درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :		نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه / تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه : ۱	

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	ترجم الکلمات التی تحتها خطٌ: الف – کانَت تَمُرُّ أمامی ذکریاتي : ..... ج – تُخرِجُ صغارَها بَعدَ زَوالِ الخَطَر : ..... ب – أ یَحسَبُ الإنسانُ أنْ یُترکَ سُدًی : ..... د – الحَضاراتُ تُؤکِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بِالدّینِ :	۱
۲	اکتب الکلمه المتضاد لکلمه « إقتراب » و « الکَسول » والمرادف لکلمه « النِّزاع » : الف – فَهذا یَومُ البَعثِ وَلکِنَّکُم کُنتُم لاتَعلَمونَ فَقَد حَدَّثَنا القرآنُ الکریمُ عَن صِراعِ الأنبیاء مع أقوامِهِم الکافرینَ. ب – الحَیَوانُ المُفتَرِس یَری ابتِعادَهِ و إنقاذِ حَیاةِ فِراخِهِ وَلکنَّه لایَیأسُ وَ یَستَمِرُّ بِمُحاوَلَتِه لِأنَّه نَشیطٌ. الف : ..... # ..... ب : ..... # ..... ج : ..... = ...	/۷۵
۳	اکتب المفرد الکلمه التی تحتها الخَطُّ : هُواةُ الأسماکِ الزِینَةِ یُعجَبونَ مِن هذه السَّمَکةِ :	/۲۵
۴	عیّن الکلمه الغریبه فی المعنی : الرِّجْل ○ السِّن ○ الإمرأة ○ الدَّم ○	/۲۵
۵	أیُّ کلمَه تناسب للفراغ : الف – الَّذی یُرشِدُ السُّیاح فی السَّفر : المُسافر ○ الدَّلیل ○ المَطار ○ ب – یَکونُ التّارِکُ للحَق و المُتمایلُ للباطل : الحَنیف ○ المُشرک ○ المُومن ○	/۵
۶	ترجم الجمل التالیه : ۶-۱ ظَنَنْتُ أنَّ جَناحَ هذا الطّائرِ مکسورٌ لکنَّه کانَ یَتَظاهَرُ بِه. ۶-۲ إنَّنا نُقّادُ الکَلام و لانَأخُذُ الباطل مِن أهل الحَقّ و عندما نَتَأکَّدُ مِنَ الحقّ نتبَعُهُ. ۶-۳ کانَ الجاهِلُ یری أنّ الناسَ قدخُلِقوا مِن فضّة أو نُحاس. ۶-۴ یا لیتَ النّاس لَم یُنقِذوهُ فی النّار عندما شاهَدوا أصنامَهم المُکَسَّره. ۶-۵ حینما نَری النّاس فی الحَجّ نَتَمَنّی أن نَتَشَرَّفَ لزیارةِ مکةَ مُکرَمین. ۶-۶ قیلَ أدخُلِ الجَنَّةَ قالَ یالَیتَ قومي یَعلَمون. ۶-۷ لَمّا تَأکَّدنا أنَّ جَمیعَ السُّیّاح حَضَروا فی قاعَةِ المَطارِ رَکِبنا الطّائرة. ۶-۸ لاسوءَ أسوأ وَ أشَدُّ مِنَ الکِذبِ و الجَهل. ۶-۹ کُلُّ المُتَفَرِّجونَ یُشَجِّعونَ فریقهم الفائز فَرِحین.	۷

