درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	بسم الله الرَّحمن الرَّحيم	نام درس:عربی(۳) دوازدهم مشترک
نام خانوادگی :.....	اداره کل آموزش وپرورش استان کهگیلویه وبویراحمد	تاریخ امتحان : ۰۷ / ۱۰ /۱۴۰۴
پایه: دوازدهم مشترک	آموزش و پرورش منطقه ی عشایر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
رشته: علوم تجربی و ریاضی	دبیرستان شبانه روزی پسرانه ی نخبگان عشایر یاسوج	تعداد صفحات : ۲
	نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	

نمره پایانی به عدد: نمره پایانی به حروف: نام و نام خانوادگی و امضاء مصحح :

ردیف	سؤالات	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. ۱.﴿...و لا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُم ...﴾. ..... ۲. خَلَقَ اللهُ الأنْسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . ..... ۳. يَسْتَطيعُ الْأَقْوياءُ صُعُودَ الْجِبالِ. ..... ٤. يَعْمَلُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَةِ في الْمَوقِفِ.	۱
۲	اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِّ مِنْ بَيْنِ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ. «يَقْدِرُ – يَبْعَثُ – يَبْكي – يُحْضِرُ» يُرْسِلُ = ... / يَضْحَكُ ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اَلْحَديد□ اَلْخَشَب□ اَلذَّهَب□ اَلنُّحاس□	۰/۲۵
٤	أُكْتُبْ جَمْعَ « اَلْكَتِف: .....»	۰/۲۵
۵	تَرْجِمْ هٰذهِ الْجُمَلَ. ۱. ﴿ إنّا جَعَلْناه قُرْآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعْقِلُونَ﴾. (۷۵/.) ..... ۲. ﴿ رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾. (۱) ..... ۳.﴿ يا لَيْتَ قَومي يَعْلَمُونَ بِماغَفَرَ لي رَبّي﴾. (۱) ..... ٤. جَلَسْتُ أَمامَ أُمّي مُشْتاقَةً لِنَظَرِها. (۷۵/.) . ..... ۵. لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمّا لا تَأْكُلُونَ. (۱)..... ۶. تَنْزِلُ قَطَرَاتُ الْماءِ مِنَ السَّماء وَ هِيَ مُتَتالِيَةٌ. (۱)..... ۷. هُواةُ أَسْماكِ الزِّينَةِ مُعْجَبُونَ بِسَمَكَةِ السَّهْمِ. (۱) ..... ۸. قُمْ وَحيدًا لِنَجاحِک وَ لا تَتَوَكَّلْ عَلَى النّاسِ. (۱)	۷/۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ. ۱. ﴿لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا﴾. الف) جز دانشی که من آموختم، هیچ علم ندارم.□ ب) هیچ علمی نداریم، جز آنچه تو به ما آموختی.□ ۲. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.□ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.□	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ. ۱. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... . ۲. نَجْتَهِدُ في أَدَاءِ واجِباتِنا راضِينَ وَ نُساعِدُ أُمَّنا. در انجام تکالیفمان با خرسندی ..... و مادرمان را	۱
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ . ۱. إلٰهي، اِنْقَطَعَ رجائي عَنِ الْخَلقِ. ..... ۲. اَلْمُزارِعُ قَد يَسْتَخْدِمُ الْجَرَّارَةَ في الْمَزْرَعَةِ. ..... ۳. هُوَ قَدْ عامَلَ الْعامِلِينَ في الْمَصْنَعِ. ..... ٤. سَوفَ نُجالِسُ الْعُلَماءَ في الْحَفْلَةِ.	۲

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی	امتحان عربی (۳) پایه دوازدهم تجربی – ریاضی	صفحه دوم

