Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:.....	باسمه تعالی	تعداد سوال: ۱۴ در ۳صفحه
نام پدر:.....	سازمان آموزش وپرورش استان بوشهر	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۷
نام درس: عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش وپرورش شهرستان کنگان	وقت امتحان:۷۵دقیقه
پایه / رشته: دوازدهم تجربی /ریاضی	آموزشگاه نمونه دولتی معلّم	ساعت شروع: ۱۰صبح
آزمون پایانی نیمسال اول	امتحان ساده است استرس نداشته باشید.☺	دبیر:مصطفی قدیمی فرد

۱	**تَرْجِم الكلماتِ الّتي تَحْتَها خطٌّ:** الف)لا يَترکُ اللهُ الإنسان **سُدىً**. (.....) ب) لا سوءَ **أسوَأُ** مِن الكذب.(.....) ج) أتذكَّرُ **خيام** الحجّاج في منى و عرفات. (.....) د) تُطلقُ قطرات الماء **مُتَتالِيَة** .(.....)	۱
۲	**أكتُب المتضادّ لِكلمة(السّلام) و (الضُّعفاء) و المترادف لِكلمة (كَلَّمَ) في العبارتين:** لا يَستطيعُ صُعوده إلّا الأقوياء . / و قَد حَدَّثَنا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء و صراعهم مع أقواهم الكافرين. كَلَّمَ= ..... السّلام ≠..... الضُّعفاء ≠.....	/۷۵ ۰
۳	**انتخب المفرد أو الجمع مِمّا بين القوسين: (مفرد يا جمع مناسب را انتخاب كن)** الف) طعام :(أطعمة – مَطاعِم) ب) عِظام : (أعظَم – عَظم)	۰/۵
۴	**الف – عَيِّن الكلمة الغريبة في كلّ مجموعةٍ!** الأعين ☐ الأكتاف ☐ الأسنان ☐ الفُؤوس ☐ **ب– أيّ كلمةٍ من الكلمات التالية تُناسِبُ للفراغ:** ۱– تمثالٌ مِن حَجَر أو خَشب أو الحديد يُعبدُ مِن دون الله=.....(النّار / الصَنَم / الشّعْب) ۲– أعلى الجَبَل و رأسه=.....(القِمّة / الصعود / الصَّخْر)	/۷۵ ۰
۵	**تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَألوفَةٍ.** ۱) ﴿أقِمْ وَجهَكَ لِلدينِ حَنيفاً ﴾.(۰/۷۵) ۲) كأنّ إرضاء جميع النّاس غايةٌ لا تُدرَكُ.(۰/۷۵) ۳) يُحاولُ أن يُنقِذَ قَومَه مِن عبادة الأصنام! (۰/۷۵) ۴) لَمّا رجعَ النّاسُ ،شاهَدوا أصنامهم المكسَّرةَ.(۰/۷۵) ۵) يا لَيتَ قَومي يَعلمونَ بما غَفَرَ لي ربّي ﴾ (۰/۷۵) ۶) لا كَنزَ أغنى مِن القناعة.(۰/۷۵) ۷) هي تَعلَمُ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني. (۰/۷۵) ۸) ﴿و لا تَهِنوا و لا تَحزنوا و أنتم الأعلون. ﴾ (۷۵/) ۹) كُلُّ مُسلمٍ حينَ يرى هذا المشهد ، يَشتاقُ إليه (۰/۵) ۱۰) لا يَفتَخرِ الإنسانُ بِما يَرهَقُ سريعاً.(۰/۵)	۷

