باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه**			
سوالات آزمون نوبت اول درس: **عربی ۳**	رشته و پایه تحصیلی: **دوازدهم مشترک**		
نام و نام‌خانوادگی:	ساعت آزمون: **۱۲:۱۵**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۵**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
تعداد صفحه: **۲**	**دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴**		شماره صندلی:

ردیف	سؤالات	بارم
	(مهارت واژه شناسی ۳ نمره)	
۱	**تَرجِمِ الْكَلِمات الَّتي تَحتَها خَطٌّ.** الف) يَرَى الطائرُ الذَّكى حَيواناً **مُفتَرِساً**. ب) كانَ رَمىَ الحَجَراتِ من أجمَلِ **ذكرياتي** عَنِ الحَجِّ ج) نَشرَبُ الماءَ فى **وِعاءٍ** مِنَ النُّحاسِ. د) الرَّجُلُ **الضّائِرُ** أنكَرَ الإمامَ(ع).	۱
۲	**أُكتُبْ:** الف) المُتَضادَّ لكلمة: «**يَزيدُ**» ب) المترادفَ لكَلمة« **مطمئن**» ج) المُتَضادَّ لكلمة «**أسفَل**» الكتفُ من أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلى الجِذعِ-أنا واثِقٌ فى حَياتى بِأنَّ االسَّلامَ لايُسَبِّبُ العَداوَةَ بينَ النّاسِ- البائعُ يُخَفِّضُ سِعرَ البَضائعِ لِيَشتريها النّاسُ.	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمةَ الْغَريبَةَ فِي الْمَعنى:** البَطحاء مَكَّة العُرب الكَعبَة	۰/۲۵
۴	**الف) أُكتُبِ الْجَمعَ لِما تَحتَه خطٌّ:** (مَنْ يَعرِفُ **عاصمةَ**إيران في القَديمِ؟) **ب) أُكتُبِ الْمفردَ لِما تَحتَه خطٌّ:** (عِندَ **الشَدائد** يعرَفُ الإخوانُ)	۰/۵
۵	**ضَعْ فى الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِتّوضيحاتِ التّالِيَة:** الف) صِفَةٌ لِلَّذي لَيْسَ لَهُ أحْبالٌ صَوْتِيَّةٌ: ..... **(الوِعاء، البَطْحاء، البَكْماء)** ب) الَّذي يُحِبُّ شَيئاً وَ يَرغَبُ فيه: ..... **(الهاوي، المُتَفَرِّج، الكِبار)**	۰/۵
	(مهارت ترجمه ۸/۵ نمره)	
۶	**تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الْفارسيّة.** الف) ﴿لاعلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا .....﴾ ب) ﴿ .....كُلُّ شَيءٍ هالكٌ إلّا وَجهَهُ﴾ ج) كانَ هشامٌ قَدْ خافَ مِنْ أنْ يُعْرَفَ الإمامُ (ع) وَ يَرغَبَ الناسُ فيه. د) تَمَنّى المُزارِعُ: لَيتَ المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً. ه) أرسَلَ اللّهُ الأنبياءَ لِيُبَيِّنَ أنَّهُ لايَترُكُ الإنسانَ سُدىً. و) كُلٌّ مِنَ المُسلمينَ يَتمنّونَ أن يَتشرَّفوا لِزيارَةِ الأماكنِ المُقَدَّسَة. ز) الطُّلّابُ يَجتَهِدونَ فى اَداءِ واجباتِهِم راضينَ و يُساعدونَ أُمَّهاتِهِم. ح) السَيِّدُ مُسلمى جاءَ بصديقِه فَهُوَ جَرّ سيّارتى المُعَطَّلَة بِجَرّارته. ط) هذا ابنُ خَيرِ عِباداللّه كُلِّهِمُ هذا التَّقىّ النَّقىّ الطّاهِرُ العَلَمُ ى) عندما يُحَدِّدُ المَرءُ فى اختيارِ الكُتُبِ كَأنَّهُ قَد حُدِّدَ فى اختيارِ طعامِ فِكرِهِ. ک) حَرّاسُ الفُندقِ يَسهَرونَ كُلَّ اللَّيلِ إلّا صَديقى. ل) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيوانُ اللّبونُ الوَحيدُ الَّذى يَقدِرُ عَلى الطَّيرانِ.	۷
۷	**انتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجَمة.** الف) ماكُنتُم تَستَطيعونَ صُعودَ هذا الجَبلِ المُرتَفِعِ بِسُهولَة. **۱) به آسانی نمی‌توانید از این کوه بلند بالا بروید.** **۲) به آسانی نمی‌توانستید از این کوه بلند بالا بروید.** ب) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتربيةِ أولادِها اجتِهاداً بالِغاً. **۱) مادر برای تربیت فرزندان تلاش می‌کند.** **۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.**	۰/۵

