Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

درس عربی، زبان قرآن 3 پایه دوازدهم رشته علوم تجربی-ریاضی و فیزیک نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش **دبیرستان تیزهوشان شهیـد بهشتـی، فرزانگان،** **نمونه دولتی امام حسین(ع) و فرهنگ**	تاریخ امتحان: 7 / 10 /1403 مدت امتحان: 70 دقیقه ساعت امتحان: نمره:

ردیف	شـرح سـؤال	بارم
1	تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تَحتَها خطّ: 1- «قالوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلِهَتَكُم» 2- «فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ» 3- وَلا تَهِنوا وَلاتَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَون...». 4- هاتانِ البِنتانِ قامَتا بِجولَةٍ عِلمية فِی الإنترنت.	(1)
2	عَيِّن المُتَضادَّ لِكَلِمةِ «الصَّداقة» وَ المُتَرادِفِ لِكَلِمَة «ساعِد» فِی الجُملَة التالية: أَعِنّی فی دروسی و أداءِ الواجِباتِ. عِندَ وقوعِ المَصائبِ تَذهَب العَداوَةُ سَريعَةً. الف: .....≠..... ب: .....=.....	(0/5)
3	عَيِّن الكَلِمَة الغَريبة فِی المَعنی: 1- الف: الفمّ ب: اللِّسان ج: السِّجن د: ألأسنان 2- الف: مُحِبّ ب: مُشتاق ج: هُواة د: مُصَلِّح	(0/5)
4	أُكتُبِ المَطلوبَ مِنکَ: الف: جمع كلِمة «الرِّجل»: ..... ب: مفرد كلِمة «ألأكتاف»:	(0/5)
5	إنتَخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبةَ للتّوضيحاتِ التّالية: الف: مَن لا يَعبُدُ فی حَياتِهِ إلّا الله: 1- الحَنيف 2- المُستَعان 3- المُرافِق 4- المُكرَّم ب: آلةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الخَشَبِ و سِنٍّ عَريضة مِنَ الحَديدِ يُقطَعُ بِها: 1- الجرّارة 2- النُّحاس 3- ألفأس 4- النَّقش	(0/5)
6	تَرجِم الآياتِ و العِباراتِ إلی الفارسيّة: 1- «كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ....» (0/75) 2- «... رَبَّنا وَلاتُحَمِّلنا مالا طاقَةَ لَنا بِهِ...» (0/5) 3- «وَلايَحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً...»(0/5) 4- «إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ» (0/5) 5- كانَ الإنسانُ يَعرِفُ الحَضاراتِ مِن خِلالِ الكِتاباتِ و النُّقوشِ» (0/75) 6- لاسَوءَ أسوَأُ مِنَ الكِذبِ. (0/5) 7- رَأيْتُ الفَلّاحَ وَ هوَ يَجمَعُ المَحصولَ (0/5) 8- لاتَغضَبْ، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدةٌ. (0/5) 9- يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ. (0/75) 10- وَامَلأِالصَّدرَ إنْشِراحاً و فَمی بالبَسماتِ. (0/5) 11- لِماذا لَم تَصعَد والِدَةُ عارِفٍ جَبَلَ النّور؟ (0/5) 12- اَقوَی النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً. (0/5) 13- سَمَكَة السَّهمِ أطلَقَت قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيةً. (0/5)	(7/25)

