درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سوالات آزمون ترم اول درس: عربی	پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳		تعداد صفحه: ۴ صفحه	
نام دبیر: جناب آقای احدی	رشته: ریاضی و تجربی	کلاس:		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان علامه حلی۱۰پاسداران		دبیرستان علامه حلی ۱۰ پاسداران	@Helli10pa Helli10.ir	
سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴					

لطفاً قبل از پاسخگویی به سوالات امتحان، به نکات روبرو توجه فرمایید:

- پاسخ هر سوال فقط در قسمت مربوطه و با خودکار آبی یا مشکی در "پاسخبرگ" نوشته شود.

واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱- تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطّ:	۰/۵
الف) صدیقی یَلجَأ إلی مَتجَرِه عندَ نُزولِ المَطَر	
ب) یَتبَعُ هذه الفَریسةَ عندَما یَبتَعِدُ عَن عُشِّه	
۲- أکتُب فی الفَراغ الکَلمَتَینِ المُترادفَتَینِ وَ الکلمَتَینِ المُتضادَّتَین: (کَلمتانِ زائدتان) « السِّلْم، مُجِدّ، حَنیف، ساعی، مُنازَعَة»	۰/۵
الف) ..... = ... ب) ..... ≠	
۳- أکتُب المُفرَد أو جمعَ الکَلمَتَین: الف) هُواة : ..... ب) فَأس :	۰/۵
۴- عَیِّن الکلمة الغریبة فی المعنی: ☐ جهاز ☐ خِداع ☐ أداة ☐ مُعَطَّل	۰/۲۵
۵- عَیِّن الکلمة یختلفُ نوعهُ عن البقیة: ☐ تَماثیل ☐ خطایا ☐ شَعائر ☐ صُعود	۰/۲۵
ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۶- تَرجِم العباراتِ التّالیةَ بِالفارسیَّة :	۷/۵
الف) «وَ لا تَسُبُّوا الَّذینَ یَدعونَ مِن دونِ اللهِ فَیَسُبُّوا اللهَ.» ترجمه :	۰/۵
ب) نحنُ لَم نَصعَدْ هذا الجَبَلَ لِأنَّ أرجُلَنا تُؤلِمُنا. ترجمه :	۱
ج) لَمّا شاهَدَ المُشرِکونَ أصنامَهُم المُکَسَّرَةَ أرادوا أن یَنصُروا آلِهَتَهُم بِتَحریقِ ابراهیم. ترجمه :	۱
د) لاتَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ و لا فائدةَ فیه. ترجمه :	۱
هـ) ﴿لله عَلَی النّاسِ حِجُّ البَیتِ مَنِ استَطاعَ اِلَیهِ سَبیلاً.﴾ ترجمه :	۱

www.kanoon.ir

و) لكنّي لا أستَطيعُ أداءَ واجِباتي عِندَما أشاهِدُ والدتي مَحزونةً. ترجمه :	١
ز) كأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدْرَكُ . ترجمه :	١
ح) رأى صَديقي والدَيهِ يَبكيانِ حينَما رجعَ إلى البيت. ترجمه :	١
٧- إنتَخِب التّرجَمَةَ الصّحيحةَ : الف) كانَ النّاس أمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النّبيّينَ المُبَشِّرينَ. ١) مردم امّتی واحد بودند پس خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را فرستاد. ☐ ٢) مردم یک امّت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده برانگیخت . ☐ ب) كانَ صَديقنا يَتَظاهَرُ أمامَنا بِأنَّ عُيونَهُ باكيةٌ. ١) دوستمان روبرویمان وانمود می کرد که چشمانش گریان است. ☐ ٢) دوست ما با چشمان گریانش مقابلمان تظاهر می نمود. ☐	٠/٥
٨- أكمِلْ ترجمةَ هذهِ الجُملات: الف) تبَعَ حَيَوانٌ مُفتَرِسٌ قُربَ عُشِّهِ فِراخَ الطّائرِ الذّكيِّ. جانوری ..... در نزدیکی لانه اش ..... پرنده ی باهوش را تعقیب کرد. ب) قد أتَذَكَّرُ الأماكِنَ المُقَدَّسَةَ ولكن أمتَنِعُ عَن البُكاء. گاهی مکان های مقدّس را ..... ولی از گریه کردن	١
شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٩- تَرجِم الأفعال الّتي تحتها خَطّ: الف) كانَت هذه الآثارُ قَد عُرِفَت منْ خلالِ الكتابات. ..... ب) بَدَأَ الطُّلّابُ يَتَكَلَّمونَ. ..... ج) ليتَك ذُكِرتَ بالخَير. ..... د) صَديقي لَم يُعامِلْ جَيّداً. ..... ه) إنْ تُصَلِّحْ جَرّارةَ والدي فَهُوَ لا يَأخُذُها إلى مَوقِفِ التّصليحِ. ..... / ..... و) قَد جَلَستُ عِندَ زَميلي. ..... ز) كُنتُ أُقاتِلُ أعداءَ بِلادي.	٢