این نمونه سوال تکثیر شده ☑ پرینت ☑ از جمیع جهات بررسی و کنترل شد و بدون عیب و نقص است
و تکثیر آن به تعداد ۱۱۲ برگ بلامانع است. روز شنبه تاریخ ۱۴۰۴/۹/۳۰ ساعت ۱۱
نام و نام خانوادگی مسئول اتاق تکثیر
امضاء

www-kanoon.ir

۷	انتخب الترجمه الصحیحه : الف – بَعَثَ اللهُ النبیینَ مُبَشِّرین. ۱– خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را فرستاد. ◯ ۲ – خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ◯ ب – وَلایَحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَمیعاً. ۱ – و تو از گفتارشان نباید ناراحت بشوی، زیرا عزت همه برای خداست. ◯ ۲ – و گفتارشان نباید تو را ناراحت کند ، زیرا ارجمندی همه برای خداست. ◯	/۵
۸	کمّل الفراغات فی الترجمه الفارسیّه : کانَ الناسُ یُقَدِّمونَ القَرابینَ لِآلِهَتِهِم لِیَکتَسِبوا رِضاها. مردم ..... را به خدایانشان..... تا ..... آنها را.....	۱
۹	ترجم الافعال الّتی تحتها خطٌ : ۱ – تُکَلِّمَ : سخن گفت الف – لَیتَ الطُّلابَ یَتَکَلَّمونَ بِکلامٍ خفیٍّ : ..... ب – قد تَکَلَّمْتُ مَعَ أمّی : ..... ۲ – شاهَدَ : مشاهده کرد الف – سوفَ نُشاهِدُ رمیَ الجَمَرات : ..... ب – تُشاهِدُ السَّمکةَ التیلابیا فی إفریقیا ..... ۳ – لَعِبَ : بازی کرد الف – لایَلعَبِ الطِّفلُ فی الشّارع : ..... ب – لَن یَلعَبَ الفریقانِ غَداً : ..... ۴– جَمَعَ : جمع کرد الف – کانَ المُعلِّمونَ قد جَمَعوا الأوراق : ..... ب – ذَهَبتُ إلی المَزرعة لأجمَعَ المَحصول	۲
۱۰	الف – إبحَث عَن الأسماءِ التالیه فی الجُمَل : « اسم الفاعل ، اسم المَفعول ، اسم المبالغه ، اسم المَکان ، اسم التَّفضیل » سُئِلَ المُدیرُ : أقَد صُنِعَت مساکنَ جَدیدةٌ للنّاس فی هذه المُحافَظَة. إنَّ صَدیقي وَلَدٌ فَهّامٌ یَکتُبُ واجِباته و عندَ کُلِّ أصدِقائی مُحتَرِمٌ جِداً و لاتَهِنوا و لا تَحزَنوا و انتُم الأعلونَ. اسم الفاعل : ..... اسم المفعول : ..... اسم التفضیل : ..... اسم المبالغه : ..... اسم المکان : ..... ب – تَرجِم الکلمات التی تحتها خطٌ : ۱ – المَعمَلُ مُعَطَّلٌ الیوم. ۲ – أخَذَ سَیّارَتِهم بِالجَرّارة. ۳ – کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ الموتِ.	۲
۱۱	عیّن محل الاعرابی : الف – المُحسِنونَ لاتطعمونَ المَساکینَ ممّا لاتأکلونَ. ب – ابراهیمُ عَلَّقَ الفاسَ عَلَی کَتِفِ الصَّنَمِ الکَبیر. ابراهیم : ..... لاتُطعمون : ..... الصَّنَم : ..... کَتِف : ..... المَساکین :	۱/۲۵
۱۲	مَیِّز فی العبارات : « لا النّافیه للجنس – حرفُ مشبهه لتأکید علی کُل الجمله – الحال – نوع الحال » أنتِ تَعلَمینَ أنَّ رِجلی تُولِمُنی ولا أستَطیعُ صُعودَهُ و لاطاقَةَ لی به. إنَّ الحُجّاجَ یَطوفونَ الکَعبةَ وَ هُم یَبکونَ ۱–لاالنافیه للجنس : ..... ۲– حرف مشبهه لتأکید : ..... ۳ – الحال : ..... ۴– نوع الحال :	۱