ردیف	سوالات	نمره
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. ۱. هٰؤلاءِ ..... حَتَّى الْآنَ. لَمْ يَدْرُسُوا□ لَنْ يَدْرُسُوا□ ۲. أَيُّها الشَّابُّ،..... الشَّجَرَةَ. لا تَقْطَعْ□ لَمْ تَقْطَعْ□ ۳. هِيَ اشْتاقَتْ إِلَى الْحَجِّ.....اللهَ. لِيَعْبُدُوا□ لِتَتَعَبَّدَ□ ٤. أُولٰئِكَ ..... إِلَى الْمَلْعَبِ كُلَّ يَومٍ. ما ذَهَبَ□ كانُوا يَذْهَبُونَ□	۱
۱۰	اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحيحَ. ۱. .... تَغْضَبْ،فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. الف. ما□ ب. إنْ□ ج. لا□ ۲. ..... أَبْتَعِدُ مِنَ الْمَعاصي في الْحَياة. الف. لكِيّ□ ب.لَيْتَني□ ج. أَنَّ□	/۵
۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. ۱.﴿ أَ يَحْسَبُ الْإِنْسانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدىً ﴾. ..... ۲. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. ..... ۳. اَلسَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطَرِ. ..... ۴. عِباداتُ الْإِنْسانِ فِي الْبِدايَةِ كانَتْ خُرافِيَّةً.	۱
۱۲	أُكْتُبْ نَوعَ الْأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ». ۱. أَيُّهَا الْفاخِرُ جَهْلاً بِالنَّسَبِ. ..... ۲. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. ..... ۳. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ..... ٤. رَجاءً، اِتَّصِلْنا بِجَوَّالِكَ. ..... ۵. أَقْوَى النّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ. ..... ٦. سَوفَ يُحْضِرُ الطَّعامَ في الْمَطْبَخِ.	۱/۵
۱۳	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ التّالِيَةَ في الْجَدولِ. تَكَلَّمَ: سخن گفت | لَمْ تَتَكَلَّمْنَ : ..... | لَنْ تَتَكَلَّمَ: ..... | لا تَكَلَّمْ: ..... | مُتَكَلِّم:	۱
۱۴	ضَعْ في الدّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ» ۱. اَلْحَنيف ۲. اَلْقِمَّة ۳. اَلسِّيرَة ٤. الشَّعائِر ۵. اَلْإِمْتِناع ◯ مَسْلَكُ الْأَنْبياءِ لِتَبيينِ الدّينِ الْحَقِّ. ◯ اَلْاجْتِنابُ عَنِ الْعَمَلِ. ◯ اَلْمُوَحِّدُ الَّذي يَعْبُدُ اللهَ فَقَط. ◯ فَوْقَ الْجَبَلِ.	۱
۱۵	اِقْرَأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الْخَطَأَ . « ص – غ » في الْأُسْبُوعِ الْماضي رَأَيْتُ فِلْماً رائِعاً مِنَ التِّلْفازِ،وَشاهَدْتُ الْحُجّاجَ الَّذين كانُوا يَطُوفُونَ حَولَ الْكَعبَةِ الشَّريفَةِ وَ يُؤَدّونَ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّفا وَ الْمَرْوَةِ، ثُمَّ يَزُورُونَ الْبَقيعَ الشَّريفَ.في هٰذا الْوَقتِ بَدَأتُ بِالْبُكاءِ وَ قُلْتُ في نَفْسي: يا لَيْتَني أَذْهَبُ إِلَيْها مَرَّةً أُخْرى وَ أُشاهِدُ خِيامَ الْحُجّاجِ في مِنى وَ عَرَفاتٍ وَ رَمْيَ الْجَمَراتِ. ۱. نَقْدِرُ أَنْ نُشاهِدَ رَمْيَ الْجَمَراتِ مِنَ التِّلْفازِ . □ □ ۲. شاهَدْتُ طَوافَ الْحُجّاجِ حَولَ الْبَقيعِ الشَّريف. □ □ ۳. يَدْعُو الْحُجّاجُ اللهَ في خِيامٍ حَولَ الْكَعبَةِ الشَّريفَةِ. □ □ ٤. كُنْتُ قَدْ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَجِّ قَبْلَ مُشاهَدَةِ فِلْمِ الْحُجّاجِ. □ □ أَتَمَنّى لَكَ الصِّحَّةَ وَ التَّوفيقَ	۱

www.kanoon.ir

بسم الله الرَّحمن الرَّحیم

اداره کل آموزش وپرورش استان کهگیلویه وبویراحمد

آموزش و پرورش منطقه ی عشایر

دبیرستان شبانه روزی پسرانه ی نخبگان عشایریاسوج

کلید(پاسخ)سوالات درس عربی دوازدهم تجربی وریاضی

نوبت اول سال تحصیلی ۱٤۰٥-۱٤۰٤

سوال ۱ – ترجمه کلمات زیرخطدار (۱ نمره)

.۱-لا یَحْزُنْكَ ← ناراحتت نکند

.۲-عَظْمٍ ← استخوان

.۳-صُعُودَ ← بالا رفتن

.٤-الْمَوقِفِ ← پارکینگ

.بارم: هر کلمه ۰,۲٥ نمره

سوال ۲ – انتخاب مترادف و متضاد (۰,٥ نمره)

یُرْسِلُ = یَبْعَثُ (مترادف) ·

یَضْحَکُ ≠ یَبْکِي (متضاد) ·

.بارم: هر مورد ۰,۲٥ نمره

سوال ۳ – تشخیص کلمه غریبه (۰,۲٥ نمره)

.کلمه غریبه: الْخَشَب (چوب) زیرا بقیه فلزات هستند ·

.بارم: ۰,۲٥ نمره

سوال ٤ – جمع کلمه (۰,۲٥ نمره)