www-kanoon-ir

١٠- عَيِّن نوع الفعل(ماضی، مضارع، امر، نفی، نهی) **ثُمَّ تَرجِمْ :** الف) فَـحَرَّقوهُ و نصروا الآلِهَةَ. نوع الفعل: ..... ترجمة الفعل: ..... ب) لِمَ لاتُنقذينَ صديقاتک من الجَهلِ؟ نوع الفعل: ..... ترجمة الفعل:	١
١١- عَيِّن ما فيه «لا» النّافية للجنس: ☐ الف) لا تَناسبَ بينک و بين زُمَلائک. ☐ ب) لا يَترُکُ اللهُ الإنسانَ سُدىً. ☐ ج) لا تعلّمُنا إلّا ما يُفيدُنا.	٠/٢٥
١٢- إنتخب ما ليسَ فيه حرف من الحروف المُشَبَّهَة بالفعل: ☐ الف) إنَّ أقربائی لا يُضيعونَ أوقاتهم. ☐ ب) إنْ نُقلَ إلى مَنازِلِ الأموات لا يُنسَى المُحسنُ. ☐ ج) لا فقرَ أشدُّ من الجهلِ ولكنَّـک جاهل.	٠/٢٥
١٣- عَيِّن « اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المبالغة – اسم المكان – اِسم التّفضيل» فی العبارات التالية ثمّ أكتُب تَرجَمَةَ اسم الفاعِل فقط: الزّاهق صفةٌ تُطلقُ علَى أمرٍ عبثٍ. / ذهبَ أصدقائی إلَى المَطار و هُم يَشتاقونَ إلى السَّفر. / لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ. / إنَّ سَيّارتَنا لا تَعمَلُ جَيِّداً. / ضَعْ وصيَّةَ أحدِ الشُّهَداءِ فی مُدَوَّنَتِک. الف) اسم الفاعل: ..... ب) ترجَمة اسم الفاعِل: ..... ج) اسم المفعول: ..... د) اسم المبالغة: ..... هـ) اسم المكان: ..... و) اسم التّفضيل:	١/٥
١٤- أُذكُر المَحَلَّ الاعرابیّ للكلمات الّتی تحتها خطّ: الف) عندَ وُقوعِ المَصائب تَذهبُ العَداوَةُ سَريعَةً. وُقوع: ..... العَداوَة: ..... ب) لا يَحزُنْکَ قَولُ أصدقائک مُستَهزِئينَ بِک. قَول : ..... مُستَهزئينَ : ..... ج) قد حَدَّثَنا القُرآنُ الكريمُ عَنْ سيرَةِ الأنبياءِ. القُرآن : ..... سيرَة : ..... د) الطّالبة فی أداءِ واجباتها مُجتَهِدَةٌ. الطّالبة: ..... مُجتَهِدَة:	٢

