درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	تعداد صفحه: ۴ صفحه
دبیرستان دارالفنون		اداره آموزش و پرورش آمل	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

الف) مهارت واژه‌شناسی (۳ نمره)

۱ تَرجِم کَلِمات الَّتی تَحتَهُم خَطٌّ: (واژگانی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کن)

۱-۱- كانَتْ شَعائِرُ الدِّين خُرافيَّة: ..... ۱-۲- كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصُوصٌ: ۰,۵

۱-۳- لَجَأَ النَّبِيُّ إلى غارِ ثُورٍ: ..... ۱-۴- هُواةُ الأسماكُ مُعجَبُونَ بِها: ۰,۵

۲ عيّن المُتَرادِف وَ المُتَضادِ فِي الفَراغِ المُناسِب: (در جای خالی مترادف یا متضاد را مشخص کن)

۲-۱- (تَجَنَّب) ..... (تَقَرَّب) ۲-۲- (مُزارِع) ..... (فَلّاح) ۲-۳- (اَلصِّراع) ..... (اَلنِّزاع) ۰,۷۵

۳ عَيِّن كَلِمَةً لا تُناسِبُ مَعَ البَاقِي: (کدام واژه با بقیه ناهماهنگ است)

۳-۱- الف- اَلأصدِقاء ☐ ب- اَلأربِعاء ☐ ج- الأحِبّاء ☐ د- الأقرِباء ☐ ۰,۲۵

۴ أكتُب المُفرد أو الجَمعِ للكَلِمَتَين: (مفرد یا جمع صحیح این دو واژه را بنویس)

۴-۱- مُفرد «مَواقِف»: ..... ۴-۲- جَمع «قَرِيَة»: ۰,۵

۵ ضَع فِي الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً حَسب المَعنى: (با توجه به معنا، در جای خالی واژه مناسب قرار بده)

۵-۱- ..... بِعَجَلَةٍ، فَسَيُصبِحُ خطُّكَ قَبيحاً: الف) لَنْ يَكتُبَ ☐ ب) إنْ تَكتُبْ ☐ ج) كانَ يَكتُبُ ☐ ۰,۵

ب) مهارت ترجمه (۸,۵ نمره)

۶ عَيِّن الصَّحيح لِلتَّرجمَة: (ترجمه درست را انتخاب کن)

۶-۱- سَمَكَةُ السَّهمِ تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ: ۰,۲۵

الف- ماهی تیرانداز، دوست دارد که شکارش را زنده بخورد ☐ ب- ماهی تیرانداز، دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد ☐

۶-۲- أدَّيْتُ فَريضَةَ الحَجِّ وَ أتَذَكَّرُ ذِكرَياتِها: ۰,۲۵

الف- فریضه حج را به جا آوردم و خاطراتش را به یاد می‌آورم ☐

ب- فریضه حج را به جا می‌آوردم و خاطراتش را یاد می‌کنم ☐

۷ كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجمَةِ الفَارسِيَّة: (جای خالی را با ترجمه فارسی کامل کن)

۷-۱- كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النَّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ: گویی، خشنودیِ ..... هدفی است که ۰,۵

۷-۲- إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ في عَمَلِكَ فَقُم بِهِ وَحيداً: اگر می‌خواهی در کارت ..... ، پس ..... به آن اقدام کن. ۰,۵

۸ أكتُب تَرجمَةَ هذه الجُمْلَة حَسب قَواعدِ «لا النافيةِ للجنس»: (ترجمه این جمله را بر اساس قواعد لای نفی جنس بنویس)

۸-۱- كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ،...لا بَرَكَةَ فِيهِ: ۰,۵

.....

۹ تَرجِمْ جُملَتَينِ حَسب قَواعدِ «الحال»: (این دو جمله را بر اساس قواعد حال ترجمه کن)

۹-۱- (اَلَّذينَ يُقيمُونَ الصَّلاةَ وَ يُؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعون): ۰,۵

..... ۰,۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	تعداد صفحه: ۴ صفحه
دبیرستان دارالفنون		اداره آموزش و پرورش آمل	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

۲-۹- إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ:
.....

۱۰ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيَةَ إلَى الفارسِيَّةِ: (جمله‌های ذیل را به فارسی ترجمه کن)

۱-۱۰- حاوَلَ إبراهيمُ (ع) أنْ يُنقِذَ قَومَهُ عَن عِبادَةِ الأصنامِ: ۰،۷۵
..... ۰،۵

۲-۱۰- لا يَستَطيعُ صُعودَ الغارِ إلّا الأقوياءَ: ..... ۰،۷۵

۳-۱۰- (قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ):
..... ۰،۵

۴-۱۰- وَاحْمِنِي وَاحْمِ بِلادي مِن شُرورِ الحادِثاتِ: ..... ۰،۵

۵-۱۰- يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى: ..... ۰،۵

۶-۱۰- سَمَكَةُ التِّيلابيا مِن أغرَبِ الأسماكِ: ..... ۰،۵

۷-۱۰- ازدادتْ هذهِ الخُرافاتُ فِي أديانِ النّاسِ: .....

