درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

سازمان آموزش و پرورش فارس	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدیریّت آموزش و پرورش شهر لامرد

نام و نام خانوادگی:	امتحان: **عربی، زبان قرآن (۳)**	**دبیرستان نمونه دولتی خدیجه کبری (س)**
نام پدر:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسّطه	رشته: **علوم تجربی-ریاضی و فیزیک** / تاریخ آزمون: **۰۶ / ۱۰ / ۱۴۰۴**
ساعت شروع: **۸ صبح**	زمان: **۷۵ دقیقه**	تعداد صفحات: ۳
شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی دبیر: **عابدی** / تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: / نمره به حروف:

ردیف	مهارت واژه‌شناسی (۳ نمره)	**آگاه باشید که تنها با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد. (قرآن کریم)**	بارم

۱	**تَرجِم الكلماتِ الَّتي تَحتَـها خطّ.** أ) ﴿ و يقول الكافر يا **ليتَـني** كنتُ ترابًا ﴾ (.....) / ت) خَلَقَ اللّهُ الإنسانَ مِن **طينٍ**. (.....) ب) **بُنَـيَّـتي**! أنتِ تَعلَمينَ أنَّ **رِجْلَ** أُمِّـكِ تُؤلِـمُها. (.....) - (.....)	۱
۲	**أُكتُبْ في الفَراغِ المُترادِفات و المُتضادّات. (ثلاث كلمات زائدة.)** **(نِزاع- أداة - المِلَفّ- خِداع- الصُّعود- صِراع- فُؤوس- النُّـزول - جِهاز)** ..... = ... / ..... = ... / ..... ≠	۰/۷۵
۳	**عيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المَعنىٰ.** الوَجْه ☐ الجِذع ☐ المِلَـفّ ☐ العَين ☐	۰/۲۵
٤	**عيِّن الكلمةَ المُناسبةَ لِلفَراغ.** أ) ..... هو ما يُرسَمُ عَلَى جُذوع الأشجار أو الأحْجار أو مِثلِها. (النَّقش ☐ - السُّدىٰ ☐ - البَعْث ☐) ب) ..... آلةٌ يَطيرُ بها الطّائـرُ في الجَوّ. (إنقاذ ☐ - المَرصُوص ☐ - الجَناح ☐)	۰/۵
۵	**أُكتُبْ مُفرد أو جمع الكلمتَيْنِ.** أ) **كَـتِف:** ..... / ب) **عِظام:**	۰/۵

مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)

٦	**تَرجِم الجُمَل.** *[عدم ترجمه یا ترجمهٔ نادرستِ ۲ کلمه «۰/۲۵» را از کلّ نمرهٔ این بخش، کسر خواهد کرد.]* أ) ﴿ إنَّ اللّهَ لا يُضيعُ أجْـرَ المُحسِنينَ ﴾: [..... ب) ﴿و لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلونَ ﴾: [..... ت) وَصَلَ السَّيّاحُ و الدَّليلُ إلى المَطار مُتأخِّرينَ: [..... ث) يَتْبَعُ الحَيَوانُ المُفتَرِسُ هٰذِه الفَريسَةَ و يَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ: [..... ج) لِـلْـفأسِ يَـدٌ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٌّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ يُـقْطعُ بِهِ: [..... ح) لا سُوءَ أسْوَءُ مِنَ الكَذِب: [..... خ) تَمَنَّى المُزارِعُ: ليتَ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً: [.....	۷
7	**اِنتَخِب التَّرجَمة الصَّحيحَة.** **(۱)- ﴿ ذٰلِكَ الْكِتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدىً لِلْمُتَّقينَ ﴾** أ) آن کتاب که هیچ تردیدی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزکاران است. ☐ ب) آن کتاب که هرگز شکّی در آن نیست، برای پرهیزکاران، هدایت است. ☐ ت) این کتاب که تردیدی در آن نیست، مایهٔ هدایت انسان‌های با تقوا است. ☐	۰/۵

www.kanoon.ir

	(۲)- ﴿ إنّما وَلِيُّكُمُ اللّهُ و رسولُه و الّذينَ آمَنوا ... ﴾: أ) ولیّ شما فقط اللّه است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...□ ب) بی‌گمان ولیّ شما خداوند است و پیامبرش و هرکس که ایمان بیاورد ... □	
8	**كَمِّل الفراغات في التَّرجَمة الفارسيَّة.** أ) **«جَلَسَ أعضاءُ الْأُسْرةِ أمامَ التِّلـفازِ وَ هُـم يُشـاهِدونَ الحُجّـاجَ فِـي المَطـارِ.»** [اعضـای خـانواده ..... تلویزیـون نشسـتند ..... آنها صحنهٔ طواف را مشاهده می‌کردند.] ب) «هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بهذه السَّمَكةِ.» [..... ماهی‌های زینتی ..... این ماهی هستند.]	۱

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

ترجِم الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطّ.

