Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام:	« بسمه تعالی»	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:.	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۱۷ /۱۰/ ۰۳
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم تجربی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۱)

ردیف	متن سوالات	بارم
	واژه‌شناسی: (۳ نمره)	
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ.** ۱) ﴿أقِمْ وَجهَكَ للدِّينِ حَنيفاً﴾ .( ) ۲) هُواةُ أسماكِ الزينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ. ( ) ۳) ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾ ( ) ٤) وَ اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي.( )	۱
۲	**أكْتُبْ المُتَرادفاتِ و المُتَضادَّاتِ فی مكانِها المُناسِبِ « االفَرِح - يَبتَعِدُ - الصَّداقة - يَقتَرِبُ - المَسرور - العَداوة »** الف- .....= ..... ب.....≠..... ج.....≠.....	./۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** التُّراب ❑ الجَبَل ❑ المِلَفّ ❑ الحَجَر ❑	./۲۵
٤	**ضَع فِي الفراغِ كَلمَةً مُناسِبَةً: ..... تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو خَشَبٍ أوْ حديدٍ يُعبَدُ مِنْ دونِ اللهِ.** **الف) القَأسُ ب) القُربانُ ج) السُّدى د) الصَّنَمُ**	./۵
۵	**أكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ ۱- مفرد «االدُّموع »: ..... ۲- جمع « الوَجه» :.....**	./۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
۴	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّة:** ۱- التَّماثيلِ تُؤكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ وَ تَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطريٌّ في وُجودِهِ. ۱/۲۵ ۲- الغارُ كانَ قَدْ وَقَعَ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، ما اِستَطاعَ صُعودَهُ إلاَّ الأقوياءُ.۱/۲۵ ۳-﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾۱ ٤) بَل تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَةٍ / هَل سِوَى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب. ۱/۲۵ ۵) لكِنَّ تَغذِيَتَها صَعبَةٌ عَلَيهِم لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ. ۱ ٦) وَ أَنِرْ عقلی و قلبی / بِالعُلومِ النّافعاتِ . ۵/. ۷) رَأينا المُزارِعينَ وَ هُم يَجمَعونَ المَحصولَ. ۷۵/. **ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد**	۷

نمره با عدد:	نمره‌ی تجدید نظر :
نمره با حروف:	با عدد:
نام و امضای دبیر: مهناز نظامی	با حروف:

www-kanoon.ir

۵	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱) كانَ يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُ فَريقَهُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی تیم برندهٔ خود را تشویق کرد. ❑ ب) تماشاگر تیم برندهٔ خودش را تشویق می‌کرد. ❑ ۲) السَّمَكَةُ تُطلِقُ قَطراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِنْ فَمِها. الف) ماهی قطرات پی درپی آب را از دهانش رها می کند. ❑ ب)ماهی قطره های آب را پی درپی از دهان خود رها می کند. ❑	./۵
۶	كَمِّل الفراغات في الترجمة: ۱. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... . ۲. لا كَنزَ أغنى مِنَ القِناعَةِ. .....گنجی ..... از قناعت نیست.	۱

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)

۷	تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ. تَعَلَّمَ: (یاد گرفت) ۱ – الطُّلّابُ لَمْ يَتَعَلَّموا العَربيَّةَ جَيِّداً. ..... ۲– نَحنُ قَدْ تَعَلَّمْنا هذه الأفعالَ فِي السَّنَةِ الماضيَّةِ. ..... ۳– لِنَتَعَلَّمْ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ لِفَهمِ القرآنِ و الأحاديثِ. ..... كَتَبَ: (نوشت) ٤– المُعَلِّمُ قَدْ يَكتُبُ جُمَلٌ جَميلَةٌ عَلى السَّبورَةِ. ..... ٥– كُنْتُ كَتَبْتُ رِسالَةً عِلميَّةً. ..... ٦– زُمَلائي كانوا يَكتُبونَ التَّمارينَ. ..... اِستَمَعَ: (گوش داد) ۷ – نَحنُ لَنْ نَستَمِعَ إلى القَولِ الباطِلِ. ..... ۸ – رَجاءً اِستَمِعوا إلى صَوتِ المَطَرِ.	۲
۸	عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ: ۱) يا زَميلَتي..... تَمارينَكِ. (أُكتُبْ، أُكتُبي، أُكتُبوا) ۲) العُمّالُ المُجتَهِدونَ ..... فِي المَصنَعِ. (يَشتَغِلونَ - تَشتَغِلونَ، يَشتَغِلنَ)	./۵
۹	عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في الْعِباراتِ التّالِيَة ثُمَّ تَرجِمْ هذه الأسماءَ. ۱) شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ۲) فَيَتْبَعُ الحيوانُ المُفتَرِسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ ۳)يَسكُنُ فى قَريَةٍ بِطرود رَجُلٌ صَبّارٌ ٤) أَقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ .	۲

اسم فاعل:	اسم مبالغه:	اسم تفضیل:	اسم مفعول .....
معنی:	معنی:	معنی:	معنی: .....

ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد

www-kanoon-ir

نام:	«بسمه تعالی»	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۰۳/ ۱۰/ ۱۷
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه :دوازدهم تجربی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۳)

۱۰	عَيِّنْ «لا» نافِيَةً لِلجِنسِ:(لای نفی جنس را مشخص کنید) لاتُجالِسوا مَنْ لا عَهدَ لَهُ.	./۲۵
۱۱	عَيِّنْ ما لَيْسَ فيهِ أحدٌ مِن الحروف المشَبّهَةِ فی العباراتِ التالیّه: الف) إنْ تَدرُسنَ تَنجَحنَ فی الإمتحاناتِ. ❑ ب)﴿وَ يَقولُ الْكافِرُ يا لَيْتَني كُنْتُ تُراباً﴾ ❑ ج) أ لَمْ تَعلَمْ أنَّ اللّهَ بِكلِّ شيءٍ عليمٌ. ❑	./۲۵
۱۲	أَكتُبْ المحلَّ الإعرابیَّ لِما أُشيرَ اِليهِ بِخطٍّ: ۱. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ. ۲. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. ۳. كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت ٤. تؤكِّدُ الآثارُ القَديمَةِ اهتمامَ الإنسانِ بالدين. ٥ . لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوةَ بَينَهُم المُسافِران: مُتَأَخِّرَيْنِ: اَللّاعِبُونَ: مِنَ الْمُسابَقَةِ: ذائقةُ: القَديمَةِ: الإنسانِ: العَداوةَ:	۲

د. مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)

۱۳	عَيِّن الكَلمَةَ الصَحيحَةَ لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ.(کلمتانِ زائدتانِ) /- السَّيّارَة- الطّين - المُعَطَّلَة - الجَرّارَة) ۱- صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليحِ ..... ۲- سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فِي المَزرَعَةِ	./۵
۱٤	إقرأ النّصَّ التّالی ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ. كانَ قَد جَلَسَ الطُّلّابُ أمامَ مُدَرِّسٍ كِتابِ التَّربيَةِ الدِّينيَّةِ و هُم يَستَمِعونَ إلى كَلامِهِ مُشتاقينَ، سَألَ أَحدُ الطُّلّابِ مُتَعَجِّباً: لِمَ ما اِستَطاعَ كَثيرٌ مِن المُسلِمينَ أَنْ يَتَجَنَّبونَ مِنَ الصِّراعِ بينَهُم؟ فَأجابَ المُدَرِّسُ: لِأَنَّهُم ما كانوا اتَحَدوا حَتّى الآنَ و يُؤكِّدونَ عَلى نِقاطِ الخِلافِ وَ لِذلكَ هُم ما اِستَطاعوا أَنْ يَنالوا السَّلامَ في بِلادِهم. ۱. ماذا سألَ أَحَدُ الطُّلّابِ مِنَ المُدَرِّسِ؟ ۲. هَل يَستَطيعُ المُسلِمونَ اَنْ يَنالوا السَّلامَ حَتّى الآنَ ؟ ۳. ما هُوَ سَبَبُ الصِّراعِ بينَ المُسلِمينَ ؟ ٤. كَيفَ يَستَمِعُ الطُّلّابُ إلى كَلامِ المُدَرِّسِ؟	۱

طراح: مهناز نظامی	«النَّصرُ حَليفُكُنَّ»	جمع بارم ۲۰

www.kanoon.ir

نام:	« بسمه تعالی»	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۱۷ /۱۰/ ۰۳
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم تجربی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۱)

