درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	**اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰**
نام و نام خانوادگی:	**ساعت شروع: ۸ صبح** / **رشته:** تجربی / ریاضی - فیزیک	**مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه**
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴	**تعداد صفحه : ۴ صفحه**	**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	بارم
۱	**تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ:** الف) هِيَ تَعْلَمُ أَنَّ رِجْلَ الأُمِّ **تُؤْلِمُـــها**. ب) قالُوا :إِنَّ سَيّارَتَنا **مُعَطَّلَةٌ**. ج) لا سُوءَ **أَسْوَأُ** مِنَ الْكَذِبِ. د) كانَ الْهَدَفُ تَقدِيمَ **القَرابينِ** لِلآلِهَة.	۱
۲	**عَيّنِ المُتَرادِفَ لِكَلِمَتَي (الأَصْدقاء) و (أَرْسَلَ) و المُتّضاد لِكَلِمَةِ (يَضْحَكُ) فِي الجُمَلِ التّالِيَةِ :** ۱- أَيُّها الأَحِبّاءُ : مَنْ أَذْنَبَ، دَخَلَ النّارَ وَ هوَ يَبْكي . ۲- بَعَثَ اللهُ النَّبِيّينَ مُبَشّرينَ . الف) الأَصْدقاء = ... ب) أَرْسَلَ = ... ج) يَضْحَكُ #	./۷۵
۳	**عَيّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي المَعنى :** الأَيدي - الأَفواه - العام - العِظام	۰/۲۵
٤	**أُكْتُبِ الْمَطلوبَ مِنْكَ :** الف) جمع كلمة «التّمثال» ب) مفرد كلمة «الفَرائس»	./۵
۵	**تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ العِباراتِ إِلَى الفارسيّةِ :** الف) ﴿ أَيَحْسَبُ الإِنْسانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدَىً ﴾ (۰/۵) ب) النّاسُ قَذَفُوهُ فِي النّارِ عِنْدَما شاهَدُوا أَصْنامَهُمُ الْمُكَسَّرَةَ. (۰/۷۵) ج) عِنْدَما يَتَأَكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداعِ الْعَدوِّ، يَطِيرُ بَغْتَةً. (۰/۷۵) د) الطُّلّابُ يَجْتَهِدونَ فِي أَداءِ واجِباتِهِمْ راضِينَ وَ يُساعِدُونَ أُمَّهاتِهِم. (۰/۷۵) هـ) لا يَطْلُبِ الْمُعلِّمُ مِنّا ما لا عِلْمَ لَنا بِهِ. (۰/۷۵) و) لَمْ يَعْرِفِ الْإِنْسانُ الحَضاراتِ إِلاّ مِنْ خِلالِ الْكِتاباتِ وَ النُّقُوشِ. (۱) ز) سَمَكَةُ التيلابيا دافَعَتْ عَنْ صِغارِها وَ هِيَ تَسيرُ مَعَها. (۰/۷۵) ح) كَأَنَّ إِرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدرَكُ . (۰/۷۵) ط) ﴿ إِنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلونَ﴾ (۱)	۷

www-kanoon-ir

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح / رشته: تجربی / ریاضی - فیزیک	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴	تعداد صفحه : ۴ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

٦	**اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ للتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ:** الف) ..... مَكانُ وُقُوفِ السَّيّاراتِ وَالْحافِلاتِ . ١- المَطارُ ٢- المَوقِفُ ٣- المَعمَل ب) ..... عُضْوٌ مِنْ أَعْضاءِ الجِسْمِ يَقَعُ أَعْلَى الْجِذْعِ . ١- الرِّجْل ٢- السِّنُّ ٣- الكَتِفُ	./٥
٧	**اِنتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجَمَةِ :** **١- إِنَّنا بَلَغْنا قِمَّةَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ ناظِرينَ إِلَى الْمَناظِرِ الرّائِعَةِ.** الف) ما درحالی که مناظر جالب را تماشا می کردیم به قله کوه بلندی رسیدیم. ب) ما مناظر جالب را مشاهده کردیم وبه قله کوه بلند رسیدیم. **٢- يا لَيْتَ زَمِيلِي الْمُجِدَّ يُساعِدُني فِي أَداءِ الْواجِباتِ.** الف) ای کاش همکلاسی کوشایم در انجام تکالیفم به من کمک می کرد. ب) ای کاش همکلاسی کوشایم مرا در انجام تکالیف یاری کند.	./٥
٨	**كَمِّل الفَراغَاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ:** ١- اِتَّصَلَ أَبِي بِصَديقِهِ لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُ. پدرم با دوستش ..... تا ماشینش را ..... . ٢- إِنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ الْماءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها إِلَى الهَواءِ . همانا او قطره‌های آب را .....از دهانش به هوا	١
٩	**تَرجِمِ الْأَفعالِ التّالية:** تَكاتَبَ : نامه نگاری کرد الف) كانَ يَتَكاتَبُ الصَّدِيقانِ . ب) رَجاءً تَكاتَبا . تَذَكَّرَ : به یاد آورد ج) سَيَتَذَكَّرُنا الأُسْتاذُ . د) تَذَكَّرْتُ صَدِيقاتي . اِسْتَغفَرَ : آمرزش خواست هـ) الْعَبْدُ لِيَسْتَغْفِرْ لِذُنُوبِهِ . و) أَرادَ سَعيدٌ أَن يَسْتَغفِرَ. عَمِلَ : کارکرد ز) أَنتُمْ لا تَعمَلونَ فِي المَصنَعِ . ح) نَحْنُ لَنْ نَعمَلَ فِي المَطعَمِ	٢

