Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	نام درس: عربی ۳
نام خانوادگی:	دبیرستان غیردولتی اندیشه برنا	تاریخ امتحان:۰۳/۱۰/۵
نام دبیر:		زمان:۷۵ دقیقه
شماره صندلی:		صفحه: ۴
پایه و رشته: دوازدهم R /T		کلاس:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. الف: هَل تَراهُم خُلقوا من طينة . «.....» ب:أيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدًى. «.....» ج: قالُوا : إنَّ سيّارتَنا مُعَطَّلةٌ. «.....» د: حَضَرَ السَيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ.«.....»	۱
۲	عَيِّن المُتضاد لكلمة«التَقَرُّب»والمُترادف لكَلمة«النّاجِح» و «المُبَارَاة»فى الجُمَلاتِ التّالية: الف:الهَدَفُ من تَقديمِ القَرابينِ التَجَنُّبُ عَن شرِّ الآلهة. «.....» ب:يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائزَ فَرِحينَ. «.....» ج: اَللاعبُونَ رَجعــوا مِن الْمُســابَقَة . «.....»	۰/۷۵
۳	الف: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى : ۱ـ السيّارات ❑ ۲ـ الحَافِلات ❑ ۳ـ الجَرّارات ❑ ٤ـ المَجالات ❑ ب: أُكتُب الجَمع لِكَلِمَةِ «الرِجْل» «.....» ج) أُكتُب المفردَ لِكَلِمَةِ «القُرى» «.....»	./۷۵
٤	انتَخِبِ الصَحيحَ لِمَا أُشيرَ اليه بِخَطٍّ هاتــان الْبنتــان فَا مَتَا بِجَولَة علميّة فى الانترنت اين دو دختر در اينترنت به گردشی علمی ..... الف) روی آوردند ❑ ب) پرداختند❑ ج) مشغول می شوند❑	۰/۵
۵	تَرجِمِ الآياتِ و العِباراتِ إلَى الفارسيّة. الف: لَمّا شاهَدَ النّاسُ أصنامَهُم مُكَسَّرَةً أحْضَروا إبراهيمَ لِلْمُحاكَمَة.۰/۷۵ «.....» ب: قَدْ سَألَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً : ياحَبيبي لِمَ تَبكي؟ /۵ «.....» ج: إنَّ هذهِ السَّمكةَ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها و هِيَ تَسيرُ مَعَها. /۷۵ «.....» د: إنْ تَسُبّوا النّاسَ تَكْتَسِبوا العَداوَةَ بَينَهُم. /۵ «.....» هـ أرْجُو أن يَجْعَلَ ربِّي الغَفُورُ التَوْفيقَ نَصيبي فِي الحَياةِ. /۷۵ «.....» و: كُلُّ طَعامٍ لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فيهِ . ۰/۷۵ «.....» ز: كُلٌّ مِنَ المُسلِمينَ يَتَمَنَّونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا إلى الأماكِنِ المُقَدَّسَةِ. /۷۵ «.....» ح: المُزارِعونَ يَقُولُونَ: يا لَيتَ المَطَرَ يَنْزِلُ كَثيراً في بِلادِنا. ۰/۵ «.....»	۷

www-kanoon.ir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج دبیرستان غیردولتی اندیشه برنا	نام درس: عربی ۳
نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:۰۳/۱۰/۵
نام دبیر:		زمان:۷۵ دقیقه
شماره صندلی:		صفحه: ۴
پایه و رشته: دوازدهم R /T		کلاس:

	ی: المُؤمِنُونَ يُنَاجُوْنَ مَعْبُودَهُم : رَبَّنا لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقةَ لَنَا. ۷۵/ «.....» ک:مَنْ أذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ يَبْكِي. ۵/. «.....» ر: كَأنَّ إرْضَاءَ جَمِيْعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ ۵/. «..... »	
٦	انتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَرجَمَة : اَلف: رَأيتُ اَللاعِبِينَ الإيرانيِّينَ ضَاحِكينَ. ۱: بازیکنان ایرانی خندان را دیدم . ❑ ۲: بازیکنان ایرانی را خندان دیدم.❑ ب: يا لَيْتَنِي أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى. ۱: ای کاش بار دیگر بروم . ❑ ۲: ای کاش بار دیگر می رفتم .❑	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفراغات فِي التَرجَمَة. الف) شَاهَدْتُ اَلفَلَّاحِينَ و هُمْ يَجْمَعُونَ المَحَاصِيلَ. « کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....» ب) إنَّ الصَنَمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنَّمَا إبْرَاهِيمُ يَقْصِدُ اسْتِهزاءَ اَصْنَامنا. « قطعاً بت .....؛ ابراهیم ..... مسخره کردن بتهای مان را می خواهد»	۱
۸	تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِية. الف: عَمِلَ: کار کرد : ۱ـ العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ .«.....» ۲ـ التَّلامِيذُ لَمْ يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. «.....» ب: امْتَنَعَ :«خودداری کرد» ۱ـ لنَمتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. «.....» ۲ـ كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعونَ عَنِ العَمَلِ.«.....» ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد» لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعْضَ ذِكْرياته.«.....»	۱/۲۵
۹	كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَة الف: وَصَلَتِ التِّلمِيذَتانِ إلَى المَدْرَسَة..... ۱ـ مُتأخِّرَتانِ ۲ـ مُتأخِّرِينَ. ۳ـ مُتأخِّرَتَيْن ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فی مَكانِهِم غَداً. ۱ـ لَمْ يَجْلِسُوا ۲ـ لا تَجْلِسُوا ۳ـ لَنْ يَجْلِسوا ج: ..... الأصدقاءَ أمْسِ . ۱ـ يَتَكاتَبُونَ ۲ـ تَكَاتَبَ ۳ـ تَكَاتَبُوا	/۷۵
۱۰	الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ لِلجِنسِ. ۱. لا تَكَبَّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ۲. لا تَتَكبّرْ عَلَى الآخَرِينَ. ❑ ۳. لا نَتَكَبّرُ علَى النّاسِ . ❑ ب: عَيِّنِ الحَرْفَ المُشَبَهَ بِالفِعْلِ فِي العِبارَةِ : ← «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» «. حرف مشبه.: .....»	۰/۵

www.kanoor.ir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج دبیرستان غیردولتی اندیشه برنا	نام درس: عربی ۳
نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:۰۳/۱۰/۵
نام دبیر:		زمان:۷۵ دقیقه
شماره صندلی:		صفحه: ۴
پایه و رشته: دوازدهم R /T		کلاس:

۱۱	۱ـ عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالَغَةِ و اسْمَ المَكانِ و اسْمَ التفضيلِ فِي العِبارَةِ التّالِيةِ. « كُلُّ مَن السِيّاحِ حينَ يُشاهِدُونَ هذهَ المَشاهِدَ يَعْلَمُونَ أنَّكَ رَجُلٌ صَبّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ » اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:..... ۲ـ تَرجِم الكَلِمَةَ الَّتى تَحْتَها خَطٌ: ⬅ كُوْنُوا نُقَّادَ الكَلامِ .«.....»	۱/۵
۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكَلماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ فِي مَا يَلِي الف: رَأيْنا قاسماً وهُوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفياء . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائقةُ المَوْتَ ج : سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْمَاك. د: إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ المَاءِ مُتتالِيةً مِنْ فَمِها هـ: ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُـهُـم إنَّ العِزَّةَ لله جَميعاً﴾ ز) عَلَّقَ ابراهيمُ الفأسَ عَلَى كَتِفِ أكبَرِ الصَنَمِ صفت : ..... مفعولَ: ..... مبتدا : ..... خبر: ..... مضاف اليه: ..... حال: ..... ؛ ..... فاعل:	۲
۱۳	ضَعْ فِي الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ (كلمتان زائدتان) «الهَاوِي / السَهْمُ/ المُفْتَرِسُ / الفَأسُ /الفَريسةُ / النَّحَاسُ» الف: آلةٌ ذاتُ يَدٍ من الخَشَبِ و سِنٍ عَريضةٍ من الحَديد. ..... ب: ما يُقذَفُ نَحوَ الأعداء والحَيَوانات لِقَتلِهم : ..... ج: الذّي يَعشقُ فَرداً أو فَريقاً أو شَيئاً ..... د: صِفةٌ للحَيَوانات التِّي تُأكَلُ من جَانبِ الحَيَواناتِ الأُخْرَى.	۱
۱٤	الف: اقْرَأ النّصّ التّالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّالِيَةِ: « الآثارُ القَديمةُ التِّي اكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضاراتُ التِّي عَرَفَها من خلالِ الكتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثيلِ تُؤَكِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَادَاتِه وشَعَائِرَه كانَتْ خُرافيَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْديمِ القَرابينِ لَها لكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِها .....» ۱: كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه؟ ..... ۲: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِينِ لِلآلِهةِ؟ ..... ب: عَيِّن الصَّحيحَ أوالخَطأ ۱: الآثارُ القَديمةُ كُلُّها تَدُلُّ عَلى الشَّعائرِ الخُرافيَّة. الصَّحيح ☐ الخَطأ ☐ ۲ : لا يُعرَفُ الدِّينُ إلا مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحيح ☐ الخَطأ ☐	۱/۵
	موفق و سربلند باشید	مجموع نمرات ۲۰