www-kanoon-ir

۶	**إنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ:** **الف) كانَ الحارسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوم:** ۱- نگهبان از خوابیدن خودداری می کرد. ○ ۲- نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود ○ **ب) لا يُطعِموا المَساكين مِمّا لا يأكلونَ .** ۱-فقیران را نمی خورانند از آنچه نمی خورند. ○ ۲-فقیران را نباید بخورانند از آنچه نمی خورند. ○	۰/۵
۷	**أكمِلِ التّرجمة الفارسيّة:** الف) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ هَل سِوى لَحْمٍ و عَصبٍ: بلکه آنها را می بینی از..... آفریده شده اند،آیا .....گوشت وپی اند؟ ب) إنّ الصَّنم لا يَتكلَّمُ ؛ إنّما ابراهيم يَقصدُ اِستهزاء أصنامنا: قطعاً بت .....؛ ابراهیم.....مسخره کردن بت های مان را می خواهد.	۱
۸	**تَرْجِم الأفعال :** **الف)كَتَبَ:نوشت** ۱ – رجاءً ،أُكتُبنَ المسائل: ..... ۲- إنّه سَوفَ يَكتُبُ أفكاره على الورقة:. ..... **ب) عَمَلَ: كار كرد** ۱- أتَعملونَ في المصنَعِ. ..... ۲- هُوَ لا يَعمَلُ في المزرعة:..... **ج) عامَلَ: رفتار كرد** ۱- هو كان يُعامِلُ التلاميذَ بصَداقَةٍ. ۲- إلهي لا تُعامِلْ عبادكَ بالعَدلِ . **د) تَعَلَّمَ: ياد گرفت** ۱-تَعَلَّمنا درساً لَن ننساه أبداً . ۲-قَد يَتَعَلَّمُ الإنسانَ مِنَ الحَيَوانات.	۲
۹	**الف)عيّن إسم الفاعل، اسم المفعول ،اسم المكان ،اسم التفضيل في العبارات التالية:** الصَّيّادونَ مُعجَبونَ بهذه السَّمكةِ.. شاهَدَ جَماعةً مِنَ الناسِ أمامَ الْمَسجدِ. هو مِن أهمِّ الكُتّابِ في مصر. **ب) تَرجم الكلمات الّتي تحتها خطّ:** إنّک أنتَ عَلّام الغيوب / يَشتَغِلُ أبي فى المِصنَعِ مُبتَسِماً	۱/۵
۱۰	**الف) أكمل الفراغ بالفعل المناسب:** ۱) ﴿إنَّ اللهَ يُحبُّ الّذينَ.....في سبيله صَفّاً. ﴾ (يُقاتِلُ – تُقاتِلُ -يُقاتلونَ) ۲)..... صديقاتُنا إلى مَكّةَ في السَّنَةِ الماضيةِ . (ذَهَبَ – ذَهبَ – ذَهَبَتْ) **ب) عيّن نوع الفعل في الجملة: نوع الفعل يعنى:ماضى و مضارع وامر** « يَقولونَ بِأفواههم. خُذُوا الحقَّ مِن أهل الباطل»	۱
۱۱	**إجِبْ ماطُلِبَ منک(جواب بده آنچه از تو خواسته شده).** **الف) عيّن لا النافية للجنس:** ۱- الّذين لا يعلمون ☐ ۲-فَفُز بِعلمٍ و لا تَطلُبْ☐ ۳- لا اِكراهَ في الدين☐ **ب) عيّن حرف المشبّهة بالفعل :** ۱- للرّجال على الأفعال أسماء ☐ ۲-كأنّهنَّ الياقوت و المرجان☐ ۳- لا فقرَ أشدُّ مِن الجهل☐ **ج) عيّن الحال :(۲مورد)** ذَهبَ المجاهدونَ إلى القِتالِ مُتَوَكّلينَ على اللهِ – رأيتُ الطالبَ و هو يُطالعُ تحتَ الشَجرةِ	۱