ردیف	متن سوالات	بارم
	واژه‌شناسی: (۳ نمره)	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ. / ۱ نمره ۱) ﴿أَقِمْ وَجهَكَ للدِّينِ حَنيفاً﴾ .(پس برپا) ۲) هُواةُ أسماكِ الزينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ. (علاقه‌مندان) ۳) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾ (سست نشوید) ٤) وَ اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي.(از من نگهداری کن)	۱
۲	أكْتُبْ المُتَرادِفاتِ و المُتَضادّاتِ في مكانِها المُناسِبِ « الفَرِح - يَبتَعِدُ - الصَّداقة - يَقتَرِبُ - المَسرور - العَداوة » الف- فرح = مسرور ب. عداوة ≠ صداقة ج. يبتعد ≠ يقترب	/۷۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: التُّراب ☐ الجَبَل ☐ المِلَفّ ☑ الحَجَر ☐	/۲۵
٤	ضَع فِي الفراغِ كَلمَةً مُناسِبَةً: صنم ..... تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو خَشَبٍ أوْ حديدٍ يُعبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. الف) الفَأسُ ب) القُربانُ ج) السُّدى ⑤ الصَّنَمُ	/۵
۵	أكْتُبْ مُفرَداً أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ ۱- مفرد «الدُّموع »: دمع ..... ۲- جمع « الوَجه» :.....وجنه.....	/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
۴	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ: ۱- التَّماثيلِ تُؤَكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ وَ تَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطريٌّ في وُجودِهِ. ۱/۲۵ تندیس ها به توجه انسان به دینداری تأکید می‌کند و دلالت می‌کند بر اینکه آن در وجودش ذاتی است /۷۵ ۲- الغارُ كانَ قَدْ وَقَعَ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، ما اِستَطاعَ صُعودَهُ إلاّ الأقوياءُ.۱/۲۵ غار بالای کوه بلندی واقع شده بود و فقط افراد قوی توانستند از آن بالا بروند /۷۵ ۳-﴿إنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾ ۱ خداوند کسانی را که صف در صف در راه او می جنگند دوست دارد. گویی آنها ساختمانی استوارند /۷۵ ٤) بَل تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَةٍ أهَل سِوَى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب. ۱/۲۵ بلکه آنها را می بینی که از گل طین آفریده شده‌اند جز از گوشت و استخوان نیستند. /۷۵ ۵) لكِنَّ تَغذِيَتَها صَعبَةٌ عَلَيهِم لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ. ۱ ولی غذا دادن به آنها سخت است برایشان زیرا آنها دوست دارند که شکارهای زنده را بخورد /۷۵ ٦) وَ أنِرْ عقلي و قلبي / بِالعُلومِ النّافِعاتِ . /۵. خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن /۷۵ ۷) رَأينا المُزارِعينَ وَ هُم يَجمَعونَ المَحصولَ. /۷۵. کشاورزان را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کردند /۷۵ دیدم /۲۵	۷

ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد

نمره با عدد:	نمره‌ی تجدید نظر :
نمره با حروف:	با عدد:
نام و امضای دبیر: مهناز نظامی	با حروف:

www.kanoon.ir

CamScanner

۵	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱) كانَ يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُ فَريقَهُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی تیم برندهٔ خود را تشویق کرد. ☐ ب) تماشاگر تیم برندهٔ خودش را تشویق می‌کرد. ☑ ۲) السَّمَكَةُ تُطلِقُ قَطراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِنْ فَمِها. الف) ماهی قطرات پی درپی آب را از دهانش رها می کند. ☐ ب)ماهی قطره های آب را پی درپی از دهان خود رها می کند. ☑	۰/۵
۶	كَمِّل الفراغات في الترجمة: ۱. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. لطفا، بکوشید که قومتان را از پرستش بت‌ها نجات بدهید ۲. لا كَنزَ أغنى مِنَ القِناعَةِ. هیچ گنجی بی‌نیاز کننده‌تر از قناعت نیست.	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۷	تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ. تَعَلَّمَ: (یاد گرفت) ۱ – الطُّلّابُ لَمْ يَتَعَلَّموا العَربيّةَ جَيِّداً. یاد نگرفتند ۲– نَحنُ قَدْ تَعَلَّمْنا هذه الأفعالَ في السَّنَةِ الماضيَةِ. یاد گرفتیم ۳– لِنَتَعَلَّمْ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ لِفَهمِ القرآنِ و الأَحاديثِ. یاد بگیریم. كَتَبَ: (نوشت) ٤– المُعَلِّمُ قَدْ يَكتُبُ جُمَلٌ جَميلَةٌ عَلى السَّبورَةِ. می نویسد ٥– كُنتُ كَتَبْتُ رِسالَةً عِلميَّةً. نوشته بودم ٦– زُمَلائي كانوا يَكتُبونَ التَّمارينَ. می نوشتند اِستَمَعَ: (گوش داد) ۷ – نَحنُ لَنْ نَستَمِعَ إلى القَولِ الباطِلِ. گوش نخواهیم داد ۸ – رَجاءً اِستَمِعوا إلى صَوتِ المَطَرِ. گوش کنید.	۲
۸	عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ: ۱) يا زَميلَتي..... تَمارينَكِ. (أكتُبْ، أكتُبي، أكتُبوا) ۲) العُمّالُ المُجتَهِدونَ ..... في المَصنَعِ. (يَشتَغِلونَ - تَشتَغِلونَ، يَشتَغِلنَ)	۰/۵
۹	عَيِّن اسمَ الفاعِلِ وَ اسمَ المَفعولِ وَ اسمَ المُبالَغَةِ وَ اسمَ التَّفضيلِ في العِباراتِ التّالِيَة ثُمَّ تَرجِمْ هذه الأسماءَ. ۱) شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ۲) فَيَتْبَعُ الحيوانُ المُفتَرِسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ ۳)يَسكُنُ في قَريَةٍ بِطرود رَجُلٌ صَبّارٌ ٤) أَقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ .	۲