www.kanoon.ir

CamScanner

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه ۳	

۱۳	عيِّن الكلمه الصحيحة للفراغ : (الكلمتان زائدتان) « الطّين – الموقف – الكَنَف – المُعَطّلة – الفأس – المُحافظة » ۱–مكانُ وُقوفِ السَّيّاراتِ وَ الحافلاتِ : ..... ۲ – مجموعَةٌ مِنَ المُدُنِ و القُرى : ..... ۳ – آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخَشَبِ وَ سِنٌّ عريضَةٌ : ..... ۴ – تُرابٌ مَخلوطٌ بالماء :	۱
۱۴	إقرأ النّصَّ التّالي وَ أجب عن الأسئلة : سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماك. إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلى الهَواء بِقُوَّةٍ و تُطلِقُ هذا السَّهم المائيَّ في اتِّجاه الحَشَراتِ فوقَ الماء و عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ على سَطحِ الماء تَبلَعُها حَيَّةً. الف – مَتى تَبلَعُ سَمَكَةُ السَّهم الحَشَرَةَ ؟ ب – كيفَ سَمَكَةُ السَّهم تُطلِقُ قَطراتِ الماء ؟ ج – أينَ تُطلِقُ هذا السَمكةُ السَّهمَ المائي ؟ د – تُحِبُّ أن تأكُلَ سَمَكَةُ السَّهمِ فرائسُها حَيَّةً . ص ◯ غ ◯	۱
۱۶	أجِب عن الأسئله : الف – أيُّ شيءٍ لَيسَ مِن أعمالِ الحُجّاج ؟ ۱– رَميُ الجَمَرات ◯ ۲– الخيام في منى و عَرفات ◯ ۳– السَّعي بَين الصَفا و المروة ◯ ب – ماهوَ يَعبُدُ قومُ ابراهيمَ؟	/۵
	موفق باشید	۲۰

www-kanoon.ir

CamScanner

کلید سوالات

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴
.	سوالات صفحه : ۱	

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	ترجمه الکلمات التی تحتها خط: الف – کانَت تَمرٌ أمامی ذکریاتي : ...از می برد... ب – أ یَحسَبُ الإنسانُ أنْ یُترکَ سُدًی : ...بیهوده و بیوج... ج – تُخرجُ صِغارُها بَعدَ زَوالِ الخَطَر : ...از بین رفتن... د – الحَضاراتُ تُوکِّدُ إهتِمامَ الإنسانِ بِالدّین : ...تمدن ها...	۱
۲	اکتب الکلمه المتضاد لکلمه « إقتراب » و « الکَسول » والمرادف لکلمه « النِّزاع » : الف – فَهذا یَومُ البَعثِ وَلکِنَّکُم کُنتُم لاتَعلَمونَ فَقَد حَدَّثَنا القرآنُ الکریمُ عَن صِراعِ الأنبیاء مع أقوامِهِم الکافرین. ب – الحَیَوانُ المُفتَرِس یَری ابتِعادَه و إنقاذَ حَیاةِ فَرائِسِهِ وَلکِنَّه لایَیأَسُ وَ یَستَمِرُّ بِمُحاوَلَتِهِ لِأَنَّه نَشیطٌ. الف : اقتراب # ...ابتعاد... ب : کسول # ...نشیط... ج : ...صراع... = ...نزاع...	/۷۵