www-kanoon-ir

	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
۱	**۱۵- إنتخب للفراغ كلمةً مُناسبةً مِمّا بَينَ القَوسَين:** الف) ..... جِهازٌ تُكَسَّرُ بِهِ الأجْسامُ. (االصَّنَم - الفَأس - الجَرّارَة) ب) ..... هُوَ مايعٌ يَتراكَمُ فى العَيْن وَ يَجْرى مِنها بِسبب الحُزنِ أو الفَرَح. (الدَّم - الإشتياق - الدَّمْع) ج) ..... هُوَ مكانُ وُقوفِ الطّائرات. (العُشّ - المَطار - المَعمَل) د) ..... هُوَ صُوَرٌ يرسمُها الرَّسّامُ عَلَى الوَرق. (النَّقْش - التِّمثال - الرَّسْم)
۱	**۱۶- إقرَأ النَّصَّ التّالى ثُمَّ أجِبْ عَن الاَسئلَة :** « جَميعُ الحَيَوانات يَحتاجُ إلَى مِقدارٍ من النّوم. فالحَيواناتُ الّتى نَتَصَوَّرُ أنّها لا تنامُ – كَالأسماک- فَهِىَ تَستَسلِمُ (تسليم ميشوند) للنَّومِ أيضاً وَ لاتَتَحَرَّکُ فى هذه الحالَة. بَعضُ الأسماکِ يَخفى تَحتَ الصُّخورِ (جمعُ صَخرَة) المَرجانيَّة وَ الأعشابِ المائيَّة وَ يَنامُ نوماً عَميقاً وَ عَيناهُ فى هذه الحالَة مَفتوحتان لِتَظُنَّ الأسماکُ الأخرَى أنَّهُ لَيسَ نائماً.» الف) لماذا يفتحُ بعضُ الأسماک عُيونَها حينَ النّوم؟ ..... ب) ماذا يفعَلُ بَعضُ الأسماکِ تَحتَ الأعشابِ المائيَّة حينَما يخفى؟ ..... ج) عَيِّن الصّحيحَ وَ الخَطأ على حَسبِ النَّصّ فى العبارتين التّاليتين: ۱) لايستَسلِمُ بَعضُ الحَيواناتِ لِلنّوم. ☐ صحيح ☐ خطأ ۲) ينامُ بعضُ الأسماک وَراءَ الصُّخورِ لِأنَّهُ لايَجِدُ مَكاناً آخَر. ☐ صحيح ☐ خطأ

www-kanoon-ir

بارم	واژه شناسی (۲ نمره)
۰/۵	۱- تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطّ: الف) صدیقی یَلجَأ إلی مَتجَرِه عندَ نُزولِ المَطَر . پناه می بَرَد (۰/۲۵) ب) یَتبَعُ هذهِ الفَریسةَ عندَما یَبتَعِدُ عَن عُشِّه . شکار (۰/۲۵)
۰/۵	۲- أکتُب فی الفَراغ الکَلمَتَینِ المُترادفَتَینِ وَ الکلمَتَینِ المُتضادَّتَین: (کَلمتانِ زائدتان) « السِّلْم، مُجِدّ، حَنیف، ساعی، مُنازَعَة » الف) مُجِدّ = ساعی (۰/۲۵) ب) السِّلْم . ≠ مُنازَعَة (۰/۲۵)
۰/۵	۳- أکتُب المُفرَد أو جمعَ الکَلمَتَین: الف) هُواة : هاوی (۰/۲۵) ب) فَأس : فُؤوس (۰/۲۵)
۰/۲۵	۴- عَیِّن الکلمة الغریبة فی المعنی: ☐ جِهاز ☒ خِداع ☐ أداة ☐ مُعَطَّل
۰/۲۵	۵- عَیِّن الکلمة یختلفُ نوعهُ عن البقیة: ☐ تَماثیل ☐ خطایا ☐ شَعائر ☒ صُعود
	ترجمه به فارسی (۹ نمره)
۷/۵	۶- تَرجِم العباراتِ التّالیةَ بالفارسیَّة :
۰/۵	الف) «وَ لا تَسُبُّوا الَّذینَ یَدعونَ مِن دونِ الله فَیَسُبُّوا اللهَ.» ترجمه : و کسانی را که به جای خدا فرا میخوانند، دشنام ندهید زیرا که به خدا دشنام میدهند.
۱	ب) نحنُ لَم نَصعَدْ هذا الجَبَل لِأنَّ أرجُلَنا تُؤلِمُنا. ترجمه : ما بالا نرفتیم از این کوه زیرا پاهایمان درد می کند.
۱	ج) لَمّا شاهَدَ المُشرِکونَ أصنامَهُم المُکَسَّرَة أرادوا أن یَنصُروا آلِهَتَهُم بِتَحریقِ ابراهیم. ترجمه : هنگامی که مشرکان بتهای شکسته ی شان را دیدند، خواستند که با سوزاندن ابراهیم خدایانشان را یاری کنند.
۱	د) لاتَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ و لا فائدةَ فیه. ترجمه : خشمگین نشو زیرا خشم مایه ی تباهی است و هیچ فایده ای در آن نیست.
۱	ه) «لله عَلَی النّاسِ حِجُّ البَیتِ مَنِ استَطاعَ اِلَیهِ سَبیلاً.» ترجمه: «حجّ خانه ی خدا بر مردم بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند، واجبِ الهی است.»
۱	و) لکِنّی لا أستَطیعُ أداءَ واجِباتی عِندَما أشاهِدُ والدتی مَحزونةً. ترجمه: ولی من نمی توانم تکالیفم را به جا بیاورم هنگامی که مادرم را ناراحت می بینم.
۱	ز) کأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایةٌ لا تُدْرَکُ . ترجمه : خشنود ساختن همه ی مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود.
۱	ح) رأی صَدیقی والدَیهِ یَبکیانِ حینَما رَجَعَ إلی البیتِ. ترجمه : دوستم پدر و مادرش را دید درحالیکه گریه می کردند هنگامی به خانه بازگشت.