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح / رشته: تجربی / ریاضی - فیزیک	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴	تعداد صفحه : ۴ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

۱۰	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلفَراغ:** الف) تُشَجِّعُ المُتَفَرِّجاتُ فَرِيقَهُنَّ الفائِزَ ..... (مَسْرورانِ - مَسْرورةً - مَسْروراتٍ) ب) يا زُمَلائِي ، رَجاءً ..... هُناكَ. (لاتَلْعَبُوا - لَمْ تَلْعَبُوا - لِتَلْعَبُوا) ج) ﴿ قالَ أَعْلَمُ ..... اللهَ عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَدِيرٌ﴾ (أَنَّ - لَيْتَ - إِنَّ) د) سَنَحْتَفِلُ ..... أُختِي مِنَ الْمَدرَسَةِ. (تَخَرَّجَ - تَخَرُّجَ - تَخَرَّجْ)	۱
۱۱	**عيّن الخطأ في تعيينِ نوع «لا»:** (سؤال چهارگزینه‌ای) ۱) لا تَدَيُّنَ دونَ الشَّعائرا! (نفی جنس) ۲) هل الإنسانُ مِن ذَهَبٍ و حديدٍ و نُحاس؟ لا (جواب) ۳) لا تَطلُبْ مِنَ الحقيرِ شَيئاً! (نفی مضارع) ۴) لا تَطلُبِ الخيرَ مِمَّن حَقَّرَ نفسَه! (نهی)	./۲۵
۱۲	**عَيّن الحَرفَ المَشبَّهَ بالفعل:** (سؤال چهارگزینه‌ای) ۱) لا أصعَدُ الجَبَلَ لأنَّه يَكونُ مُرتَفِعاً ۲) إنّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ و حَياءٍ و عَفافٍ و أدب ۳) كُنتُ قَد كَتَبتُ التَّمارينَ لَكُنَّ في دفاتركُنّ ۴) إنْ تَكتُبْ بِعَجَلَةٍ سيُصبِحُ خَطُّكَ قَبيحاً	./۲۵
۱۳	**عَيّنِ الْمَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خطٌّ:** ۱- سَمَكَةُ السَّهمِ مِنْ أَعْجَبِ الأَسْماكِ فِي الصَّيدِ . ۲- كُلُّ مُسْلِمٍ يُحِبُّ أَنْ يَذْهَبَ لِزيارَةِ الْعَتَباتِ الْمُقَدَّسَةِ . ۳- شاهَدتُ النِّساءَ فِي الحَديقَةِ وَ هُنَّ نَشيطاتٌ . ٤- يَرَى الطّائِرُ الذَّكِيُّ حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ.	۲

www-kanoon-ir

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: تجربی / ریاضی - فیزیک	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴		تعداد صفحه : ۴ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