نَحنُ **لَمْ نُسافِر** إلىٰ تبريز!	.....	أنا **لَنْ أُسافِرَ** إلىٰ تبريز!	.....
لا تُسافِروا (أنتُم) إلىٰ تبريز!	.....	الطُّلابُ **كانوا يُسافِرونَ** إلىٰ تبريز!	.....
أنا **قَد سافَرتُ** إلىٰ تبريز!	.....	أنا **قَد أُسافِرُ** إلىٰ تبريز!	.....
أنتِ **ما سافرتِ** إلىٰ تبريز ؟	.....	أ **تُسافِرينَ** (أنتِ) إلىٰ تبريز ؟	.....

۹ — ۲

عَيِّنِ «اسْمَ الفاعل» و «اسمَ المفعول» و «اسمَ المَكان» وَ «اسْمَ التَّفضيلِ» و «اسمَ المُبالَغة» في العبارات التّالية.

صَديقي «سَعيد» أكبَـر مِنْ أخيه «مَسعُود». / يَبقَى المُحسِنُ حَـيًّا و إنْ نُـقِلَ إلى مَنازِل الأموات. / ذَهَبَ الأستاذُ بِالسّيّارَة إلى بَـيته.

۱۰ — ۱/۲۵

عيِّن الـمَحلَّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الَّتي تَحـتَها خطّ (فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر، مضاف‌إليه، صفة، مجرور، حال و أنواعه).

أ) ﴿ بَعَثَ اللّهُ النَّبيّـينَ مُبشِّرينَ ﴾

ب) قال الإمامُ الحَسَنُ (ع): إنَّ أحسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ.

ت) أنتَ أدَّيتَ فريضَةَ الحَجِّ فِي السَّنةِ الماضيةِ مَعَ أمِّي.

ث) سَمَكةُ التّيلابيا منْ أغرَبِ الْأسْماكِ تُدافِعُ عنْ صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها.

۱۱ — ۲/۲۵

عيِّن الخطأ في نَوع «لا» في العبارات التّالية؛

أ) هذا الفَقيرُ لا يَقبَل المُساعَدَة! (النَّفي● النَّهي❍ لِنفي الجنس❍ الجواب❍) □
ب) أيّها الطّفلُ! لا تأكُل الطّعامَ! (النَّفي❍ النَّهي● لِنفي الجنس❍ الجواب❍) □
ت) لا طِفل في البَيت! (النَّفي❍ النَّهي❍ لِنفي الجنس ● الجواب❍) □
ث) أ أنت طالبٌ في الصّفّ الحادي عَشَر؟ لا أنا طالب الصَّفّ الثّاني عَشَر! (النَّفي❍ النَّهي❍ لِنفي الجنس● الجواب❍) □

۱۲ — ۰/۲۵

www-kanoon-ir

١٣	**عيِّن نوع «لا» في العِبارات التّالية.** أ) رَجاءً، لا تَجلِسي عَلَى الأرضِ! (.....) ب) أ تَعلَمُ أنَّها لا تَأكُلُ الفَرائِسَ المَيِّـتَة؟ (.....)	٠/٥
١٤	**عَيِّنْ لِلفَراغاتِ الكلمةَ المُناسبةَ.** **١- قالَ أنا أعلَمُ ..... اللّهَ علَىٰ كُلِّ شَيء قدَيرٌ.** أ) إنَّ ☐ ب) أنَّ ☐ ت) لكنَّ ☐ ث) لَعلَّ ☐ **٢- «لا ..... أقـطَعُ من الحَقّ.»** أ) سَيفاً ☐ ب) سَيفَ ☐ ت) السَّيفَ ☐ ث) سَيفٍ ☐ **٣- أنا شاهَدتُ الطّفلُ ..... يَلعَبُ.** أ) و☐ ب) وَهُوَ ☐ ت) هُوَ ☐ ث) وَهِيَ ☐	٠/٧٥

مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)

