درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**

پیشرفت

✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**

پلکان یادگیری

✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**


kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	**اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۱۰/۸**
نام پدر:		**دبیرستان** نمونه دولتی مهر	مدت امتـــــحان: **۸۰ دقیقه**
پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی**		ساعت شروع: **۸صبح**
تعداد صفحات: **۳**	نام طراح: نجات اله بیگدلی	سؤالات امتحان درس:**عربی** زبان قرآن (۳)	تعداد سؤال: ۱۷

ردیف	سؤالات صفحه: ۱	نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	۱ – تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ: ﴿...أَقِم وجهَکَ للدّینِ حنیفاً و لا تکونَنَّ مِنَ المُشرِکینَ﴾ ﴿ أَیَحسَبُ الإنسانُ أَن یُترَکَ سُدیً ﴾ هل رأیتُما غارَ ثور الّذی لَجأَ إلیه النّبیُّ ﷺ سَمَکةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطراتِ الماء متتالیةً .	۱
۲	أكتُب الكلمتین المترادفتین و المتضادتینِ فی مکانهما المناسب : (کلمتان زائدتان) العام – الحَجَر – الباطِل – الخَشَب – الحَقّ – السَنة ..... = ... ب- .....≠.....	۰/۵
۳	عَیّن الکلِمة الغریبة فی المعنی. الأصدِقاء ○ الأحبّاء ○ الأقرِباء ○ الأربِعاء ○	۰/۲۵
۴	أكتُب الجمعَ لکلمة «قَریَة » :	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۵	تَرجِم هذه الجُمَلَ: الف) وَ قَد حَدَّثَنَا القُرانُ الکَریمُ عَن سیرَةِ الأنبیاءِ (ع) وَ صِراعِهِم مَعَ أقوامِهِمِ الکافِرینَ. ب) وَ لنَذکُر مَثَلاً إبراهیمَ الخَلیلَ (ع) الّذي حاوَلَ أن یُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنامِ. ج) ﴿ قیلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قالَ یا لَیتَ قَومي یَعلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبّي وَ جَعَلَني مَنَ المُکرَمینَ. د) نَظَرَ « عارِفٌ »إلَی والِدَیهِ فَرَأی دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهِما. فَسَألَ عارِفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً: م) الغارُ یَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لا یَستَطیعُ صُعودَهُ إلاّ الأقویاءُ. وَ أنتِ تَعلَمینَ رِجلي تُؤلِمُني.	۴/۵
۶	ترجِم هذه الکلمات حَسَبَ فعل الماضی: اِستَغفَرَ: آمرزش خواست / أجلَسَ: نشانید ستُجلسینَ | لم یُجلِسنَ | إستَغفِروا | لاتَستَغفِرونَ ..... | ..... | ..... |	۱

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره باعدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