www-kanoon-ir

۸	**کَمِّل الفَراغات فی التَّرجمة الفارسیّة:** الف) کانَ الصَّیّادونَ قَدْ حَفَروا التُّرابَ الجافَّ لِصَیْدِ السَّمَکِ المَدْفونَ. **شکارچیان خاک ..... را برای شکار ماهی دفن شده .....** . ب) تُقذَفُ فِراخُ بَرناکِل من جَبَلٍ لآخَر وَ تصطَدِمُ بِالصُّخورِ عِدَّةَ مَرّاتٍ **جوجه‌های برناکل از کوهی به کوه دیگر .....وچندین‌بار به صخره‌ها .....** .	۱
	(مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ نمره)	
۹	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خطٌّ:** **طَبَعَ:** چاپ کرد الف) **سَنَطبَعُ** فی المَطبَعَةِ الکُتُبَ المَدرسیّةَ ب) **تُطبَعُ** الکُتُبُ بِسعرٍ رَخیصٍ ج) **لاتَطبَعی** أوراقَک **عَلَّمَ:** یادگرفت د) رَجاءَ **تَعَلَّما** العَربیةَ ه) التّلامیذُ **قَد یَتَعَلَّمونَ** اللُّغَةَ الفَرنسیةَ و) الطّالِبَةُ **لَم تَتَعَلَّم** الدَّرسَ **امتَنَعَ:** خودداری کرد ز) **لِنَمتَنِعْ** عَنِ الأکل و الشُّرب ح) کانَ النّاسُ **یَمتَنِعونَ** عنِ العَمَلِ.	۲
۱۰	**الف: اِبحَثْ عَنِ الأسماءالتّالیَةِ فی هذهِ الجُمَل:** الف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم المکان ه) اسم التّفضیل **کلٌّ مِن السّیّاحِ حینَ یُشاهِدونَ هذه المَشاهِدَ یَعلَمونَ أنَّکَ رَجُلٌ صَبّارٌ و مُحتَرَمٌ وَ أنتَ تُجالِسُ أفاضِلَ.** **ب) تَرجِمِ الکَلِمَةَ الّتی تَحتَها خَطٌ:** و) آراءَ **الکُتّابِ أقوی** مِن آرائنا ز) إنَّ اللّهَ **تَوّابٌ** رَحیمٌ	۲
۱۱	**أکْتُبِ الْمَحَلَّ الْإعرابِیَّ لِلْکَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ:** الف) یَذهَبَ **الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ** إلی مَکانِ اختفائه قَبلَ نُزولِ **المَطَرِ**. ب)**العَقّادُ** قَد تَعَلَّمَ **الإنجلیزیَّةَ** مِنَ السَّیاحِ	۱.۲۵
۱۲	**مَیِّز فی العِبارات التّالیة:** الف) مستثنی ب) مستثنی منه ج) مفعول مطلق د) نوع مفعول مطلق ه) حال **انسَحَبَ العَدوُّ انسحابَ الخائفینَ- یُصلّی زُملائی فی المَسجِدِ وهم یَرکَعونَ.** **لاأحَدَ بِالإجلالِ إلّا مُعَلِّمَ الإنسانِ**	۱.۲۵
۱۳	**عَیّن الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفی و المَحَلِّ الإعرابی:** **الطّالِبانِ فی المَدرِسَةِ تَذَکَّرانی** **الف: الطّالبان:** ۱) اسمٌ،مثنی، مَذَکَّر، اسمُ فاعلٍ/مبتدا ۲) اسمٌ ،جَمعٌ مَذَکَّرٌ سالمٌ، مُعَرَّفٌ بِأل/فاعلٌ **ب)تَذَکَّرا:** ۱)فعلٌ ماضٍ، مَعلومٌ ۲) فعلٌ مُضارعٌ ،مَعلومٌ	۰/۵
	(مهارت درک و فهم ۱/۵ نمره)	
۱۴	**عَیِّن الکَلِمَةَ الصَّحیحَةَ للعِبارات.** **(اللّاعبُ –السَّهلِ-الحوت-الطینُ)** الف) إنَّ الزّرعَ یَنبَتُ فی .....ولایَنبَتُ فی الصّفا ب) ..... یُصادُ لاستخراجِ الزَّیتِ من کَبِدِه لصناعَةِ مَوادِّ التَّجمیلِ .	۰/۵
۱۵	**اقْرَأِ النَّصَّ التّالِیَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسْئلَة:** کَانَ هَدَفُ المُرسلینَ تَبیین الدِّینَ الحَقَّ فاجتَهَدوا أن یَرغَبَ النّاسُ بِربِّهِم رَغبَةَ المُحبِّینَ و اَن یَعبَدوهُ عبادَةَ العارِفینَ. خافَ الکفّارُ مَنزِلَةَ أولیاء اللّه و رسالَتِهم، لذلکَ أرادوا أن یُحاربوهم، لکّن هُناکَ بَعضُ الشُّعراء قرانشَدوا قَصائدَ کَثیرةً لِمدح الائمّة لِأنَّهُم خَیرُ العِباد عِنداللّه. **الف) ممّا خافَ الکفّاء؟** **ب) کَیفَ یَعبُدُ الأنبیاءَ خالِقَهُم؟** **ج) لماذا مَدَح الشعراء الائمّة ؟** **د) ماذا کانَ هَدف المُرسَلین؟**	۱
	قسم اللغة العربیة بثانویة کمال‌دانش غیر الحکومیة یتمنی لکم الموفقیة و النجاح - موفقیـــــــــــــــــــن	۲۰