١٥	**ضَعْ في المُربَّع العَدَد المناسِب. (كلمتان زائدتان.)** ١) الحافِلة ٢) القَرية ٣) السِّلْم ٤) القِمَّـة ☐ اليومَ مَكانُهُ فارِغٌ [خالى] في العالَم مَعَ الأسَف [متأسّفانه]! ☐ الهَواء فيها نَقيَّةٌ [پاک] و نُسافِرُ إليها في نِهاية الأُسبُوع!	٠/٥
١٦	**اِقرأ النَّصَّ التّالي؛ ثم أجِبْ عن الأسئلة.** اِكتَشَفَ الإنسانُ الآثارَ القَديمَةَ و الحَضاراتِ مِن خِلالِ الكِتاباتِ و الرُّسومِ و التَّماثيلِ. فهذه الآثارُ تَدُلُّ عَلىٰ أنَّ الإنسانَ كانَ يَهتَمُّ بالدّينِ، و ذلكَ في وُجوده فِطريٌّ. وَ لٰكِنَّ عباداتِه و شَعائِرَه كانَت خُرافيَّةً؛ كَـتَعَدُّدِ الآلِهَةِ و تَقديمِ القَرابينِ لِـلْحُصُول عَلىٰ رِضاها. و ازْدادَت هذه الخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلىٰ مَرِّ العُصورِ. ١- لِماذا كانَ الإنسانُ يُقَدِّمُ القَرابينَ للآلهة؟ ..... ٢- كَيفَ اِكتَشَفَ الإنسانُ الحَضارات القَديمَةَ؟ ..... ٣- مَتىٰ كَـثُرَتِ الخُرافاتُ في عَقائد الإنسانِ؟ ..... **٤- اِسْتَخرِجْ مِنَ النَّصّ «حَـرفًا مِن الحُروف المُشبَّهة بالفِعل» (یک مورد): .....** ***	1
	أرجُولكُم النَّجاح.... عابدی	20

از خدا جوییم توفیق ادب / بی ادب محروم ماند از لطف ربّ

مهران سعیدنیا - دانشجومعلم زبان وادبیات عربی
عربی پنجم ریاضی
مدرسه خدیجه کبری لامرد
Day.. Month.. Year..
Subject..

1- الف- ای کاشی ب- دختر کم- پا

ت- گل

2- أداة = ابزار صراع = نزاع النزول ≠ الصعود

3- المؤلف

4- الف- التقنين ب- الجناح

5- الف- الكتاف ب- عظم

۱- الف- تا خداوند پاداش نیکوکاران را تباه نکند.

ب- وسست نشوید و غمگین نباشید در حالی که شما برترید.

ت- گرد شکران و راهنما به فرودگاه با تأخیر (دیر) رسیدند.

ث- حیوان شکارچی این طعمه را تعقیب می کند و از لانه دور می شود.

ج- تبر دستهای از چوب و تیغه ای پهن از آهن دارد و با وسیلهٔ آن بریده می شود.

ح- هیچ بدی ای بدتر از دروغ نیست.

خ- کشاورز آرزو کرد: کاشی باران زیادی ببارد.

www.kanoon.ir

Day... Month... Year... Subject...

7- ۱ـ الف ۲ـ الف

8- الف- روبه‌روی - در حالی که ب- علاقه‌مندان - شگفت‌زده

9- لَم نُسافِرْ: سفر نکردیم لَن أُسافِرَ: سفر نخواهم کرد

لاتُسافِروا: سفر نکنید کانوا یُسافِرونَ: سفر می‌کردند

قَد سافَرتُ: سفر کرده‌ام قَد أُسافِرُ: گاهی سفر می‌کنم

ماسافَرتِ: سفر نکردی تُسافِرینَ: سفر می‌کنی؟

10- اسم فاعل: المُحسِنُ اسم مفعول: مَسعود اسم مکان: مَنازِل

اسم تفضیل: أکبَرُ اسم مبالغه: السَّیّارَة

11- الف- مفعول- حال مفرد ب- فاعل- صفت

ت- خبر - مجرور به حرف جر ث- مبتدا - مضاف الیه- حال جمله

12- ث

13- الف- نمی ب- انفی

www.kanoon.ir

Day... Month... Year... Subject...

14 - ١ - (ب) ٢ - (ب) ٣ - (ب)

15 - اليوم مكانة هامة في العالم بسبب القرية

الهواء فيها نقياً و نسافر بسبب القمة

16 - ١ - للحصول على رضاها ٢ - من خلال الكتابات والرسوم والتماثيل

٣ - على مر العصور ٤ - أن - ولكن - بمعنى مورد كافي

مران سعيد نيا

AVANGE