۳	اکتب المفرد الکلمه التی تحتها الخَطُّ : هُواةُ الأسماکِ الزینَةِ یُعجَبونَ مِن هذه السَّمَکَة : ...هاوی...	/۲۵
۴	عیِّن الکلمه الغریبه فی المعنی : الرِّجْل ○ السِّن ○ الإمرأة ● الدَّم ○	/۲۵
۵	أیُّ کلمَه تناسب للفراغ : الف – اَلَّذی یُرشِدُ السُّیاح فی السَّفر : المُسافر ○ الدَّلیل ● المَطار ○ ب – یَکونُ التّارِکُ للحَق و المُتمایلُ للباطل : الحَنیف ○ المُشرک ● المُومن ○	/۵
۶	ترجم الجمل التالیه : ۶-۱ ظَنَنتُ أنَّ جَناحَ هذا الطّائرِ مکسورٌ لکنَّه کانَ یَتَظاهَرُ بِه. ...گمان کردم که بال این پرنده شکسته شده اما او به آن تظاهر می کرد... ۶-۲ إنّنا نُقّادُ الکَلام و لاناَخُذُ الباطل مِن أهل الحَقّ و عندما نَتَأکَّدُ مِنَ الحقّ نتبعُهُ. قطعاً ما انتقادکنندگان سخن هستیم و باطل را از اهل حق نمی پذیریم و هنگامی که از حق مطمئن می شویم آن را دنبال می کنیم ۶-۳ کانَ الجاهِلُ یری أنّ الناسَ قدخُلِقوا مِن فضّة أو نُحاس. نادان می دید که مردم از نقره یا مس خلق شدند ۶-۴ یا لیتَ النّاس لَم یُنقِذوهُ فِي النّار عندما شاهَدوا أصنامَهم المُکَسَّره. ای کاش مردم او را از آتش نجات نداده بودند هنگامی که بت های شکسته شدشان را دیدند ۶-۵ حینما نَری النّاس فِي الحَجّ نَتَمَنّی أن نَتَشَرَّفَ لزیارة مکة مُکرَمین. هنگامی که مردم را در حج می بینیم آرزو داریم که برای داشتن شرف به مکه مشرف شویم ۶-۶ قیلَ أدخُلِ الجَنَّةَ قالَ یالَیتَ قومي یَعلَمون. گفته شد به بهشت داخل شو، گفت ای کاش قوم من بدانند ۶-۷ لَمّا تَأکَّدنا أنَّ جَمیعَ السُّیّاح حَضَروا فی قاعَةِ المَطارِ رَکِبنا الطّائرة. هنگامی که مطمئن شدیم که همه گردشگران حاضر شدند در سالن فرودگاه سوار هواپیما شدیم ۶-۸ لاسوءَ أسوأ وَ أشَدُّ مِنَ الکِذبِ و الجَهل. هیچ بدی بدتر از دروغ و جهل نیست ۶-۹ کُلُّ المُتَفَرِّجونَ یُشَجِّعونَ فریقهم الفائز فَرِحین. همه تماشاچیان تیم برنده شان را تشویق می کنند	۷