الْکَتِف ← جمع: الْأَکْتاف ·

.بارم: ۰,۲٥ نمره

www-kanoon-ir

سوال ۵ – ترجمه جملات (۷,۵ نمره)

.۱-ما آن را قرآنی عربی قرار دادیم تا شما بیندیشید(۷۵/)

۲-پروردگارا، بر ما آنچه را که طاقت آن را نداریم، تحمیل مکن بارم(انمره)

.۳-ای کاش قوم من می‌دانستند که پروردگارم مرا چه بخشیده است بارم(انمره)

٤-من مشتاقانه روبروی مادرم نشستم تا نگاهش را ببینم ۷۵/)

.۵-به نیازمندان از آنچه خود نمی‌خورید، نخورانید بارم(انمره)

.٦-قطرات آب از آسمان پشت سر هم فرود می‌آیند بارم(انمره)

.۷-علاقه‌مندان به ماهیان زینتی از ماهی تیرمحبوب‌اند بارم(انمره)

.۸-تنها برای موفقیت خودت برخیز و بر مردم تکیه نکن بارم(انمره)

سوال ٦ – انتخاب ترجمه صحیح (۰,۵ نمره)

.۱-ب) هیچ علمی نداریم، جز آنچه تو به ما آموختی

.۲-ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند

.بارم: هر مورد ۰,۲۵ نمره

سوال ۷ – تکمیل فراغات در ترجمه فارسی (۱ نمره)

.۱-لطفا، سعی کنید که قومتان را از پرستش بُت‌ها نجات دهید

.۲-در انجام تکالیفمان با خرسندی می‌کوشیم و مادرمان را یاری می‌دهیم

.بارم: هر مورد ۰,۵ نمره

سوال ۸ – ترجمه افعال زیرخط‌دار (۲ نمره)

.۱-اِنْقَطَعَ ← قطع شده است

.۲-قَد یَسْتَخْدِمُ ← ممکن است استفاده کند

.۳-قَدْ عامَلَ ← با آنها رفتار کرده است

.٤-سَوفَ نُجالِسُ ← خواهیم نشست

.بارم: هر فعل ۰,۵ نمره

سوال ۹ – انتخاب فعل مناسب (۱ نمره)

۱-لَمْ یَدْرُسُوا

۲-لا تَقْطَعْ

۳-لِتَتَعَبَّدَ

٤-کانُوا یَذْهَبُونَ

.بارم: هر مورد ۰,۲۵ نمره

www-kanoon-ir

سوال ۱۰ – انتخاب پاسخ صحیح (۰,۵ نمره)

۱-ب. إنْ

۲-ب. لَيْتَني

.بارم: هر مورد ۰,۲۵ نمره

سوال ۱۱ – تشخیص محل اعرابی (۱ نمره)

.۱-الْإِنْسانُ ← فاعل

.۲-مُبْتَسِمِينَ ← حال

.۳-صِغارَ ← مفعول به

.٤-عِباداتُ ← مبتدا

.بارم: هر مورد ۰,۲۵ نمره

سوال ۱۲ – تعیین نوع اسم (۱,۵ نمره)

.۱-الْفاخِرُ ← اسم فاعل

.۲-أَشَدُّ ← اسم تفضیل

.۳-مُكَسَّرَةً ← اسم مفعول

.٤-جَوَّالِ ← اسم مکان

.۵-أَقْوَى ← اسم تفضیل

.٦-الْمَطْبَخِ ← اسم مکان

.بارم: هر مورد ۰,۲۵ نمره

سوال ۱۳ – ترجمه کلمات در جدول (۱ نمره)

.-تَكَلَّمَ ← سخن گفت

۱-.لَمْ تَتَكَلَّمْنَ ← سخن نگفتید (جمع مؤنث)

.۲-لَنْ تَتَكَلَّمَ ← سخن نخواهد گفت

.۳-لا تَكَلَّمْ ← سخن مگو

.٤-مُتَكَلِّم ← سخنران

.بارم: هر مورد۲۵/. نمره

سوال ١٤ – تشخیص کلمه زائد (۱ نمره)

۱- ۳ ۲-۵ ۳-۱ ٤-۲

.بارم: هر گزینه۲۵/نمره

www-kanoon-ir

سوال ۱۵ – تشخیص صحیح و غلط (۱ نمره)

.۱-ص (صحیح) – دیدن رمی جمرات از تلویزیون ممکن است

.۲-غ (غلط) – طواف دور بقیع نیست، دور کعبه است

.۳-غ (غلط) – خیمه‌ها در منا و عرفات هستند، نه دور کعبه

.٤-غ (غلط) – نویسنده قبلاً به حج نرفته بود

.بارم: هر مورد ۰,۲۵ نمره

:جمع نمرات

.سوالات ۱ تا ۱۵ مجموعاً ۲۰ نمره می‌باشد