www-kanoon-ir

	نام و نام خانوادگی:..... عربی زبان قرآن(۳) دوازدهم تجربی و ریاضی صفحه (۳)	
۱۲	**عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطٌّ.** **(محل إعرابی یعنی:فاعل،مفعول،مبتدا،خبر، مضاف الیه،صفت، مجرور به حرف جر،حال)** «كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الْمَوتِ. و لا يَحزنْكَ قَولُهم السّمكَةُ السّهمِ تاكُلُ الفريسةَ حَيَّةً. » كُلُّ:...../ ذائقةُ :...../ الموتِ:..... / قولُ:..... / الفريسةَ:...../حيّةً:.....	۱/۵
۱۳	**ضَع في الدائرة عددَ المناسبِ. (كلمتانِ زائدتان)** ۱ – الفأس ◌ الّذي يَعشقُ فَرداً أو فَريقاً أو شيئاً. ۲ – الهاوِي ◌ ما يُقذَفُ نَحوَ الأعداء و الحَيَوانات لِقتلِهم . ۳ – السَّهم ۴– المفترس	۰/۵
۱۴	**الف) إقرأ النّص التّالي و أجِب عن الأسئلة. ۵/** **الآثارُ القَدِيمةُ التِي اِكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِي عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثِيلِ تُؤَكِّدُ اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائرَه كانَتْ خُرافِيَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِيمِ القَرابِينِ لَها لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....»** ۱: كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه؟ ..... ۲: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِينِ لِلآلهةِ؟ ..... **ب) عيّن الصحيح أو الخطأ مِن هذينِ الجملتينِ. ۵/.** 1: الآثارُ القَدِيمةُ كُلُّها تَدُلُّ عَلى الشَّعائِرِ الخُرافِيَّة. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑ 2: لا يُعرَفُ الدِّينُ إلا مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑	۱
	أرجو لكم التوفيق	۲۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح عربی زبان قرآن (۳)	سازمان آموزش وپرورش استان بوشهر	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۷
نوبت : **اول**	اداره آموزش وپرورش شهرستان کنگان	ساعت شروع: ۱۰صبح
پایه / رشته: **دوازدهم تجربی /ریاضی**	آموزشگاه نمونه دولتی معلّم	دبیر:مصطفی قدیمی فرد

۱	**تَرْجِم الكلماتِ الّتي تَحْتَها خطٌّ:** الف)لا يَترُكُ اللهُ الإنسان **سُدىً**. (..بیهوده..) ب) لا سوءَ **أسوَأُ** مِن الكذب.(..بدتر..) ج) أتذكَّرُ **خيام** الحجّاج في منى و عرفات. (..چادرها.) د) تُطلقُ قطرات الماء **مُتَتالِيَة** .(..پی درپی..)	۱
۲	**أُكتُب المتضادَ لِكلمة(السّلام) و (الضُّعفاء) و المترادف لِكلمة (كَلَّمَ) في العبارتين:** لا يَستطيعُ صُعوده إلّا الأقوياء . / و قَد حَدَّثَنا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء و صراعهم مع أقواهم الكافرين. كَلَّمَ= ..حدَّثَ.. السّلام ≠..صراع. الضُّعفاء ≠..الأقوياء..	/۷۵ ۰
۳	**انتخب المفرد أو الجمع ممّا بين القوسين: (مفرد یا جمع مناسب را انتخاب کن)** الف) طعام :(أطعمة – مَطاعِم) ب) عِظام : (أعظَم – عَظم)	۰/۵
۴	**الف – عَيِّن الكلمة الغريبة في كلّ مجموعةٍ!** الأعين ☐ الأكتاف ☐ الأسنان ☐ الفُؤوس ☐ **ب– أيّ كلمةٍ من الكلمات التالية تُناسِبُ للفراغ:** ۳- تمثالٌ مِن حَجَر أو خَشب أو الحديد يُعبدُ مِن دون الله=.....(النّار / الصَنَم / الشّعْب) ٤- أعلى الجَبَل و رأسه=.....(القِمّة / الصعود / الصَّخْر)	/۷۵ ۰
۵	**تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَألوفَةٍ.** ۱) ﴿ أقِمْ وَجهَكَ لِلدينِ حَنيفاً ﴾.(۰/۷۵) با یکتاپرستی به دین روی آور. ۲) كأنّ إرضاء جميع النّاس غايةٌ لا تُدرَكُ.(/۷۵) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. ۳) يُحاولُ أن يُنقِذَ قَومَه مِن عبادة الأصنام! (۰/۷۵) تلاش می کند که قومش را از عبادت بت ها نجات دهد. ۴) لَمّا رجعَ النّاسُ ،شاهَدوا أصنامهم المكسَّرةَ.(۰/۷۵) هنگامی که مردم برگشتند ،بت های شکسته شده شان را مشاهده کردند. ۵) ﴿ يا لَيتَ قَومي يَعلمونَ بما غَفَرَ لي ربّي(۰/۷۵) ای کاش قومم می دانستند به اینکه پروردگارم مرا آمرزید ۶) لا كَنزَ أغنى مِن القناعة.(۰/۷۵) هیچ گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نیست. ۷) هي تَعلَمُ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني. (۰/۷۵) او می داند که پایم درد می کند. ۸) ﴿ و لا تَهِنوا و لا تَحزنوا و أنتم الأعلون. ﴾ (/۷۵) سستی نکنید و ناراحت نباشید درحالی که شما برترید. ۹) كُلُّ مُسلمٍ حينَ يرى هذا المشهد ، يَشتاقُ إليه (۰/۵) هرمسلمانی هنگامی که این صحنه را می بیند به آن مشتاق می شود ۱۰) لا يَفتَخِرِ الإنسانُ بِما يَزهَقُ سريعاً.(۰/۵) انسان نباید افتخار کند به آنچه سریع ازبین می رود.	۷

