Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

نام و نام خانوادگی :
نام دبیر :
سؤالات امتحانی درس : عربی
نام کلاس :

نوبت : اول
ساعت شروع امتحان :
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/ ۱۲

دبیرستان غیر دولتی بهارستان

متوسطه دوم

پایه : دوازهـــــــم رشته : ریاضی و تجربی تعداد صفحه : ۳ صفحه (۱)

ردیف	پرسش	نمره
۱	تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطّ : قَـد حَدَّثَـــنا القُرآنُ الکَریمُ عَن سیرَةِ الأنبیاءِ وَ صِراعِهِـــم مَـعَ أقوامِـهِم الکافِرینَ .	۱
۲	أُکْتُبْ فی الفراغ الکلمتیْنِ المُترادفتیْنِ و الکلمتینِ المتَضادَّتینِ : (ثَلاث کلمات زائدة) (المُحاوَلَة – المُساعَدَة – القادِمَة – الإجتِـهاد – اَعانَ – الماضیة – الحَظّ) ..... = ... ≠	۵/.
۳	عَیِّن الکلمة الغَریبة : ۱- الأکتاف □ الشَّجرات □ الأسنان □ الأعیُن □ ۲- أمسِ □ غَـداً □ الیَـوم □ الخیام □	۵/.
۴	أُکْتُبْ جَمعَ کلمةِ « السَّمَک » : ..... و مفردَ کلمة « الفَرائس » :	۵/.
۵	**مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)** **ترجم العبارات التّالیةَ :** ۱- هذهِ السّمَکَةُ تَبلَعُ صِغارَها عندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زوال الخَطَرِ .	۷۵/.
	۲- فَفی أحَدِ الأعیادِ حَمَلَ إبراهیمُ فَأساً وَ کَسَّرَ جَمیعَ الأصنامِ إلاّ أکبرَ الأصنامِ .	۱
	۳- کُلُّ مُسلمٍ حینَ یَرَی رَمیَ الجَمَراتِ یَشتاقُ إلَیــــه .	۱
	۴- إنَّ الأصنامَ لاتَتَکَلَّـــمُ .	۲۵/.
	۵- لاتَهِـــنوا و لاتَحزَنـــوا وَ أنتُـــم الأعلـــونَ .	۷۵/.
	۶- حَرِّقوهُ ، إنَّما یَقصِدُ إبراهیمُ الإستِهزاءَ بِأصنامِنا .	۷۵/.

www-kanoon.ir

ردیف	صفحه ۲	بارم
۶	ترجم الأفعال التّالية حَسَبَ القَواعِد : (عَلَّقَ : آویخت) ۱- قَد أُعَلِّقُ : ۲- كُنّا عَلَّقنا : ۳- لَمْ يُعَلِّق : ۴- لَن يُعَلِّقنَ : ۵- لاتُعَلِّقَ : ۶- لِيُعَلِّق : ۷- لَيتَ إبراهيمَ يُعلِّقُ الفَأسَ : ۸- كُنتُنَّ تُعَلِّقنَ :	۲
۷	إنتَخِب التَّرجمة الصَّحيحة : ۱- سمكَةُ التِّيلابيا تَبلَعُ صِغارَها الحَيَّةَ : ۱- ماهی تیلابیا بچه های زنده اش را می بلعـــد .☐ ۲- ماهی تیلابیا بچه هایش را زنده می بلعـــــد .☐ ۲- عامَـــــــلَنا جَيِّـــداً : ۱- به خوبی رفتار کـردیم . ☐ ۲- به خوبی با ما رفتار کرد . ☐ ۳- لا علمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا : ۱- جز آنچـــه یاد گرفتیم هیچ علمی نداریم . ☐ ۲- جز آنچه به ما یاد دادی هیچ علمی نداریم . ☐	۱/۵
۸	تَرْجِمْ إلى الفارسيّة حَسَبَ الحال : ۱- سَأَلَ « عارِفٌ » والِدَهُ عَن الحَجِّ وَ هُوَ مُتَعَجِّبٌ : ۲- تَقرأُ التِّلميذَةُ دَرسَها مُجـــدّةً :	۱
۹	إنتَخِب التَّرجمة الصَّحيحة : ۱- سَمَكَةُ السَّهمِ تَأكُلُ الفَرائسَ حَيَّةً : ۱ – ماهی تیرانداز شکارها را زنده می خورد . ☐ ۲- ماهی تیرانداز شکارهای زنده را می خورد . ☐ ۲- لَعَلَّ صَديقی يَذهَبُ : ۱ – شاید دوستم برود . ☐ ۲ – کاش دوستم می رفت . ☐	/۵
۱۰	أكمل الفراغ فی التَّرجمة : ۱- مَـن أذنَبَ وَ هُوَ يَضحَكُ دَخَلَ النّارَ وَ هوَ يَبكی:هرکس . . . . . درحالی که می خندد وارد آتش میشود درحالیکه..... . ۲- إتَّصَلَ السيّد مُسلِمی بصَديقه مُصلِّحِ السّيّارات : آقای مسلمی با دوستش . . . . . خودرو	۱
۱۱	عَيِّن نوعَ الأفعالَ الَّتی تحتها خَطٌّ وَ تَرجـــمها : ۱- خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً : نوعَ الفعل : . . . . . ترجمة : . . . . . ۲- اَعنِّی فی دُروسی : نوعَ الفعل : . . . . . ترجمة :	۱
۱۲	عَيِّن « لا » النافية للجنس فقط : لاتُطعموا المَساكينَ مِمّا لاتَأكُلونَ .	/۲۵
۱۳	عَيِّن العِبارَة الَّتی فيها حَرفٌ من الحُروف المُشَبَّهَة بالفعل : ۱- لاطَعامَ لِـفكرِ الإنسان . ○ ۲- المُعَلِّم كان يُدَرِّسُ . ○ ۳- لاتَحزَن إنَّ اللهَ مَـعَـــنا . ○	/۲۵

