سازمان آموزش و پرورش فارس	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدیریّت آموزش و پرورش شهر لامرد

نام و نام خانوادگی:	امتحان: **عربی، زبان قرآن (۳)**	**دبیرستان نمونه دولتی خدیجه کبری (س)**
نام پدر:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسّطه	رشته: **علوم تجربی-ریاضی و فیزیک**	تاریخ آزمون: **۰۶ / ۱۰ / ۱۴۰۴**
ساعت شروع: **۸ صبح**	زمان: **۷۵ دقیقه**	تعداد صفحات: ۳
شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی دبیر: **عابدی** تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

ردیف		مهارت واژه‌شناسی (۳ نمره)	**آگاه باشید که تنها با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد. (قرآن کریم)**	بارم

۱ — **تَرجِم الكلماتِ الَّتي تَحتَـها خطّ.**

أ) ﴿ و يقول الكافر يا **ليتَـني** كنتُ ترابًا ﴾ (.....) / ت) خَلَقَ اللّهُ الإنسانَ مِن **طينٍ**. (.....)

ب) **بُنَـيَّـتي**! أنتِ تَعلَمينَ أنَّ **رِجْلَ** أُمِّـكِ تُـؤلِـمُها. (.....) - (.....)

۱

۲ — **أُكتُبْ في الفَراغ المُترادِفات و المُتضادّات. (ثلاث كلمات زائدة.)**

(نِزاع- أداة - المِلَفّ- خِداع- الصُّعود- صِراع- فُـؤوس- النُّـزول - جِهاز)

..... = ... / ..... = ... / ..... ≠ .....

۰/۷۵

۳ — **عيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المَعنىٰ.**

الوَجْه ☐ الجِذع ☐ المِلَـفّ ☐ العَين ☐

۰/۲۵

٤ — **عيِّن الكلمةَ المُناسبةَ لِلفَراغ.**

أ) ..... هو ما يُرسَمُ عَلَى جُذوع الأشجار أو الأحْجار أو مِثلِها. (النَّقش ☐ - السُّدىٰ ☐ - البَعْث ☐)

ب) ..... آلةٌ يَطيرُ بها الطّائـرُ في الجَوّ. (إنقاذ ☐ - المَرصُوص ☐ - الجَناح ☐)

۰/۵

۵ — **أُكتُبْ مُفرد أو جمع الكلمتَيْنِ.**

أ) **كَـتِف:** ..... / ب) **عِظام:** .....

۰/۵

مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)

٦ — **تَرجِم الجُمَل.** *[عدم ترجمه یا ترجمهٔ نادرستِ ۲ کلمه «۰/۲۵» را از کلّ نمرهٔ این بخش، کسر خواهد کرد.]*

أ) ﴿ إنَّ اللّهَ لا يُضيعُ أجْـرَ المُحسِنينَ ﴾: [.....

ب) ﴿و لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلونَ ﴾: [.....

ت) وَصَلَ السُّيّاحُ و الدَّليلُ إلى المَطار مُتأخِّرينَ: [.....

ث) يَتْبَعُ الحَيَوانُ المُفتَرِسُ هٰذِه الفَريسَةَ و يَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ: [.....

ج) لِـلْـفأسِ يَـدٌ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٌّ عَريضَةٌ مِنَ الحَديدِ يُـقْطعُ بِهِ: [.....

ح) لا سُوءَ أسْوَءُ مِنَ الكَذِب: [.....

خ) تَمَنَّى المُزارِعُ: ليتَ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً: [.....

۷

7 — **اِنتَخِب التَّرجَمة الصَّحيحَة.**

(۱)- ﴿ ذٰلِكَ الْكِتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدىً لِلْمُتَّقينَ ﴾

أ) آن کتاب که هیچ تردیدی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزکاران است. ☐