۱۱ تَرجِمِ الجُملَ حَسبَ قَواعِدِ «المشبهة بالفعل»: (این جملات را بر اساس قواعد مشبهة بالفعل ترجمه کن)

۱-۱۱- لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ: ۰،۵
..... ۰،۵

۲-۱۱- تَمَنّى الطِّفلُ: لَيتَ الثَّلجُ يَنزِلُ كَثيراً: ۰،۵
.....

۳-۱۱- وَ ظَنُّوا أنَّ إبراهيمَ (ع) كَسَّرَ أصنامَهُم:
.....

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۱۲ ترجِمْ أفعالَ الّذي تَحتَهُم خَطٌّ: (فعل‌هایی که زیرشان خط کشیده شده را ترجمه کن)

لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحَمُ النّاسَ	بَدأ القَومُ يَتَهامَسونَ	لَم تَكتُبوا واجِباتِكُم
ترجمه فعل:	ترجمه فعل:	ترجمه فعل:
يَبتَعِدُ عَنِ الغُشِّ كَثيراً	(قالُوا حَرِّقُوهُ)	كانُوا يُعامِلونَنا جَيِّداً
ترجمه فعل:	ترجمه فعل:	ترجمه فعل:
(فسَوفَ تَعلَمونَ)		لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ
ترجمه فعل:		ترجمه فعل:

۰،۷۵ ۰،۷۵ ۰،۵

۱۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ: (گزینه درست را مشخص کن)

۱-۱۳- نَوعُ الفِعلِ «لا تُحَمِّلنا»: الف- الماضي ☐ ب- المضارع ☐ ج- النهي للمضارع ☐ ۰،۲۵

۲-۱۳- نَوعُ الفِعلِ «كَسَّرَ»: الف- الماضي ☐ ب- المضارع ☐ ج- فعل الأمر ☐ ۰،۲۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	تعداد صفحه: ۴ صفحه
دبیرستان دارالفنون		اداره آموزش و پرورش آمل	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره
	۳-۱۳- عَیِّنْ فِعلَ المَجهُول: (أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَکَ سُدًی):الف- یَحسَبُ ☐ ب- یُترَکَ ☐ ج- سُدًی ☐	۰,۲۵ ۰,۲۵
	۴-۱۳- عَیِّن کَلمةً مُناسِبةً لِلفَراغ: «نَرجِعُ إلَی المَدرَسَةِ بَعدَ ثَلاثَ ....» الف- سَنَةٍ ☐ ب- شَهرٍ ☐ ج- أُسبوعٍ ☐	۰,۲۵
	۵-۱۳- عَیِّن «لا النافیة للجنس»: الف- لا تُطعِموا المساکین ... ☐ ب- لا تَغضَبْ، فإنَّ الغَضبَ ... ☐ ج- لا إلهَ إلّا اللهُ ... ☐ د- لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ ... ☐	۰,۲۵
	۶-۱۳- عَیِّن «حروف المشبّهة بالفعل»: الف- بِما غَفَرَ لی رَبّی وَ جَعلَنی مِن ... ☐ ب- رأیتُهُ و هُوَ یَسمَعُ کَلامَ المُعلِّمِ ... ☐ ج- کأنَّهُنَّ الیاقُوتُ وَ المَرجانُ ☐ د- کانَتْ فاطِمةُ طالبةٌ ذکیةٌ ... ☐	
۱۴	عَیِّن مَحلَّ الإعرابیّ فی ما أشیرَ إلیهِ بِخطّ: (نقش واژگانی که زیر آن‌ها خط کشیده را بنویس) ۱-۱۴- حینَ یَرَی الطائِرُ الذَّکیُّ حَیَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ. ۲-۱۴- کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ.	۱,۵
۱۵	عَیِّن «الحال» فِی العبارات التّالیة: (حال را در جمله‌های ذیل مشخص کن) ۱-۱۵- تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هِیَ تَسیرُ مَعَها. ۲-۱۵- لَمّا خَرَجَ قَومُهُ مِن مَدینَتِهِم بَقِیَ إبراهیمُ (ع) وَحیداً.	۰,۵
۱۶	عَیِّن الصَّحیح فِی نَوعیَّة الکَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: (پاسخ درست درباره‌ی نوع واژگانی که زیرشان خط کشیده شده را مشخص کن) ۱-۱۶- هُوَ طالِبٌ فِی المَدرسَةِ: الف) إسمُ الفاعِل ☐ ب) إسمُ المَفعول ☐ ج) إسمُ المَکانِ ☐ ۲-۱۶- یُشَجِّعُ المُتَفَرجونَ فَریقَهُم: الف) إسمُ الفاعِل ☐ ب) إسمُ المَفعول ☐ ج) إسمُ المَکانِ ☐ ۳-۱۶- أللّهُمَّ أنتَ غَفّارُ الذُّنوبِ: الف) إسمُ الفاعِل ☐ ب) إسمُ المَفعول ☐ ج) إسمُ المُبالَغَة ☐ ۴-۱۶- و(وَ جَعلَنی مِنَ المُکرَمینَ): الف) إسمُ المَکان ☐ ب) إسمُ المَفعول ☐ ج) إسمُ المُبالَغَة ☐	۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵
۱۷	عَیِّن إسمَ التَّفضیلِ ثُمَّ تَرجِمهُ: (اسم تفضیل را مشخص کن، سپس آن را ترجمه کن) ۱-۱۷- (وَلکِنَّ أکثَرَ النّاسِ لا یَشکُرونَ): إسم التفضیل: ..... الترجمة:	۰,۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام‌خانوادگی:	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	تعداد صفحه: ۴ صفحه
دبیرستان دارالفنون		اداره آموزش و پرورش آمل	