www-kanoon-ir

۷- إنتَخِب التّرجَمَةَ الصّحيحةَ :	۰/۵
الف) كانَ النّاس أمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النّبيّينَ المُبَشِّرين. ۱) مردم امّتی واحد بودند پس خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را فرستاد. ☒ (۰/۲۵) ۲) مردم یک امّت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده برانگیخت . ☐	
ب) كانَ صَديقنا يَتَظاهَرُ أمامَنا بِأنَّ عُيونَهُ باكيةٌ. ۱) دوستمان روبرویمان وانمود می کرد که چشمانش گریان است. ☒ (۰/۲۵) ۲) دوست ما با چشمان گریانش مقابلمان تظاهر می نمود. ☐	
۸- أكمِلْ ترجمةَ هذه الجُملات:	۱
الف) تبَعَ حَيَوانٌ مُفتَرِسٌ قُربَ عُشِّهِ فِراخَ الطّائرِ الذّكيِّ. جانوری درّنده (۰/۲۵) در نزدیکی لانه اش جوجه های (۰/۲۵) پرنده ی باهوش را تعقیب کرد. ب) قد أتَذَكَّرُ الأماكِنَ المُقَدَّسَةَ ولكن أمتَنِعُ عَنِ البُكاء. گاهی مکان های مقدّس را به یاد می آورم (۰/۲۵) ولی از گریه کردن خودداری می کنم (۰/۲۵) .	
شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۹- تَرجِم الأفعال الّتی تحتها خَطّ:	۲
الف) كانَت هذه الآثارُ قَد عُرِفَت منْ خلالِ الكتابات. شناخته شده بود (۰/۲۵) ب) بَدَأَ الطُّلّابُ يَتَكَلَّمونَ. صحبت کردن (۰/۲۵) ج) لَيتَكَ ذُكِرتَ بالخَير. یاد می شدی (یاد شده بودی) (۰/۲۵) د) صَديقي لَم يُعامِلْ جَيّداً. رفتار نکرد یا نکرده است (۰/۲۵) ه) إنْ تُصلِّحْ جَرّارةَ والدی فَهُوَ لا يَأخُذُها إلىٰ مَوقِفِ التّصليحِ. **تعمیر کنی (۰/۲۵) / نمی برَد (۰/۲۵)** و) قَد جَلَستُ عِندَ زَميلي. نشسته ام یا نشستم (۰/۲۵) ز) كُنتُ أُقاتِلُ أعداءَ بِلادي. جنگ می کردم (۰/۲۵)	
۱۰- عَيِّن نوع الفعل(ماضی، مضارع، امر، نفی، نهی) ثُمَّ تَرجِمْ :	۱
الف) فَحَرَّقوهُ و نصروا الآلِهَةَ. نوع الفعل: ماضی (۰/۲۵) ترجمة الفعل: سوزاندند (۰/۲۵) ب) لِمَ لا تُنقِذينَ صديقاتک من الجَهلِ؟ نوع الفعل: مضارع (نفی) (۰/۲۵) ترجمة الفعل: نجات نمی دهی (۰/۲۵)	
۱۱- عَيِّن ما فيه «لا» النّافية للجنس:	۰/۲۵
☒ الف) لا تَناسبَ بينک و بين زُمَلائک. ☐ ب) لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ سُدىً. ☐ ج) لا تعلّمُنا إلّا ما يُفيدُنا.	