اسم فاعل:	اسم مبالغه:	اسم تفضیل:	اسم مفعول
مُكَسِّر	صَبّار	أقوى	مُكَسَّرَة
معنی:	معنی:	معنی:	معنی:
شکننده	بسیار شکیبا	قوی‌تر	شکسته شده

ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد

www.kanoon.ir

CamScanner

نام:	«بسمه تعالی»	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۰۳/ ۱۰/ ۱۷
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه :دوازدهم تجربی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۳)

۱۰	عَيِّنْ «لا» نافِيَةً لِلجِنسِ:(لای نفی جنس را مشخص کنید) لاتُجالِسوا مَنْ لا عَهدَ لَهُ.	./۲۵
۱۱	عَيِّنْ ما لَيسَ فيهِ أحدٌ مِن الحروف المشَبَّهَةِ فی العباراتِ التاليّه: الف) إنْ تَدرُسَ تَنجَحَ فی الإمتحاناتِ. ☑ ب)﴿وَ يَقولُ الْكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً﴾ ☐ ج) أ لَمْ تَعلَمْ أنَّ اللّهَ بِكلِّ شیءٍ عليمٌ. ☐	./۲۵
۱۲	أكتُبْ المحلَّ الإعرابیَّ لِما أُشيرَ اِليهِ بِخطٍّ: ۱. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ. ۲. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. ۳. كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت ٤. تؤكِّدُ الآثارُ القَديمَةِ اهتمامَ الإنسانِ بالدين. ٥ . لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوةَ بَينَهُم المُسافِران: فاعل مُتَأَخِّرَيْنِ: حال اَللّاعِبُونَ: مبتدا مِنَ الْمُسابَقَةِ: جار و مجرور ذائقةُ: خبر القَديمَةِ: صفت الإنسانِ: مضاف اليه العَداوةَ: مفعول	۲

د. مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)

۱۳	عَيِّن الكَلمَةَ الصَحيحَةَ لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ.(كلمتانِ زائدتانِ) (- السَّيّارَة- الطّين - المُعَطِّلَة - الجَزّارَة) ۱- صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليحِ مُعَطِّلَة ..... ۲- سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ في المَزرَعَةِ ..... جرّارة	./۵
۱٤	إقرأ النّصَّ التّالی ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ. كانَ قَد جَلَسَ الطُّلّابُ أمامَ مُدَرِّسِ كِتابِ التَّربيَةِ الدّينيَّةِ و هُم يَستَمِعونَ إلى كَلامِهِ مُشتاقينَ.(سَألَ أحدُ الطُّلّابِ مُتَعَجِّباً: لِمَ ما اِستَطاعَ كَثيرٌ مِن المُسلِمينَ أنْ يَتَجَنَّبونَ مِنَ الصِّراعِ بينَهُم؟)فَأجابَ المُدَرِّسُ(لِأنَّهُم ما كانوا اتَّحَدوا حَتّى الآنَ و يُؤكِّدونَ عَلى نِقاطِ الخِلافِ) وَ لِذلكَ هُم ما اِستَطاعوا أنْ يَنالوا السَّلامَ فی بِلادِهم. ۱. ماذا سألَ أحَدُ الطُّلّابِ مِنَ المُدَرِّسِ؟ ۲. هَل يَستَطيعُ المُسلِمونَ أنْ يَنالوا السَّلامَ حَتّى الآنَ ؟ لا ۳. ما هُوَ سَبَبُ الصِّراعِ بينَ المُسلِمينَ ؟ ٤. كَيفَ يَستَمِعُ الطُّلّابُ إلى كَلامِ المُدَرِّسِ؟	۱

طراح: مهناز نظامی	«النّصرُ حَليفُكُمْ»	جمع بارم ۲۰