ب) آن کتاب که هرگز شکّی در آن نیست، برای پرهیزکاران، هدایت است. ☐

ت) این کتاب که تردیدی در آن نیست، مایهٔ هدایت انسان‌های با تقوا است. ☐

۰/۵

www.kanoon.ir

	(٢)- ﴿ إنّما وَليُّـكُمُ اللّهُ و رسولُـه و الّذينَ آمَنوا ... ﴾: أ) ولیّ شما فقط اللّه است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...□ ب) بی‌گمان ولیّ شما خداوند است و پیامبرش و هرکس که ایمان بیاورد ... □	
8	**كَمِّل الفراغات في التَّرجَمة الفارسيَّة.** أ) **«جَلَسَ أعضاءُ الْأُسْرةِ أمامَ التِّلـفازِ وَ هُـم يُشـاهِدونَ الحُجّـاجَ فِـي المَطـارِ.»** [اعضـای خـانواده ..... تلویزیـون نشسـتند ..... آنها صحنهٔ طواف را مشاهده می‌کردند.] ب) «هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بهذه السَّمَكةِ.» [..... ماهی‌های زینتی ..... این ماهی هستند.]	١
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
٩	**ترجِم الأفعالَ الَّتي تَحتـها خَطّ.** سافَـرَ: سفر کرد نَحنُ **لَمْ نُسافِـر** إلىٰ تبريز! ..... أنا **لَنْ أُسافِرَ** إلىٰ تبريز! ..... **لا تُسافِـروا** (أنتُم) إلىٰ تبريز! ..... الطُّلابُ **كانوا يُسافِـرونَ** إلىٰ تبريز! ..... أنا **قَد سافَـرتُ** إلىٰ تبريز! ..... أنا **قَد أُسافِـرُ** إلىٰ تبريز! ..... أنتِ **ما سافرتِ** إلىٰ تبريز ؟ ..... أ **تُسافِـرينَ** (أنتِ) إلىٰ تبريز ؟	٢
١٠	**عَيِّنِ «اسْمَ الفاعل» و «اسمَ المفعول» و «اسمَ المَكان» وَ «اسْمَ التفَّضيلِ» و «اسمَ المُبالَغة» في العبارات التّالية.** صَديقي «سَعيد» أكبَـر مِنْ أخيه «مَسعُود». / يَبقَى المُحسِنُ حَـيًّا و إنْ نُـقِلَ إلى مَنازِل الأموات. / ذَهَبَ الأستاذُ بِالسّيّارَة إلى بَـيته.	١/٢٥
١١	**عيِّن الـمَحلَّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الَّتي تَحـتَها خطّ (فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر، مضاف‌إليه، صفة، مجرور، حال و أنواعه).** أ) ﴿ بَعَثَ اللّهُ النَّبيّـينَ مُبشِّرينَ ﴾ ب) قال الإمامُ الحَسَنُ (ع): إنَّ أحسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ. ت) أنتَ أدَّيتَ فريضَةَ الحَجِّ فِي السَّنةِ الماضيةِ مَعَ أمِّي. ث) سَمَكةُ التّيلابيا منْ أغرَبِ الْأسْماكِ تُدافِعُ عنْ صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها.	٢/٢٥
١٢	**عيِّن الخطأ في نَوع «لا» في العبارات التّالية؛** أ) هذا الفَقيرُ لا يَقبَل المُساعَدَة! (النَّفي● النَّهي○ لِنفي الجنس○ الجواب○) □ ب) أيّها الطّفلُ! لا تأكُل الطّعامَ! (النَّفي○ النَّهي● لِنفي الجنس○ الجواب○) □ ت) لا طِفل في البَيت! (النَّفي○ النَّهي○ لِنفي الجنس ● الجواب○) □ ث) أ أنت طالبٌ في الصّفّ الحادي عَشَر؟ لا أنا طالب الصَّفّ الثّاني عَشَر! (النَّفي○ النَّهي○ لِنفي الجنس● الجواب○) □	٠/٢٥

www.kanoon.ir
CamScanner

١٣	**عيِّن نوع «لا» في العِبارات التّالية.** أ) رَجاءً، لا تَجلِسي عَلَى الأرضِ! (.....) ب) أ تَعلَمُ أنَّها لا تَأكُلُ الفَرائِسَ المَيِّـتَة؟ (.....)	٠/٥
١٤	**عَيِّنْ لِلفَراغاتِ الكلمةَ المُناسبةَ.** **١- قالَ أنا أعلَمُ ..... اللّهَ علَىٰ كُلِّ شَيء قدَيرٌ.** أ) إنَّ ☐ ب) أنَّ ☐ ت) لكنَّ ☐ ث) لَعلَّ ☐ **٢- «لا ..... أقـطَعُ من الحَقّ.»** أ) سَيفاً ☐ ب) سَيفَ ☐ ت) السَّيفَ ☐ ث) سَيفٍ ☐ **٣- أنا شاهَدتُ الطّفلُ ..... يَلعَبُ.** أ) و ☐ ب) وَهُوَ ☐ ت) هُوَ ☐ ث) وَهِيَ ☐	٠/٧٥

مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)