www-kanoon.ir

۶	إنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) كانَ الحارسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوم: ۱- نگهبان از خوابیدن خودداری می کرد. ○ ۲- نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود ● ب) لا يُطعِموا المَساكين مِمّا لا يأكلونَ . ۱-فقیران را نمی خورانند از آنچه نمی خورند. ○ ۲-فقیران را نباید بخورانند از آنچه نمی خورند. ●	۰/۵
۷	أكمِلِ التّرجمة الفارسيّة: الف) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ هَل سِوى لَحْمٍ و عَصبٍ: بلکه آنها را می بینی از...گِل.. آفریده شده اند،آیا .جز..گوشت وپی اند؟ ب)إنّ الصَّنم لا يَتكلَّمُ ؛إنّما ابراهيم يَقصدُ اِستهزاء أصنامنا:قطعاً بت.صحبت نمی کند.؛ابراهیم.فقط.مسخره کردن بت های مان را می خواهد.	۱
۸	تَرْجِم الأفعال : الف)كَتَبَ:نوشت ۱ – رجاءً ،أُكتُبنَ المسائل: .بنویسید. ۲- إنّه سَوفَ يَكتُبُ أفكاره على الورقة:خواهدنوشت ب) عَمَلَ: كار كرد ۱- أنتَعملونَ في المصنَعِ. .می دانید. ۲- هُوَ لا يَعمَلُ في المزرعة:.کارنمی کند.. ج) عامَلَ: رفتار كرد ۱- هو كان يُعامِلُ التلاميذَ بصَداقَةٍ.رفتارمی کرد ۲- إلهي لا تُعامِلْ عبادكَ بالعَدلِ . رفتارنکن د) تَعَلَّمَ: ياد گرفت ۱-تَعَلَّمنا درساً لَن ننساه أبداً . یادگرفتیم ۲-قَد يَتَعَلَّمُ الإنسانَ مِنَ الحَيَوانات. گاهی یادمیگیرد	۲
۹	الف)عيّن إسم الفاعل، اسم المفعول ،اسم المكان ،اسم التفضيل في العبارات التالية: الصَّيّادونَ مُعجَبونَ بِهذه السَّمكةِ.. شاهَدَ جَماعةً مِنَ الناسِ أمامَ الْمَسجِدِ. هو مِن أهمِّ الكُتّابِ في مصر. اسم الفاعل اسم التفضيل اسم المكان اسم المفعول ب) تَرجم الكلمات الّتي تحتها خطّ: إنّک أنتَ عَلّام الغيوب : بسيار دانا / يَشتَغِلُ أبي في المِصنَعِ مُبتَسِماً :کارخانه	۱/۵
۱۰	الف) أكمل الفراغ بالفعل المناسب: ۱) ﴿ إنَّ اللهَ يُحبُّ الّذينَ.....في سبيله صَفّاً. ﴾ (يُقاتِلُ – تُقاتِلُ –يُقاتلونَ) ۲)..... صديقاتُنا إلى مَكّةَ في السَّنَةِ الماضيةِ . (ذَهَبَ – ذَهبَ – ذَهَبَتْ) ب) عيّن نوع الفعل في الجملة: نوع الفعل يعنی:ماضی و مضارع وامر « يَقولونَ بِأفواههم : مضارع / خُذُوا الحقَّ مِن أهل الباطل: امر»	۱
۱۱	إجِبْ ماطُلِبَ منک(جواب بده آنچه از تو خواسته شده). الف) عيّن لا النافية للجنس: ۱- الّذين لا يعلمون ☐ ۲-فَفُز بِعلمٍ و لا تَطلُبْ ☐ ۳- لا إكراهَ في الدين ☑ ب) عيّن حرف المشبّهة بالفعل : ۱- للرّجال على الأفعال أسماء ☐ ۲-كأنّهنَّ الياقوت و المرجان ☑ ۳- لا فقرَ أشدُّ مِن الجهل ☐ ج) عيّن الحال :(۲مورد) ذَهبَ المجاهدونَ إلى القِتالِ مُتَوَكِّلينَ على اللهِ – رأيتُ الطالبَ و هو يُطالِعُ تحتَ الشَجرةِ	۱