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر
اتاق تکثیر
دبیرستان ندای معلم ۲

www.kanoon.ir

CamScanner

۷	انتخب الترجمه الصحیحه : الف – بَعَثَ اللهُ النبیین مُبَشِّرین. ۱- خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را فرستاد. ○ ۲ – خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ● ب – وَلایَحزنْکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَمیعاً. ۱ – و تو از گفتارشان نباید ناراحت بشوی، زیرا عزت همه برای خداست. ○ ۲ – و گفتارشان نباید تو را ناراحت کند ، زیرا ارجمندی همه برای خداست. ●	/۵
۸	کمّل الفراغات فی الترجمه الفارسیّه : کانَ الناسُ یُقَدِّمونَ القَرابینَ لِآلِهَتِهِم لِیَکْتَسبوا رِضاها. مردم ..... را به خدایانشان ..... تا ..... آنها را	۱
۹	ترجم الافعال الّتی تحتها خطٌ : ۱ – تَکَلَّمَ : سخن گفت الف – لَیتَ الطُّلابَ یَتَکَلَّمونَ بِکلامٍ خفیٍّ : ..... ب – قد تَکَلَّمْتُ مَعَ أمّی : ..... ۲ – شاهَدَ : مشاهده کرد الف – سوفَ نُشاهِدُ رمیَ الجَمَرات : ..... ب – تُشاهَدُ السَّمکةُ التیلابیا فی إفریقیا ..... ۳ – لَعِبَ : بازی کرد الف – لایَلْعَبُ الطِّفلُ فی الشّارع : ..... ب – لَن یَلْعَبَ الفریقانِ غداً : ..... ۴- جَمَعَ : جمع کرد الف – کانَ المُعلِّمونَ قد جَمَعوا الأوراق : ..... ب – ذَهَبتُ إلی المَزرعة لأجمَعَ المَحصول	۲
۱۰	الف – إبحَث عَن الأسماءِ التالیه فی الجُمَل : « اسم الفاعل ، اسم المَفعول ، اسم المبالغه ، اسم المَکان ، اسم التَّفضیل » سُئِلَ المُدیرُ : أقَد صُنِعَت مساکنَ جَدیدةٌ للنّاس فی هذه المُحافَظَة. إنَّ صَدیقی وَلَدٌ فَهّامٌ یَکتُبُ واجِباته و عندَ کُلِّ أصدِقائی مُحتَرَمٌ جِداً و لاتَهِنوا و لا تَحزَنوا و انتُم الأعلون. اسم الفاعل : ..... اسم المفعول : ..... اسم التفضیل : ..... اسم المبالغه : ..... اسم المکان : ..... ب – تَرجِم الکلمات التی تحتها خطٌ : ۱ – المَعمَلُ مُعَطَّلٌ الیوم. ۲ – أخَذَ سیّارَتِهم بالجَرّارة. ۳ – کُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ الموتِ.	۲
۱۱	عیّن محل الاعرابی : الف – المُحسِنونَ لاتطعمونَ المَساکینَ ممّا لاتأکلون. ب – ابراهیمُ علّقَ الفأسَ عَلَی کَتِفِ الصَّنَمِ الکَبیر. ابراهیم : ..... لاتُطعمون : ..... الصَّنَم : ..... کَتِف : ..... المَساکین :	۱/۲۵
۱۲	مَیِّز فی العبارات : « لا النّافیه للجنس – حرفٌ مشبهه لتأکید علی کُل الجمله – الحال – نوع الحال » أنتِ تَعلَمینَ أنَّ رِجلی تُولِمُنی ولا أستَطیعُ صُعودَهُ و لاطاقَةَ لی بِه. إنَّ الحُجّاجَ یَطوفونَ الکَعبةَ وَ هُم یَبکون ۱-لاالنافیه للجنس : ..... ۲- حرف مشبهه لتأکید : ..... ۳ – الحال : ..... ۴- نوع الحال :	۱

www.kanoon.ir

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :		نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه : ۳	

۱۳	عیّن الکلمه الصحیحة للفراغ : (الکلمتان زائدتان) « الطّین - الموقف - الکَتف – المُعَطّلة – الفأس – المُحافظة » ۱–مکانُ وُقوفِ السیّاراتِ وَ الحافلات : ...موقف... ۲ – مجموعةٌ مِنَ المُدُنِ و القُری : ...محافظة... ۳ – آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِن الخَشَبِ وَ سِنٌ عریضةٌ : ...فأس... ۴ – تُرابٌ مَختَلِطٌ بالماء : ...طین...	۱
۱۴	إقرأ النّصَّ التّالی وَ أجب عن الأسئلة : سَمَکَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماک. إنّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِیَةً مِن فَمِها إلی الهَواء بِقُوَّةٍ و تُطلِقُ هذا السَّهم المائیَّ فی اتّجاه الحَشَراتِ فوقَ الماء و عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ علی سَطحِ الماء تَبلَعُها حَیَّةً. الف – مَتی تَبلَعُ سَمَکَةُ السَهم الحَشَرَةَ ؟ عندما تسقط الحشرة ب – کیفَ سَمَکَةُ السَّهم تُطلِقُ قَطراتِ الماء ؟ متتالية ج – أینَ تُطلِقُ هذا السَمکة السَّهمَ المائی ؟ الی الهوا د – تُحِبُّ أن تأکُلَ سَمَکَةُ السَّهمِ فرائسُها حَیَّةً . ص ● غ ○	۱
۱۶	أجِب عن الأسئله : الف – أیُّ شیءٍ لَیسَ مِن أعمالِ الحُجّاج ؟ ۱– رَمیُ الجَمَرات ○ ۲– الخیام فی منی و عَرفات ● ۳– السَّعی بَین الصَفا و المروة ○ ب – ماهوَ یَعبُدُ قومُ ابراهیم؟ .....الأصنام.....	/۵
	موفق باشید	۲۰

اداره کل آموزش و پرورش استان اصف
مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر
دبیرستان ندای معلم ۲