ردیف	دانش‌آموز گرامی، لطفا سؤالات را با دقت بخوانید و با خط خوش و خوانا بنویسید	نمره

د) مهارت درک و فهم (۱,۵ نمره)

۱۸ عَیّن الجُملَةَ الصَّحیحةَ وَ غیر الصَّحیحةَ حَسب الحقیقَةِ وَ الواقِع: (بر اساس حقیقت و واقعیت جمله درست و نادرست را مشخص کن)

۱-۱۸- الجَرّارَةُ سَیّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فِی المَزرَعَةِ. صحیح ☐ غلط ☐ — ۰,۲۵

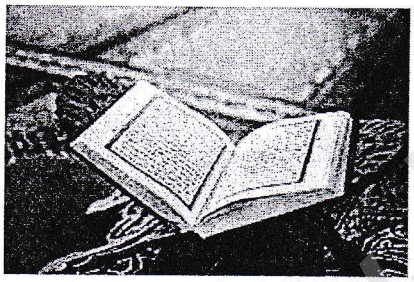
۲-۱۸- اَلجِذعُ عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ یَقَعُ أعلَی الکَتِفِ. صحیح ☐ غلط ☐ — ۰,۲۵

۱۹ ارتَبِط هؤلاء الکلمات و العبارات: (*کلمةٌ زائدَةٌ*) (این واژگان و جملات را به هم وصل کن) دو واژه اضافه است

۱ – الحَنیف ☐	☐ نُقطَةٌ فی أعلَی الجَبَلِ وَ رَأسُهُ.
۲ – اَلکَتِف ☐	☐ التّارِکُ لِلباطِلِ وَ المُتمایِلُ إلَی الدِّینِ الحَقِّ.
۳ – المُعَطَّلَة ☐	
۴ – اَلقِمَّة ☐	

— ۰,۲۵ — ۰,۲۵

۲۰ إقرا النَّصَّ التّالی، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ: (لا یَحتاجُ إلَی التَّرجمَةِ) متن ذیل را بخوان، سپس به سوالات پاسخ بده؛ نیازی به ترجمه نیست



اَلقُرآنُ الکَریمُ هُوَ اِسمٌ لِکلامِ اللهِ تعالی وَ کِتابِه، المُنَزَّلُ عَلی عَبدِهِ وَ رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ (ص) بِواسِطَةِ جِبریلَ (ع) بِلِسانٍ عَرَبیٍّ مُبینٍ. اَلمَنقُولُ إلَینا بِالتَّواتُر، المَکتُوبُ فِی المُصحَف، مَبدأهُ سُورَةُ الفاتِحَة و المَختُومُ بِسورَةِ النّاس. القُرآنُ هُوَ أقدَمُ الکُتُبِ العَربیَّة. یَحتَوی القرآنُ عَلی ۱۱۴ سورة تصنف إلی مکّیّة وَ مدنیّة وِفقاً لِمکانِ و زَمانِ نُزولِ الوَحیِ بها. نُزّل القرآنُ بِاللَّهجةِ العربیة الرسمیّة و لا بأی اللَّهجة الدارجة، لذا یُمکنُ لأیّ مُسلِمٍ أن یحفَظَ القرآنَ فِی ۳ سَنواتٍ تَقریباً.