www-kanoon.ir

۷	إنتَخِب التَرجمةَ الصَّحيحَةَ. الف) كان الحارسُ قدِ امتَنعَ عنِ النّومِ . نگهبان از خواب خودداری کرده بود . ○ نگهبان از خواب خودداری کرده است . ○ ب) إ﴿إنّا جَعَلناهُ قرآناً عربيّاً لعلّكُم تَعقِلونَ﴾ قطعا ما قرآن را عربی قرار دادیم ، کاش شما می اندیشید ○ بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم ، امید است شما خردورزی کنید. ○	۰/۵
۸	ترجِم العباراتِ التاليةَ و عَيِّنِ ممّا أُشيرَ اليه بخطٍ :الحال و اسم و خبر الحروف المشبهة بالفعل و اسم وخبر لا النافية للجنس : ۱- يُشَجّعُ المُتفَرّجونَ فريقَهم الفائزَ فَرِحينَ اليَومَ. ۲- رأى عارِفٌ والديه و هما يبكيان. ۳- ليتَنى أُشاهِدُ جَميعَ مُدُنِ بِلادى . ٤- كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ ، فَإنّهُ هُوَ داءٌ و لا بَرَكةَ فيهِ .	۲/۵
۹	كَمّل الترجمة التالية. بَدأَ القومُ يَتَهامسونَ :« إنَّ الصّنَمَ لا يَتَكلَّمُ ؛ إنّما يُريدُ إبراهيمُ أن يَستَهزِئَ أَصنامَنا . قوم شروع به ..... : « قطعا بت ..... .ابراهيم ..... می خواهد بتهای ما را	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱۰	ترجِم الأفعال التى تحتها خطٌّ. (با توجه به كل جمله ترجمه كنيد) مَن زارَ المدينةَ إشتاقَ مرّةً أُخرى لزيارَتِها. / أُرسِلَ الأنبياءُ لِيُبَيّنوا الصراط المُستقيمَ / لا تَغضَبوا ، فَإنّ الغضَبَ مَفسَدةٌ . كُنتُم لا تصبِرونَ على المصائب / يريدون أَن يَسُبّوا آلِهَتَنا / وَاحمِنى وَاحمِ بلادى / لَم يَنقَطِع رجائى .	۲
۱۱	عيّن الفعل المناسِب للفراغ. الف) الآثار التى ..... الإنسانُ فى الماضى تدلُّ على تَديّنِه. (إكتشَف – يكتَشِفُ) ب) ..... بعد سَنةٍ إن شاء اللهُ . (تَخرَّجنا – سوفَ نتَخرَّجُ) ج) يا أولادى ،..... لِذُنوبكم (إستَغفِروا – إستَغفَروا) د) أنا ..... أن أَتشرّفَ لِزيارة مكّةَ المكرّمة . (أتَمَنّى – نتَمَنّى)	۱
۱۲	عيّن العبارة التى فيها «لا النافية للجنس». لا تَسُبّوا آلِهَتَهم . ○ لا تَستَوى الحَسَنةُ و لا السّيّئةُ ○ لا ميراثَ كالأدبِ . ○	۰/۲۵

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۸
نام پدر:		دبیرستان نمونه دولتی مهر	مدت امتـــــحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی		ساعت شروع: ۸صبح
تعداد صفحات: ۳	نام طراح: نجات اله بیگدلی	سؤالات امتحان درس:عربی زبان قرآن (۳)	تعداد سؤال: ۱۷

ردیف	سؤالات صفحه: ۳	نمره
۱۳	عيّن العبارة التی ما جاء فيها مِن « الحروف المُشَبّهةِ بالفِعلِ». الف) إن تَقرَأ بِجِدٍّ تنجَح فی الإمتِحانِ ○ ب) ﴿فهذا يوم البعثِ ولكنّكم كنتم لا تَعلمونَ﴾ ○ ج) لَمآ رَجعَ النّاسُ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ قد كَسّرَ أصنامَهُم .○	۰/۲۵
۱۴	عَيّن المَحلّ الاعرابیّ لِلكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ. فی أحدِ الأَعيادِ لَمّا خَرَجَ قومُ إبراهيم مِن مدينتِهِم ، بَقیَ إبراهيمُ عليه السلام وحيداً ، و كسّرَ جميعِ الأصنامِ . آلآثارُ القديمةُ توكّدُ إهتمامَ الإنسانِ على الدّينِ. الفخرُ ليس بالنَّسَبِ .	۱/۷۵
۱۵	عَيّن « اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، اسم التفضيل، اسم المكان ». يُشَجّعُ المُتَفَرّجونَ فريقَهم فی المَلعَبِ . أبوه كان صَبّاراً و مُحترَماً . شرُّ الناسِ ذو الوجهينِ . أَتَذَكّرُ خِيامَ الحُجّاجِ .	۱/۲۵
۱۶	أیُّ كَلِمةٌ مِن الكَلماتِ التّاليَةَ تُناسِبُ التّوضيحاتِ التّاليَةَ .(كلمتانِ زائدتانِ) « الجرّارة - بُنيّتی – مُعَطّلَة - الحنيف – الموقف - الكَتِف » ۱ – مكان وقوف السيّارات و الحافِلاتِ . ..... ۲- صِفةٌ لِجهازٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التّصليحِ . ..... ۳- التاركُ لِلباطِلِ و المُتَمايِلُ إلى الدّينِ الحقّ ..... ٤- عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يقعُ فوقَ الجذعِ	۱
۱۷	- الف - إقرأ النّصَّ التالی ثُمَّ أَجِب عَنِ الاسئلةِ. لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلّا و كانَ لهُ دينٌ و طريقةٌ لِلعبادةِ . فالحضاراتُ التی عرفها الإنسانُ مِن خلال الكتاباتِ و النقوشِ توكّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدّينِ و تدلُّ على أنِه فطریٌّ فی وجودِه . و لكنَّ عباداته كانت خرافيّةً ، مثلُ تعدّدِ الآلِهةِ و تقديمِ القرابينِ لها لِكسبِ رضاهاو تجنّبِ شرّها. ما كان الهدفُ من تقديم القرابينِ للآلهة؟ ما ذا تَدلُّ على أنّ الدينَ فطریٌّ فی وجود الانسان؟ هَل لِكلّ شَعبٍ دينٌ و طريقةٌ للعبادةِ؟ كيف كانت عبادات الانسان فی الماضی؟	۱
	موفق وسربلند باشید دیماه ۱۴۰۴ نجات اله بیگدلی	۲۰