١٥	**ضَعْ في المُربَّع العَدَد المناسِب. (كلمتان زائدتان.)** ١) الحافِلة ٢) القَرية ٣) السِّلْـم ٤) القِمَّـة ☐ اليومَ مَكانُهُ فارِغٌ [خالی] في العالَم مَعَ الأسَف [متأسّفانه]! ☐ الهَواء فيها نَقيَّةٌ [پاک] و نُسافِرُ إليها في نِهاية الأُسبُوع!	٠/٥
١٦	**اِقرأ النَّصَّ التّالي؛ ثم أجِبْ عن الأسئلة.** اِكتَشَفَ الإنسانُ الآثارَ القَديمَةَ و الحَضاراتِ مِن خِلالِ الكِتاباتِ و الرُّسومِ و التَّماثيلِ. فهذه الآثارُ تَدُلُّ عَلىٰ أنَّ الإنسانَ كانَ يَهتَمُّ بالدّينِ، و ذلكَ في وُجوده فِطريٌّ. وَ لٰكِنَّ عباداتِه و شَعائِرَه كانَت خُرافيَّةً؛ كَـتَعَدُّدِ الآلِهَةِ و تَقديمِ القَرابينِ لِـلْحُصُول عَلىٰ رِضاها. و ازْدادَت هذه الخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلىٰ مَرِّ العُصورِ. ١- لِماذا كانَ الإنسانُ يُقَدِّمُ القَرابينَ للآلهة؟ ..... ٢- كَيفَ اِكتَشَفَ الإنسانُ الحَضارات القَديمَةَ؟ ..... ٣- مَتىٰ كَـثُرَتِ الخُرافاتُ في عَقائد الإنسانِ؟ ..... **٤- اِسْتَخرِجْ مِنَ النَّصّ «حَـرفًا مِن الحُروف المُشبَّهة بالفِعل» (یک مورد): .....** 	1
	أرجُو لَكُم النَّجاح.... عابدی	20

***

www-kanoon-ir

از خدا جوییم توفیق ادب / بی ادب محروم ماند از لطف ربّ

CamScanner

به نام خدا

پاسخ از: الهه ظرافتی، دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران

.1

ا: ای کاش من

ب: فرزندم(پسرم) - پا

ت: گل

.2

مترادف‌ها:

خِداع = مَکر

نِزاع = صِراع

متضاد:

نُزول ≠ صُعود

.3 الملف: پرونده

.4

(الف) «آنچه روی دیوار یا تنهٔ درختان کشیده می‌شود«

✅نَقش

(ب) «وسیله‌ای که پرنده با آن پرواز می‌کند«

✅ جَناح

.5

کَتِف ⟶ أکتاف

عِظام ⟶ عَظم

www-kanoon-ir

CamScanner

.6

(الف)

﴿إِنَّ اللّهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ﴾

👉 همانا خدا پاداش نیکوکاران را ضایع نمی‌کند.

(ب)

﴿وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَأَنتُمُ الأعلَونَ﴾

👉 سست نشوید و غمگین نباشید، در حالی که شما برترید.

پ)

وصلَ السُّيّاحُ والدَّليلُ إلى المطارِ متأخّرينَ.

👉 گردشگران و راهنما با تأخیر به فرودگاه رسیدند.

ت)

يبتعدُ الحيوانُ المُفترِسُ هذه الفريسةَ ويبتعدُ عن العُش.

👉 حیوان درنده این شکار را دنبال می‌کند و از گنجشک دور می‌شود.

ث)

للنّجّارِ يَدٌ من الخشبِ وسِنٌّ عريضةٌ من الحديدِ يقطعُ به.

👉 نجّار دستی از چوب و تیغه‌ای پهن از آهن دارد که با آن می‌بُرد.

ج)

لا شيء أسوأ من الكذبِ.

👉 هیچ چیز بدتر از دروغ نیست.

چ)

تَمنّى المُزارعُ ليتَ المطرَ يَنزِلُ كثيراً.

👉 کشاورز آرزو کرد که ای کاش باران زیاد ببارد

www-kanoon-ir

.7

1: الف

2: الف

.8

الف: روبه روی- در فرودگاه

ب: علاقه مندان- شیفته

.9

سفر نکردیم- سفر نخواهم کرد

سفر نکنید- سفر می کردند

سفر نکردی- سفر می کنی

.10

اسم فاعل: محسن

اسم مفعول: مسعود

اسم مکان: منازل

اسم تفضیل: اکبر

اسم مبالغه: سیاره

.11

الف: مفعول- حال

ب: فاعل- صفت

ت: خبر- مجرور

ث: مبتدا- مضاف الیه- جمله اسمیه(حال)

.12

www-kanoon-ir

ث

.13

الف: نهى

ب: نفى

.14

1: ب

2: ب

3: ب

.15

2 ،4

.16

١ .لماذا كان الإنسانُ يقدّمُ القرابينَ للآلهة؟

لأنّ الإنسانَ كان يؤمنُ بالآلهة، وكان يقدّمُ لها القرابينَ للحصولِ على رضاها وإبعادِ الخرافاتِ عنه.

٢ .كيف اكتشفَ الإنسانُ الحضاراتِ القديمة؟

اكتشفَ الإنسانُ الحضاراتِ القديمةَ من خلالِ الكتاباتِ والرسومِ والتماثيلِ التى تركها الإنسانُ القديم.

٣ .فى أىِّ العصورِ عاشَ الإنسان؟

عاشَ الإنسانُ فى عصورٍ قديمةٍ جدًّا.

٤ .استخرجْ من النصِّ حرفًا من الحروفِ المشبّهةِ بالفعل (يُذكر):

كأنَّ