١٤	**الف) عيّنِ اسمَ الفاعِلِ و اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيلِ و اسمَ المكان و اسمَ المبالغة في العبارات التالية:** زارَ السُّيّاحُ مَناظِرَ قَريَتِنا المَشهورة بآثارِها التّاريخيّة في أحسَن وَقتٍ. ١) اسم الفاعل ٢) اسم المفعول ٣) اسم التفضيل ٤) اسم المكان **ب) تَرجِمِ الكَلِمات:** طَبَخَ: پخت ١) الطَّبّاخ ٢) المَطبَخ	١/٥
١٥	**عيّنِ الصَّحيح أو الخطأ لِمَفهومِ العبارتَينِ المُعَيَّنَتَينِ: (ص / غ)** **الف) نَظَرَ «عارفٌ» إلى والدَيه و رأى دُموعَهُما:↤ إلى أبيه.( ) ب) أ أنتِ مُشتاقَةٌ إلى البَقيعِ يا أُمّاه: ↤ يا أُمّي ( )**	./٥
١٦	**اِقْرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ:** جَلَسَتِ الْأُسْرةُ أَمامَ التِّلفازِ تُشاهِدُ الْحُجّاجَ في المَطارِ، فبَكَى الْأَبُ شَوقًا إلَى الْحَجِّ و ذِكْرياتِهِ. تَحَدَّثَ الْأَبُ وَالْأُمُّ عَنْ اشتياقهما إلَى الْحَرَمَينِ الشَّريفَينِ وَ أعْمالِ الْحَجّ، ذَكَرا جَبَلَ النّورِ وَ غارَ حِراءَ حَيْثُ نَزَلَتْ أُولَى آياتِ القُرآنِ، تَمَنّى الْأَبُ زيارةَ مَكّةَ المُكَرَّمَةِ وَالْمَدينةِ الْمُنوَّرةِ مَرّةً أُخرَى مَعَ الْأُسرةِ. ١- لِماذا بَكَى الْأَبُ حِينَ شاهَدَ الحُجّاجَ؟ ٢- أينَ نَزَلَتْ أُولَى آياتِ القُرآنِ؟ ٣- إلَى أيِّ مَكانٍ اشتاقَ الْأَبُ وَ الأُمُّ؟ ٤- ماذا تَمَنّى الْأَبُ فِي نِهايَةِ النَّصِّ؟	١
	« نَرجُو لَكُمُ التَّوفيقَ »	٢٠

www.konoon-ir

ردیف	پاسخبرک	بارم
۱	الف) ..دردی کند..... ب) ....مراب شده... ج) بدتر (بدترین)... د) ....قربانی ها.....	۱
۲	الف) ....أحیاءً..... ب) ...لَعَسَلاً..... ج) ...یکی.....	۰/۷۵
۳	....العالم.....	۰/۲۵
٤	الف) ....تمثیل..... ب) ....فریسة.....	۰/۵
۵	الف) ...آیا انسان گمان می کند که بیهوده رها شود؟ (۰/۵) ب) ..مردم او را در آتش انداختند ولی خدا آنها را شکست داد. (۰/۷۵) ج) ..هنگامی که پرنده از فریب دشمن مطمئن می شود بالهایش را باز می کند (۰/۷۵) د) ..دانش آموزان در انجام تکالیفشان با رضایت می کوشند و به مادرانشان کمک می کنند (۰/۷۵) ه) ...آنچه را نمی دانیم از طالب دان (دانا) بخواهیم (۰/۷۵) و) ..شناخت انسان تمدن ها را مدیون دستاوردهای دانشمندان است (۱) ز) ...ماهی تیلاپیا دفاع کرد از جمجمه هایش در حالی که آن ها حرکت می کند (۰/۷۵) ح) ..هنر خوب ساختن مجسمه است که به دست آورده نمی شود (۰/۷۵) ط) ..ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما خرد ورزی کنید (۱)	۷
٦	الف) (۲) الموقف..... ب) (۳) الکتف.....	۰/۵
۷	الف) (ب)..... ب) ...(الغنم).....	۰/۵

www-kanoon-ir

سوالات آزمون هماهنگ درس : عربی زبان قرآن (۳)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح / رشته: ریاضی – فیزیک / تجربی	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴	تعداد صفحه : ۴ صفحه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

۸	۱) ...تابان گرمت... ...درست کنند... ۲) ...پی در پی... ...رهایی کند...	۱
۹	الف) ...نامه نگاری کردند ب) ...نامه نگاری کنید ج) ...با یاد خدا آرام د) ...به یاد آورد هـ) ...باید آمدنش بخواهد و) ...که آموزش بدهد ز) ...گریه می کنند ح) ...که دعوایم کرد	۲
۱۰	الف) ...مسرورة ب) ...لا تَلْعَبْ ج) ...أَلَمْ د) ...تَخَرَّجَ	۱
۱۱	(۳)...نفی ماضی ← لم	./۲۵
۱۲	...أَلَمْ...(۱)...	./۲۵
۱۳	۱) ...اسم ...جمع مذکر سالم ۲) ...فعل مضارع ...صفت ۳) ...مفعول ...حال ٤) ...فاعل ...مضاف الیه	۲
۱٤	الف) ۱- ...السَّباحُ، سباله ۲- ...المشهد ۳- ...أحسن ٤- ...ظبی ب) ۱- ...آشپز ۲- ...آشپزخانه	۱/۵
۱۵	الف) ...غلط ب) ...صحیح	./۵
۱٦	۱) ...الأب متوجّهاً إلى الحج و زيارته ... (./۲۵) ۲) ...نزلت أوّل آيات القرآن في غار حرا (وقع فوق جبل نور) ... (./۲۵) ۳) ...الأب و الأم اشتاقوا إلى الحرمين الشريفين و أعمال الحج ... (./۲۵) ٤) ...تمنى الأب زيارة مكة المكرمة و المدينة المنورة مرّةً أخرى مع الأسرة ... (./۲۵)	۱
جمع نمره		۲۰