www-kanoon-ir

ردیف	صفحه ۳	نمره
۱۴	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابىّ لما تَحتَها خَـطٌّ : يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَـهُم الفائزَ مَسرورينَ . التَّديُّنُ فـى الإنسانِ فِطـرىٌّ .	۲
۱۵	عَيِّنْ نوع الكلمات المُعَيَّنَة (اسم الفاعل و اسمَ المَفعول و اسمَ التَّفضيل و اسمَ المَكان و اسمَ المبالغة و اسم الإشارَة) : هُـواةُ اَسماكِ الزِّينَةِ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمَكَة . سَمَكَةُ التِّيلابيا من أغْرَبِ الأسماكِ . أخَذتُ الجَرّارَةَ إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّاراتِ .	۱/۵
۱۶	إنْتَخِبْ للفراغ كلمةً مناسبةً : ۱) . . . . . عِلمَ لَنا إلاّ مـــا عَلَّمتَنا . (إنَّ – لا – كانوا) ۲) نَتَمَنَّى : « . . . . . بلادَنا تَهدأ » . (لَعَلَّ – إنَّ – لَيتَ) ۳) لا . . . . . ك قَولُـهُم . (تَحزُنُ – يَحزُنُ) ۴) إزدادت . . . . . الخُرافاتُ فى الأديان . (هذا – هؤلاءِ – هذهِ)	۱
۱۷	إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجبْ عن الأسئلة : « كانَ السَّيِّد مُوسَوىّ فَلاّحاً وَ هُوَ يَسكُنُ فى قريةٍ من قُرى جويـبار . كانَتْ سَيّارَتَـهُ قَـدعُطِّلَتْ فَاتَّصَلَ بمُصَلِّح السَّيّارات لكَى يُصلِّحَ سَيّارَتَه فَجاءَ المُصَلِّحُ وَصَلَّحَ سَيّارَتَه ... » ۱- أينَ يَسكُنُ السَّيِّد موسَوىّ ؟ ۲- ما مهنَةُ السَّيِّد موسَوىّ ؟ ۳- عَيِّن الحال فى النَّصّ : ۴- عَيِّن فعلاً مَزيداً واذكُر مَصدَرَهُ :	۱

أرجو لكم النجاح و المجد و الصِّحة

www-kanoon-ir

جوابیه امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی نام دبیر :	**باسمه تعالی** **دبیرستان غیر دولتی دخترانه بهارستان** آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ تعداد صفحه : تعداد سئوال :	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۰۱ مدت امتحان: دقیقه شماره صفحه: مهر آموزشگاه

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	سخن گفته است - روش (سرگذشت) - نزاع - با (همراه)	
۲	المحاولة = الاجتهاد القادمة ≠ الماضية	
۳	۱) الشجرات ۳) الحمام	
۴	۱) الاسماك القرسة	
۵	۱ - این ماهی بچه هایش را هنگام خطر در دهانش جای می دهد سپس از راه بینی خارج می کند ۲ - یکی از عبرت ها ابراهیم است که از کودکی بت شکن بود ۳ - هرسال در هنگامی که پرنده ها به آشیانه هایشان برمی گردند با آنها ملاقات می کرد ۴ - هر سه پرنده طرف نمی شنند ۵ - ست نشوید و عکس نشوید در حالی که گریه می کرد ۶ - او را بسوزانید ، قطعا ابراهیم قصد سخره کردن پدرش را دارد	
۶	۱ - نگاه می آوردم ۲ - آورده بودیم ۳ - نیاورد (نیاورده) ۴ - نخواهند آورد ۵ - نیاورید ۶ - نیاورد ۷ - کاش ابراهیم پدرش را نیاورد ۸ - می آورید	
۷	۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۲	
۸	۱) عرف از پرسش درباره حج در حالی که تعجب کرده بود پرسید ۲) دانش آموز درسش را با جدیت (با کوشش) می خواند .	
۹	۱) ۱ ۲) ۱	

www.konoon.ir

ردیف	ادامه راهنمای تصحیح	بارم
۱۰	گذشته کند - کریه مضارع - تقسیم کار - تدریس کرخت	
۱۱	خُلِقَ ماضی مجهول : آفریده شد / اُعبُدْ : امر : بندگی کن	
۱۲	لا تطعموا نهی لا تأکلون نفی	
۱۳	۳	
۱۴	فاعل - مفعول - مضاف الیه - حال - مبتدا - مجرور - آوا - خبر	
۱۵	اسم فاعل - اسم مفعول - اسم اشاره - اسم تفضیل - اسم مبالغه - اسم مکان	
۱۶	۱- ل ۲- بیت ۳- یحزن ۴- هذه	
۱۷	۱- فی قریة من قری جورستان ۲- هو فلاح ۳- هویسکن ۴- اِتَّصَلَ ← اِتصال فَلَّحَ ← تفلیح	

موفق باشید	جمع بارم