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه**		
راهنمای تصحیح آزمون نوبت اول درس: عربی ۳	رشته و پایه تحصیلی: **دوازدهم مشترک**	
نام و نام‌خانوادگی:	ساعت آزمون: **۱۲:۳۰** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
تعداد صفحه: **۱**	**دی ماه سال‌تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴**	شماره صندلی:

ردیف	سؤالات	بارم
	(مهارت واژه‌شناسی ۳ نمره)	
۱	الف) درنده ص ۱۵ ب) خاطرات،خطراتم ص۱۸ ج)ظرف ص۴۲ د) زیان رساننده ص۴۹ هرمورد ۰/۲۵	۱
۲	يَزيدُ ≠ يُخَفِّضُ ص۴۲ مطمئن= واثِقٌ ص۳۵ أسفَل≠ أعلی ص ۱۰ هرمورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	العُرْب ص۵۱ ۰/۲۵	۰/۲۵
۴	الف) عَواصِم ص۶۲ ب) اَلشَّديدة ص ۵۸ هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	ضَعْ فی الفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً لِتّوضیحاتِ التّالیَة: الف) البَکْماء ص۶۲ ب) الهاوي ص۳۰ هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
	(مهارت ترجمه ۸/۵ نمره)	
۶	الف) جز آنچه به ما آموخته ای ،هیچ دانش نداریم(برای ما نیست) ص۸ ب) هر چیزی جز ذات او نابود شدنی است(نابود میشود) ص۳۹ ج) هشام از اینکه امام(ع) شناخته شود و مردم به او مشتاق شوند، ترسیده بود. ص۵۱ د) کشاورز آرزو کرد:کاش باران بسیار ببارد..ص۱۴ ه) خداوند پیامبران را فرستاد تا آشکار کنند که او انسان را بیهوده و پوچ رها نمیکند.ص۳ و) هر یک از مسلمانان آرزو دارند که به زیارت اماکن مقدس مشرف شوند..ص۱۸ ز) دانش آموزان با خرسندی در انجام تکالیفشان تلاش میکنندو به مادرانشان کمک میکنند.ص۲۳ ح) آقای مسلمی با دوستش آمدپس اوخودوری خرابم را با تراکتورش کشید.ص۲۵ ط) این فرزند بهترین همه ی بندگان خداست. این پرهیزگار پاک پاکیزه بزرگ قوم است.ص۵۱ ی) هنگامی که انسان در انتخاب کتاب ها محدود میشود گویی او درانتخاب غذای فکرش محدود شده است.ص۳۴ ک) نگهبانان هتل همه شب را بیدار میمانند به جز دوست من.ص۴۲ ل) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که می تواند پرواز کند.ص۶۱	۷
۷	الف) ۲ ص۲۰ ب) ۲ ص ۵۴ هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف)خشکی /حفرکرده بودند . ص۶۳ ب) پرتاب(انداخته) می شوند/ برخورد میکنند. هرمورد ۰/۲۵	۱
	(مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ نمره)	
۹	الف) چاپ خواهیم کرد ب) چاپ میشود/چاپ میشوند ج) چاپ نکن ص۱۳ د) یاد بگیرید ه) گاهی یاد می گیرند و)یاد نگرفت ص۲۹ ز) باید خودداری کنیم ح) خودداری می کردند ص۲۸ هرمورد ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) السّیّاح ب) مُحتَرَمٌ ج) صَبّارٌ د) المَشاهِدَ ه) أفاضِلَ. ص۴۸ و) نویسندگان / قوی تر ص۳۵ ز) بسیار توبه پذیر ص۳۸ هرمورد ۰/۲۵	۲
۱۱	الف) فاعل/ صفت/ مضاف إلیه ص۶۳. ب)مبتدا/ مفعول ص۳۵ هرمورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	الف) مُعَلِّمَ ب) أحَدَ ص ۳۹ ج) انسحابَ د)نوعی ص۵۴ ه) وهم یَرکَعونَ.ص۲۴ هرمورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۳	الف: ۱ ب)۱ ص۴۴ هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
	(مهارت درک و فهم ۱/۵)	
۱۴	الف) السّهلُ ص۵۹ ب) الحوت ص۶۱ هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	الف) منزلة اولیاء الله ب) عبادة العارفین ج) لانهم خیر العباد عند اله د) تبیین الدین الحق هرمورد ۰/۲۵	۱
	نَرجو لَکُم التَّوفیقَ والنَّجاحَ	۲۰