www.kanoon.ir

۱۲- إنتخب ما ليسَ فيهِ حرف مِن الحروف المُشَبَّهَة بالفعلِ:	۰/۲۵
☐ الف) إن أقربائی لا يُضيعونَ أوقاتهم. ☒ ب) إن نُقلَ إلى مَنازِلِ الأموات لا يُنسَى المُحسنُ.	
☐ ج) لا فقرَ أشدُّ من الجهلِ ولكنَّـک جاهل.	
۱۳- عَيِّن « اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المبالغة – اسم المكان – اسم التّفضيل» فی العبارات التالية ثمّ أكتُب تَرجَمَةَ اسم الفاعل فقط:	۱/۵
الزّاهق صفةٌ تُطلقُ علَى أمرٍ عبث. / ذهبَ أصدقائی إلَى المَطار و هُم يَشتاقونَ إلى السَّفر. / لا تَهنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ. / إنَّ سَيّارتَنا لا تَعمَلُ جَيِّداً. / ضَعْ وصيَّةَ أحدِ الشُّهَداءِ فی مُدَوَّنتِک.	
الف) اسم الفاعل: الزّاهِق (۰/۲۵) ب) ترجَمة اسم الفاعِل: نابود شدنی (۰/۲۵) ج) اسم المفعول: مُدَوَّنَة (۰/۲۵)	
د) اسم المبالغة: سَيّارَة (۰/۲۵) هـ) اسم المكان: مَطار (۰/۲۵) و) اسم التّفضيل: الأعلَونَ (۰/۲۵)	
۱۴- أُذكُر المَحَلَّ الاعرابیّ للكلمات الّتی تحتها خطّ:	۲
الف) عندَ وُقوعِ المَصائب تَذهبُ العَداوَةُ سَريعَةً. وُقوع: مضاف إليه (۰/۲۵) العَداوَة: فاعل (۰/۲۵)	
ب) لا يَحزُنْکَ قَولُ أصدقائک مُستَهزِئينَ بک. قَول : فاعل (۰/۲۵) مُستَهزئينَ : حال (۰/۲۵)	
ج) قد حَدَّثَنا القُرآنُ الكريمُ عَنْ سيرَةِ الأنبياءِ. القُرآن : فاعل (۰/۲۵) سيرَة : مجرور بحرف جر (۰/۲۵)	
د) الطّالبة فی أداءِ واجباتها مُجتَهِدَةٌ. الطّالبة: مبتدا (۰/۲۵) مُجتَهِدَة: خبر (۰/۲۵)	
مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۵- إنتخب للفراغ كلمةً مُناسبةً ممّا بَينَ القَوسَين:	۱
الف) ..... جهازٌ تُكَسَّرُ بِهِ الأجْسامُ. (االصَّنَم – الفَأس – الجَرّارَة) (۰/۲۵)	
ب) ..... هُوَ سائلٌ مِلْحيٌّ يَتَراكَمُ فی العَيْن وَ يَجْرِی مِنها بِسبب الحُزنِ أو الفَرَحِ. (الدَّم – الإشتياق – الدَّمْع) (۰/۲۵)	
ج) ..... هُوَ مكانُ وُقوفِ الطّائرات. (العُشّ – المَطار – المَعمَل) (۰/۲۵)	
د) ..... هُوَ صُوَرٌ يرسمُها الرَّسّامُ عَلَى الوَرقِ. (النَّقْش – التِّمثال – الرَّسْم) (۰/۲۵)	
۱۶- إقرَأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ أجبْ عَن الاَسئلَة :	۱
« جَميعُ الحَيَوانات يَحتاجُ إلَى مقدارٍ مِن النّوم. فالحَيواناتُ الّتی نَتَصَوَّرُ أنّها لا تنامُ (نميخوابد)– كَالأسماک– فَهِیَ تَستَسلِمُ (تسليم ميشوند) للنَّومِ أيضاً وَ لاتَتَحَرَّکُ فی هذه الحالَة. بَعضُ الأسماک يَخفی تَحتَ الصُّخورِ المَرجانيَّة وَ الأعشابِ المائيَّة وَ يَنامُ نوماً عَميقاً وَ عَيناهُ فی هذه الحالَة مَفتوحتان لِتَظُنَّ الأسماکُ الأخرَی أنَّهُ لَيسَ نائماً (خوابيده).»	
الف) لماذا يفتحُ بعضُ الأسماک عُيونَها حينَ النّوم ؟ لأنّ تظنّ الأسماک الأخَری أنّهُ ليس نائماً (۰/۲۵)	
ب) ماذا يفعَلُ بَعضُ الأسماکِ تَحتَ الأعشابِ المائيَّة حينَما يخفی ؟ يتامُ نوماً عميقاً (۰/۲۵)	
ج) عَيِّن الصّحيحَ وَ الخَطأ على حَسبِ النَّصّ فی العبارتين التّاليتين:	
۱) لايستَسلِمُ بَعضُ الحَيواناتِ لِلنّومِ. ☐ صحيح ☒ خطأ (۰/۲۵)	
۲) ينامُ بعضُ الأسماک وَراءَ الصُّخورِ لِأنَّهُ لايَجِدُ مَكاناً آخَر. ☐ صحيح ☒ خطأ (۰/۲۵)	
◄ جمع بارم نمرات	۲۰