www.kanoon.ir

	نام و نام خانوادگی:..... عربی زبان قرآن(۳) دوازدهم تجربی و ریاضی صفحه (۳)	
۱۲	**عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطٌّ.** **(محل إعرابی یعنی:فاعل،مفعول،مبتدا،خبر، مضاف الیه،صفت، مجرور به حرف جر،حال)** «كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الْموتِ. و لا يَحزنْكَ قولُهم السّمكَةُ السّهمِ تاكُلُ الفريسةَ حَيَّةً. » كُلُّ:..مبتدا../ ذائقةُ :.خبر./ الموتِ:.مضاف اليه.. / قولُ:..فاعل.. / الفريسةَ:..مفعول../حيّةً:..حال..	۱/۵
۱۳	**ضَعِ في الدائرة عددَ المناسبِ. (كلمتانِ زائدتان)** ۱ – الفأس ۲ – الهاوِي ۲ الّذي يَعشقُ فَرداً أو فَريقاً أو شيئاً. ۳ – السَّهم ۳ ما يُقذَفُ نَحوَ الأعداء و الحَيَوانات لِقتلِهم . ۴– المفترس	۰/۵
۱۴	**الف) إقرأ النّص التّالي و أجِب عن الأسئلة. ۵/** **الآثارُ القَدِيمةُ التّي اِكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التّي عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثِيلِ تُؤَكِّدُ اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائِرَه كانَتْ خُرافِيَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِيمِ القَرابِينِ لَها لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....»** ۱: كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائِرُه؟ ... عِبَاداتِه وشَعَائِرَه كانَتْ خُرافِيَّةً..... ۲: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِينِ لِلآلهةِ؟ ....الهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِينِ لِلآلهةِ كَسبُ رِضَاها و تَجَنُّبُ شَرِّها .. . **ب) عيّن الصحيح أو الخطأ مِن هذينِ الجملتينِ. ۵/.** 1: الآثارُ القَدِيمةُ كُلُّها تَدُلُّ عَلى الشَّعائِرِ الخُرافِيَّة. الصَّحيح ☐ الخَطأ ☑ 2: لا يُعرَفُ الدِّينُ إلا مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحيح ☐ الخَطأ ☑	۱
	أرجو لكم التوفيق	۲۰