درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	بنام خدا اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش دانیال (ع) **دبیرستان غیردولتی متوسطه دوم دخترانه صبا** امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ درس عربی دوازدهم	**تاریخ :۱۴۰۴/۱۰/۰۶** **مدت امتحان:** دقیقه **ساعت شروع :** مهر دبیرستان
کلاس:		

ردیف	الف) **مهارت واژه شناسی (سه نمره)**	بارم
۱	**تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ.** **الف: هَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِینَةٍ . «.....»** **ب:أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَکَ سُدًی. «.....»** **ج: قالُوا : إنَّ سیّارتَنا مُعَطَّلَةٌ. «.....»** **د: حَضَرَ السَّیّاحُ فی قاعَةِ المَطارِ.«.....»**	۱
۲	**عَیِّن المُتضاد لِکلمةِ«التَقَرُّب»والمُترادف لِکَلمةِ«النَّاجِح» و «المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التَّالِیةِ:** **الف:الهَدَفُ مِن تَقدیمِ القَرابینِ التَجَنُّبُ عَن شرِّ الآلهةِ. «.....»** **ب:یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم الفائِزَ فَرِحینَ. «.....»** **ج: اَللاعِبُونَ رَجعــوا مِن الْمُســابَقَةِ . «.....»**	۰/۷۵
۳	**الف: عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَرِیبَةَ فی المَعْنی :** **۱ـ السیَّارات ❑ ۲ـ الحَافِلات ❑ ۳ـ الجَرَّارات ❑ ٤ـ المَجالات ❑** **ب: اُکتُب الجَمع لِکَلِمَةِ «الرِجْل» «.....»** **ج) اُکتُب المفردَ لِکَلِمَةِ «القُرَی» «.....»**	./۷۵
۴	**اِنتَخِبِ الصَحِیحَ لِمَا أُشِیرَ اِلَیهِ بِخَطٍّ** **هاتــانِ الْبنتــانِ قَا مَـتَا بِـجَولَةٍ عِلمِیَّةٍ فِی الانترنت** **این دو دختر در اینترنت به گردشی علمی .....** **الف) روی آوردند ❑ ب) پرداختند❑ ج) مشغول می شوند❑**	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)		

www-kanoon.ir

۵	تَرْجِم الآياتِ و العِباراتِ إلَى الفارِسيّةِ. الف: لَمَّا شاهَدَ النَّاسُ أصنامَهُم مُكَسَّرةً أحْضَروا إبراهيمَ لِلْمُحاكَمَةِ.۰/۷۵«.....» ب: قَدْ سَألَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً : ياحَبِيبي لِمَ تَبكِي؟ ۰/۵ «.....» ج: إنَّ هذهِ السَّمكةَ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها و هِيَ تَسيرُ مَعَها. ۰/۷۵ «.....» د: إنْ تَسُبُّوا النَّاسَ تَكْتَسِبوا العَداوَةَ بَينَهُم. ۰/۵ «.....» هـ: أرْجُو أن يَجْعَلَ ربِّي الغَفُورُ التَوْفيقَ نَصيبي فِي الحَياةِ. ۰/۷۵ «.....» و: كُلُّ طَعَامٍ لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكةَ فِيهِ . ۰/۷۵ «.....» ز: كُلُّ مِنَ المُسلِمينَ يَتَمَنَّونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا إلى الأماكِنِ المُقَدَّسَةِ. ۰/۷۵ «.....» ح: المُزارِعونَ يَقُولُونَ: يا لَيتَ المَطَرَ يَنْزِلُ كَثيراً فِي بِلادِنا. ۰/۵ «.....» ي: المُؤمِنُونَ يُنَاجُوْنَ مَعْبُودَهُم : ربَّنا لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقةَ لَنَا. ۰/۷۵ «.....» ك:مَنْ أذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ يَبْكِي. ۰/۵ «.....» ر: كَأنَّ إرْضَاءَ جَمِيْعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ ۰/۵«.....»	۷
۶	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَرجَمَةِ : الف: رَأيتُ اللاعِبينَ الإيرانيِّينَ ضَاحِكينَ. ۱: بازیکنان ایرانی خندان را دیدم . ❑ ۲: بازیکنان ایرانی را خندان دیدم.❑	۰/۵
	ب: يا لَيْتَنِي أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى. ۱: ای کاش بار دیگر بروم . ❑ ۲: ای کاش بار دیگر می رفتم .❑	
۷	كَمِّلِ الفِراغاتِ فِي التَرجَمَةِ. الف) شَاهَدْتُ الفَلَّاحِينَ و هُمْ يَجْمَعُونَ المَحَاصِيلَ. « کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....»	۱
	ب) إنَّ الصَنَمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنَّمَا إبْرَاهِيمُ يَقْصِدُ اِسْتِهزاءَ اَصْنَامِنا. « قطعاً بت .....؛ ابراهیم ..... مسخره کردن بتهای مان را می خواهد»	

