Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان عربی، درس دوم	پایه دوازدهم تجربی و ریاضی

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** ۱) إنّكَ **أدَّيتَ** فَريضَةَ الحَجِّ. ۲) فَقالوا: إنَّ سَيّارَتَنا **مُعَطَّلَةٌ**.	۰/۵
۲	أُكتُبْ في الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَينِ. (كلمتانِ زائِدَتان) (يَسكُنُ ـ الأسفَل ـ الأصعَب ـ يَعيشُ ـ الأعلَي - يَقَعُ) ۱) ..... = ... ۲) ..... ≠	./۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** الف) العَظم □ الدّم □ الفأس □ اللّحم □ ب) السّيّارة□ الحافلة □ الجَرّارة □ الحَمامة □	۰/۵
۴	**أُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ:** الف) سادة : ..... ب) الإبن :	./۵
۵	**تَرجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ الى الفارسيّة:** ۱. ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ. ۲. سَأَلَ الوالِدُ مُتَعَجِّباً عارِفاً: يا ولدي، لِمَ لَمْ تَبكِ في العامِ الماضي؟ ۳. كانَ أبوكُما قد اشتاقَ إلَى الحَرَمَينِ الشَّريفَينِ. ۴. كانَ النَّبيّ (ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ الواقِعِ في قِمَّةِ جَبَلِ النّورِ. ۵. لا يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَرِحينَ إلّا فريقَهُمُ الفائزَ. ۶. جاءَ صَديقُهُ وَ أخَذَ السَّيّارَةَ إلَى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّارات. ۷. السَّيِّد مُسلمي سَيَشاهِدُ المُسافِرينَ واقِفينَ قُربَ القَريَةِ غَداً. ۸. لَعَلَّ هُواةَ أسماكِ الزّينَةِ لَمْ يَكونوا مُعجَبينَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ. ۹. سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيدِ. ۱۰. لَيتَنا شاهَدنا الحُجّاجَ في المَطارِ وَ هُم يَركَبونَ الطّائِرَةَ.	۵
۶	**انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۱. إنَّ كُلَّ مُسلِمٍ حينَ يَرَى هذا المَشهَدَ يَشتاقُ إلَي الحَرَمَينِ الشّريفَينِ.** الف) هر مسلماني هنگاميكه مشهد را مي‌بيند يقيناً به دو حرم شريف مشتاق مي‌شود. ○ ب) بي‌گمان هر مسلماني هنگاميكه اين صحنه را مي‌بيند به دو حرم شريف مشتاق مي‌شود. ○ **۲. لَم تَصعَدِ والِدَةُ عارِفٍ وَ رُقَيَّةُ جَبَلَ النّورِ لِأَلَمِ رِجْلِها.** الف) مادر عارف و رقيه بخاطر درد پايش از كوه نور بالا نرفته است. ○ ب) چرا مادر عارف و رقيه با وجود درد پايش از كوه نور بالا مي رود. ○	۱
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّة:** ۱. المُسافِرانِ كانا قد وَصَلا إلَى المَطارِ مُتَأخِّرَينِ: مسافرها ..... به فرودگاه. ..... ۲. تلك اللّيلة رَأَيْتُ دُموعَ أبي تَتَساقطُ من‌عينه: آن شب ..... پدرم را ديدم در حالي‌كه از ..... پي‌درپي مي‌ريخت.	۱
۸	**ـ تَرجِمِ إلى الفارسيّة ثُمّ عيِّنِ الحالَ:** ۱. كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ. ۲. يا أيَّتُهَا النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلَى رَبِّكِ راضِيَةً مَرضِيَّةً.	۱/۵

www-kanoon.ir

٩	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ و الأفعال التّالية الّتي تحتها خطّ:** ١. مَنَعَ: بازداشت، منع كرد — قَد مُنِعْنا عن الغَيبةِ : ٢. ذَكَرَ : ياد كرد — قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ: ٣. إمتَنَعَ : خودداري كرد — سَوفَ نَمتَنِعُ عَنِ الخُروجِ: ٤. تَكاتَبَ : نامه نگاري كرد — كانَ الصّديقانِ قَد تَكاتَبا :	٢
١٠	**عيّن الصّحيح في محلّ الإعرابيّ و التّحليل الصّرفي:** « المُعلِّمونَ يُساعِدونَ التّلاميذَ في أداء واجِباتهم.» **١. المُعلِّمونَ :** الف) اسم، جمع سالم للمذكّر، اسم الفاعل ○ ب) اسم الفاعل، الجمع المُكسّر، المبتدأ ○ **٢. يُساعِدونَ :** الف) فعل مضارع، المجهول، جمع للمخاطب ○ ب) فعل مضارع، المعلوم ، الخبر ○ **٣. واجِبات :** الف) الإسم ، جمع التّكسير، مفرده « واجب» ○ ب) الجمع السالم للمؤنّث، مفرده « واجبة» ○	١/٥
١١	**عيّن المَحلّ الإعرابيّ لما تَحتها خطّ:** ١. وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابّ في المَصنَعِ مُبتَسِماً. ٢. اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ. ٣. السّمَكَةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ. ٤. رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ.	٢/٥
١٢	**عيّن «اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغه، اسم المكان، اسم التّفضيل» في الجُمل التّالية.** «ليسَ الكَذّابُ في الدّنيا مِن المُكَرّمينَ / أخذْتُ السّيّارةَ إلي المَوقِفِ / يَبقي المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلي مَنازِلِ الأمواتِ» إسم الفاعل: إسم المفعول: إسم المُبالَغة : إسم المكان (كلمتان): إسم التّفضيل :	١/٥
١٣	**ضَعْ في الدائرةِ العددَ المُناسب: (كلمتانِ زائدَتان)** ١. الطّائرةُ — سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها للعَمَلِ في المَزرَعَةِ. ❑ ٢ . الفأس — طائرٌ لَونُهُ أسوَدُ عادةً. ❑ ٣. الغُرابُ — عُضوٌ منْ أعضاءِ الجِسمِ. ❑ ٤. الجَرّارة — تَنْقُلُ المُسافرينَ وَ هِيَ تَسيرُ في السَّماءِ. ❑ ٥. الرّأس ٦. الحافلَةُ	١
١٤	**إقْرأ النّصَّ التّالِيَ وَ أجِبْ عَنِ الأسئلة:** « في يَومٍ منْ أيّامِ الصّيفِ جلَسَ والدا الأسرةِ أمامَ التّلفازِ مُبْتَسِمَينِ وَ هُما يُشاهِدانَ فِلْماً عن سَمكةِ السّهمِ. هذهِ السّمكةُ منْ أسماكِ الزّينةِ الّتي تغذيَتُها صَعبةٌ للإنسانِ جِدّاً؛ لأنّها تُحبُّ الفَرائسَ الحَيّةَ. إنّها تُطْلِقُ قَطَراتِ الماءِ منْ فَمِها بِقوّةٍ تُشْبِهُ إطلاقَ السَّهْمِ في اتّجاهِ الحَشراتِ وَ تُسقِطُها علي سطحِ الماءِ وَ تَبْلَعُها حَيّةً» **١) مَتي جَلَسَ الوالِدانِ أمامَ التّلفازِ ؟** **٢) ماذا يُشاهِدُ والدا الأسرةِ ؟** **٣) كَيفَ تَبْلَعُ سمكةُ السّهْمِ الفريسة ؟** **٤) عَيِّنْ الحالَ في النّصّ؟**	١
	جمع نمرات	**٢٠**