أجِب عَنِ السُّؤالاتِ التّالی حَسبَ النَّص:

۱-۲۰- یُمکِنُ لأیّ مُسلِمٍ أن یَحفَظَ القُرآنَ فی ۳ سَنوات: صحیح ☐ غلط ☐ — ۰,۲۵

۲-۲۰- یَختَتِمُ القُرآنُ بِأیِّ سُورَةٍ؟ ..... — ۰,۲۵

	موفق باشید	۲۰

www.kanoon-ir

باسمه تعالی

پاسخ نامه آزمون پایانی نوبت اول درس : عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: علوم تجربی و ریاضی
پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰
دبیرستان دارالفنون	اداره آموزش و پرورش آمل

ردیف	پاسخ نامه	نمره
۱	۱-۱- مراسم ۱-۲- استوار ۱-۳- پناه گرفت ۱-۴- هواداران، طرفداران	۱
۲	۱-۲- متضاد ۲-۲- مترادف ۳-۲- مترادف	۰,۷۵
۳	۱-۳- ب) الأربعاء	۰,۲۵
۴	۱-۴- مَوقِف ۲-۴- قُری	۰,۵
۵	۱-۵- ب) إن تکتب	۰,۵
۶	۱-۶- ب ۲-۶- الف	۰,۵
۷	۱-۷- همه مردم – به دست آورده نمی‌شود ۲-۷- موفق شوی – تنهایی	۱
۸	۱-۸- هر خوراکی که نام خدا بر آن بُرده نشود ... هیچ برکتی در آن نیست.	۰,۵
۹	۱-۹- کسانی که نماز برپای می‌دارند و زکات می‌دهند در حالی که رکوع‌کننده هستند. ۲-۹- همانا قطره‌های آب را به صورت پی‌درپی از دهانش به هوا پرتاب می‌کند.	۱
۱۰	۱-۱۰- ابراهیم (ع) تلاش کرد که قومش را از پرستش بت‌ها نجات دهد. ۲-۱۰- به جز افراد توانمند کسی نمی تواند از غار صعود کند. ۳-۱۰- گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. ۴-۱۰- خودم و سرزمینم را از بدترین رخدادها نگه‌دار. ۵-۱۰- ای کاش من بار دیگر بروم. ۶-۱۰- ماهی تیلابیا از شگفت‌ترین ماهی‌هاست. ۷-۱۰- این خرافات در دین‌های مردم افزایش یافت.	۴
۱۱	۱-۱۱- خشمگین نشو؛ چرا که خشم مایه تباهی است. ۲-۱۱- کودک آرزو کرد: ای کاش بیشتر برف ببارد. ۳-۱۱- و گمان کردند که ابراهیم (ع) بت‌هایشان را شکست.	۱,۵
۱۲	لا یرحم: رحم نمی‌کند بدأ: شروع کرد/شروع کردند لم تکتبوا: ننوشتید یبتعد: دور می شود قالوا: گفتند کانوا یعاملوننا: با ما معامله می‌کردند سوف تعلمون: خواهید دانست/خواهید فهمید لن نمتنع: هرگز مانع نمی‌شویم	۲
۱۳	۱-۱۳- ج) النهی للمضارع ۲-۱۳- الف) الماضی ۳-۱۳- ب) یُترکَ ۴-۱۳- ج) اسبوعٍ ۵-۱۳- ج) لا إله إلا الله ۶-۱۳- ج) کأنّهن الیاقوت و المرجان	۱,۵
۱۴	۱-۱۴- الطائر: فاعل حیواناً: مفعول مفترساً: صفت عُشّ: مضاف إلیه ۲-۱۴- کُلٌّ: مبتدا ذائقَةُ: خبر	۱,۵
۱۵	۱-۱۵- و هی تسیر معها ۲-۱۵- وحیداً	۰,۵
۱۶	۱-۱۶- ج) إسم المکان ۲-۱۶- الف) إسم الفاعل ۳-۱۶- ج) إسم المبالغة ۴-۱۶- ب) إسم المفعول	۱
۱۷	۱-۱۷- أکثر: بیشتر	۰,۵
۱۸	۱-۱۸- صحیح ۲-۱۸- غلط	۰,۵
۱۹	۴- القمّة: نقطة فی أعلی ... ۱- الحنیف: التارک للباطل و المتمایل ...	۰,۵
۲۰	۱-۲۰- صحیح ۲-۲۰- المختوم بسورة النّاس	۰,۵