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره باعدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

www.kanoon.ir

مهران سعیدیا

نمونه مهر خدابنده

Day... Month... Year... Subject...

1- الف- بت پرست ب- بیهوده ج- پناه گرفت د- پی در پی

2- الانام = البشر الباطل ≠ الحق

3- الأربعاء

4- قری

5- الف- قرآن کریم با مادر پارهٔ سیرهٔ پیامبران و ترا بشان با قوم های کافران صحبت کرده است.

ب- و باید مثل ابراهیم خلیل (ع) را که تلاش کرد که قومش را از پرستش بت ها نجات دهد، یاد بیاوریم.

ج- گفتند: به بهشت وارد شو گفت: ای کاش قوم من می دانستند که پروردگارم مرا آمرزید و من را از گرامی داشتگان قرار داد.

د- عارف با پدر و مادرش نگاه کرد پس اشکهایشان را دید که پی در پی می افتادند و عارف با تعجب از پدر و مادرش پرسید:

ه- کاز با بالای کوه بلندی قرار دارد، کسی نمی تواند به آن صعود کند مگر افراد قوی و تو می دانی که پایم درد می کند.

6- خواهند شناخت - بشناسند - آمرزش بخواهید - آمرزش می خواهید.

7- الف- گزینهٔ ۱ ب- گزینهٔ ۲

www.karnoon-ir

AVANGE

Day... Month... Year... Subject...

8- ۱- حال مفرد ۲- حال جمله ۳- خبریت ۴- اسم لای نفی جنس - خبر لای نفی جنس

9- پیر پیر کردن کردند - صحبت نمی کنند. فقط - مسخره بکنند

10- دیدن بکند - مشتاق می شود / نشان بدهند / همیاری نشوید /

صبر نمی کردید / که دشنام بدهند / من را هدایت کن / قطع نکرد

11- الف - اکتشف ب - سوف نتخرج ج - استغفروا د - أتمنى

12- الامیرات کالأدب

13- ب - وکلن ج - أن

14- مضاف الیه - فاعل - حال - مفعول به - مبتدا - مضاف الیه - جار و مجرور

15- اسم فاعل: متفرجون / اسم مفعول: محترماً / اسم مکان: ملعب

اسم مبالغه: صبار / اسم تفضیل: شرّ

16- ۱- الموقف ۲- معطّلة ۳- الصنیف ۴- الکتف

17- ۱- لکسب رضا او تجنب شرهما ۲- تؤکد اهتمام الإنسان بالدین

۳- لا ۴- کان عباده خرافیة

AVANGE

مهران سعیدنیا