www-kanoon.ir

ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)		
۸	تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيةَ. الف: عَمِلَ: کار کرد : ۱ـ العُمَّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ .«.....» ۲ـ التَّلامِيذُ لَمْ يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. «.....» ب: اِمْتَنَعَ :«خودداری کرد» ۱ـ لَنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. «.....» ۲ـ كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعونَ عَنِ العَمَلِ.«.....» ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد» لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعْضَ ذِكْرياتِه.«.....»	۱/۲۵
۹	كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: وَصَلَتِ التِّلميْذتانِ إلى المَدْرَسَةِ..... ۱ـ مُتأخِّرَتَانِ❑ ۲ـ مُتأخِّرِينَ.❑ ۳ـ مُتأخِّرَتَيْنِ❑ ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فی مَكانِهِم غَداً. ۱ـ لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ۲- لا تَجْلِسُوا ❑ ۳ـ لَنْ يَجْلِسوا ❑ ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ . ۱ـ يَتَكاتَبُونَ ❑ ۲ـ تَكاتَبَ ❑ ۳ـ تَكاتَبُوا❑	/۷۵
۱۰	الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتی جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ للجِنسِ. ۱. لا تَكبَّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ۲. لا تَتَكبَّرْ عَلَى الآخَرِينَ. ❑ ۳. لا نَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑ ب: عَيِّنِ الحَرْفَ المُشَبَهَ بِالفِعْلِ فِی العِبارَةِ : ← «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» .حرف مشبه.:	۰/۵
۱۱	۱ـ عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالَغَةِ و اسْمَ المَكانِ و اسْمَ التفضيل فِی العِبارَةِ التَالِيةِ. « كُلٌّ مِن السُيَّاحِ حِينَ يُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ يَعْلَمُونَ أنَّكَ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ » اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:..... ۲ـ تَرجِم الكَلِمَةَ الّتِی تَحْتَها خَطٌ: ← كُوْنُوا نُقَّادَ الكَلامِ .«.....»	۱/۵
۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكَلِمات الّتِی تَحْتَها خَطٌّ فِی مَا يَلِی الف: رأيْنا قاسِماً وَهُوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفياء . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائقةُ المَوْتِ ج: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْمَاكِ. د: إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ المَاءِ مُتتالِيةً مِنْ فَمِها هـ: ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُـهـُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً﴾ ز) عَلَّقَ اِبراهِيمُ الفأسَ عَلَى كَتِفِ أكبَرِ الصَنَمِ صفت : ..... مفعول: ..... مبتدا : ..... خبر: ..... مضاف اليه: ..... حال: ..... ؛ ..... فاعل:	۲

١٣	ضَعْ فِی الفَراغِ الکَلِمةَ المُناسِبَةَ (کلمتان زائدتان) «الهَاوِی / السَهْمُ/ المُفْتَرِسُ / الفَأسُ /الفَریسةُ / النُّحَاسُ» الف: آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍ عَریضةٍ مِن الحَدیدِ. ..... ب: ما یُقذَفُ نَحوَ الأعداءِ والحَیَوانات لِقَتلِهم : ..... ج: الذَّی یَعشِقُ فَرداً أو فَریقاً أو شَیئاً ..... د: صِفةٌ لِلحَیَوانات التِّی تُأکَلُ مِن جَانِبِ الحَیَواناتِ الأُخْرَی.	١
	د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره)	
١٤	الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأ سئلَةِ التّالیَةِ: « الآثارُ القَدیمةُ التِّی اِکتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِّی عَرَفَها مِن خِلالِ الکتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثیلِ تُؤَکِّدُ اهتمامَ الإنسان بِالدِّینِ وتَدُلُّ عَلَی أنَّهُ فِطْرِیٌّ فِی وُجُودِه ولَکِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائِرَه کانَتْ خُرافیَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِیمِ القَرابینِ لَها لِکَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....» ١: کَیفَ کانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه؟ ..... ٢: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقدیمِ القَرابِینِ لِلآلهةِ؟	١/٥
	ب: عَیِّن الصَّحِیحَ أوالخَطَأ 1: الآثارُ القَدیمةُ کُلُّها تَدُلُّ عَلی الشَّعائِرِ الخُرافِیَّةِ. الصَّحیح ❑ الخَطأ ❑ 2: لا یُعرَفُ الدِّین إلا مِن خِلالِ الکِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحیح ❑ الخَطأ ❑	
٢٠	مجموع نمرات	موفق و سربلند باشید