www.kanoon.ir

کلید سوالات دوازدهم تجربی وریاضی	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: تکه گل ب) پوچ وبیهوده ج) خراب شده د) فرودگاه
۲	عَيِّن المُتضاد لكلمة«التَقَرّب»والمُترادف لكَلمة«النّاجِح» و «المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التّالِيةِ: هرمورد ۰/۲۵ نمره الف:متضاد التَجَنّبٌ. ب) الناجح ج المسابقة
۳	الف: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي الْمَعْنى : ٤ـ المَجالات ۰/۲۵ نمره
	ب: أُكتُبِ الجَمع لِكَلِمَةِ «الارجُل» ۰/۲۵ نمره
	ج) أُكتُبِ المفردَ لِكَلِمةِ «القرية» هرمورد ۰/۲۵ نمره
٤	اِنتَخِبِ الصَحِيحَ لِمَا أُشِيرَ اِلَيهِ بِخَطٍّ ب) پرداختند ۰/۲۵ نمره
٥	تَرجِم الآياتِ و العِباراتِ إلَى الفارِسيّةِ. الف: وقتی مردم بتها را شکسته دیدند ابراهیم را برای دادگاهی آوردند ۰/۷۵ ب: عارف با تعجب از دوستش پرسید ای دوست من چرا گریه می کنی ۰/۵ ج: (بی گمان) این ماهی از بچه هایش دفاع می کند در حالی که با آن ها حرکت می کند۰/۷۵ د: اگر به مردم دشنام بدهید دشمنی میان آن ها کسب می کنی۰/۵ هـ: امید وارم که پروردگار آمرزنده ام موفقیت را در زنگی نصیب من گرداند ۰/۷۵ و: هر خوراکی که نام خداوند برآن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست۰/۵ ز: هر یک از مسلمانان آرزو دارند که به مکانهای مقدس مشرف بشوند۰/۷۵ ح: کشاورزان می گوند ای کاش در سرزمین ما باران ، بسیار ببارد۰/۷۵ ی: مؤمنان با معبودشان راز ونیاز می کنند پروردگارا آنچه توانش نداریم بر ما تحمیل مکن. ۷۵/ ک:هرکس گناه کند در حالی که بخندد وارد آتش می شود در حالی که گریه می کند ۵/. ر: گویی خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست اورده نمی شود ۰/۵
٦	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ فِی التَرجَمَة : الف: ۲ ب) ۱ هرمورد ۰/۲۵ نمره
۷	كَمِّلِ الفراغاتِ فِی التَرجَمَة. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف) دَرحالیَ کَه آن ها / جمع می کردند ب) سخن نمی گوید / تنها
۸	تَرْجِمِ الأَفْعَالَ و الأَسْمَاءَ التَالِيةَ. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: ۱ـ کارگران ۲انجام ندادند (عمل نکردند) ب: ۱ـ باید خود داری کنیم ۲ـ خوداری می کردند ج: به یاد نمی آورد

www-kanoon-ir

٩	كَمِّل الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: ٢ ب)٣ ج) ٢	هرمورد ٠/٢٥ نمره
١٠	الف: عَيِّن العِبارَةَ الّتي جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ للجِنسِ. ١	٠/٢٥ نمره
	ب: عَيِّنِ الحَرفَ المُشَبَهَ بِالفِعلِ فِي العِبارَةِ : ⬅ «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» «. حرف مشبه:. لكنَّ»	
١١	١ـ عَيِّن إسْمَ الْفاعِلِ و إسْمَ الْمَفعولِ و إسْمَ الْمُبالَغَةِ و إسْمَ المَكانِ وإسمَ التفضيل فِي العِبارَةِ التّالِيةِ. هرمورد ٠/٢٥ نمره اسم فاعل:. السَيّاح. اسم مفعول مُحْتَرَمٌ اسم مكان المَشاهِدَ اسم مبالغة صَبّارٌ اسم تفضيل أفاضِلَ	
	٢ـ تَرجِم الكَلِمةَ التّي تَحتَها خَطٌّ: ⬅ نقد كنندگان	٠/٢٥ نمره
١٢	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ للكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ فِي مَا يَلِي صفت : الأوفياء /مَفعول: الفَأسَ /مبتدا : سَمَكَةٌ /خبر: ذائقةُ/ مضاف اليه: نَفْسِ / حال: . وَهُوَ جَالِسٌ ؛ مُتتالِيةً / فاعل: قَولُ	هرمورد ٠/٢٥ نمره
١٣	ضَعْ فِي الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ (كلمتان زائدتانِ) الف: الفَأسُ ب: السَهْمُ ج: الهَاوِي د: المُفْتَرِسُ	هرمورد ٠/٢٥ نمره
١٤	الف: اقْرَأ النّصّ التّالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّالِيَةِ: ١: كانَتْ خُرافيّةً ٢: لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِها	هرمورد ٠/٢٥ نمره
	ب: عَيِّن الصَّحِيحَ أوالخَطأ ١ـ الخَطأ ٢ـ الخَطأ	هرمورد ٠/٢٥ نمره