواعد	عَيِّن نَوعَ لا فـی الْعِبارَتين: الف) لا سوءَ أسوأ مِنَ الكذِبِ.لای نفی جنس ب) لاتَسُبّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العَداوة بينَهُم.لای نهی	۰/۵
۱۳ قواعد	اُكْتُبْ نَوعَ الْأفعالِ الَّتی أُشيرَ إلَيها بِخطٍّ. الف)(... رَبَّنا ولا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَـةَ لَنا بِـهِ ...) فعل نهی د) إلهی عامِلْنا بِفَضلِکَ. امر	۰/۵
۱۴ قواعد	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغةِ وَ اسْمَ الْمكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ فی الْعِبارات. ۱) حُسنُ الخُلقِ محبوبٌ بَينَنا. اسم مفعول ۲) (الَّذينَ هُم فی صَلاتِهِم خاشِعونَ) اسم فاعل ۳) وَ اللّهُ أعْلَمُ بِـما يَكتُمُون. اسم تفضیل ۴) قالوا لا عِلْمَ لَنا إنَّکَ أنْتَ عَلّامُ الْغُيوب. اسم مبالغه ۵) (سُبحانَ الَّذی أسرٰی بِعبدِهِ لیلاً مِنَ الْمسجدِ الْحَرامِ) اسم مکان ۶) (يُعْرَفُ الْمُجرِمونَ بِسيماهُم) اسم فاعل	۱/۵
۱۵ قواعد	عَيِّنِ الْمَحلّ الإعرابیّ لِلْكلِماتِ الَّتی تَحتها خطّ: الف) أحسَنُ الحَسَنِ خُلقُ الحَسَنِ مبتدا خبر ب) جَرَّ سَيّارَتَهُم بالجَرّارَة مفعول ج) تسقُطُ الحَشَرَةُ علی سطحِ الماءِ حَيّةً . فاعل حال د) أتَذَكَّرُ زيارَةَ البَقيعِ الشَّريف. مضافٌ إليه	۱/۵

www-kanoon-ir

١٦ درک و فهم	عَيِّنِ الْجُملةَ الصّحيحةَ و غيرَ الصّحيحَةِ حَسَبَ الْحقيقَةِ و الْواقِعِ: ✓ ✗ الف) غارُ حِراءٍ، الغارُ الذى لَجَأَ إليه فى طريقِهِ إلى المَدينَة ✗ ب) لاتُطعِموا المَساكينَ مِمّا لاتَأكُلونَ. ✓ ب) اَلرِّجلُ عُضوٌ مِنَ أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ فَوقَ الجِذعِ. ✗ ج) أقوى النّاس مَن عاشَ بالوَجهَينِ مُقتَدِراً ✗	١
١٧ درک و فهم	اِقرأ النَّصَّ التّالى ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ: طالباتُ الثانويةِ «نداءِ الكُوثَرِ» للصَّفِّ الثانى عشر طالباتٌ يُحاوِلْنَ أن يَتَعَلَّمْنَ اللغةَ العَربيةَ مَعَ مُدرِّسِهِنَّ « چرمچى». هُوَ يُحِبُّهُنَّ لِأنَّهُنَّ يَكُنَّ طالباتٍ مؤدباتٍ مُجِدّاتٍ . أتَمنّى لَهُنَّ التوفيقَ هذه السَّنَةَ فى الإمتحاناتِ النِهائيةِ وفى الإمتحانات الدّخول للجامِعة. ولكن بَعضُهُنَّ لا يَشتُقْنَ إلى هذه اللغةَ وبعضُهنَّ يُحاوِلْنَ قليلاً. ولكنَّنا لِنَعلَمْ جميعاً « مَن جَدَّ وطَلَبَ شيئاً وَجَدَ» ١) ماذا لِنَعلَمَ جَميعاً؟« مَن جَدَّ وطَلَبَ شيئاً وَجَدَ» ٢)فى أىُّ إمتحاناتٍ يَجب عَلى الطالباتِ أن يَشتَرِكْنَ فى إنتهاءِ السَّنَةِ الدراسيَّة؟ فى الإمتحاناتِ النِهائيةِ وفى الإمتحانات الدّخول للجامِعة ٣) لماذا يُحبُّ مُدرِّسُ اللغةِ العربيةِ الطّالبات؟ لِأنَّهُنَّ يَكُنَّ طالباتٍ مؤدباتٍ مُجِدّاتٍ ٤) هل كُلُّ الطالباتِ يُحاولن حَول هذه اللغة؟ لا، بَعضُهُنَّ لا يَشتُقْنَ إلى هـذه اللغـةَ وبعضُـهنَّ يُحـاوِلْنَ قلـيلاً. جواب سوال فقط با كلمه ى (لا) صحيح است	١