www-kanoon-ir

7	إنتَخِبِ الصَّحيحَ فی التَّرجَمَة: الف: قد يَكتُبُ الكَسولُ تَمارينَ الدَّرسِ. 1– تنبل، تمرین‌های درس را نوشته است. 2– تنبل، تمرین‌های درس را گاهی می‌نویسد. ب: يَرى الطّائرُ الذَّكیُّ حَيواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّه. 1– پرنده باهوش جانور درنده‌ای را نزدیک لانه‌اش می‌بیند. 2– پرنده‌ی باهوشی جانور درنده را نزدیک لانه‌اش می‌بیند.	(0/5)
8	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِی التَّرجَمَةِ الفارسِيَّة: الف: أَتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاجِ فی مِنی و عَرَفاتٍ. ..... حاجیان را در منی و عرفات ..... ب: عِندَما شاهَدْتُهُ كانَ يَلعَبُ فِی المَدرسَةِ. هنگامی که او را..... در مدرسه.....	(1)
9	الف: تَرجِمِ الأفعالَ التّاليَة: (1) 1– عامَلَ: رفتار کرد الف: رَبّی، لاتُعامِلْنا بِعَدلِک! ب: هُم كانوا قَدعامَلوا الطُّلّاب بِصَداقَةٍ. 2– إمتَنَعَ: خودداری کرد. الف: إمتَنِعوا عَنِ الخُروجِ. ب: لَن نَمتَنِعَ عَنِ الأكَلِ. ب: تَرجِم اَنواعَ الفِعلِ فِی الجُمَلِ التّالية: (1) 1: لَم نُشاهِدْ مانِعاً فِی الشّارِعِ. 2: بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينَةٍ. 3: لاتُطعِموا المَساكينَ مِمّا لاتَأكُلونَ. 4: إن تَكتُبْ بِعَجَلةٍ، فَسَيُصبِحُ خَطُّکَ قَبيحاً.	(2)
10	1: إبحَث عَن هذِهِ الأسماءِ فِی الجُمَل: (1/25) الف: اسم التَّفضيل ب: اسم الفاعِل ج: اسم المكان د: اسم المفعول هـ: اسم المبالغه حَضَرَ السُّيّاحُ فی قاعَةِ المَطار. قُدرَةُ الكَلامِ أقوى مِنَ السِّلاح. المَصانِعُ فی بِلادِنا تُنتِجُ المَحاصيلَ الكَثيرة. لی صَديقٌ خلّاقٌ يَرسُمُ الصُّوَرَ الجَميلة. 2: تَرجِم الكَلِمَتَين اللَّتَينِ تَحتَهُما خطّ: (0/5) إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ و لِأبٍ. عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدُوِّ يَطيرُ بَغتَةً.	(1/75)
11	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ «كَلِمتانِ زائدتانِ» ((أُخرى– أَلمَشهَدَ– القُدَماءَ– فَرِحَةً)) الف: يَذكُر المُدَرِّسُ تَلاميذَهُ ..... ب: يالَيتَنی أذهَبُ مَرَّةً	(0/5)
12	الف: تَرجِمِ الجُملَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الحال:(0/75) نَقرأُ هذاالكِتابَ القَيِّمَ و نَحنُ مُحِبّوه. ب: عَيِّنِ الحال: (0/25) يَبقَى المُحسِنُ حَيًّا و إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ	(1)
13	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِكَلماتِ الَّتی تَحتها خطّ: لاتَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوَةَ بَينَهُم. مُصَلِّحُ السَّيّاراتِ الشّابُ حاذِقٌ. و قَد حَدَّثَنا القُرآنُ الكَريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ «عليهم السلام». وَ صِراعِهِم مَعَ أقوامِهِم الكافرينَ. تَكَلَّموا صادِقينَ مَعَ الآخرينَ فی حياتِكم.	(1/5)

www-kanoon-ir

14	عَيّنِ الصَّحيحَ فى التَّحليلِ الصَّرفىَّ والمَحلَّ الاعرابىَّ: اللّاعِبونَ الايرانيّونَ رَجَعوا مِن المُسابَقَة مُبتَسِمينَ. الف: اللّاعِبونَ: 1) اسمٌ/ جَمعٌ مُذَكَّرٌ سالمٌ/ مُعَرَّف بأل/ اسم الفاعِل/ مبتدا 2) اسمٌ جمعٌ مُذَكَّرٌسالمٌ/ مُعَرَّف بالعَلَميَّة/ اسم الفاعل/ مبتدا ب: مُبتَسِمينَ: 1) اسمٌ/ جمعٌ مُذَكَّرٌ سالمٌ/ نكرةٌ/ اسم الفاعِل/ حال 2) اسمٌ/ جَمعٌ مُذَكَّرٌ سالمٌ/ مَعرِفةٌ/ اسم المفعول/ مفعول	(0/5)
15	إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة: قَصَدْنا مَعَ أُسرَتى حَتّى نَذهَبَ إلى السُّوقِ لِشراءِ بَعضِ الوَسايِلِ المَدرَسيّةِ يَومَ الثُّلاثاء. أنا و أُختى سَنَذهَبُ الى الصَّفِّ السّابع فى السَنَةِ القادِمةِ. عِندَما إشتَرَيْنا الوسايلَ و قَصَدْنا أن نَرجِعَ إلى البَيتِ إنتَبَهْنا أنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ و بَعدَ ذلک جاءَت الجَرّارةُ و سَحَبَتها إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّارات لِيُصَلِّحوها. 1- ماذا فَهِمَت هذه الأُسرة عِندَ رُجوعِها إلى البَيت؟ 2- لِماذا ذَهَبوا إلى السُّوقِ؟ 3- بِمَ سُحِبَت السَّيّارةُ إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّارات؟ 4- عَيّنِ إسم المكانِ فى النَّصّ؟	(1)
	نَرجو لَكُم التّوفيقَ و النَّجاح	20

www-kanoon.ir

درس عربی، زبان قرآن 3	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: / 10 /1403
پایه دوازدهم		مدت امتحان: 70 دقیقه
رشته علوم تجربی-ریاضی و فیزیک	دبیرستان تیزهوشان شهید بهشتی، فرزانگان،	ساعت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	نمونه دولتی امام حسین(ع) و فرهنگ	نمره:

ردیف	پاسخ برگ	بارم
1	تَرجِمِ الکلماتِ الّتی تَحتَها خطّ: 1- او را بستود/ ستایید ..... 2- ..... نمی دانستید 3- بترسید، بترسان ..... 4- ..... پرداختند، انجام دادند	(1)
2	عَیِّنِ المُتَضادَّ لِکَلِمَةِ «الصَّداقة» وَ المُتَرادِفِ لِکَلِمَةِ «ساعِد» فِی الجُملَةِ التالیة: الف: الصَّداقة ≠ العَداوَة ..... ب: ساعِدْ = أَعِنْ ..... أَعِنّي	(0/5)
3	عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبةَ فی المَعنی: 1- ج ..... السِّجن ..... 2- د ..... مُصلِح	(0/5)
4	أکتُبِ المَطلوبَ مِنکَ: الف: أَلْأَرْجُل .. ب: أَلْکَشف	(0/5)
5	إنتَخِبِ الکَلِمَةَ المُناسِبةَ للتوضیحاتِ التّالیة: الف: الحَسّیس ..... ب: الفاسِد	(0/5)
6	تَرجِمِ الآیاتِ و العِباراتِ إلی الفارسیّة: 1- مردم امتی یگانه بودند آنگاه خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (0/75) 2- ای پروردگار ما آنچه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم - برما تحمیل مکن (0/5) 3- و گفتارشان تو را نباید اندوهگین کند زیرا ارجمندی همه از آن خداست (0/5) 4- بی گمان ما قرآن را به زبان عربی فرو فرستادیم امید است شما فرزانگی کنید (0/5) 5- انسان تمدن ها را از راه نوشته ها و نگاره ها می شناسد. (0/75) 6- هیچ پدری، پسرش از دروغ نیست ..... (0/5) 7- گندم زار را دیدم، در حالی که محصول را جمع می کرد. (0/5) 8- خشمگین نشو، زیرا خشم سایه تباهی است. (0/5) 9- تماشاگران تیم برنده شان را با خوشحالی تشویق می کنند. (0/75) 10- و سینه را از شادمانی و دهانم را از لبخندها پر کن. (0/5) 11- چرا با دو عارف از کوه نور بالا نرفت که نرفته است (0/5) 12- قوی ترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد. (0/5) 13- ماهی تیرانداز قطره های آب را پی در پی رها کرد. (0/5)	(7/25)
7	إنتَخِبِ الصَّحیحَ فی التَّرجَمَة: الف: ..... ۲ ..... ب: ۱	(0/5)
8	کَمِّلِ الفَراغاتِ فِی التَّرجَمَةِ الفارسیَّة: الف: چادرها - چادرهایشان به یاد من آورم ب: ..... دیدم ..... / بازی می کرد.	(1)

www.karnoon.ir

9	الف: تَرجِمِ الأفعالَ التّالية: (1) 1- عامَلَ: رفتار کرد الف: با ما رفتار بکن ، ب: رفتار کرده بودند ، 2- إمتَنَعَ: خودداری کرد. الف: خودداری کنید... ب: خودداری نخواهیم کرد . ب: تَرجِم أنواعَ الفِعلِ فی الجُمَلِ التّالية: (1) 1: مشاهده نکردیم ... نکرده ایم 2: ... آفریده شدند . 3: بخورانید ... طعام یا غذا نرمید 4: «یس» ... خواهر شد .	(2)
10	1: إبحَث عَن هذِهِ الأسماءِ فی الجُمَل: (1/25) الف: اسم التّفضیل ... أقوی ..... ب: اسم الفاعِل ... السّبّاح ..... ج: اسم المکان ... المصابیح ..... د: اسم المفعول ... المحاصیل ..... هـ: اسم المبالغه خلّاق ..... 2: تَرجِم الکَلِمَتَین اللّتین تَحتَهُما خطّ: (0/5) الف: ..... تنها فقط ..... ب: ... سنا گهان	(1/75)
11	عَیِّنِ الصّحیحَ لِلفَراغِ «کَلِمتانِ زائدتانِ» ((أخری- المَشهَد- القُدَماء- فَرحَة)) الف: ... القدماء ..... ب: ..... أخری	(0/5)
12	الف: تَرجِم ابن کتاب ارزشمند را می خوانیم در حالی که دوستداران (0/75) مستیم . الحال: ... نحن نحب ... یا ضمیرُ . ب: عَیِّن الحال: ... حبیبا ..... (0/25)	(1)
13	عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِکلماتِ الّتی تَحتها خطّ: العَداوَة ... مفعول ..... الشّاب ... صفت ..... حاذِق ... خبر ..... القُرآن ... فاعل ..... أقوام ... مضاف الیه ... صادِقینَ ... حال	(1/5)
14	عَیِّنِ الصّحیحَ فی التّحلیلِ الصَّرفیِّ والمَحلِّ الاعرابیِّ: الف: اللّاعِبونَ: √1 2 ب: مُبتَسِمینَ: √1 2	(0/5)
15	إقرَأ النّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة: 1- ..... سیارتنا معطله ..... 2- ..... لشراء بعض الوسائل المدرسیة . 3- ..... با الجرارة ..... 4- ..... موقف	(1)
	نَرجو لَکُم التّوفیقَ و النّجاح	20

توجه: اساتید بزرگوار پاسخنامه پیشنهادی هست
هر پاسخ درست دیگری با صلاحدید خودتان نمره دهید.
سپاسگزارم ،