www.kanoon.ir

کلید سوالات دوازدهم تجربی وریاضی دبیرستان دخترانه صبا	
۱	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: تکه گِل ب) پوچ وبیهوده ج) خراب شده د) فرودگاه
۲	عَیِّن المُتضاد لِکلمهٔ«التَقَرُّب»والمُترادف لِکَلمهٔ«النَّاجِح» و «المُبَارَاهٔ»فی الجُمَلاتِ التَّالِیهٔ: هرمورد ۰/۲۵ نمره الف:متضاد التَجَنُّبُ. ب) الناجح ج المسابقهٔ
۳	الف: عَیِّنِ الْکَلِمَهَ الْغَرِیبَهَ فی المَعْنی : ٤ـ المَجالات ۰/۲۵ نمره
	ب: اُکتُبِ الجَمع لِکَلِمهٔ «الارجُل» ۰/۲۵ نمره
	ج) اُکتُبِ المفردَ لِکَلِمهٔ «القریهٔ» هرمورد ۰/۲۵ نمره
۴	اِنتَخِبِ الصَحِیحَ لِمَا اُشِیرَ اِلَیهِ بِخَطٍّ ب) پرداختند ۰/۲۵ نمره
۵	تَرْجِمِ الآیاتِ و العِباراتِ إلَی الفارِسیّهٔ. الف: وقتی مردم بتها را شکسته دیدند ابراهیم را برای دادگاهی آوردند ۰/۷۵ ب: عارف با تعجب از دوستش پرسید ای دوست من چرا گریه می کنی ۰/۵ ج: (بی گمان) این ماهی از بچه هایش دفاع می کند در حالی که با آن ها حرکت می کند۰/۷۵ د: اگر به مردم دشنام بدهید دشمنی میان آن ها کسب می کنی۰/۵ هـ: امید وارم که پروردگار آمرزنده ام موفقیت را در زنگی نصیب من گرداند ۰/۷۵ و: هر خوراکی که نام خداوند برآن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست۰/۵ ز: هر یک از مسلمانان آرزو دارند که به مکانهای مقدس مشرف بشوند۰/۷۵ ح: کشاورزان می گوند ای کاش در سرزمین ما باران ، بسیار ببارد۰/۷۵ ی: مؤمنان با معبودشان راز ونیاز می کنند پروردگارا آنچه توانش نداریم بر ما تحمیل مکن. /۷۵

www.kanoon.ir

	ک:هرکس گناه کند در حالی که بخندد وارد آتش می شود در حالی که گریه می کند ۵/. ر: گویی خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست اورده نمی شود ۰/۵
۶	اِنتَخِبِ الصَّحِیحَ فِی التَرجَمَۀِ : الف: ۲ ب) ۱ هرمورد ۰/۲۵ نمره
۷	کَمِّلِ الفِراغاتِ فِی التَرجَمَۀِ. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف) درحالی که آن ها / جمع می کردند ب) سخن نمی گوید / تنها
۸	تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِیۀَ. هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: ۱ـ کارگران ۲انجام ندادند (عمل نکردند) ب: ۱ـ باید خود داری کنیم ۲ـ خوداری می کردند ج: به یاد نمی آورد
۹	کَمِّلِ الفَراغَ بِالکَلِمۀِ المُناسِبَۀِ هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: ۲ ب)۳ ج) ۲
۱۰	الف: عَیِّنِ العِبارَۀَ الّتی جاءتْ فیها «لا» النّافیۀُ لِلجِنسِ. ۱ ۰/۲۵ نمره
	ب: عَیِّنِ الحَرفَ المُشَبَهَ بِالفِعلِ فِی العِبارَۀِ : ← «هذا یَوْمُ البَعْثِ ولکنَّکُمْ کُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» .حرف مشبه:. لکنَّ»
۱۱	۱ـ عَیِّنِ إسْمَ الْفاعِلِ و إسْمَ الْمَفعولِ و إسْمَ الْمُبالَغَۀِ و إسْمَ المَکانِ وإسمَ التفضیل فِی العِبارَۀِ التَالِیۀِ. هرمورد ۰/۲۵ نمره اسم فاعل:. السَّیَّاحِ. اسم مفعول مُحْتَرَمٌ اسم مکان المَشاهِدَ اسم مبالغۀ صَبَّارٌ اسم تفضیل أفاضِلَ
	۲ـ تَرجِم الکَلِمۀَ التِّی تَحتَها خَطٌ: ← نقد کنندگان ۰/۲۵ نمره
۱۲	عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکَلِماتِ الّتِی تَحْتَها خَطٌّ فِی مَا یَلِی هرمورد ۰/۲۵ نمره صفت : الأوفیاءِ /مفعول: الفأسَ /مبتدا : سَمَکَۀُ /خبر: ذائقۀُ/ مضاف الیه: نَفْسٍ / حال: . وَهُوَ جَالِسٌ ؛ مُتتالِیۀً / فاعل: قَولُـ
۱۳	ضَعْ فِی الفَراغِ الکَلِمۀَ المُناسِبَۀَ (کلمتان زائدتان) هرمورد ۰/۲۵ نمره الف: الفَأسُ ب: السَهْمُ ج: الهَاوِی د: المُفْتَرِسُ
۱۴	الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأ سئِلَۀِ التّالیَۀِ: هرمورد ۰/۲۵ نمره ۱: کانَتْ خُرافِیَّۀً ۲: لِکَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها

ب: عَيِّن الصَّحِيحَ أوالخَطَأ ١ـ الخَطأ ٢ـ الخَطأ هرمورد ٠/٢٥ نمره	